

نصائح لأسر الطلاب في صف رياض الأطفال إلى الصف الخامس ابتدائي (K-5): مساعدة أولادكم على تكوين الصداقات والتفاعل مع الأصدقاء بأمان على الإنترنت

غالباً ما يبدأ الأولاد في التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت بعد وقت قصير من بدء تعلّمهم القراءة والكتابة. وسواءً كانوا يدرّسون مع بعضهم داخل حلقات الألعاب الإلكترونية أو التواصل مع أفراد أسرهم عبر الرسائل النصية القصيرة، فإنهم يحتاجون إلى مهارات للتفاعل مع الآخرين باحترام. ستساعد هذه المهارات كلّ من الأولاد والذين يتواصلون معهم على اكتساب تجارب إيجابية عبر الإنترنت.

تفضّلوا بقراءة هذه النصائح الأربع التالية: كما

1

تلقيّن أولادكم الكلمات الصحيحة.

يتعلّم الأولاد التواصل اللفظي والجسدي المناسب من وراء مشاهدتكم وتقليد تصرفاتكم في التواصل. ولكن الحوار مع الآخرين عبر الإنترنت يمكن أن يكون محجوباً عن النظر. ومن المستحسن أحياناً، بينما يكون ولدكم على مرمى السمع منكم أن تقرأوا بصوت مسموع لهم ما تكتبونه من رسائل نصية أو تعليقات على وسائل التواصل الاجتماعي.

2

العبوا لعبة الهاتف مع أولادكم.

ناقشوا مع أولادكم كيف يمكن أن تتغيّر الرسالة وفقاً للشخص الذي يقوم بإلقائها أو طريقة إلقائها. اقرأوا سؤالاً مثل، "ماذا تفعل الآن؟" بنبيرات صوت مختلفة. تحدّثوا عن الدور الذي تلعبه الرموز التعبيرية ("إيموجي") وعلامات التنقيط والفواصل في المساعدة على نقل نبيرة الحديث والشعور العاطفي في الرسائل النصية.

3

مساعدة أولادكم على التنقل بين الصداقات عبر الإنترنت.

قد تقوموا في البداية بالحد من جميع الاتصالات مع الغرباء عبر الإنترنت. وكما يكبر أولادكم، يمكنكم مراقبة أي دردشة يدخلون فيها عبر الإنترنت. وبمجرد أن يتمتعوا بحرية أكثر، يمكنكم مناقشة أساليب التواصل المناسبة معهم وكذلك أنواع المعلومات التي يجب الحفاظ على خصوصيتها من الأصدقاء الذين يتواصلون معهم عبر الإنترنت فقط.

4

تطوير غرائزهم.

ساعدوا أولادكم على الوثوق بحدسهم وإحساسهم الداخلي حتى يتمكنوا من الخروج من المحادثات المشكوك بمآربها أو غير مناسبة عبر الإنترنت. ناقشوا سيناريوهات مختلفة واسألوا أولادكم كيف يشعرون وماذا سيتصرفون تجاهها.

