

NĂM HỌC 2021-2022

## Các Tài Nguyên Dành Cho Gia Đình

Để hỗ trợ các học sinh trong năm học 2021-2022, FWPS sẽ làm theo các hướng dẫn từ Văn Phòng Giám Đốc Giảng Dạy Công Lập (Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI), Cơ Quan Y Tế Công Cộng - Seattle & Quận King và trạng thái của Quận King phù hợp với ứng phó của thống đốc đối với COVID-19.

**Chúng tôi cam kết cho một tương lai tươi sáng cho con em của bạn!**



FEDERAL WAY  
PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210  
33330 8th Avenue South  
Federal Way, WA 98003

TUYÊN BỐ CƠ HỘI KHÔNG PHÂN BIỆT ĐỐI XỬ VÀ VIỆC LÀM BÌNH ĐẲNG: Các trường công lập Federal Way không phân biệt đối xử trong bất kỳ chương trình hoặc hoạt động nào trên cơ sở chủng tộc, màu da, nguồn gốc quốc gia hoặc sắc tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính hoặc giới tính, xu hướng tính dục, biểu hiện giới tính hoặc tuổi, tình trạng hôn nhân hoặc gia đình, cựu chiến binh hoặc tình trạng quân đội; khuyết tật, hoặc sử dụng một hướng dẫn chó được đào tạo hoặc động vật phục vụ. Học khu cung cấp quyền truy cập như nhau vào Hướng đạo sinh Hoa Kỳ và các nhóm thanh niên được chỉ định khác. Để biết thêm thông tin: www.fwps.org

NONPROFIT ORG.  
US POSTAGE  
PAID  
Federal Way, WA  
Permit No. 54

VIETNAMESE | TIẾNG VIỆT



# HƯỚNG DẪN HỢP TÁC HỌC TẬP

NĂM HỌC 2021-2022

## Chào Mừng!

Lớp hai là một khoảng thời gian quan trọng trong cuộc đời của con quý vị. Con của quý vị đang chuyển tiếp từ học sinh sơ cấp sang học sinh trung cấp để chuẩn bị sẵn sàng lên lớp ba. Hướng dẫn này cung cấp một cái nhìn tổng quan về các tiêu chuẩn học thuật và các cột mốc năng lực cảm xúc-xã hội mà con của quý vị sẽ trải qua trong năm học này. Tiêu chuẩn học thuật có vai trò quan trọng bởi chúng giúp đảm bảo rằng tất cả các học sinh đều được chuẩn bị để đạt được thành công bất kể các em có sống ở đâu. Hướng dẫn này nhằm mục đích hỗ trợ quý vị nắm được những gì mà con của quý vị sẽ học và cách thức mà quý vị có thể trao đổi với giáo viên của con mình. Hãy sử dụng hướng dẫn này để giúp quý vị trao đổi với giáo viên của con mình về sự tiến bộ và sự phát triển của trẻ trong năm học.



### Các Công Cụ Truyền Thông Kỹ Thuật Số để Hỗ Trợ Học Tập tại Học Khu Công Lập Federal Way



#### Canvas

Canvas là Hệ Thống Quản Lý Học Tập (LMS) cung cấp cho học sinh và phụ huynh quyền truy cập vào các tài nguyên học tập kỹ thuật số, (các) lịch học hàng tuần, và hơn thế nữa. Để truy cập Canvas, hãy truy cập FWPS, Launchpad để Học tại <http://learn.fwps.org>. Tên người dùng của con em của bạn là ID sinh viên của họ và mật khẩu của họ giống với mật khẩu được sử dụng để đăng nhập vào máy tính ở trường.



#### Các Cuộc Gọi Điện Thoại

Các giáo viên có thể liên lạc với bạn bằng hệ thống gọi điện (tức là Nhắc nhở). Bạn có thể nhận thấy số điện có thể xuất phát từ một vùng khác với khu vực địa lý của chúng ta.



#### Gởi Nhắn Tin

Nhân viên gởi nhắn tin cho phụ huynh và sinh viên:

Nhắc nhở là một công cụ giao tiếp được sử dụng bởi các nhân viên như giáo viên để liên lạc với phụ huynh qua thư điện tử, nhắn tin và giọng nói và học sinh qua thư điện tử. Nhắn tin có sẵn cho học sinh từ 13 tuổi trở lên. Học sinh và phụ huynh được tự động chọn tham gia. Để biết thêm thông tin về Nhắc nhở hoặc cách từ chối, hãy truy cập vào [www.fwps.org/remind](http://www.fwps.org/remind).

**Nhắn tin từ nhà trường và cơ phòng giáo dục cho phụ huynh:** Nhắn tin cũng có sẵn từ nhà trường của con em bạn và cơ phòng giáo dục. Có thể tìm thêm thông tin tại đây: [www.fwps.org/Page/2139](http://www.fwps.org/Page/2139).



#### Cuộc Hội Họa Trên Zoom

Đối với một số gia đình, họp qua video sẽ là cách tốt nhất để kết nối với giáo viên của con quý vị. Giáo viên của con quý vị có thể gửi cho quý vị lời mời tham gia vào một hội thảo video qua Zoom. Để truy cập vào cuộc họp này trên máy tính, hãy nhấp vào liên kết được cung cấp trong lời mời. Để truy cập cuộc họp này qua điện thoại, bạn có thể gọi số được cung cấp hoặc tải xuống ứng dụng Zoom di động tại <https://www.zoom.us/download>.

**THÊM THÔNG TIN**  
Cách thức để làm phim và tìm tài nguyên có thể tìm thấy trên trang nhận của chúng tôi [www.fwps.org/parentportal](http://www.fwps.org/parentportal)

### Bạn có biết mạng nhện của chúng tôi có thể dịch qua hơn 100 ngôn ngữ không?

Để thay đổi ngôn ngữ trên mạng nhện FWPS:

- Cập nhật vào [www.fwps.org](http://www.fwps.org)
- Nhấp vào "Translate Language" ("Dịch sang Ngôn Ngữ") ở góc tay phải trên đỉnh trang nhện.
- Chọn ngôn ngữ theo ý bạn từ mục lục kéo xuống

### (Các) con của quý vị có cần truy cập vào máy tính để sử dụng các tài nguyên học tập ở nhà không?

Xin vui lòng cho biết nhu cầu truy cập công nghệ cho con em bạn trong quá trình đăng ký trực tuyến. Nếu bạn có thắc mắc hoặc cần hỗ trợ, hãy liên hệ với nhà trường của con em bạn

### ParentVUE

ParentVUE là cách của bạn để kiểm tra các điểm của con em bạn, tham dự và giao tiếp với giáo viên dạy con em của bạn. Để truy cập ParentVUE, hãy vào: <https://grades.fwps.org/>.

Cha mẹ và người giám hộ, đảm bảo thông tin liên lạc của bạn được cập nhật!

Điều quan trọng là thông tin liên lạc của bạn trong tài khoản ParentVUE của bạn được cập nhật, để nhận được thông tin liên lạc từ cơ phòng giáo dục, nhà trường và nhân viên của nhà trường.

Bạn có thể cập nhật tài khoản của mình bằng cách truy cập vào <https://grades.fwps.org/>.

Nếu bạn chưa kích hoạt tài khoản ParentVUE, vui lòng liên hệ với nhà trường của con em bạn. Để nhận tin nhắn thoại, đảm bảo bạn đã nhập điện thoại di động hoặc điện thoại nhà và chọn loại tương ứng.

ParentVUE cho phép giao tiếp hai chiều giữa giáo viên và phụ huynh bằng nhiều ngôn ngữ. Để nhận tin nhắn bằng ngôn ngữ khác tiếng Anh, vui lòng đặt ngôn ngữ ưa thích của bạn trên trang đăng nhập của ParentVUE hoặc trên ứng dụng di động.

Khi giáo viên dạy con em của bạn gửi tin nhắn qua ParentVUE, bạn sẽ nhận được thư điện tử chứa tin nhắn. Để trả lời tin nhắn này, bạn phải đăng nhập vào tài khoản ParentVUE. (Xin đừng trả lời qua thông báo [noreply@fwps.org](mailto:noreply@fwps.org))

Nếu bạn cần sự hỗ trợ về ParentVUE, xin truy cập vào <https://www.fwps.org/ParentPortal> hoặc gửi thư điện tử về [grades@fwps.org](mailto:grades@fwps.org).

### Cổng thông tin của Phụ Huynh:

Ở cổng thông tin dành cho phụ huynh bạn sẽ tìm thấy tất cả các nhu cầu liên quan đến việc học tập của con bạn! Truy cập [www.fwps.org/parentportal](http://www.fwps.org/parentportal) để tìm những câu hỏi thường gặp, các liên kết đến các tài nguyên phổ biến, các video "Hướng dẫn" liên quan đến các tài nguyên kỹ thuật số.

### Launchpad để Học

Một địa điểm trực tuyến này cung cấp quyền truy cập vào tất cả các ứng dụng của nhà trường và tài nguyên giáo dục!

Kiểm tra việc này! <http://learn.fwps.org>.



Thông tin có trong cuốn cẩm nang này cập nhật tại thời điểm in. Luật pháp liên bang, tiểu bang và địa phương có thể ảnh hưởng tới việc cập nhật đối với các chính sách và thủ tục của khu và quý vị có thể tìm đọc phiên bản cập nhật nhất tại [www.fwps.org](http://www.fwps.org).

THÁNG BẢY 2021

FEDERAL WAY PUBLIC SCHOOLS | FWPS.ORG

MỖI HỌC SINH: MỘT TIẾNG NÓI.  
MỘT GIẤC MƠ. MỘT TƯƠNG LAI TƯƠI SÁNG.

**ĐỌC**

- Học sinh có thể đọc và hiểu các văn bản ở cấp lớp 2.
- Đặt câu hỏi và đưa ra câu trả lời và sử dụng minh chứng từ văn bản để hỗ trợ tư duy
- Tìm hiểu và sử dụng các chiến lược để giải mã các từ có nhiều âm tiết
- Sử dụng các chiến lược để xác định nghĩa của các chữ dùng trong cấp lớp
- Học từ vựng mới

**VIẾT VÀ GIAO TIẾP**

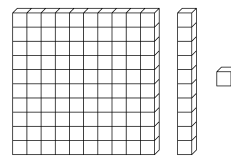
- Viết một đoạn văn về một ý tưởng
- Dùng dẫn chứng để hỗ trợ bài viết
- Viết về kinh nghiệm hoặc thu thập thông tin từ các nguồn được cung cấp để trả lời một câu hỏi.
- Học sinh có thể viết một đoạn văn về một ý tưởng
- Dùng dẫn chứng để hỗ trợ bài viết
- Học sinh có thể viết để giải thích.
- Tham gia vào các cuộc trò chuyện hợp tác với các bạn cùng lớp

**HỌC KỲ 1: THÁNG CHÍN-THÁNG MỘT**

- Học sinh giải các bài toán có lời văn liên quan tới phép cộng và trừ trong phạm vi 100.
- Thí dụ:* Devin có một số viên kẹo. Bạn ấy đã ăn 37 viên. Bây giờ, bạn ấy còn 25 viên. Ban đầu bạn ấy có bao nhiêu viên kẹo?

**HỌC KỲ 2: THÁNG HAI-THÁNG SÁU**

- Học sinh có thể cộng và trừ trong phạm vi 1000, sử dụng các chiến lược dựa trên giá trị của hàng chữ số.
- Thí dụ:* Sử dụng các khối giá trị của hàng để giải phép tính:  $237 + 195 =$



- Các vật liệu giống và khác nhau như thế nào? Các thuộc tính của vật liệu có liên quan như thế nào tới cách chúng được sử dụng?
- Thực vật cần những gì để sinh trưởng? Có bao nhiêu dạng sinh vật sống ở một nơi? Thực vật phụ thuộc vào động vật để phát tán hạt như thế nào?
- Đất thay đổi như thế nào và một số tác nhân nào gây ra sự thay đổi đó? Có các loại đất và các vùng nước khác nhau nào?



**Cách thức để trao đổi với giáo viên của con quý vị**

- Con tôi đạt cấp độ đọc nào? Cấp độ đó thấp hơn, bằng hay cao hơn cấp độ lớp của con tôi?
- Mục Tiêu Năng Lực đọc độc lập của con tôi là gì? Mục Tiêu Năng Lực là một kỹ năng hoặc chiến lược cụ thể mà con của quý vị đang học tập để chuyển sang cấp độ đọc tiếp theo.
- Con tôi có tiến bộ như thế nào trong các kỹ năng đọc, viết, nói và nghe? Con tôi có điểm mạnh gì? Lĩnh vực nào cần cải thiện?



**Các cách thức để trợ giúp học sinh tại nhà**

- Hãy dành thời gian (20-30 phút) đọc sách cùng con quý vị mỗi ngày. Hãy bảo trẻ đọc cho quý vị nghe. Trò chuyện với trẻ về những nội dung trong (các) cuốn sách.
- Bảo trẻ chia sẻ về những gì các em đang học tập ở lớp học. Hỏi trẻ những câu như: "Hôm nay, con đã đọc và/hoặc nói về cuốn sách nào ở lớp học?" "Con thích điều gì về những thứ con đã đọc?" "Nói cho bố/mẹ biết hôm nay, con đã viết về chủ đề gì ở trên lớp?"



**Cách thức để trao đổi với giáo viên của con quý vị**

- Con tôi có đi đúng hướng không? Các lĩnh vực sở trường và phát triển là gì?
- Yêu cầu xem một sản phẩm bài tập của con quý vị. Sản phẩm đó có hài lòng không? Cần cải thiện điểm nào?



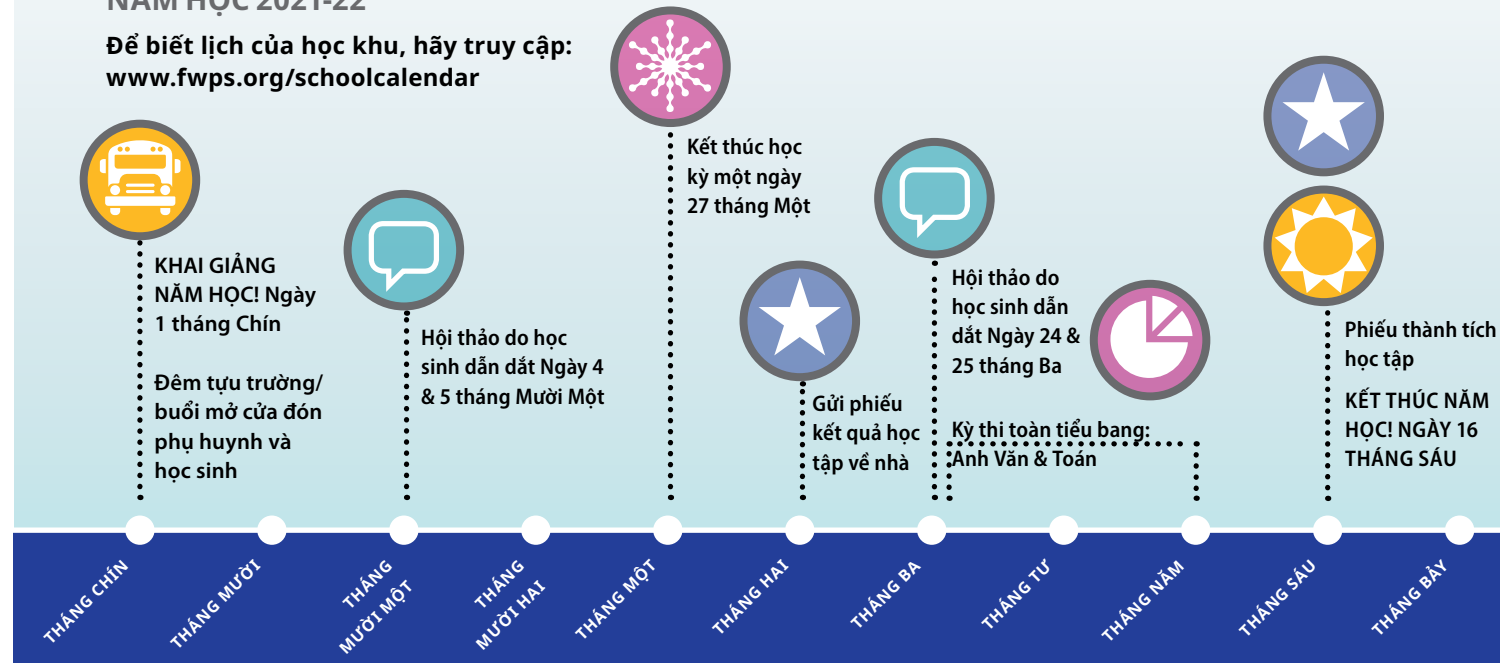
**Các cách thức để trợ giúp học sinh tại nhà**

- Bảo con của quý vị giải các tình huống trong thực tiễn đời sống liên quan tới phép nhân và phép chia. Thí dụ: "Nếu có 35 thanh sôcôla để chia cho 7 người, mỗi người sẽ được mấy thanh sôcôla?"
- Cho con của quý vị cơ hội thực hành nói thời gian hoặc tính thời gian đã trôi qua. Thí dụ: "Nếu chúng ta tới cửa hàng bách hoá vào lúc 12:30 và ở đó 35 phút, chúng ta sẽ rời đi lúc mấy giờ?"

**Lịch trình**

NĂM HỌC 2021-22

Để biết lịch của học khu, hãy truy cập: [www.fwps.org/schoolcalendar](http://www.fwps.org/schoolcalendar)



**XÃ HỘI HỌC**

*Trọng tâm: Các cộng đồng*

- Một cộng đồng là gì?
- Con người có thể tác động tích cực lên cộng đồng của mình như thế nào?
- Các cộng đồng có thể thay đổi theo thời gian

**ÂM NHẠC**

- Thể hiện kiến thức về các khái niệm âm nhạc (như âm điệu và âm lượng) trong âm nhạc từ nhiều nền văn hóa được lựa chọn để biểu diễn.
- Biểu diễn âm nhạc cho một mục đích cụ thể với sự biểu hiện và độ chính xác của kỹ thuật
- Áp dụng sở thích cá nhân và biểu cảm trong việc đánh giá âm nhạc cho các mục đích cụ thể.

**SỨC KHOẺ & THỂ DỤC THỂ THAO**

- Bắt đầu kết hợp nhuần nhuyễn các kỹ năng khi tham gia vào nhiều loại hoạt động vận động
- Tìm hiểu các yếu tố chính của các kỹ năng cơ bản như các khái niệm thể trạng khoẻ mạnh và dinh dưỡng, lợi ích của hoạt động thể chất và các khái niệm vận động và chiến lược
- Làm việc một cách hợp tác và có trách nhiệm trong nhóm

**Ý NĂNG CÔNG NGHỆ**

- Sử dụng kết hợp các công cụ vẽ kỹ thuật số và phần mềm trình bày để biểu đạt ý tưởng
- Truy cập các nội dung kỹ thuật số (âm thanh, video) để xây dựng kiến thức nền và nghiên cứu các chủ đề
- Điều hướng và sử dụng các trang web được giáo viên chọn lựa

**CAM KẾT CỦA CHÚNG TÔI VỚI HỌC SINH VÀ GIA ĐÌNH**

Tất cả học sinh học tập tốt nhất khi các em có được sự an toàn về thể chất và cảm xúc tại lớp học và trường học. Học sinh và gia đình nên kỳ vọng được thấy các hành động sau từ phía người lớn:

- Mang đến một môi trường nồng hậu để hỗ trợ xây dựng những mối quan hệ tin nhiệm, khích lệ với tất cả các gia đình
- Ưu tiên tiếng nói và sự tham gia của học sinh trong việc định hình văn hoá lớp học và học tập
- Dạy học vì sự am hiểu để bảo đảm học sinh có kỳ vọng cao và được trợ giúp học thuật để phát triển tư duy
- Tập trung vào sự hợp tác của học sinh để khuyến khích các em giúp đỡ và học tập từ người khác
- Triển khai Hỗ trợ Can Thiệp & Hành Vi Tích Cực Trên Toàn Trường (School-Wide Positive Behavior & Intervention Supports) để toàn bộ học sinh và người lớn làm theo các niềm tin và hành động chung giúp trường học trở thành nơi an toàn và thú vị cho trẻ học tập

**NĂNG LỰC CẢM XÚC & XÃ HỘI các cột mốc ở lớp 2**

- Giữ đồ vật ở nhà và ở trường ngăn nắp hơn so với lớp 1
- Tỉ mỉ và nghiêm túc; có sở thích mạnh
- Mang lại lợi ích cho các em từ sự hài hước và trò chơi để giúp giảm bớt sự nghiêm trọng
- Cần sự an toàn và tổ chức; trông cậy vào người lớn để tìm kiếm sự giúp đỡ và trấn an liên tục
- Chỉ quan tâm tới bản thân; có thể thay đổi tâm trạng thất thường, nhạy cảm, dễ hơn đối hoặc hay xấu hổ
- Có thể thay đổi tình bạn nhanh chóng và cảm thấy "chẳng ai thích mình cả"
- Có thể không thích liều lĩnh hoặc mắc lỗi
- Nhạy cảm với cảm giác của người khác, nhưng đôi khi cũng mách tội người khác
- Có thể thích làm việc hoặc chơi một mình hoặc với một người bạn
- Giúp ích cho các em qua các thông báo trước khi có bất kỳ thay đổi nào trong thói quen sinh hoạt ở nhà và ở trường
- Có thể bị ốm do lo lắng về các bài kiểm tra, bài tập, v.v.
- Hưởng lợi ít từ việc trao đổi thường xuyên giữa giáo viên và phụ huynh nhằm bảo đảm thấu hiểu nhu cầu của các em

**HỎI & ĐÁP**

**Hỏi:** Tôi cần liên hệ với ai nếu tôi thấy lo lắng về con mình?

**Đáp:** Trước tiên, hãy luôn liên lạc với giáo viên/các giáo viên của con quý vị và thảo luận mối lo lắng của quý vị với họ. Nếu mối lo lắng của quý vị chưa được giải quyết triệt để, quý vị có thể liên hệ với nhân viên liên lạc giữa gia đình và nhà trường hoặc hiệu trưởng.

**Hỏi:** Tôi có thể làm gì nếu con tôi có vẻ gặp khó khăn khi học đọc?

**Đáp:** Dành thời gian cho con của quý vị tập đọc và đọc cho trẻ hàng ngày. Hỏi con của quý vị về những gì mà trẻ đang đọc. Hỏi giáo viên của con quý vị để biết mục tiêu năng lực đọc của trẻ là gì và các hoạt động mà quý vị có thể thực hiện ở nhà để luyện tập. Cách tốt nhất để có kỹ năng đọc tốt hơn là đọc thật nhiều!

**CHUẨN BỊ SẴN SÀNG CHO công việc & đại học**

**thông tin cơ bản**

**CHUYÊN CẦN**

Những học sinh có mức độ chuyên cần tốt trong tất cả các năm học:

- Có tỉ lệ đạt tiêu chuẩn cấp lớp cao hơn
- Có tỉ lệ tốt nghiệp trung học cao hơn
- Phát huy các thói quen tốt góp phần vào thành công ở trường học và trong nghề nghiệp tương lai

Cần trung bình ba ngày để theo kịp kiến thức cho mỗi ngày học sinh vắng mặt.



**HÀNH VI VÀ HỌC TẬP CẢM XÚC XÃ HỘI**

Mục đích của Hỗ Trợ & Can Thiệp Hành Vi Tích Cực Phù Hợp Về Mặt Văn Hoá (CR-PBIS) là khiến các trường học trở thành môi trường học tập hiệu quả, hiệu suất và công bằng hơn cho tất cả học sinh. Thông qua việc dạy cho học sinh các kỹ năng và ghi nhận hành vi tích cực, người lớn sẽ giúp tăng khả năng dự đoán, tính nhất quán, môi trường tích cực và an toàn cho tất cả học sinh tại trường học. Những bài tập về cảm xúc xã hội được dạy và được nhắc nhở trong suốt năm học. Để tìm hiểu thêm về CR-PBIS và học tập cảm xúc xã hội tại trường của con em quý vị, hãy liên hệ với giáo viên của con quý vị hoặc hiệu trưởng của trường.



**THÀNH TÍCH KHOÁ HỌC**

- LỚP 10-12** ▶ Đạt điểm qua một khoá học nâng cao (AP, IB, CAMBRIDGE)
- LỚP 9** ▶ Đạt điểm qua các khoá học ở lớp 9 giành 6 tín chỉ
- LỚP 8-9** ▶ Đạt điểm qua môn Đại số 1
- LỚP 6-7** ▶ Đạt điểm qua các khoá học Anh Văn và toán
- LỚP 3** ▶ Đủ khả năng đọc ở cấp lớp của trẻ
- LỚP K-2** ▶ Học đọc