

Chào mừng các bé vào Lớp Mẫu Giáo!

Lớp mẫu giáo là một cột mốc quan trọng trong cuộc đời của con quý vị. Con của quý vị sẽ tìm hiểu về việc đi học diễn ra thế nào, cách kết bạn mới và học tập rất nhiều. Hướng dẫn này cung cấp một cái nhìn tổng quan về các tiêu chuẩn học thuật và các cột mốc năng lực cảm xúc-xã hội mà con của quý vị sẽ trải qua trong năm học này. Tiêu chuẩn học thuật có vai trò quan trọng bởi chúng giúp đảm bảo rằng tất cả các học sinh đều được chuẩn bị để đạt được thành công bất kể các em có sống ở đâu. Hướng dẫn này nhằm mục đích hỗ trợ quý vị nắm được những gì mà con của quý vị sẽ học và cách thức mà quý vị có thể trao đổi với giáo viên của con mình. Hãy sử dụng hướng dẫn này để giúp quý vị trao đổi với giáo viên của con mình về sự tiến bộ và sự phát triển của trẻ trong năm học.



NĂNG LỰC CẢM XÚC & XÃ HỘI các cột mốc ở lớp mẫu giáo

- Thích giúp đỡ, hợp tác, tuân thủ nguyên tắc và có được sự đồng ý của người lớn
- Giúp ích cho các em từ các thói quen sinh hoạt, các kỹ năng và kết quả nhất quán và đơn giản
- Thường cần người lớn nói cho phép trước khi làm việc gì
- Cảm thấy thiếu an toàn với các cảm xúc và cần trợ giúp với các hành động
- Phản nản, thích thử nghiệm xem quyền hạn và các giới hạn của mình đến đâu, và có thể đột nhiên nổi giận
- Nhắc nhở và điều chỉnh thường xuyên sẽ mang lại nhiều lợi ích hơn là kỷ luật nghiêm khắc
- Có thể cư xử ngoan ở trường và hư khi ở nhà hoặc ngược lại
- Chống đối; không chắc là ngoan hay hư
- Có thể thay đổi câu trả lời từ "có" sang "không" và ngược lại
- Có thể thực hiện các hoạt động ngồi yên, im lặng trong mười lăm tới hai mươi phút mỗi lần
- Thể hiện suy nghĩ qua hành động, và học tập và thực hành các kỹ năng ngôn ngữ qua hoạt động đóng vai trực tiếp hoặc đóng kịch

chủ động tham gia TẠI TRƯỜNG HỌC & HỌC KHU

- Gửi email hoặc gọi điện cho giáo viên của con quý vị sớm nhất có thể khi quý vị cảm thấy lo lắng. Quý vị không cần phải đợi tới Cuộc Họp Phụ Huynh Do Học Sinh Chủ Trì mới có thể trao đổi với giáo viên/các giáo viên của con quý vị
- Trao đổi với hiệu trưởng hoặc nhân viên liên lạc giữa gia đình và nhà trường về cách thức mà quý vị có thể kết nối và tham gia với trường học
- Nhận thông tin cập nhật qua Ứng Dụng Di Động FWPS, FWPS và bảng tin Facebook và Twitter của Trường và Peach Jar
- Đăng ký ParentVue và xem thông tin về con của quý vị:
 - các khoá học
 - bài tập
 - điểm cho các bài tập và điểm trung bình

Quý vị có thể đăng ký bằng cách nhận mã kích hoạt từ văn phòng tiếp đón tại trường của con quý vị và truy cập liên kết: www.fwps.org/Page/4085.

Thông tin có trong cuốn cẩm nang này cập nhật tại thời điểm in. □ Luật pháp liên bang, tiểu bang và địa phương có thể ảnh hưởng tới việc cập nhật đối với các chính sách và thủ tục của khu và quý vị có thể tìm đọc phiên bản cập nhật nhất tại www.fwps.org.

HỎI & ĐÁP

Hỏi: Tôi cần liên hệ với ai nếu tôi thấy lo lắng về con mình?

Đáp: Trước tiên, hãy luôn liên lạc với giáo viên/các giáo viên của con quý vị và thảo luận mỗi lo lắng của quý vị với họ. Nếu mỗi lo lắng của quý vị chưa được giải quyết triệt để, quý vị có thể liên hệ với nhân viên liên lạc giữa gia đình và nhà trường hoặc hiệu trưởng.

Hỏi: Làm cách nào để tôi có thể tham gia tình nguyện trong lớp học hoặc tham gia các chuyến đi thực địa?

Đáp: Tất cả các thành viên trong gia đình nếu muốn tham gia tình nguyện tại trường học phải hoàn thành việc kiểm tra lý lịch. Việc kiểm tra lý lịch có thể được hoàn thành tại trường học và có giá trị trong hai năm.

CHUẨN BỊ SẴN SÀNG CHO công việc & đại học

thông tin cơ bản

CHUYÊN CẦN

Những học sinh có mức độ chuyên cần tốt trong tất cả các năm học:

- Có tỉ lệ đạt tiêu chuẩn cấp lớp cao hơn
- Có tỉ lệ tốt nghiệp trung học cao hơn
- Phát huy các thói quen tốt góp phần vào thành công ở trường học và trong nghề nghiệp tương lai

Cần trung bình ba ngày để theo kịp kiến thức cho mỗi ngày học sinh vắng mặt.

HÀNH VI

Mục đích của Hỗ Trợ & Can Thiệp Hành Vi Tích Cực Phù Hợp Về Mặt Văn Hoá (CR-PBIS) là khiến các trường học trở thành môi trường học tập hiệu quả, hiệu suất và công bằng hơn cho tất cả học sinh. Thông qua việc dạy cho học sinh các kỹ năng và ghi nhận hành vi tích cực, người lớn sẽ giúp tăng khả năng dự đoán, tính nhất quán, môi trường tích cực và an toàn cho tất cả học sinh tại trường học. Thực Hành Phục Hồi (RP) nằm trong khuôn khổ CR-PBIS nhằm tăng cường thiết lập các mối quan hệ, giải quyết các nguy hại và ngăn chặn sự leo thang trong hành vi của học sinh. Để tìm hiểu thêm về CR-PBIS và RP của trường học, hãy liên hệ với giáo viên của con quý vị hoặc hiệu trưởng của trường.



THÀNH TÍCH K **LỚP 10-12** ▶ Đạt điểm qua một khoá học nâng cao (AP, IB, CAMBRIDGE)

LỚP 9 ▶ Đạt điểm qua các khoá học lớp 9 và giành 8 tín chỉ

LỚP 8-9 ▶ Đạt điểm qua môn Đại số 1

LỚP 6-7 ▶ Đạt điểm qua các khoá học Anh Văn và toán

LỚP 3 ▶ Đủ khả năng đọc ở cấp lớp của trẻ

LỚP K-2 ▶ Học đọc

Chào quý vị!

LỚP

MẪU
GIÁO

HƯỚNG DẪN HỢP TÁC HỌC TẬP

MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC CỦA CHÚNG TA

1. CÁC NĂM ĐẦU ĐỜI: Xây dựng nền tảng

2. HỌC SINH TOÀN DIỆN: Các cá nhân khoẻ mạnh, tự tin, có trách nhiệm

3. HỌC SINH TÍCH CỰC: Những học sinh có tư duy Phản biện với tinh thần gắn kết và có khả năng lên tiếng

4. NĂNG LỰC VỀ MÔN HỌC: Nắm vững tất cả các môn học

5. KIẾN TRÌ ĐẾN KHI TỐT NGHIỆP: Tốt nghiệp trung học phổ thông qua chuyển tiếp thành công transitions

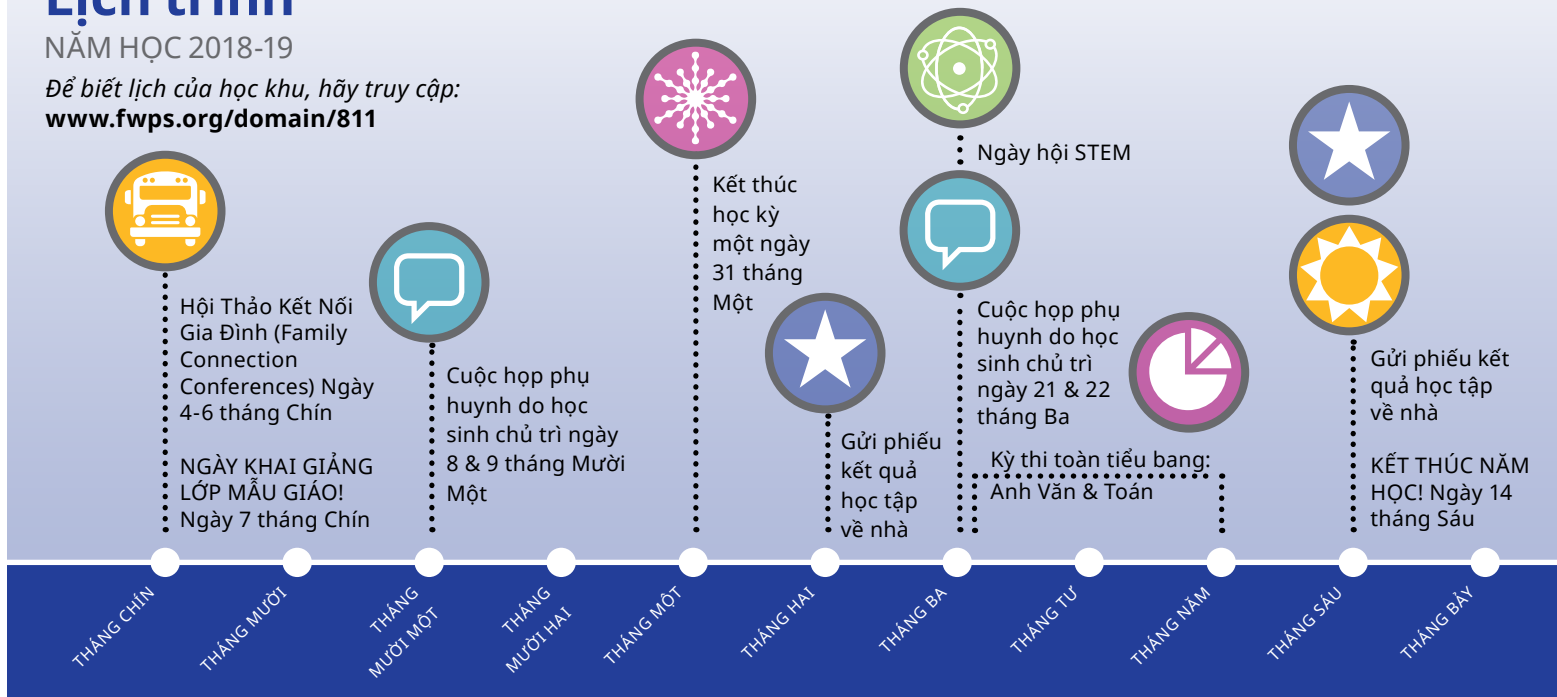


MỖI HỌC SINH:
MỘT TIẾNG NÓI. MỘT GIẤC MƠ.
MỘT TƯƠNG LAI TƯƠI SÁNG.

Lịch trình

NĂM HỌC 2018-19

Để biết lịch của học khu, hãy truy cập:
www.fwps.org/domain/811



KIM CHỈ NAM CHO SỰ THÀNH CÔNG CỦA CON EM CHÚNG TA

MẪU GIÁO	HỌC KỲ 1: THÁNG CHÍN-THÁNG MỘT	HỌC KỲ 2: THÁNG HAI-THÁNG SÁU
ANH VĂN	<p>Học sinh có cảm giác giống như đọc giả và nhà văn.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đọc và viết hàng ngày • Học 26 chữ cái • Bắt đầu học âm của chữ cái 	<p>Học sinh có thể đọc nhờ các gợi ý bằng tranh và Từ Thông Dụng (các từ mà người đọc nhận ra ngay lập tức).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Học 85 Từ Thông Dụng • Sử dụng gợi ý bằng tranh để hiểu những từ mới • Hiểu mình đang đọc gì
	<p>Học sinh có thể viết một câu chuyện về mình (tường thuật cá nhân).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vẽ, gán, viết và/hoặc nói ra ý tưởng của mình 	<p>Học sinh có thể viết để giải thích chủ đề và đưa ra quan điểm của bản thân.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vẽ, miêu tả và/hoặc viết ra ý tưởng của mình • Viết sách hướng dẫn • Viết tất cả về các cuốn sách • Viết thư cho người khác
	<p>Học sinh có thể hiểu và nói về các cuốn sách.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nghe các cuốn sách • Kể lại nội dung trong sách với lớp và bạn học 	<p>Học sinh có thể hỏi và trả lời câu hỏi về văn bản.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nghe và/hoặc đọc sách • Đặt các câu hỏi về cuốn sách trước cả lớp, trong các nhóm nhỏ, hoặc với bạn học • Trả lời câu hỏi về cuốn sách trước cả lớp, trong các nhóm nhỏ hoặc với bạn học

Cách thức để trao đổi với giáo viên của con quý vị

- Con tôi đạt cấp độ đọc nào? Cấp độ đó thấp hơn, bằng hay cao hơn cấp độ lớp của con tôi?
- Mục Tiêu Năng Lực đọc độc lập của con tôi là gì? Mục Tiêu Năng Lực là một kỹ năng hoặc chiến lược cụ thể mà con của quý vị đang học tập để chuyển sang cấp độ đọc tiếp theo.
- Con tôi có tiến bộ như thế nào trong các kỹ năng đọc, viết, nói và nghe? Con tôi có điểm mạnh gì? Lĩnh vực nào cần cải thiện?

Các cách thức để trợ giúp học sinh tại nhà

- Hãy dành thời gian (20-30 phút) đọc sách cùng con quý vị mỗi ngày. Hãy bảo trẻ đọc cho quý vị nghe. Trò chuyện với trẻ về những nội dung trong (các) cuốn sách.
- Bảo trẻ chia sẻ về những gì các em đang học tập ở lớp học. Hỏi trẻ những câu như: "Hôm nay, con đã đọc và/hoặc nói về cuốn sách nào ở lớp học?" "Con thích điều gì về những thứ con đã đọc?" "Nói cho bố/mẹ biết hôm nay, con đã viết về chủ đề gì ở trên lớp?"

MẪU GIÁO	HỌC KỲ 1: THÁNG CHÍN-THÁNG MỘT	HỌC KỲ 2: THÁNG HAI-THÁNG SÁU
TOÁN	<p>Học sinh có thể đọc và viết chữ số từ 0 đến 10. Cho một con số từ 0-10, đếm ra đúng số đồ vật ứng với con số đó. <i>Thí dụ:</i> Học sinh được phát một chiếc cặp bí ẩn có một số lượng từ 0 đến 10 đồ vật ở bên trong. Trẻ đếm và viết con số biểu thị số lượng đồ vật bên trong.</p>	<p>Học sinh có thể phân tích các con số từ 1 đến 10 theo nhiều cách. <i>Thí dụ:</i> Zahra có 8 quả táo. Một số là táo xanh và một số là táo đỏ. Tổng số kết hợp tất cả các loại táo mà Zahra có thể có là bao nhiêu?</p>
KHOA HỌC	<p>Điều gì xảy ra nếu ta đẩy hoặc kéo một vật mạnh hơn?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Độ mạnh và hướng khác nhau của việc kéo và đẩy tác động tới chuyển động <p>Động vật sống ở đâu và tại sao chúng lại sống ở đó?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mối quan hệ giữa những gì cây và động vật (bao gồm con người) cần để tồn tại và nơi sinh sống của chúng <p>Thời tiết ngày hôm nay thế nào và nó khác với thời tiết hôm qua như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các kiểu và dạng thời tiết địa phương; dự báo thời tiết giúp chúng ta chuẩn bị và ứng phó với thời tiết khắc nghiệt 	
XÃ HỘI HỌC	<p>Quyền công dân tại trường học</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sự công bằng và các luật lệ: Vì sao chúng ta cần có luật lệ? Việc tuân thủ luật lệ có ý nghĩa gì? • Học cách trở thành một người bạn tốt 	
ÂM NHẠC	<ul style="list-style-type: none"> • Hát một mình và hát với các bạn khác • Chỉ ra sự khác biệt về âm nhạc • Phát triển khả năng cảm thụ nhịp phách khi nghe hoặc hát nhạc 	
SỨC KHOẺ & THỂ CHẤT	<ul style="list-style-type: none"> • Tìm hiểu các khái niệm vận động và các kỹ năng giữ thăng bằng/chuyển trọng lượng để hỗ trợ nhiều hoạt động • Tìm hiểu các loại thực phẩm có vai trò quan trọng trong việc giúp cơ thể khỏe mạnh • Học cách vận động an toàn, hợp tác với và tôn trọng người khác, tuân thủ luật lệ của hoạt động 	
KỸ NĂNG CÔNG NGHỆ	<ul style="list-style-type: none"> • Khám phá và thực hành các kỹ năng sử dụng các nguồn tương tác do giáo viên chọn lựa • Hiểu được việc sử dụng mạng Internet và máy tính một cách an toàn khi các em truy cập vào các câu chuyện, hình ảnh và video kỹ thuật số phục vụ việc học tập • Biết thao tác đúng khi sử dụng chuột và/hoặc bàn di chuột: nhấp đơn, nhấp đúp, kéo và thả chuột 	

Cách thức để trao đổi với giáo viên của con quý vị

- Con tôi có biết cách tạo và phân tích các con số không? Quý vị đã quan sát được gì?
- Yêu cầu xem một sản phẩm bài tập của con quý vị. Sản phẩm bài tập này có đạt yêu cầu không? Cần cải thiện điểm nào?

Các cách thức để trợ giúp học sinh tại nhà

- Bảo con của quý vị đếm các vật trong cuộc sống thực tiễn. *Thí dụ:* "Có mấy chiếc đĩa ở đây?"
- Cho con của quý vị một con số trong khoảng 0-100 và bảo trẻ nói hoặc viết con số tiếp theo.

Cam kết của chúng tôi với học sinh và gia đình

Tất cả học sinh học tập tốt nhất khi các em có được sự an toàn về thể chất và cảm xúc tại lớp học và trường học. Học sinh và gia đình nên kỳ vọng được thấy các hành động sau từ phía người lớn:

- Mang đến một môi trường nồng hậu để hỗ trợ xây dựng những mối quan hệ tín nhiệm, khích lệ với tất cả các gia đình
- Ưu tiên tiếng nói và sự tham gia của học sinh trong việc định hình văn hoá lớp học và học tập
- Dạy học vì sự am hiểu để bảo đảm học sinh có kỳ vọng cao và được trợ giúp học thuật để phát triển tư duy
- Tập trung vào sự hợp tác của học sinh để khuyến khích các em giúp đỡ và học tập từ người khác
- Triển khai Hỗ trợ Can Thiệp & Hành Vi Tích Cực Trên Toàn Trường (School-Wide Positive Behavior & Intervention Supports) để toàn bộ học sinh và người lớn làm theo các niềm tin và hành động chung giúp trường học trở thành nơi an toàn và thú vị cho trẻ học tập

Tên học sinh _____

Tên phụ huynh/người giám hộ _____

Một điều hy vọng của tôi đối với con mình trong năm nay là _____

Một mơ ước của tôi đối với con mình trong tương lai là _____

Con tôi học tập tốt nhất khi _____

Một chủ đề mà tôi muốn hiểu thêm là _____

Những niềm đam mê của con tôi là _____

Vui lòng nộp lại cho giáo viên chủ nhiệm của con quý vị _____