

کمک به کودک در زمینه دوستیابی و تعامل آنلاین ایمن

بخش اعظم زندگی اجتماعی کودکان در محیط آنلاین رخ می‌دهد. دانش‌آموزان مقطع راهنمایی و دبیرستان می‌توانند تبادل پیام متنی با گروه درسی، گپ زدن در رسانه‌های اجتماعی یا مکالمه صوتی در پلتفرم‌های بازی را به روشی امن و سالم انجام دهند. این مهارت به کودک و مخاطبان کودک کمک می‌کند تا تجربه آنلاین سازنده‌ای داشته باشند.

نکته توجه کنید به این نکات

1. واژه‌های درست را به آنها آموزش دهید.

کودک روش ایجاد ارتباط کلامی و فیزیکی را با نگاه کردن به رفتار شما می‌آموزد. ولی مکالمات آنلاین ممکن است پنهان باشد. گاهی اوقات، وقتی در حال نوشتن متن یا درج دیدگاه در رسانه‌های اجتماعی هستید و کودک در اطرافتان حضور دارد، متن یا دیدگاه خود را بلند بخوانید.

2. با دنیای آنها آشنا شوید.

سبک ایجاد ارتباط - به‌ویژه ارتباط آنلاین - در نوجوانان منحصر به فرد است. برای آشنایی با هنجارهای دنیای آنها، تا حد ممکن ارتباطات و رفتارهای آنلاین آنها را زیر نظر بگیرید. در ارتباطات آنها دخالت نکنید، بلکه مراقب طرز صحبت پرخاشگرانه و ناپسند، گفتار نفرت پر اکنی، تصاویر زننده یا تبادل هر نوع محتوای زیان‌آور باشید. در صورت مشاهده محتوای ناخوشایند، با فرزندتان صحبت کنید. کودکان باید بدانند که گفته‌های آنها پیامد دارد.

3. فشار موجود برای افشای بیش از حد را درک کنید.

نوجوانان ممکن است به دلایل مختلف احساس کنند که برای انتشار تصاویر جنسی تحت فشار هستند، دلایلی مانند چالش‌طلبی، ترس از آسیب دیدن رابطه، یا صرفاً به دلیل «رایج بودن آن». ولی این عمل قابل مذاکره نیست. به آنها بگویید که می‌دانید ناامید کردن دوستان چقدر ممکن است ناخوشایند باشد. سپس به آنها کمک کنید تا تصور کنند انتشار تصویر خصوصی در کل مدرسه حس بدتری ایجاد خواهد کرد.

4. گزینه آنها را تقویت کنید.

به کودکان کمک کنید تا به گزینه خود اعتماد کنند و بتوانند موقعیت‌های ناخوشایند، خطرناک یا ناایمن در فضای مجازی را تشخیص دهند. چندین سناریو را بازسازی کنید: اگر کسی بخواد وارد مکالمه خصوصی شوید، چه می‌شود؟ اگر کسی از شما شماره تلفن بخواد، چه می‌شود؟ اگر کسی شما را به اتاق گفتگوی خصوصی دعوت کند، چه می‌شود؟ توجه داشته باشید که برخی کودکان (حتی بچه‌های «خوب») از روی کنجکاوی در اینترنت به دنبال امور مبهم هستند. ولی این جستجو باید به محض نامطلوب شدن شرایط پایان یابد.

