

NĂM HỌC 2021-2022

## Các Tài Nguyên Dành Cho Gia Đình

Để hỗ trợ các học sinh trong năm học 2021-2022, FWPS sẽ làm theo các hướng dẫn từ Văn Phòng Giám Đốc Giảng Dạy Công Lập (Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI), Cơ Quan Y Tế Công Cộng - Seattle & Quận King và trạng thái của Quận King phù hợp với ứng phó của thống đốc đối với COVID-19.

**Chúng tôi cam kết cho một tương lai tươi sáng cho con em của bạn!**



FEDERAL WAY  
PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210  
33330 8th Avenue South  
Federal Way, WA 98003

TUYÊN BỐ CƠ HỘI KHÔNG PHÂN BIỆT ĐỐI XỬ VÀ VIỆC LÀM BÌNH ĐẲNG: Các trường công lập Federal Way không phân biệt đối xử trong bất kỳ chương trình hoặc hoạt động nào trên cơ sở chủng tộc, màu da, nguồn gốc quốc gia hoặc sắc tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính hoặc giới tính, xu hướng tính dục, biểu hiện giới tính hoặc tuổi, tình trạng hôn nhân hoặc gia đình, cựu chiến binh hoặc tình trạng quân đội; khuyết tật, hoặc sử dụng một hướng dẫn chó được đào tạo hoặc động vật phục vụ. Học khu cung cấp quyền truy cập như nhau vào Hướng đạo sinh Hoa Kỳ và các nhóm thanh niên được chỉ định khác. Để biết thêm thông tin: [www.fwps.org](http://www.fwps.org)

NONPROFIT ORG.  
US POSTAGE  
PAID  
Federal Way, WA  
Permit No. 54

VIETNAMESE | TIẾNG VIỆT



# HƯỚNG DẪN HỢP TÁC HỌC TẬP

NĂM HỌC 2021-2022

Các Công Cụ Truyền Thông Kỹ Thuật Số để Hỗ Trợ Học Tập tại Học Khu Công Lập Federal Way



### Canvas

Canvas là Hệ Thống Quản Lý Học Tập (LMS) cung cấp cho học sinh và phụ huynh quyền truy cập vào các tài nguyên học tập kỹ thuật số, (các) lịch học hàng tuần, và hơn thế nữa. Để truy cập Canvas, hãy truy cập FWPS, Launchpad để Học tại <http://learn.fwps.org>. Tên người dùng của con em của bạn là ID sinh viên của họ và mật khẩu của họ giống với mật khẩu được sử dụng để đăng nhập vào máy tính ở trường.



### Các Cuộc Gọi Điện Thoại

Các giáo viên có thể liên lạc với bạn bằng hệ thống gọi điện (tức là Nhắc nhở). Bạn có thể nhận thấy số điện có thể xuất phát từ một vùng khác với khu vực địa lý của chúng ta.



### Gởi Nhắn Tin

Nhân viên gởi nhắn tin cho phụ huynh và sinh viên:

Nhắc nhở là một công cụ giao tiếp được sử dụng bởi các nhân viên như giáo viên để liên lạc với phụ huynh qua thư điện tử, nhắn tin và giọng nói và học sinh qua thư điện tử. Nhắn tin có sẵn cho học sinh từ 13 tuổi trở lên. Học sinh và phụ huynh được tự động chọn tham gia. Để biết thêm thông tin về Nhắc nhở hoặc cách từ chối, hãy truy cập vào [www.fwps.org/remind](http://www.fwps.org/remind).

**Nhắn tin từ nhà trường và cơ phòng giáo dục cho phụ huynh:** Nhắn tin cũng có sẵn từ nhà trường của con em bạn và cơ phòng giáo dục. Có thể tìm thêm thông tin tại đây: [www.fwps.org/Page/2139](http://www.fwps.org/Page/2139).



### Cuộc Hội Họp Trên Zoom

Đối với một số gia đình, họp qua video sẽ là cách tốt nhất để kết nối với giáo viên của con quý vị. Giáo viên của con quý vị có thể gửi cho quý vị lời mời tham gia vào một hội thảo video qua Zoom. Để truy cập vào cuộc họp này trên máy tính, hãy nhấp vào liên kết được cung cấp trong lời mời. Để truy cập cuộc họp này qua điện thoại, bạn có thể gọi số được cung cấp hoặc tải xuống ứng dụng Zoom di động tại <https://www.zoom.us/download>.

### THÊM THÔNG TIN

Cách thức để làm phim và tìm tài nguyên có thể tìm thấy trên trang nhận của chúng tôi [www.fwps.org/parentportal](http://www.fwps.org/parentportal)

**Bạn có biết mạng nhện của chúng tôi có thể dịch qua hơn 100 ngôn ngữ không?**

Để thay đổi ngôn ngữ trên mạng nhện FWPS:

- Cập nhật vào [www.fwps.org](http://www.fwps.org)
- Nhấp vào "Translate Language" ("Dịch sang Ngôn Ngữ") ở góc tay phải trên đỉnh trang nhện.
- Chọn ngôn ngữ theo ý bạn từ mục lục kéo xuống

**(Các) con của quý vị có cần truy cập vào máy tính để sử dụng các tài nguyên học tập ở nhà không?**

Xin vui lòng cho biết nhu cầu truy cập công nghệ cho con em bạn trong quá trình đăng ký trực tuyến. Nếu bạn có thắc mắc hoặc cần hỗ trợ, hãy liên hệ với nhà trường của con em bạn

ParentVUE

ParentVUE là cách của bạn để kiểm tra các điểm của con em bạn, tham dự và giao tiếp với giáo viên dạy con em của bạn. Để truy cập ParentVUE, hãy vào: <https://grades.fwps.org/>.

Cha mẹ và người giám hộ, đảm bảo thông tin liên lạc của bạn được cập nhật!

Điều quan trọng là thông tin liên lạc của bạn trong tài khoản ParentVUE của bạn được cập nhật, để nhận được thông tin liên lạc từ cơ phòng giáo dục, nhà trường và nhân viên của nhà trường.

Bạn có thể cập nhật tài khoản của mình bằng cách truy cập vào <https://grades.fwps.org/>.

Nếu bạn chưa kích hoạt tài khoản ParentVUE, vui lòng liên hệ với nhà trường của con em bạn. Để nhận tin nhắn thoại, đảm bảo bạn đã nhập điện thoại di động hoặc điện thoại nhà và chọn loại tương ứng.

ParentVUE cho phép giao tiếp hai chiều giữa giáo viên và phụ huynh bằng nhiều ngôn ngữ. Để nhận tin nhắn bằng ngôn ngữ khác tiếng Anh, vui lòng đặt ngôn ngữ ưa thích của bạn trên trang đăng nhập của ParentVUE hoặc trên ứng dụng di động.

Khi giáo viên dạy con em của bạn gửi tin nhắn qua ParentVUE, bạn sẽ nhận được thư điện tử chứa tin nhắn. Để trả lời tin nhắn này, bạn phải đăng nhập vào tài khoản ParentVUE. (Xin đừng trả lời qua thông báo [noreply@fwps.org](mailto:noreply@fwps.org))

Nếu bạn cần sự hỗ trợ về ParentVUE, xin truy cập vào <https://www.fwps.org/ParentPortal> hoặc gửi thư điện tử về [grades@fwps.org](mailto:grades@fwps.org).

Cổng thông tin của Phụ Huynh:

Ở cổng thông tin dành cho phụ huynh bạn sẽ tìm thấy tất cả các nhu cầu liên quan đến việc học tập của con bạn! Truy cập [www.fwps.org/parentportal](http://www.fwps.org/parentportal) để tìm những câu hỏi thường gặp, các liên kết đến các tài nguyên phổ biến, các video "Hướng dẫn" liên quan đến các tài nguyên kỹ thuật số.

Launchpad để Học

Một địa điểm trực tuyến này cung cấp quyền truy cập vào tất cả các ứng dụng của nhà trường và tài nguyên giáo dục!

Kiểm tra việc này! <http://learn.fwps.org>.



Thông tin có trong cuốn cẩm nang này cập nhật tại thời điểm in. Luật pháp liên bang, tiểu bang và địa phương có thể ảnh hưởng tới việc cập nhật đối với các chính sách và thủ tục của khu và quý vị có thể tìm đọc phiên bản cập nhật nhất tại [www.fwps.org](http://www.fwps.org).

THÁNG BẢY 2021

FEDERAL WAY PUBLIC SCHOOLS | FWPS.ORG



## MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC CỦA CHÚNG TA

1  
CÁC NĂM ĐẦU ĐỜI:  
Xây dựng nền tảng

2  
HỌC SINH TOÀN DIỆN:  
Các cá nhân khoẻ mạnh,  
tự tin, có trách nhiệm

3  
HỌC SINH TÍCH CỰC:  
Những học sinh có tư  
duy Phản biện với tinh  
thần gắn kết và có khả  
năng lên tiếng

4  
NĂNG LỰC VỀ MÔN HỌC:  
Năm vững tất cả  
các môn học

5  
KIẾN TRÌ ĐẾN KHI TỐT  
NGHIỆP:  
Tốt nghiệp trung học phổ  
thông qua chuyển tiếp  
thành công transitions

## Chào Mừng!

**Kindergarten is an important milestone in your**

**child's life.** Your child is learning how school works,

making new friends, and doing a lot of learning. This

guide provides an overview of the academic standards

and social emotional milestones that your child will

experience this year. Academic standards are important

because they help ensure that all scholars are prepared

for success. This guide is meant to support you in

understanding what your child is learning, and provide

ways you can speak with your

child's teacher about their

progress and growth

over the year.

LỚP HỌC TỐT NGHIỆP NĂM 2024  
LỚP  
**K**

MỖI HỌC SINH: MỘT TIẾNG NÓI.  
MỘT GIẤC MƠ. MỘT TƯƠNG LAI TƯƠI SÁNG.

# MẪU GIÁO KIM CHỈ NAM CHO sự thành công của con em chúng ta

**ANH VĂN**

**ĐỌC**

- Học sinh có cảm giác giống như đọc giả và nhà văn.
- Đọc và viết hàng ngày
- Học 26 chữ cái
- Bắt đầu học âm của chữ cái
- Sử dụng manh mối hình ảnh để tìm ra
- những từ ngữ chưa biết
- Các học sinh có thể đọc bằng cách giải mã, đầu mỗi hình ảnh và những chữ chính (lời nói).
- Nghe các cuốn sách
- Kể lại nội dung trong sách với lớp và bạn học
- HỌC KỲ 2: THÁNG HAI-THÁNG SÁU

**VIẾT VÀ GIAO TIẾP**

- và/hoặc kể
- Viết mỗi ngày
- Vẽ, dán nhãn và viết ý tưởng của họ.
- Vẽ, dán nhãn, viết đề hỏi và trả lời câu hỏi về việc đọc
- Tìm hiểu sự hình của chữ in hoa và in thường
- Nghe và/hoặc đọc sách
- Đặt các câu hỏi và trả lời về cuốn sách trước cả lớp, trong các nhóm nhỏ, hoặc với bạn học
- Tham gia vào các cuộc trò chuyện với giáo viên và bạn học trong các nhóm nhỏ và lớn hơn

**TOÁN**

**HỌC KỲ 1: THÁNG CHÍN-THÁNG MỘT**

- Học sinh có thể đọc và viết chữ số từ 0 đến 10. Cho một con số từ 0-10, đếm ra đúng số đồ vật ứng với con số đó.
- Thí dụ:** Học sinh được phát một bao bí ẩn có một số lượng từ 0 đến 10 đồ vật ở bên trong. Trẻ đếm và viết con số biểu thị số lượng đồ vật bên trong.

**HỌC KỲ 2: THÁNG HAI-THÁNG SÁU**

- Học sinh có thể phân tích các con số từ 1 đến 10 theo nhiều cách.
- Thí dụ:** Zahra có 8 quả táo. Một số là táo xanh và một số là táo đỏ. Tổng số kết hợp tất cả các loại táo mà Zahra có thể có là bao nhiêu?

**KHOA HỌC**

- Điều gì xảy ra nếu ta đẩy hoặc kéo một vật mạnh hơn?
- Động vật sống ở đâu và tại sao chúng lại sống ở đó?
- Thời tiết ngày hôm nay thế nào và nó khác với thời tiết hôm qua như thế nào?

**XÃ HỘI HỌC**

**Quyền công dân tại trường học**

- Sự công bằng và các luật lệ: Vì sao chúng ta cần có luật lệ? Việc tuân thủ luật lệ có ý nghĩa gì?
- Học cách trở thành một người bạn tốt

**Cách thức để trao đổi với giáo viên của con quý vị**

- Con tôi đạt cấp độ đọc nào? Cấp độ đó thấp hơn, bằng hay cao hơn cấp độ lớp của con tôi?
- Mục Tiêu Năng Lực đọc độc lập của con tôi là gì? Mục Tiêu Năng Lực là một kỹ năng hoặc chiến lược cụ thể mà con của quý vị đang học tập để chuyển sang cấp độ đọc tiếp theo.
- Con tôi có tiến bộ như thế nào trong các kỹ năng đọc, viết, nói và nghe? Con tôi có điểm mạnh gì? Lĩnh vực nào cần cải thiện?

**Các cách thức để trợ giúp học sinh tại nhà**

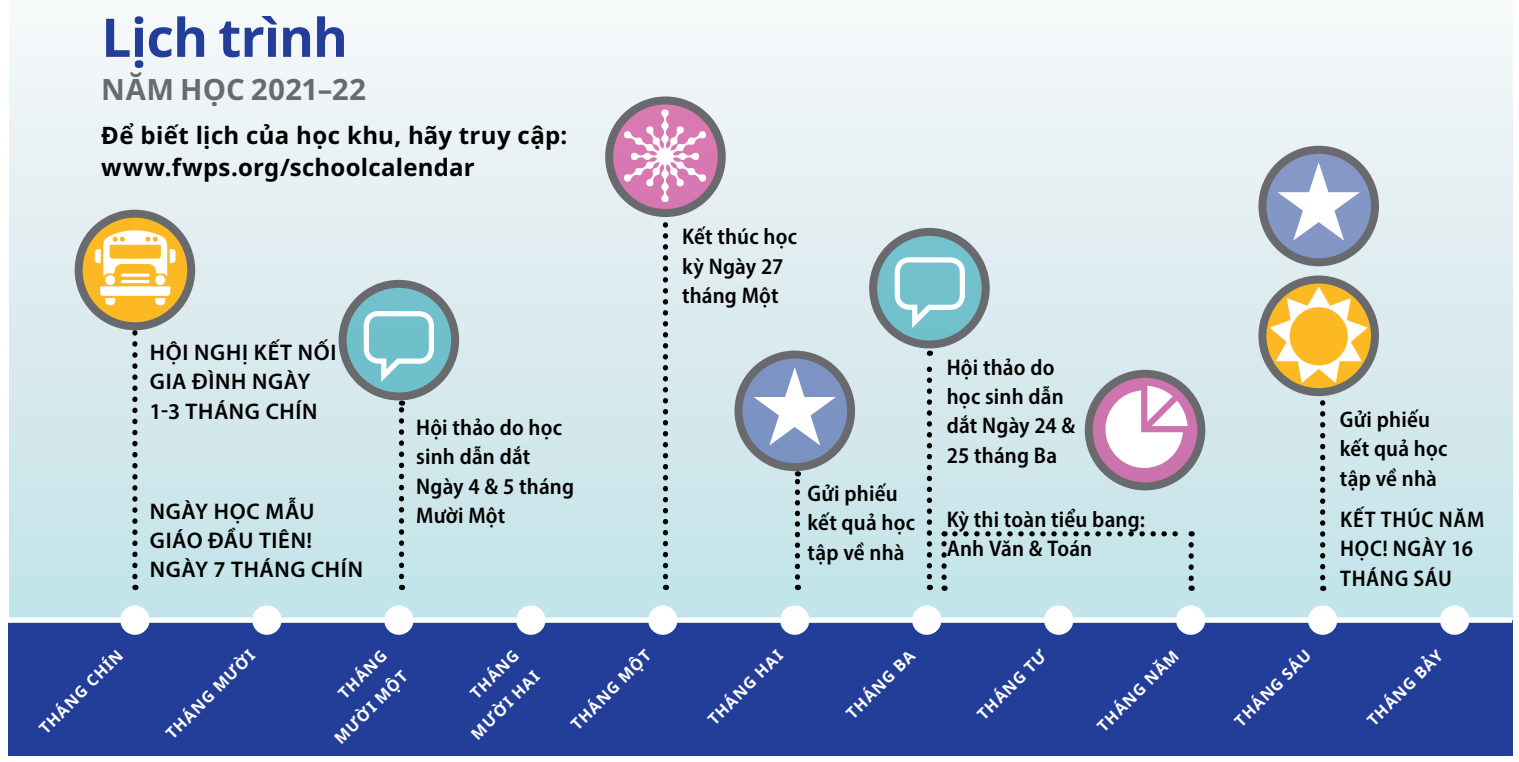
- Hãy dành thời gian (20-30 phút) đọc sách cùng con quý vị mỗi ngày. Hãy bảo trẻ đọc cho quý vị nghe. Trò chuyện với trẻ về những nội dung trong (các) cuốn sách.
- Bảo trẻ chia sẻ về những gì các em đang học tập ở lớp học. Hỏi trẻ những câu như: "Hôm nay, con đã đọc và/hoặc nói về cuốn sách nào ở lớp học?" "Con thích điều gì về những thứ con đã đọc?" "Nói cho bố/mẹ biết hôm nay, con đã viết về chủ đề gì ở trên lớp?"

**Cách thức để trao đổi với giáo viên của con quý vị**

- Con tôi có biết cách tạo và phân tích các con số không? Quý vị đã quan sát được gì?
- Yêu cầu xem một sản phẩm bài tập của con quý vị. Sản phẩm bài tập này có đạt yêu cầu không? Cần cải thiện điểm nào?

**Các cách thức để trợ giúp học sinh tại nhà**

- Bảo con của quý vị đếm các vật trong cuộc sống thực tiễn. Thí dụ: "Có mấy chiếc đĩa ở đây?"
- Cho con của quý vị một con số trong khoảng 0-100 và bảo trẻ nói hoặc viết con số tiếp theo.



**M NHẠC**

- Với sự hướng dẫn, khám phá và trải nghiệm các khái niệm âm nhạc (như nhịp và giai điệu du dương)
- Với sự hướng dẫn, khám phá và thể hiện nhận thức về sự tương phản âm nhạc (như cao / thấp, to / nhỏ, giống nhau / khác nhau) trong nhiều loại nhạc được chọn để biểu diễn.
- Với sự hướng dẫn, biểu diễn âm nhạc với biểu cảm.

**SỨC KHOẺ & THỂ DỤC THỂ THAO**

- Tìm hiểu kỹ năng vận động và điều khiển đối tượng để áp dụng trong nhiều hoạt động
- Tìm hiểu các loại thực phẩm có vai trò quan trọng trong việc giúp cơ thể khỏe mạnh
- Học cách vận động an toàn, hợp tác với và tôn trọng người khác, tuân thủ luật lệ của hoạt động

**Ý NĂNG CÔNG NGHỆ**

- Khám phá và thực hành các kỹ năng sử dụng các nguồn tương tác do giáo viên chọn lựa
- Hiểu được việc sử dụng mạng Internet và máy tính một cách an toàn khi các em truy cập vào các câu chuyện, hình ảnh và video kỹ thuật số phục vụ việc học tập
- Biết thao tác đúng khi sử dụng chuột và/hoặc bàn di chuột: nhấp đơn, nhấp đúp, kéo và thả chuột

**CAM KẾT CỦA CHÚNG TÔI VỚI HỌC SINH VÀ GIA ĐÌNH**

Tất cả học sinh học tập tốt nhất khi các em có được sự an toàn về thể chất và cảm xúc tại lớp học và trường học. Học sinh và gia đình nên kỳ vọng được thấy các hành động sau từ phía người lớn:

- Mang đến một môi trường nồng hậu để hỗ trợ xây dựng những mối quan hệ tín nhiệm, khích lệ với tất cả các gia đình
- Ưu tiên tiếng nói và sự tham gia của học sinh trong việc định hình văn hoá lớp học và học tập
- Dạy học vì sự am hiểu để bảo đảm học sinh có kỳ vọng cao và được trợ giúp học thuật để phát triển tư duy
- Tập trung vào sự hợp tác của học sinh để khuyến khích các em giúp đỡ và học tập từ người khác
- Triển khai Hỗ trợ Can Thiệp & Hành Vi Tích Cực Trên Toàn Trường (School-Wide Positive Behavior & Intervention Supports) để toàn bộ học sinh và người lớn làm theo các niềm tin và hành động chung giúp trường học trở thành nơi an toàn và thú vị cho trẻ học tập

## NĂNG LỰC CẢM XÚC & XÃ HỘI các cột mốc ở lớp mẫu giáo

- Thích giúp đỡ, hợp tác, tuân thủ nguyên tắc và có được sự đồng ý của người lớn
- Giúp ích cho các em từ các thói quen sinh hoạt, các kỳ vọng và kết quả nhất quán và đơn giản
- Thường cần người lớn nói cho phép trước khi làm việc gì
- Cảm thấy thiếu an toàn với các cảm xúc và cần trợ giúp với các hành động
- Phản nản, thích thử nghiệm xem quyền hạn và các giới hạn của mình đến đâu, và có thể đột nhiên nổi giận
- Nhắc nhở và điều chỉnh thường xuyên sẽ mang lại nhiều lợi ích hơn là kỷ luật nghiêm khắc
- Có thể cư xử ngoan ở trường và hư khi ở nhà hoặc ngược lại
- Chống đối; không chắc là ngoan hay hư
- Có thể thay đổi câu trả lời từ "có" sang "không" và ngược lại
- Có thể thực hiện các hoạt động ngồi yên, im lặng trong mười lăm tới hai mươi phút mỗi lần
- Thể hiện suy nghĩ qua hành động, và học tập và thực hành các kỹ năng ngôn ngữ qua hoạt động đóng vai trực tiếp hoặc đóng kịch

## HỎI & ĐÁP

**Hỏi:** Tôi cần liên hệ với ai nếu tôi thấy lo lắng về con mình?  
**Đáp:** Trước tiên, hãy luôn liên lạc với giáo viên/các giáo viên của con quý vị và thảo luận mối lo lắng của quý vị với họ. Nếu mối lo lắng của quý vị chưa được giải quyết triệt để, quý vị có thể liên hệ với nhân viên liên lạc giữa gia đình và nhà trường hoặc hiệu trưởng.

**Hỏi:** Làm cách nào để tôi có thể tham gia tình nguyện trong lớp học hoặc tham gia các chuyến đi thực địa?  
**Đáp:** Tất cả các thành viên trong gia đình nếu muốn tham gia tình nguyện tại trường học phải hoàn thành việc kiểm tra lý lịch. Việc kiểm tra lý lịch có thể được hoàn thành tại trường học và có giá trị trong hai năm.

## CHUẨN BỊ SẴN SÀNG CHO công việc & đại học

### thông tin cơ bản

**CHUYÊN CẦN**

Những học sinh có mức độ chuyên cần tốt trong tất cả các năm học:

- Có tỉ lệ đạt tiêu chuẩn cấp lớp cao hơn
- Có tỉ lệ tốt nghiệp trung học cao hơn
- Phát huy các thói quen tốt góp phần vào thành công ở trường học và trong nghề nghiệp tương lai

Cần trung bình ba ngày để theo kịp kiến thức cho mỗi ngày học sinh vắng mặt.



### HÀNH VI VÀ HỌC TẬP CẢM XÚC XÃ HỘI

Mục đích của Hỗ Trợ & Can Thiệp Hành Vi Tích Cực Phù Hợp Về Mặt Văn Hoá (CR-PBIS) là khiến các trường học trở thành môi trường học tập hiệu quả, hiệu suất và công bằng hơn cho tất cả học sinh. Thông qua việc dạy cho học sinh các kỳ vọng và ghi nhận hành vi tích cực, người lớn sẽ giúp tăng khả năng dự đoán, tính nhất quán, môi trường tích cực và an toàn cho tất cả học sinh tại trường học. Những bài tập về cảm xúc xã hội được dạy và được nhắc nhở trong suốt năm học. Để tìm hiểu thêm về CR-PBIS và học tập cảm xúc xã hội tại trường của con em quý vị, hãy liên hệ với giáo viên của con quý vị hoặc hiệu trưởng của trường.

