

Escuela Primaria Lake Grove

MENSAJE DE LA DIRECTORA

Queridas familias de Lake Grove,

Extrañamos a sus hijos y esperamos reunirnos con ellos en la escuela cuando sea seguro hacerlo. Hasta entonces, por favor esté atento a los correos electrónicos del maestro/a de su hijo/a dos veces por semana, este boletín a mitad de semana y un mensaje grabado los viernes. En este momento la conexión es más significativa que nunca. Planifique leer con su hijo durante 20 minutos al día. Esto refuerza la importancia de la alfabetización y la lectura. Juntos descubrirán nuevos mundos de diversión y aventura. Limite las horas de ver televisión. Cuando decida ver la televisión, hágalo un asunto familiar. Hablen juntos acerca de lo que ven y hagan preguntas después de que termine el espectáculo. Estamos aquí.

Directora Heidelberg yheidelb@fwps.org

COMIDAS GRATUITAS PARA LOS ESTUDIANTES

¡Buenas noticias! El programa de comidas FWPS se está expandiendo con ocho sitios adicionales. ¡Eso es un total de 21 sitios que FWPS está alcanzando para alimentar a los niños de nuestra comunidad! Aquí está una lista completa de sitios que sirven comidas gratis para llevar (o "grab and go") para niños de 18 años o menos, de lunes a viernes:

SITIOS DE LA ESCUELA:

Todas las escuelas secundarias de FWPS ofrecen comidas para recoger entre las 10 a.m. y las 12 p.m.

Sitios escolares recién agregados a partir del miércoles 25 de marzo:

- Escuela Primaria Adelaide, 11:30 a.m. – 12 p.m.
- Escuela Primaria Mark Twain, 11:30 a.m. – 12 p.m.
- Escuela Primaria Twin Lakes, 11:30 a.m. – 12 p.m.

SITIOS DE LA COMUNIDAD:

- Appian Way, 12:20 a 1:25 p.m.
- Camelot Square, 10:45 - 11:50 a.m.
- Campus View, 1:55 - 3:00 p.m.
- Crestview West, 1:55 - 3:00 p.m.
- Enchanted Woods, 10:45 - 11:50 a.m.
- Kitts Corner, 10:45 - 11:50 a.m.
- Park 16, 12:20 - 1:25 p.m.
- Uptown Square, 12:20 - 1:25 p.m.
- Westway, 1:55 - 3:00 p.m.

Sitios de la comunidad recién agregados a partir del miércoles, 25 de marzo:

- Avery at Reserve, 12:30 p.m. – 1 p.m.
- Glen Park, 11:30 a.m. – 12 p.m.
- Iglesia Good Shephard Episopal, 12:30 p.m. – 1 p.m.
- Pavillion, 12:30 p.m. – 1 p.m.
- View at the Lake, 12:30 p.m. – 1 p.m.

26 de marzo de 2020 Volumen 1, Edición 1

DENTRO DE ESTA EDICIÓN

MENSAJE DE LA DIRECTORA HEIDELBERG	P.1
ALIMENTOS GRATUITOS PARA ESTUDIANTES	P.1
APRENDIZAJE EN CASA	P.2
KÍNDER	P.3
PRIMER GRADO	P.3
SEGUNDO GRADO	P.3
K-2 ACP	P.3
TERCER GRADO	P.4
CUARTO GRADO	P.4
QUINTO GRADO	P.4
EDUCACION INDIVIDUALIZADA/TERAPIA DEL HABLA Y LENGUAJE /3-5 ACP	P.4
FÍSICA	P.5
MÚSICA	P.5
BIBLIOTECARIA	P.5
APOYO DE MATEMATICAS Y LECTURA	P.5
APOYO PARA ESTUDIANTES BILINGÜES	P.6
MENSAJE DE LA SUBDIRECTORA MO	P.6
DESDE LA OFICINA DE LGV	P.6

APRENDIZAJE EN CASA

Mientras que las Escuelas Públicas de Federal Way estén cerradas y nuestros estudiantes estén en casa, nos asociamos con las familias y la comunidad para apoyar su aprendizaje. Nuestro enfoque garantiza un acceso equitativo al aprendizaje para TODOS los estudiantes. Debido a que hay limitaciones para enseñar solo en línea, estaremos enviando un paquete de aprendizaje de 6 semanas para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso al aprendizaje y prácticas esenciales durante este tiempo.

Los maestros también pueden proporcionar materiales de aprendizaje instructivo adicionales a los estudiantes. Además, los maestros estarán disponibles para proporcionar asistencia con el paquete de aprendizaje por correo electrónico a los estudiantes y sus padres.

En este paquete, encontrará lecciones impresas y actividades para su uso en casa. El contenido dentro de este paquete se puede completar sin el uso de la tecnología o soportes en línea.

El propósito de este trabajo es proporcionar la capacidad para que su hijo practique los estándares que le han enseñado previamente este año escolar. Usted puede apoyar el aprendizaje de su hijo haciendo lo siguiente:

- Compartir la importancia de estudiar y completar las tareas escolares para que no experimenten una brecha en el aprendizaje
- Proporcionar espacio/ubicación para permitir la práctica tranquila de habilidades
- Celebrar la finalización del trabajo

** ** ** ** ** ** ** ** **

El paquete también es accesible en línea en las siguientes ubicaciones:

Inicio de sesión de ParentVUE: <https://grades.fwps.org>

Inicio de sesión de StudentVUE: <https://grades.fwps.org>

Canvas para estudiantes: <https://fwps.instructure.com>

Portal de Recursos de la Escuela para Padres en el Hogar: <https://www.fwps.org/Page/7420>

Aunque no es necesario para el aprendizaje, hay recursos a los que se hace referencia en el paquete y al final de las Preguntas Frecuentes (FAQ) para acceder al aprendizaje adicional en línea.

Además de lo que se proporciona en este paquete, los maestros individuales pueden ofrecer proyectos sugeridos o actividades para la práctica que pertenecen a su clase particular.

Adoptamos a nuestros padres y cuidadores como socios vitales en la educación de todos nuestros alumnos, como se refleja en nuestro plan estratégico, "las escuelas no pueden hacerlo solos". Nos preocupamos profundamente por el aprendizaje emocional, académico, y social de su hijo/a.

Si tiene preguntas o necesita más apoyo relacionado con este paquete de aprendizaje, envíe un correo electrónico al maestro/a de su hijo/a o llame al 253-945-2006.



UN MENSAJE DE LOS MAESTROS DE K-2º

KÍNDER

Estimadas Familias de Kínder de Lake Grove,

El equipo de Kínder espera que todo esté bien con usted y su familia. Debido al cierre de la escuela, no pudimos compartir el progreso que su hijo/a hizo durante los últimos meses. Nos gustaría compartir las expectativas de lectura de marzo. En este momento, su hijo/a debe ser capaz de identificar 30/52 letras (mayúsculas y minúsculas), 18/33 sonidos de letras y 40/60-85 palabras de uso frecuente. Si desea conocer los puntajes individuales de su hijo/a, comuníquese con su maestra.

Algunas maneras de ayudar a su hijo/a a aprender palabras nuevas de uso frecuente a simple vista son:

- Enfóquese en una palabra. Búsquela en un libro. Al tocar cada palabra mientras lee, cuente cuántas veces han encontrado la palabra que eligieron.
- Escriba frases sencillas como "Ella fue a la tienda". Pida a su hijo/a que resalte la palabra que eligió.
- Escriba palabras de uso frecuente en tarjetas 3x5 y separe las letras. Pueden armar las palabras de nuevo.
- Ponga sal o crema de afeitar en una charola plana y escriba la palabra en ella.

Diviértanse y disfruten aprendiendo juntos. Por favor, envíen un correo electrónico si tienen alguna pregunta. **La Sra.**

Bostrom bbostrom@fwps.org **la Sra. Claffey** mclaffey@fwps.org **y la Sra. Rittenhouse** srittenh@fwps.org

K-2 ACP

Hola Padres y Familias,

Ya deberían haber recibido los materiales enviados tanto por FWPS como por mí diseñados para proporcionar a sus estudiantes práctica mientras estamos fuera de la escuela. Comuníquense con inquietudes/preguntas a través de correo electrónico de la escuela.

Todas las reuniones programadas previamente ahora se llevarán a cabo a través de Zoom – fácilmente accesible a través de enlace por su celular o computadora.

Espero que sus familias estén sanas y salvas. Si necesitan comida diaria, hay varios nuevos puntos de recogida establecidos por FWPS. ¡Extraño mucho a mis estudiantes y no puedo esperar a volver al salón de clases con ellos!

♥ **La Sra. Livers** slivers@fwps.org

PRIMER GRADO

Concéntrense esta semana en el estándar de primer grado 1.RI.1 "Preguntar y responder preguntas sobre los detalles clave en un texto". Los estudiantes pueden leer un libro personal de no ficción o un libro de no ficción en línea a través de ARC en Clever. Por favor, hablen sobre los detalles importantes y hagan preguntas a un miembro de la familia para que ellos puedan encontrar las respuestas en el texto.

Punto de conversación familiar para la semana: discutan cómo aprendieron a leer. Todo el mundo puede compartir sus experiencias de como aprendieron a leer.

Por favor, tómese el tiempo para enviar un correo electrónico a su maestra esta semana. Realmente extrañamos a nuestros estudiantes y nos encantaría saber que está recibiendo nuestros correos electrónicos.

La Sra. Kay nkay@fwps.org **la Sra. Morris** lmorris@fwps.org **la Srta. Weeks** cweeks@fwps.org

SEGUNDO GRADO

¡Hola Estudiantes de Segundo Grado y Familiares!

Extrañamos sus caras hermosas y escuchar sus pensamientos e ideas. Un buen enfoque para esta semana es el estándar de habla y escucha de segundo grado 2.SL. 3 que dice: "Pregunte y responda preguntas sobre lo que dice un orador con el fin de aclarar la comprensión, recopilar información adicional o profundizar la comprensión de un tema o tema."

Este es un gran estándar para practicar con sus familias. Los estudiantes de segundo grado se divierten preguntando a los adultos las siguientes preguntas: "¿Qué fue algo que realmente disfrutaba hacer cuando no podía ir a jugar con sus amigos?" o "¿Cuál era tu actividad favorita del día lluvioso?" Los estudiantes pueden escuchar atentamente y hacer preguntas para obtener más información. Si desean compartir sus ideas, envíen un correo electrónico a su profesor de segundo grado dando su permiso para compartir. No necesitamos poner nombres con las ideas. ¡Diviértanse aprendiendo más el uno del otro mientras trabajan en su entrevista y habilidades de comunicación! ¡LOS EXTRAÑAMOS!

La Sra. Harada gharada@fwps.org **la Sra. Linthicum** llinthic@fwps.org **y la Srta. Weeks** cweeks@fwps.org

UN MENSAJE DE LOS MAESTROS DE 3º-5º GRADO

TERCER GRADO

¡Hola Super Estudiantes de Tercer Grado!

Esperamos que esto los encuentren a usted y a su familia sanos y seguros. Echamos de menos enseñarles y todas sus maravillosas sonrisas. Lo siguiente le ayudará a mantener sus habilidades afiladas:

- **Practicar las tablas de multiplicación diariamente:**
Comiencen con las de 2, 5, y 10. Son los más fáciles. Cuando estén listo, prueben la tabla del 3.
- **Leer en voz alta durante 30 minutos todos los días:**
Encuentren un cuento en línea o un libro de capítulos para que toda la familia lo escuche. Lean un capítulo al día. Discutan lo que pasó. Repasen lo que leyeron el día anterior. Usen frases de inferencia: *Creo...*, *predigo...*, *Tal vez...* Escriban el título y un resumen para cada libro leído.

Sólo por diversión: Involucren a sus padres/tutores en ciencia dentro de la cocina: Hagan malvaviscos con chocolate en el microondas: galletas Graham, malvaviscos, barras de chocolate. Méntalo al microondas durante 15 segundos o más. Miren lo que le pasa al malvavisco.

P.D. Asegúrense de contactarnos a través del portal de los padres/correo electrónico de Synergy. ¡Nos encantaría saber de ustedes! ¡Que tengan una semana feliz y saludable!

La Sra. Chávez mchavez@fwps.org la Sra. Blakeley cblakele@fwps.org y la Sra. Milat cmilat@fwps.org

QUINTO GRADO

¡Hola Familias de Quinto Grado!

Asegúrense de estar leyendo al menos 30 minutos al día, terminando un libro de capítulos cada semana. Si tienen acceso a una computadora, intenten terminar y pasar al menos 3 lecciones a la semana en lectura de i-Ready. Los libros están disponibles en ARC a través de Clever si se quedan sin sus libros de biblioteca.

Trabajen en su paquete de matemáticas todos los días: ambos lados de una página. Traten de terminar y pasar 3 lecciones de matemáticas cada semana a medida que trabajen en matemáticas en i-Ready Math. Si tienen problemas con cualquiera de los conceptos o lecciones de i-Ready, pueden contactarnos a través del correo electrónico p12 para obtener apoyo instructivo.

¡Cúidense, sean saludables y lávense las manos!

La Sra. Barnes mbarnes@fwps.org la Sra. Jerome pjerome@fwps.org y la Sra. O'Neil loneil@fwps.org

CUARTO GRADO

¡Hola familias de 4º grado!

- C-Carismáticos
- U-Unidos
- A- Atentos Lectores
- R-Risueños y pensadores
- T-Trabajadores
- O-Organizados

- G-Generosos
- R-Responsables
- A-Agradecidos
- D-Dedicados

¡¡O-Optimistas y amados por sus maestras!!

Ya que hemos hecho un poema acróstico ahora es su turno. Usando sus nombres de pila, escriban un poema acróstico y compártanlo con nosotras. ¡No podemos esperar leer sus poemas! Por favor, recuerden que siempre pueden enviarnos un correo electrónico si tienen alguna pregunta o simplemente para decir "¡Hola!" ¡Nos encantaría saber de ustedes!

La Sra. Ghag pghag@fwps.org la Sra. Isaac sisaac@fwps.org y la Sra. Cirrincione rcirrincione@fwps.org

Mientras intentamos enseñarles a nuestros hijos todo sobre la vida, son nuestros hijos los que nos enseñan realmente de que se trata la vida.

EDUCACION INDIVIDUALIZADA/3-5 ACP/ TERAPIA DE HABLA Y LENGUAJE

Estimados estudiantes,

Durante este tiempo en casa, trabajen en habilidades para ayudarlos a ser adultos independientes. Trabajar juntos en tareas alrededor de la casa realmente ayudará a los adultos en su casa. Esta semana intenten:

Ayudar a un adulto o hermano/a mayor con tareas como aspirar.

Pida a un adulto que les muestren cómo usar la aspiradora, teniendo cuidado con el cable. Ayuden a barrer pisos baldosas o de madera, como en la cocina o el baño.

¡Si todo el mundo pone su granito de arena, una persona no tiene que hacer todo el trabajo y ustedes aprenden habilidades que necesitarán como adulto! ¡Saben, los extrañamos mucho! Todos deseamos poder ver sus hermosas sonrisas y que todo vuelva a la normalidad. ¡Pensamos en ustedes todos los días y les enviamos abrazos virtuales!

Hartman lhartman@fwps.org

Emily Foster efoster@fwps.org la Sra. Livers slivers@fwps.org y el Sr. B. rbartolo@fwps.org

UN MENSAJE DE LOS ESPECIALISTAS Y PROFESORES DE APOYO

EDUCACION FÍSICA (P.E.)

Coleccionen todos los siguientes artículos en una bolsa u otro recipiente. Marquen las casillas a medida que encuentren cada una. Traten de aumentar su ritmo cardíaco a medida que busquen. ¡Pueden jugar solos o en equipo! ¡Diviértanse!

BUSQUEDA DENTRO DE CASA

	Un juguete con llantas
	Un libro con el título que tenga la primera letra de tu nombre
	Un par de calcetines
	4 cosas verdes
	Algo muy liso
	Un juguete más pequeño que tu mano
	Algo redondo
	Un libro o revista con números
	5 Legos u otros juguetes chicos que todos sean diferentes
	Una foto de alguien que amas
	Algo en donde te puedas ver reflejado
	Algo que te haga sentir cómodo/a
	Algo que tenga 3 colores diferentes

Henry dhenry@fwps.org

MÚSICA

¡Extraño crear música con ustedes! La música trae tanta alegría a nuestras vidas. ¡Escuchar nuestra canción favorita nos obliga a cantar y bailar! Un pájaro cantando temprano en la mañana señala que el sol está fuera y es hora de dar la bienvenida a un nuevo día! Usen music para animarse y traer alegría mientras estén en casa.

Grados K-2: Compartan con sus hermanos y padres todo sobre el musical, ¿Cómo crece tu jardín? Cuéntale lo de Herb, y qué tiene de gracioso su nombre. ¿Quién vive en el jardín? ¿Quién viene a hacerse cargo? ¿Quién salva el día? Canta y actúa algunas de tus canciones/partes favoritas. ¡No puedo esperar a oír lo que pensaron sobre el musical!

Grados 3^{ra}-5^{ta}: Hay muchos géneros o estilos y tipos de música. Pregúntenles a sus padres cuáles son sus géneros musicales favoritos. ¿Son los mismos que los de ustedes? ¿Qué canciones les gusta cantar?

Deseándoles a todos bien y mucha diversión con su música mientras estén en casa. Espero verlos pronto.

Sigan celebrando la música en sus vidas.
Sra. Weitz aweitz@fwps.org

BIBLIOTECARIA DE LAKE GROVE

¡Hola Amigos!

¿Sabían que pueden leer en cualquier momento y en cualquier lugar? Intenten llenar una hoja de juego de "Bingo de Lectura". Lean durante al menos 10 minutos para marcar un cuadrado. ¡Marquen cinco casillas seguidas para obtener BINGO! Para un desafío extra, ¡intenten completar más de un Bingo o incluso llenar la carta! Pueden utilizar la hoja que se encuentra en el siguiente enlace, o pueden hacer su propia hoja de Bingo de lectura. ¿Quizás les gustaría intentar leer al revés o en un fuerte de almohadas?

<http://www.printables.se/en/other/other-printables/reading-bingo-2>

¿Cuál es tú forma favorita de leer un libro?

¡Sigue leyendo!

Srta. Young chyoung@fwps.org

APOYO DE LECTURA Y MATEMÁTICA

Hola Familias y Estudiantes de Lake Grove,

Según los expertos en alfabetización, una de las actividades más importantes para el crecimiento académico de los niños es la lectura diaria. Por lo tanto, simplemente les pido que por favor establezcan un horario diariamente para el tiempo de lectura de sus hijos si aún no lo ha hecho.

Las matemáticas pueden tener lugar durante las actividades diarias. Para los estudiantes más jóvenes, contar las letras, palabras o pasos que toman durante un paseo ayuda con el conteo de 1 en 1. Los estudiantes mayores pueden crear problemas matemáticos a partir de las prácticas diarias (por ejemplo: poner la mesa, ordenar la ropa- ¿cuantos más necesitamos? ¿cuántos quedan?) para mejorar las habilidades matemáticas. ¡Tendremos más consejos en las próximas semanas!

La Sra. Sawe simani@fwps.org y

la Sra. Miller kmiller@fwps.org

UN MENSAJE DE LA SUBDIRECTORA, ELL, Y LA OFICINA

ESTUDIANTES BILINGÜES EMERGENTES

Queridos padres,

Esperamos que estén disfrutando del tiempo con su familia. Para ayudar a su hijo/a a aprender inglés, pruebe estas ideas:

- Mucha lectura. Leer le a su hijo/a y discutir libros cuenta. Diviértanse.
- Vean videos y programas de televisión en inglés.
- Jueguen juegos de idiomas como Apples to Apples, Headbands o Scrabble esto puede ser divertido en familia. Utilice un diccionario si es necesario.

Aquí hay otros enlaces útiles:

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/childrens-stories> <https://pbskids.org/>

<https://www.youtube.com/watch?v=hFIGwwE1uAM> <https://www.youtube.com/watch?v=R9intHqlzhc>

Algunas familias deciden tener "Hora de hablar inglés" o una habitación en la casa donde solo hablan inglés. Esto depende de cada familia.

Gracias,

Diana Brea- dbrea@fwps.org Anne Wolde-awolffrom@fwps.org awolffrom@fwps.org



MENSAJE DE LA SUBDIRECTORA

Estamos muy contentos de colaborar como un equipo de Lake Grove para producir este boletín para usted, nuestras queridas familias. La próxima semana, el enfoque se centrará en el aprendizaje socioemocional (SEL). A medida que todo el mundo comienza a sentir los efectos de los cambios en nuestra vida diaria y rutina, este enfoque proporcionará estrategias y recursos para nuestros estudiantes y proveedores de cuidado. Para las familias con varios niños, observará nuestra "articulación vertical," el hilo común a través de los niveles de grado. En anticipación a nuestra próxima edición, pregúntele a su hijo/a acerca de su lección favorita de Segundos Pasos (o Second Step), la respiración profunda, cómo "*Detente. Nombra tus sentimientos. Cálmate.*" Y...mantenga a sus hijos leyendo. La respuesta al "estoy aburrido/a" es un libro. "**La lectura nos da un lugar a donde ir cuando tenemos que quedarnos donde estamos.**" Les echamos de menos y esperamos nuestro regreso a la escuela.

♥ Sra. Mo rsmithmo@fwps.org

EL PERSONAL DE LA OFICINA DE LAKE GROVE

Seguiremos siendo proactivos en la comunicación con los padres, las familias y la comunidad. Las actualizaciones se proporcionarán a través de nuestro sistema de mensajería automatizada, en nuestro sitio web en www.fwps.org, y en Facebook y Twitter, @FWPS210. Si tiene alguna pregunta, puede comunicarse con nosotros al 253-945-2000 o al comments@fwps.org.

