

Chào mừng bước vào Lớp 3!

Lớp Ba là khoảng thời gian quan trọng trong cuộc đời của con quý vị. Con của quý vị hiện giờ đã là một học sinh trung cấp. Hướng dẫn này cung cấp một cái nhìn tổng quan về các tiêu chuẩn học thuật và các cột mốc năng lực cảm xúc-xã hội mà con của quý vị sẽ trải qua trong năm học này. Tiêu chuẩn học thuật có vai trò quan trọng bởi chúng giúp đảm bảo rằng tất cả các học sinh đều được chuẩn bị để đạt được thành công bất kể các em có sống ở đâu. Lớp Ba là năm học đầu tiên mà con của quý vị sẽ làm các bài kiểm tra toàn tiểu bang đối với môn Anh Văn và Toán. Hướng dẫn này nhằm mục đích hỗ trợ quý vị nắm được những gì mà con của quý vị sẽ học và cách thức mà quý vị có thể trao đổi với giáo viên của con mình. Hãy sử dụng hướng dẫn này để giúp quý vị trao đổi với giáo viên của con mình về sự tiến bộ và sự phát triển của trẻ trong năm học.



NĂNG LỰC CẢM XÚC & XÃ HỘI các cột mốc ở lớp 3

- Thích giao thiệp và chia sẻ sự hài hước
- Yêu thích các hoạt động nhóm và công việc mang tính hợp tác
- Thích ứng tốt với sự thay đổi; phục hồi nhanh chóng sau khi mắc lỗi hoặc gây thất vọng
- Bắt đầu hình thành các nhóm bạn lớn hơn, thích chơi với bạn học cùng giới tính
- Vì các em hình thành ý thức lớn hơn về trách nhiệm đạo đức ngoài bản thân, nên các em quan tâm hơn tới các vấn đề về sự công bằng và công lý
- Hứng thú khi học về các nền văn hoá khác, đáp ứng tốt các dự án ở lớp học và các truyền thống giúp xây dựng tinh thần đoàn kết và nhất trí

chủ động tham gia TẠI TRƯỜNG HỌC & HỌC KHU

- Gửi email hoặc gọi điện cho giáo viên của con quý vị sớm nhất có thể khi quý vị cảm thấy lo lắng. Quý vị không cần phải đợi tới Cuộc Họp Phụ Huynh Do Học Sinh Chủ Trì mới có thể trao đổi với giáo viên/các giáo viên của con quý vị
- Trao đổi với hiệu trưởng hoặc nhân viên liên lạc giữa gia đình và nhà trường về cách thức mà quý vị có thể kết nối và tham gia với trường học
- Nhận thông tin cập nhật qua Ứng Dụng Di Động FWPS, FWPS và bảng tin Facebook và Twitter của Trường và Peach Jar
- Đăng ký ParentVue và xem thông tin về con của quý vị:
 - Các Khoá Học
 - Bài Tập
 - điểm cho các bài tập và điểm trung bình

Quý vị có thể đăng ký bằng cách nhận mã kích hoạt từ văn phòng tiếp đón tại trường của con quý vị và truy cập liên kết: www.fwps.org/Page/4085.

Thông tin có trong cuốn cẩm nang này cập nhật tại thời điểm in. Luật pháp liên bang, tiểu bang và địa phương có thể ảnh hưởng tới việc cập nhật đối với các chính sách và thủ tục của khu và quý vị có thể tìm đọc phiên bản cập nhật nhất tại www.fwps.org.

HỎI & ĐÁP

Hỏi: Tôi cần liên hệ với ai nếu tôi thấy lo lắng về con mình?

Đáp: Trước tiên, hãy luôn liên lạc với giáo viên/các giáo viên của con quý vị và thảo luận mọi lo lắng của quý vị với họ. Nếu mọi lo lắng của quý vị chưa được giải quyết triệt để, quý vị có thể liên hệ với nhân viên liên lạc giữa gia đình và nhà trường hoặc hiệu trưởng.

Hỏi: Làm cách nào để tôi có thể hỗ trợ con mình hiểu phép nhân và phép chia?

Đáp: Yêu cầu con của quý vị phân loại đồ vật thành các nhóm có số lượng bằng nhau (các đôi tất, các loại khối, thẻ bài) và bảo trẻ đếm theo nhóm. Yêu cầu con của quý vị chia các nhóm lớn đồ vật thành các nhóm nhỏ hơn có cùng số lượng.

CHUẨN BỊ SẴN SÀNG CHO công việc & đại học

thông tin cơ bản

CHUYÊN CẦN

Những học sinh có mức độ chuyên cần tốt trong tất cả các năm học:

- Có tỉ lệ đạt tiêu chuẩn cấp lớp cao hơn
- Có tỉ lệ tốt nghiệp trung học cao hơn
- Phát huy các thói quen tốt góp phần vào thành công ở trường học và trong nghề nghiệp tương lai

Cần trung bình ba ngày để theo kịp kiến thức cho mỗi ngày học sinh vắng mặt.

HÀNH VI

Mục đích của Hỗ Trợ & Can Thiệp Hành Vi Tích Cực Phù Hợp Về Mặt Văn Hoá (CR-PBIS) là khiến các trường học trở thành môi trường học tập hiệu quả, hiệu suất và công bằng hơn cho tất cả học sinh. Thông qua việc dạy cho học sinh các kỳ vọng và ghi nhận hành vi tích cực, người lớn sẽ giúp tăng khả năng dự đoán, tính nhất quán, môi trường tích cực và an toàn cho tất cả học sinh tại trường học. Thực Hành Phục Hồi (RP) nằm trong khuôn khổ CR-PBIS nhằm tăng cường thiết lập các mối quan hệ, giải quyết các nguy hại và ngăn chặn sự leo thang trong hành vi của học sinh. Để tìm hiểu thêm về CR-PBIS và RP của trường học, hãy liên hệ với giáo viên của con quý vị hoặc hiệu trưởng của trường.

THÀNH TÍCH KHOÁ HỌC

LỚP 10-12 ▶ Đạt điểm qua một khoá học nâng cao (AP, IB, CAMBRIDGE)

LỚP 9 ▶ Đạt điểm qua các khoá học lớp 9 và giành 8 tín chỉ

LỚP 8-9 ▶ Đạt điểm qua môn Đại số 1

LỚP 6-7 ▶ Đạt điểm qua các khoá học Anh Văn và toán

LỚP 3 ▶ Đủ khả năng đọc ở cấp lớp của trẻ

LỚP K-2 ▶ Học đọc



Chào quý vị!

LỚP



HƯỚNG DẪN HỢP TÁC HỌC TẬP

MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC CỦA CHÚNG TA

1. CÁC NĂM ĐẦU ĐỜI:
Xây dựng nền tảng

2. HỌC SINH TOÀN DIỆN:
Các cá nhân khoẻ mạnh, tự tin, có trách nhiệm

3. HỌC SINH TÍCH CỰC:
Những học sinh có tư duy Phản biện với tinh thần gắn kết và có khả năng lên tiếng

4. NĂNG LỰC VỀ MÔN HỌC:
Nắm vững tất cả các môn học

5. KIẾN TRÌ ĐẾN KHI TỐT NGHIỆP:
Tốt nghiệp trung học phổ thông qua chuyển tiếp thành công transitions

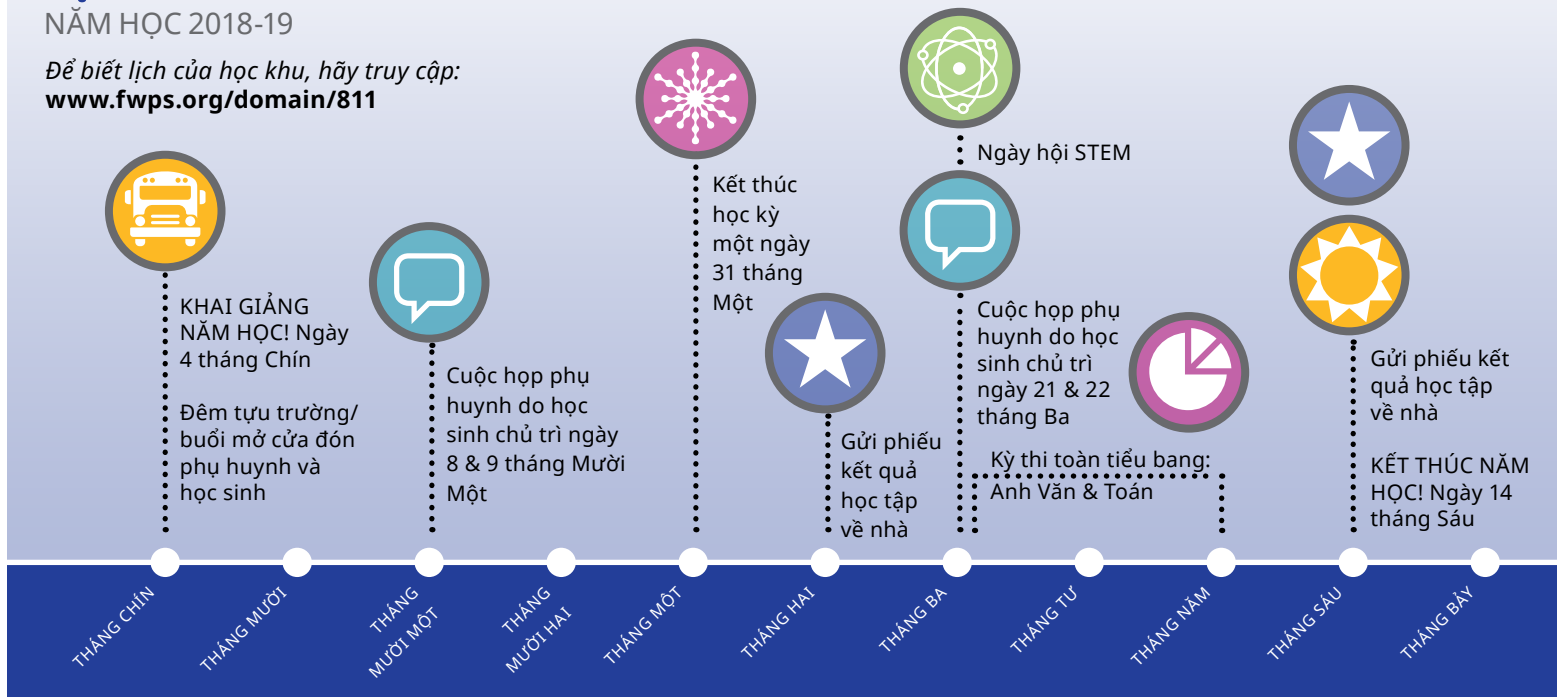


MỖI HỌC SINH:
MỘT TIẾNG NÓI. MỘT GIẤC MƠ.
MỘT TƯƠNG LAI TƯƠI SÁNG.

Lịch trình

NĂM HỌC 2018-19

Để biết lịch của học khu, hãy truy cập:
www.fwps.org/domain/811



KIM CHỈ NAM CHO SỰ THÀNH CÔNG CỦA CON EM CHÚNG TA

3	HỌC KỲ 1: THÁNG CHÍN-THÁNG MỘT	HỌC KỲ 2: THÁNG HAI-THÁNG SÁU
ANH VĂN	Học sinh có thể đọc kỹ để hiểu và phân tích văn bản. <ul style="list-style-type: none"> Đọc nhiều loại văn bản tường thuật và thông tin Sử dụng dẫn chứng từ văn bản để trả lời câu hỏi 	Học sinh có thể đọc kỹ để hiểu và phân tích văn bản. <ul style="list-style-type: none"> Đọc một tiểu thuyết và nghiên cứu thủ pháp nghệ thuật và các lựa chọn của tác giả Đọc để tìm hiểu về một chủ đề và củng cố suy nghĩ của các em bằng lý do, thực tế và chi tiết từ văn bản
	Học sinh có thể viết các văn bản giải thích. <ul style="list-style-type: none"> Giải thích cách mà các nền văn hoá khác nhau đi vào sách vở như thế nào Giải thích cách thức các loài ếch thích nghi với môi trường sống của chúng ra sao 	Học sinh có thể viết các văn bản thể hiện quan điểm. <ul style="list-style-type: none"> Giải thích các quan điểm bằng minh chứng từ văn bản Viết một câu chủ đề và kết luận trình bày quan điểm đó
	Học sinh có thể viết được các văn bản tường thuật. <ul style="list-style-type: none"> Sử dụng minh chứng thực tế để viết một bài tường thuật về một con ếch được nghiên cứu 	

Cách thức để trao đổi với giáo viên của con quý vị

- Con tôi đạt cấp độ đọc nào? Cấp độ đó thấp hơn, bằng hay cao hơn cấp độ lớp của con tôi?
- Mục Tiêu Năng Lực đọc độc lập của con tôi là gì? Mục Tiêu Năng Lực là một kỹ năng hoặc chiến lược cụ thể mà con của quý vị đang học tập để chuyển sang cấp độ đọc tiếp theo.
- Con tôi có tiến bộ như thế nào trong các kỹ năng đọc, viết, nói và nghe? Con tôi có điểm mạnh gì? Lĩnh vực nào cần cải thiện?

Các cách thức để trợ giúp học sinh tại nhà

- Hãy dành thời gian (20-30 phút) đọc sách cùng con quý vị mỗi ngày. Hãy bảo trẻ đọc cho quý vị nghe. Trò chuyện với trẻ về những nội dung trong (các) cuốn sách.
- Bảo trẻ chia sẻ về những gì các em đang học tập ở lớp học. Hỏi trẻ những câu như: "Hôm nay, con đã đọc và/hoặc thảo luận về văn bản nào ở lớp học?" "Những gì con đọc hôm nay có liên hệ như thế nào với cuộc sống thực tiễn?" "Điểm khó khăn mà con gặp phải là gì và con đã giải quyết khó khăn đó như thế nào?" "Hôm nay con đã viết về chủ đề gì?"

3	HỌC KỲ 1: THÁNG CHÍN-THÁNG MỘT	HỌC KỲ 2: THÁNG HAI-THÁNG SÁU
TOÁN	Học sinh sử dụng các cách giải phép nhân và chia trong phạm vi 100 để giải các bài toán có lời văn. <i>Thí dụ:</i> Có 56 học sinh ở lớp học Giáo dục Thể chất (PE). Mỗi đội bóng đá có 8 em học sinh. Có tất cả bao nhiêu đội bóng ở đó?	Học sinh hiểu được phân số là gì. Các em giải thích được tử số và mẫu số biểu thị điều gì. <i>Thí dụ:</i> Biểu thị mỗi phân số sau trên trục số. $\frac{1}{8}, \frac{3}{8}, \frac{8}{8}$
	Học sinh so sánh các phân số có cùng tử số hoặc mẫu số. <i>Thí dụ:</i> Điền các con số nào dưới đây sẽ khiến bất đẳng thức đúng? $\frac{3}{6} < \frac{\square}{6}$	Chọn tất cả đáp án đúng. A. 1 B. 6 C. 2 D. 5 E. 3

Các lực bằng nhau và không bằng nhau tác động thế nào tới vật? Nam châm có thể được sử dụng như thế nào?

- Tác động của các lực cân bằng và không cân bằng lên chuyển động của một vật
- Mối quan hệ nguyên nhân và hệ quả của lực điện hoặc lực từ giữa hai vật không tiếp xúc

Thực vật, động vật và môi trường trong quá khứ tương tự hoặc khác biệt như thế nào với thực vật, động vật và môi trường hiện tại? Điều gì xảy ra với các sinh vật khi môi trường sống của chúng thay đổi?

- Đặc tính của sinh vật có thể là do di truyền hoặc bị ảnh hưởng bởi môi trường
- Các loại sinh vật sống cách đây rất lâu và tính chất của môi trường sống của chúng.
- Khi môi trường sống thay đổi một số sinh vật tồn tại và sinh sản, một số di chuyển đến các địa điểm mới, một số di chuyển vào môi trường chuyển đổi, và một số lại không thể sinh tồn được

Thời tiết điển hình ở những nơi khác nhau trên thế giới và trong những thời điểm khác nhau trong năm là gì?

- Làm thế nào chúng ta có thể giảm tác động các hiện tượng thời tiết nguy hiểm?
- Miêu tả các điều kiện thời tiết đặc trưng trong một mùa cụ thể.
- Cách để giảm tác động các hiện tượng thời tiết nguy hiểm

Trọng tâm: Các Nhóm Văn Hoá

- Hát với phát âm và tư thế phù hợp
- Đọc và sáng tác sử dụng các tiết tấu lớp 3
- Xác định các cấu trúc âm nhạc

ÂM NHẠC

- Hát trong một quãng tám sử dụng cường độ nốt nhạc
- Trình diễn các dạng bè nhạc cụ tương phản
- Đọc và sáng tác sử dụng các tiết tấu lớp 2

SỨC KHỎE & THỂ CHẤT

- Tinh chỉnh, thay đổi, và kết hợp các kỹ năng trong các tình huống phức tạp và thể hiện kỹ năng tốt hơn trong các mô hình di chuyển
- Phát triển kiến thức về thể trạng khoẻ mạnh và có thể liên hệ các hoạt động thể chất bình thường và dinh dưỡng tốt với các lợi ích về sức khoẻ
- Tim hiểu luyện tập, các quy tắc và quy trình về an toàn và áp dụng chúng mà có ít hoặc không cùng cố

KỸ NĂNG CÔNG NGHỆ

- Thu thập thông tin từ nghiên cứu sử dụng các công cụ kỹ thuật số được giáo viên chọn lựa
- Thảo luận và nhận ra các mối nguy hiểm trong việc chia sẻ thông tin cá nhân trực tuyến như: mật khẩu, tên, địa chỉ, số điện thoại hoặc ảnh
- Mở và đóng các ứng dụng

Cách thức để trao đổi với giáo viên của con quý vị

- Con tôi có biết cách tạo và phân tích các con số không? Quý vị đã quan sát được gì?
- Yêu cầu xem một sản phẩm bài tập của con quý vị. Sản phẩm bài tập này có đạt yêu cầu không? Cần cải thiện điểm nào?

Các cách thức để trợ giúp học sinh tại nhà

- Bảo con của quý vị giải các tình huống trong thực tiễn đời sống liên quan tới phép nhân và phép chia. *Thí dụ:* "Nếu có 35 thanh sôcôla để chia cho 7 người, mỗi người sẽ được mấy thanh sôcôla?"
- Cho con của quý vị cơ hội thực hành nói thời gian hoặc tính thời gian đã trôi qua. *Thí dụ:* "Nếu chúng ta tới cửa hàng bách hoá vào lúc 12:30 và ở đó 35 phút, chúng ta sẽ rời đi lúc mấy giờ?"

Cam kết của chúng tôi với học sinh và gia đình

Tất cả học sinh học tập tốt nhất khi các em có được sự an toàn về thể chất và cảm xúc tại lớp học và trường học. Học sinh và gia đình nên kỳ vọng được thấy các hành động sau từ phía người lớn:

- Mang đến một môi trường nồng hậu để hỗ trợ xây dựng những mối quan hệ tín nhiệm, khích lệ với tất cả các gia đình
- Ưu tiên tiếng nói và sự tham gia của học sinh trong việc định hình văn hoá lớp học và học tập
- Dạy học vì sự am hiểu để bảo đảm học sinh có kỳ vọng cao và được trợ giúp học thuật để phát triển tư duy
- Tập trung vào sự hợp tác của học sinh để khuyến khích các em giúp đỡ và học tập từ người khác
- Triển khai Hỗ trợ Can Thiệp & Hành Vi Tích Cực Trên Toàn Trường (School-Wide Positive Behavior & Intervention Supports) để toàn bộ học sinh và người lớn làm theo các niềm tin và hành động chung giúp trường học trở thành nơi an toàn và thú vị cho trẻ học tập

Tên học sinh _____

Tên phụ huynh/người giám hộ _____

Một điều hy vọng của tôi đối với con mình trong năm nay là _____

Một mơ ước của tôi đối với con mình trong tương lai là _____

Con tôi học tập tốt nhất khi _____

Một chủ đề mà tôi muốn hiểu thêm là _____

Những niềm đam mê của con tôi là _____

Vui lòng nộp lại cho giáo viên chủ nhiệm của con quý vị