

# Chào mừng bước vào Lớp 2!

Lớp hai là một khoảng thời gian quan trọng trong cuộc đời của con quý vị. Con của quý vị đang chuyển tiếp từ học sinh sơ cấp sang học sinh trung cấp để chuẩn bị sẵn sàng lên lớp ba. Hướng dẫn này cung cấp một cái nhìn tổng quan về các tiêu chuẩn học thuật và các cột mốc năng lực cảm xúc-xã hội mà con của quý vị sẽ trải qua trong năm học này. Tiêu chuẩn học thuật có vai trò quan trọng bởi chúng giúp đảm bảo rằng tất cả các học sinh đều được chuẩn bị để đạt được thành công bất kể các em có sống ở đâu. Hướng dẫn này nhằm mục đích hỗ trợ quý vị nắm được những gì mà con của quý vị sẽ học và cách thức mà quý vị có thể trao đổi với giáo viên của con mình. Hãy sử dụng hướng dẫn này để giúp quý vị trao đổi với giáo viên của con mình về sự tiến bộ và sự phát triển của trẻ trong năm học.



## NĂNG LỰC CẢM XÚC & XÃ HỘI các cột mốc ở lớp 2

- Giữ đồ vật ở nhà và ở trường ngăn nắp hơn so với lớp 1
- Tỉ mỉ và nghiêm túc; có sở thích mạnh
- Mang lại lợi ích cho các em từ sự hài hước và trò chơi để giúp giảm bớt sự nghiêm trọng
- Cần sự an toàn và tổ chức; trông cậy vào người lớn để tìm kiếm sự giúp đỡ và trấn an liên tục
- Chỉ quan tâm tới bản thân; có thể thay đổi tâm trạng thất thường, nhạy cảm, dễ tổn thương hoặc hay xấu hổ
- Có thể thay đổi tình bạn nhanh chóng và cảm thấy "chẳng ai thích mình cả"
- Có thể không thích liêu lĩnh hoặc mắc lỗi
- Nhạy cảm với cảm giác của người khác, nhưng đôi khi cũng mách tội người khác
- Có thể thích làm việc hoặc chơi một mình hoặc với một người bạn
- Giúp ích cho các em qua các thông báo trước khi có bất kỳ thay đổi nào trong thói quen sinh hoạt ở nhà và ở trường
- Có thể bị ốm do lo lắng về các bài kiểm tra, bài tập, v.v.
- Hưởng lợi ích từ việc trao đổi thường xuyên giữa giáo viên và phụ huynh nhằm bảo đảm thấu hiểu nhu cầu của các em

## chủ động tham gia TẠI TRƯỜNG HỌC & HỌC KHU

- Gửi email hoặc gọi điện cho giáo viên của con quý vị sớm nhất có thể khi quý vị cảm thấy lo lắng. Quý vị không cần phải đợi tới Cuộc Họp Phụ Huynh Do Học Sinh Chủ Trì mới có thể trao đổi với giáo viên/các giáo viên của con quý vị
- Trao đổi với hiệu trưởng hoặc nhân viên liên lạc giữa gia đình và nhà trường về cách thức mà quý vị có thể kết nối và tham gia với trường học
- Nhận thông tin cập nhật qua Ứng Dụng Di Động FWPS, FWPS và bảng tin Facebook và Twitter của Trường và Peach Jar
- Đăng ký ParentVue và xem thông tin về con của quý vị:
  - Các Khoá Học
  - Bài Tập
  - điểm cho các bài tập và điểm trung bình

Quý vị có thể đăng ký bằng cách nhận mã kích hoạt từ văn phòng tiếp đón tại trường của con quý vị và truy cập liên kết: [www.fwps.org/Page/4085](http://www.fwps.org/Page/4085).

Thông tin có trong cuốn cẩm nang này cập nhật tại thời điểm in. Luật pháp liên bang, tiểu bang và địa phương có thể ảnh hưởng tới việc cập nhật đối với các chính sách và thủ tục của khu và quý vị có thể tìm đọc phiên bản cập nhật nhất tại [www.fwps.org](http://www.fwps.org).

## HỎI & ĐÁP

**Hỏi:** Tôi cần liên hệ với ai nếu tôi thấy lo lắng về con mình?

**Đáp:** Trước tiên, hãy luôn liên lạc với giáo viên/các giáo viên của con quý vị và thảo luận mối lo lắng của quý vị với họ. Nếu mối lo lắng của quý vị chưa được giải quyết triệt để, quý vị có thể liên hệ với nhân viên liên lạc giữa gia đình và nhà trường hoặc hiệu trưởng.

**Hỏi:** Làm cách nào để tôi có thể tham gia tình nguyện trong lớp học hoặc tham gia các chuyến đi thực địa?

**Đáp:** Tất cả các thành viên trong gia đình nếu muốn tham gia tình nguyện tại trường học phải hoàn thành việc kiểm tra lý lịch. Việc kiểm tra lý lịch có thể được hoàn thành tại trường học và có giá trị trong hai năm.

## CHUẨN BỊ SẴN SÀNG CHO công việc & đại học

### thông tin cơ bản

#### CHUYÊN CẦN

Những học sinh có mức độ chuyên cần tốt trong tất cả các năm học:

- Có tỉ lệ đạt tiêu chuẩn cấp lớp cao hơn
- Có tỉ lệ tốt nghiệp trung học cao hơn
- Phát huy các thói quen tốt góp phần vào thành công ở trường học và trong nghề nghiệp tương lai

Cần trung bình ba ngày để theo kịp kiến thức cho mỗi ngày học sinh vắng mặt.

#### HÀNH VI

Mục đích của Hỗ Trợ & Can Thiệp Hành Vi Tích Cực Phù Hợp Về Mặt Văn Hoá (CR-PBIS) là khiến các trường học trở thành môi trường học tập hiệu quả, hiệu suất và công bằng hơn cho tất cả học sinh. Thông qua việc dạy cho học sinh các kỹ năng và ghi nhận hành vi tích cực, người lớn sẽ giúp tăng khả năng dự đoán, tính nhất quán, môi trường tích cực và an toàn cho tất cả học sinh tại trường học. Thực Hành Phục Hồi (RP) nằm trong khuôn khổ CR-PBIS nhằm tăng cường thiết lập các mối quan hệ, giải quyết các nguy hại và ngăn chặn sự leo thang trong hành vi của học sinh. Để tìm hiểu thêm về CR-PBIS và RP của trường học, hãy liên hệ với giáo viên của con quý vị hoặc hiệu trưởng của trường.

#### THÀNH TÍCH KHOÁ HỌC

**LỚP 10-12** ▶ Đạt điểm qua một khoá học nâng cao (AP, IB, CAMBRIDGE)

**LỚP 9** ▶ Đạt điểm qua các khoá học lớp 9 và giành 8 tín chỉ

**LỚP 8-9** ▶ Đạt điểm qua môn Đại số 1

**LỚP 6-7** ▶ Đạt điểm qua các khoá học Anh Văn và toán

**LỚP 3** ▶ Đủ khả năng đọc ở cấp lớp của trẻ

**LỚP K-2** ▶ Học đọc



# Chào quý vị!

LỚP

2

## HƯỚNG DẪN HỢP TÁC HỌC TẬP

### MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC CỦA CHÚNG TA

1. CÁC NĂM ĐẦU ĐỜI:  
Xây dựng nền tảng

2. HỌC SINH TOÀN DIỆN:  
Các cá nhân khỏe mạnh, tự tin, có trách nhiệm

3. HỌC SINH TÍCH CỰC:  
Những học sinh có tư duy Phản biện với tinh thần gắn kết và có khả năng lên tiếng

4. NĂNG LỰC VỀ MÔN HỌC:  
Nắm vững tất cả các môn học

5. KIÊN TRÌ ĐẾN KHI TỐT NGHIỆP:  
Tốt nghiệp trung học phổ thông qua chuyển tiếp thành công transitions

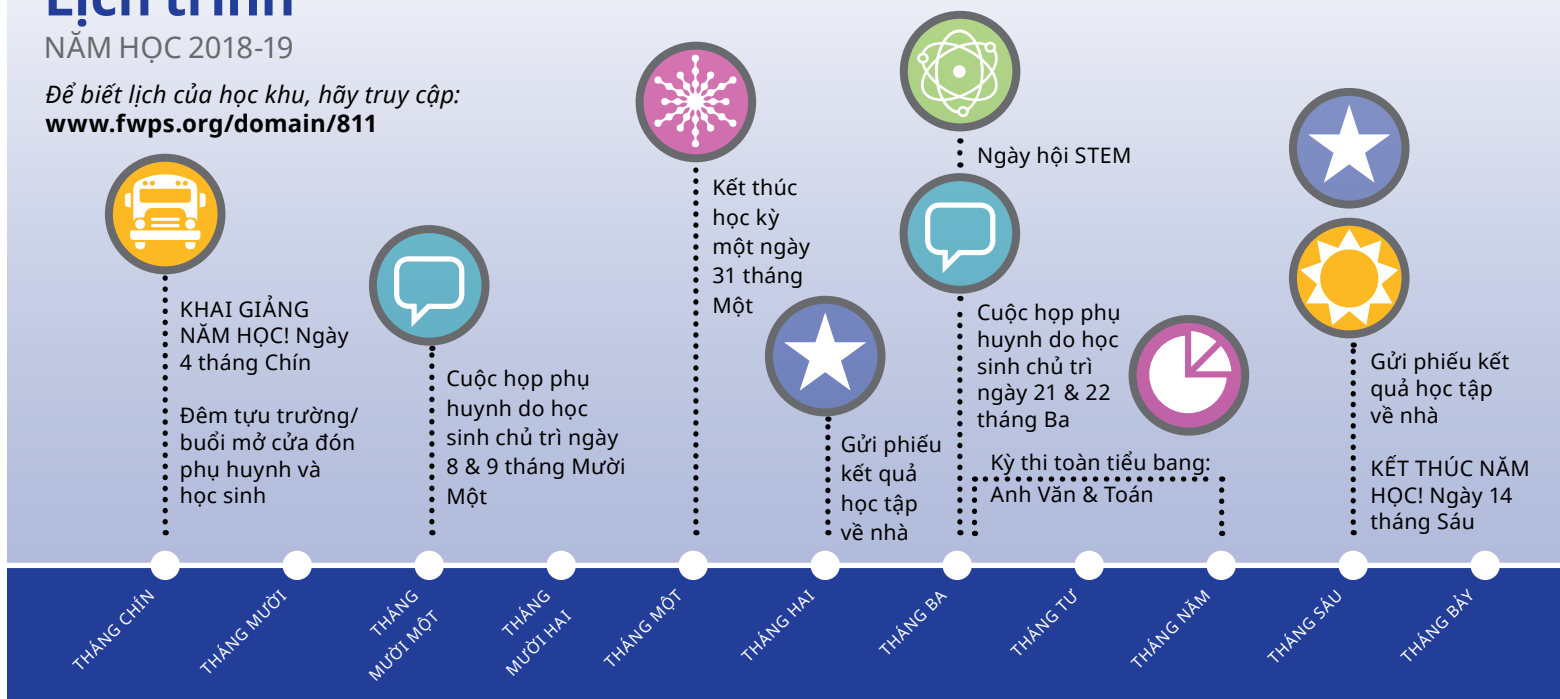


MỖI HỌC SINH:  
MỘT TIẾNG NÓI. MỘT GIẤC MƠ.  
MỘT TƯƠNG LAI TƯƠI SÁNG.

# Lịch trình

NĂM HỌC 2018-19

Để biết lịch của học khu, hãy truy cập:  
[www.fwps.org/domain/811](http://www.fwps.org/domain/811)



## KIM CHỈ NAM CHO SỰ THÀNH CÔNG CỦA CON EM CHÚNG TA

2	HỌC KỲ 1: THÁNG CHÍN-THÁNG MỘT	HỌC KỲ 2: THÁNG HAI-THÁNG SÁU
ANH VĂN	<b>Học sinh có thể đọc và hiểu các văn bản ở cấp lớp 2.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Đặt câu hỏi và đưa ra câu trả lời và sử dụng minh chứng từ văn bản để hỗ trợ tư duy</li> <li>Trần thuật lại các loại sách khác nhau: các văn bản tường thuật và thông tin</li> <li>Tìm hiểu và sử dụng các chiến lược để giải mã các từ có nhiều âm tiết</li> </ul>	<b>Học sinh có thể đọc và hiểu các văn bản ở cấp lớp 2.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Học từ vựng mới</li> <li>Tìm hiểu về thế giới quanh các em</li> <li>Xác định ý chính và các chi tiết bổ trợ chính</li> </ul>
	<b>Học sinh có thể viết được các văn bản tường thuật.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Viết một vài cuốn sách sử dụng cùng các nhân vật</li> </ul>	<b>Học sinh có thể viết để giải thích.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Viết báo cáo phòng thí nghiệm và sách khoa học</li> <li>Viết sách thông tin có giải thích chi tiết</li> </ul>
	<b>Học sinh có thể viết các văn bản thể hiện quan điểm.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dùng dẫn chứng để chứng minh quan điểm</li> <li>Viết một câu kết luận</li> </ul>	<b>Học sinh có thể làm thơ.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sáng tác các thể loại thơ khác nhau</li> <li>Sử dụng ngôn ngữ hình tượng trong viết</li> </ul>

### Cách thức để trao đổi với giáo viên của con quý vị

- Con tôi đạt cấp độ đọc nào? Cấp độ đó thấp hơn, bằng hay cao hơn cấp độ lớp của con tôi?
- Mục Tiêu Năng Lực đọc độc lập của con tôi là gì? Mục Tiêu Năng Lực là một kỹ năng hoặc chiến lược cụ thể mà con của quý vị đang học tập để chuyển sang cấp độ đọc tiếp theo.
- Con tôi có tiến bộ như thế nào trong các kỹ năng đọc, viết, nói và nghe? Con tôi có điểm mạnh gì? Lĩnh vực nào cần cải thiện?

### Các cách thức để trợ giúp học sinh tại nhà

- Hãy dành thời gian (20-30 phút) đọc sách cùng con quý vị mỗi ngày. Hãy bảo trẻ đọc cho quý vị nghe. Trò chuyện với trẻ về những nội dung trong (các) cuốn sách.
- Bảo trẻ chia sẻ về những gì các em đang học tập ở lớp học. Hỏi trẻ những câu như: "Hôm nay, con đã đọc và/hoặc nói về cuốn sách nào ở lớp học?" "Con thích điều gì về những thứ con đã đọc?" "Nói cho bố/mẹ biết hôm nay, con đã viết về chủ đề gì ở trên lớp?"

2	HỌC KỲ 1: THÁNG CHÍN-THÁNG MỘT	HỌC KỲ 2: THÁNG HAI-THÁNG SÁU
TOÁN	Học sinh giải các bài toán có lời văn liên quan tới phép cộng và trừ trong phạm vi 100. Thí dụ: Devin có một số viên kẹo. Bạn ấy đã ăn 37 viên. Bây giờ, bạn ấy còn 25 viên. Ban đầu bạn ấy có bao nhiêu viên kẹo?	Học sinh có thể cộng và trừ trong phạm vi 1000, sử dụng các chiến lược dựa trên giá trị của hàng chữ số.  Thí dụ: Sử dụng các khối giá trị của hàng để giải phép tính $237 + 195 =$
KHOA HỌC	<b>Các vật liệu giống và khác nhau như thế nào? Các thuộc tính của vật liệu có liên quan như thế nào tới cách chúng được sử dụng?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Các thuộc tính có thể quan sát được của vật liệu</li> </ul>	<b>Thực vật cần những gì để sinh trưởng? Có bao nhiêu dạng sinh vật sống ở một nơi?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Thực vật cần những gì để sinh trưởng và thực vật phụ thuộc như thế nào vào động vật trong quá trình phát tán hạt giống và thụ phấn</li> <li>Sự sống đa dạng tại các môi trường sống khác nhau</li> </ul>
XÃ HỘI HỌC	<b>Đất thay đổi như thế nào và một số tác nhân nào gây ra sự thay đổi đó? Có các loại đất và các vùng nước khác nhau nào?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gió và nước có thể làm thay đổi hình dạng của đất, và con người có thể làm chậm hoặc ngăn chặn sự thay đổi đó</li> <li>Nước được tìm thấy ở đâu trên Trái Đất</li> </ul>	<b>Các cộng đồng</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Một cộng đồng là gì?</li> <li>Con người có thể tác động tích cực lên cộng đồng của mình như thế nào?</li> <li>Các cộng đồng có thể thay đổi theo thời gian</li> </ul>
ÂM NHẠC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hát trong một quãng tám sử dụng cường độ nốt nhạc</li> <li>Trình diễn các dạng bè nhạc cụ tương phản</li> <li>Đọc và sáng tác sử dụng các tiết tấu lớp 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bắt đầu kết hợp nhuần nhuyễn các kỹ năng khi tham gia vào nhiều loại hoạt động vận động</li> <li>Tìm hiểu các yếu tố chính của các kỹ năng cơ bản như các khái niệm thể trạng khoẻ mạnh và dinh dưỡng, lợi ích của hoạt động thể chất và các khái niệm vận động</li> <li>Làm việc một cách hợp tác và có trách nhiệm trong nhóm</li> </ul>
SỨC KHOẺ & THỂ CHẤT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sử dụng kết hợp các công cụ vẽ kỹ thuật số và phần mềm trình bày để biểu đạt ý tưởng</li> <li>Truy cập các nội dung kỹ thuật số (âm thanh, video) để xây dựng kiến thức nền và nghiên cứu các chủ đề</li> <li>Điều hướng và sử dụng các trang web được giáo viên chọn lựa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sử dụng kết hợp các công cụ vẽ kỹ thuật số và phần mềm trình bày để biểu đạt ý tưởng</li> <li>Truy cập các nội dung kỹ thuật số (âm thanh, video) để xây dựng kiến thức nền và nghiên cứu các chủ đề</li> <li>Điều hướng và sử dụng các trang web được giáo viên chọn lựa</li> </ul>

+	<b>Cách thức để trao đổi với giáo viên của con quý vị</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Con tôi có biết cách tạo và phân tích các con số không? Quý vị đã quan sát được gì?</li> <li>Yêu cầu xem một sản phẩm bài tập của con quý vị. Sản phẩm bài tập này có đạt yêu cầu không? Cần cải thiện điểm nào?</li> </ul>
+	<b>Các cách thức để trợ giúp học sinh tại nhà</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bảo con của quý vị giải các tình huống trong thực tiễn đời sống liên quan tới phép nhân và phép chia. Thí dụ: "Nếu có 35 thanh sôcôla để chia cho 7 người, mỗi người sẽ được mấy thanh sôcôla?"</li> <li>Cho con của quý vị cơ hội thực hành nói thời gian hoặc tính thời gian đã trôi qua. Thí dụ: "Nếu chúng ta tới cửa hàng bách hoá vào lúc 12:30 và ở đó 35 phút, chúng ta sẽ rời đi lúc mấy giờ?"</li> </ul>

**Cam kết của chúng tôi với học sinh và gia đình**

Tất cả học sinh học tập tốt nhất khi các em có được sự an toàn về thể chất và cảm xúc tại lớp học và trường học. Học sinh và gia đình nên kỳ vọng được thấy các hành động sau từ phía người lớn:

- Mang đến một môi trường nồng hậu để hỗ trợ xây dựng những mối quan hệ tín nhiệm, khích lệ với tất cả các gia đình
- Ưu tiên tiếng nói và sự tham gia của học sinh trong việc định hình văn hoá lớp học và học tập
- Đạy học vì sự am hiểu để bảo đảm học sinh có kỳ vọng cao và được trợ giúp học thuật để phát triển tư duy
- Tập trung vào sự hợp tác của học sinh để khuyến khích các em giúp đỡ và học tập từ người khác
- Triển khai Hỗ trợ Can Thiệp & Hành Vi Tích Cực Trên Toàn Trường (School-Wide Positive Behavior & Intervention Supports) để toàn bộ học sinh và người lớn làm theo các niềm tin và hành động chung giúp trường học trở thành nơi an toàn và thú vị cho trẻ học tập

Tên học sinh \_\_\_\_\_

Tên phụ huynh/người giám hộ \_\_\_\_\_

Một điều hy vọng của tôi đối với con mình trong năm nay là \_\_\_\_\_

Một mơ ước của tôi đối với con mình trong tương lai là \_\_\_\_\_

Con tôi học tập tốt nhất khi \_\_\_\_\_

Một chủ đề mà tôi muốn hiểu thêm là \_\_\_\_\_

Những niềm đam mê của con tôi là \_\_\_\_\_

Vui lòng nộp lại cho giáo viên chủ nhiệm của con quý vị