

# Chào mừng các bé vào Lớp 1!

Lớp Một là quãng thời gian quan trọng trong cuộc đời của con em quý vị. Con của quý vị sẽ học tập nhiều hơn về kỹ năng đọc và hiểu được các con số hoạt động ra sao. Hướng dẫn này cung cấp một cái nhìn tổng quan về các tiêu chuẩn học thuật và các cột mốc năng lực cảm xúc-xã hội mà con của quý vị sẽ trải qua trong năm học này. Tiêu chuẩn học thuật có vai trò quan trọng bởi chúng giúp đảm bảo rằng tất cả các học sinh đều được chuẩn bị để đạt được thành công bất kể các em có sống ở đâu. Hướng dẫn này nhằm mục đích hỗ trợ quý vị nắm được những gì mà con của quý vị sẽ học và cách thức mà quý vị có thể trao đổi với giáo viên của con mình. Hãy sử dụng hướng dẫn này để giúp quý vị trao đổi với giáo viên của con mình về sự tiến bộ và sự phát triển của trẻ trong năm học.



## NĂNG LỰC CẢM XÚC & XÃ HỘI các cột mốc ở lớp 1

- Phát triển nhanh nhờ sự khích lệ; có lẽ đó là tất cả những gì các em cần để vượt qua một tình huống khó khăn
- Sẵn sàng thử sức đảm nhận trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm nhóm
- Cạnh tranh; làm tốt hơn khi người lớn loại bỏ các lợi thế cạnh tranh ra khỏi việc học
- Nhiệt tình; khát khao làm tốt
- Có hành động “phi thể thao” hoặc không trung thực; bịa ra luật chơi để bản thân có thể giành chiến thắng; muốn là người đứng đầu
- Khả năng đùa vui thoải mái; thích các bất ngờ và phần thưởng
- Có thể thích chỉ huy, hay trêu chọc hoặc phê bình người khác
- Dễ dàng nổi giận khi tổn thương; có thể nhạy cảm với lời phê bình từ người khác
- Quan tâm nhiều tới bạn bè; có thể có một người bạn thân

## chủ động tham gia TẠI TRƯỜNG HỌC & HỌC KHU

- Gửi email hoặc gọi điện cho giáo viên của con quý vị sớm nhất có thể khi quý vị cảm thấy lo lắng. Quý vị không cần phải đợi tới Cuộc Họp Phụ Huynh Do Học Sinh Chủ Trì mới có thể trao đổi với giáo viên/các giáo viên của con quý vị
- Trao đổi với hiệu trưởng hoặc nhân viên liên lạc giữa gia đình và nhà trường về cách thức mà quý vị có thể kết nối và tham gia với trường học
- Nhận thông tin cập nhật qua Ứng Dụng Di Động FWPS, FWPS và bảng tin Facebook và Twitter của Trường và Peach Jar
- Đăng ký ParentVue và xem thông tin về con của quý vị:
  - Các Khoá Học
  - Bài Tập
  - điểm cho các bài tập và điểm trung bình

Quý vị có thể đăng ký bằng cách nhận mã kích hoạt từ văn phòng tiếp đón tại trường của con quý vị và truy cập liên kết: [www.fwps.org/Page/4085](http://www.fwps.org/Page/4085).

Thông tin có trong cuốn cẩm nang này cập nhật tại thời điểm in. Luật pháp liên bang, tiểu bang và địa phương có thể ảnh hưởng tới việc cập nhật đối với các chính sách và thủ tục của khu và quý vị có thể tìm đọc phiên bản cập nhật nhất tại [www.fwps.org](http://www.fwps.org).

## HỎI & ĐÁP

**Hỏi:** Tôi cần liên hệ với ai nếu tôi thấy lo lắng về con mình?

**Đáp:** Trước tiên, hãy luôn liên lạc với giáo viên/các giáo viên của con quý vị và thảo luận mỗi lo lắng của quý vị với họ. Nếu mỗi lo lắng của quý vị chưa được giải quyết triệt để, quý vị có thể liên hệ với nhân viên liên lạc giữa gia đình và nhà trường hoặc hiệu trưởng.

**Hỏi:** Làm cách nào để tôi có thể tham gia tình nguyện trong lớp học hoặc tham gia các chuyến đi thực địa?

**Đáp:** Tất cả các thành viên trong gia đình nếu muốn tham gia tình nguyện tại trường học phải hoàn thành việc kiểm tra lý lịch. Việc kiểm tra lý lịch có thể được hoàn thành tại trường học và có giá trị trong hai năm.

## CHUẨN BỊ SẴN SÀNG CHO công việc & đại học

### thông tin cơ bản

#### CHUYÊN CẦN

Những học sinh có mức độ chuyên cần tốt trong tất cả các năm học:

- Có tỉ lệ đạt tiêu chuẩn cấp lớp cao hơn
  - Có tỉ lệ tốt nghiệp trung học cao hơn
  - Phát huy các thói quen tốt góp phần vào thành công ở trường học và trong nghề nghiệp tương lai
- Cần trung bình ba ngày để theo kịp kiến thức cho mỗi ngày học sinh vắng mặt.



#### HÀNH VI

Mục đích của Hỗ Trợ & Can Thiệp Hành Vi Tích Cực Phù Hợp Về Mặt Văn Hoá (CR-PBIS) là khiến các trường học trở thành môi trường học tập hiệu quả, hiệu suất và công bằng hơn cho tất cả học sinh. Thông qua việc dạy cho học sinh các kỹ năng và ghi nhận hành vi tích cực, người lớn sẽ giúp tăng khả năng dự đoán, tính nhất quán, môi trường tích cực và an toàn cho tất cả học sinh tại trường học. Thực Hành Phục Hồi (RP) nằm trong khuôn khổ CR-PBIS nhằm tăng cường thiết lập các mối quan hệ, giải quyết các nguy hại và ngăn chặn sự leo thang trong hành vi của học sinh. Để tìm hiểu thêm về CR-PBIS và RP của trường học, hãy liên hệ với giáo viên của con quý vị hoặc hiệu trưởng của trường.



#### THÀNH TÍCH KHOÁ HỌC

**LỚP 10-12** ▶ Đạt điểm qua một khoá học nâng cao (AP, IB, CAMBRIDGE)

**LỚP 9** ▶ Đạt điểm qua các khoá học lớp 9 và giành 8 tín chỉ

**LỚP 8-9** ▶ Đạt điểm qua môn Đại số 1

**LỚP 6-7** ▶ Đạt điểm qua các khoá học Anh Văn và toán

**LỚP 3** ▶ Đủ khả năng đọc ở cấp lớp của trẻ

**LỚP K-2** ▶ Học đọc

# Chào quý vị!

LỚP



## HƯỚNG DẪN HỢP TÁC HỌC TẬP

### MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC CỦA CHÚNG TA

1. CÁC NĂM ĐẦU ĐỜI: Xây dựng nền tảng

2. HỌC SINH TOÀN DIỆN: Các cá nhân khoẻ mạnh, tự tin, có trách nhiệm

3. HỌC SINH TÍCH CỰC: Những học sinh có tư duy Phản biện với tinh thần gắn kết và có khả năng lên tiếng

4. NĂNG LỰC VỀ MÔN HỌC: Nắm vững tất cả các môn học

5. KIẾN TRÌ ĐẾN KHI TỐT NGHIỆP: Tốt nghiệp trung học phổ thông qua chuyển tiếp thành công transitions



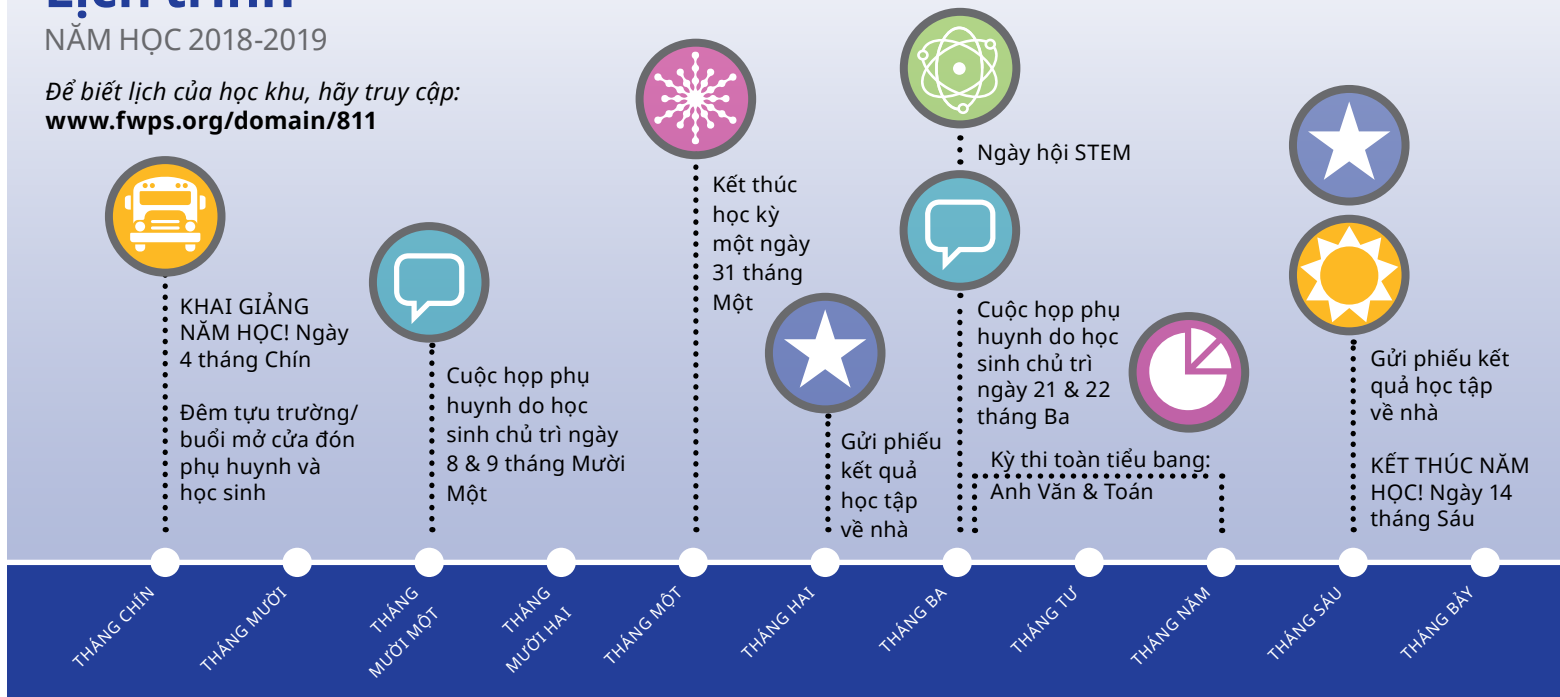
**MỖI HỌC SINH: MỘT TIẾNG NÓI. MỘT GIẤC MƠ. MỘT TƯƠNG LAI TƯƠI SÁNG.**



# Lịch trình

NĂM HỌC 2018-2019

Để biết lịch của học khu, hãy truy cập: [www.fwps.org/domain/811](http://www.fwps.org/domain/811)



## KIM CHỈ NAM CHO SỰ THÀNH CÔNG CỦA CON EM CHÚNG TA

1	HỌC KỲ 1: THÁNG CHÍN-THÁNG MỘT	HỌC KỲ 2: THÁNG HAI-THÁNG SÁU
ANH VĂN	<b>Học sinh có thể học và thực hành các chiến lược để hiểu được các từ mới khi đọc.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sử dụng gợi ý từ tranh, tách thành cụm từ và các Nhóm từ</li> <li>Tiếp tục học 120 Từ Thông Dụng</li> </ul>	<b>Học sinh có thể hiểu được những gì các em đang đọc.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tìm hiểu các nhân vật</li> <li>Tìm hiểu bài học cuộc sống qua sách</li> <li>So sánh và đối chiếu các cuốn sách</li> </ul>
	<b>Học sinh có thể viết một câu chuyện về mình (tường thuật cá nhân).</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vẽ, miêu tả và viết ra ý tưởng của mình</li> </ul>	<b>Học sinh có thể viết để giải thích các chủ đề.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Viết sách hướng dẫn</li> <li>Viết sách truyện về một chủ đề</li> <li>Viết các thí nghiệm khoa học</li> </ul>
	<b>Học sinh có thể viết ra quan điểm của mình.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Đưa ra các lý do để chứng minh quan điểm của mình</li> <li>Viết đánh giá về các cuốn sách và bất kỳ nội dung nào khác</li> </ul>	<b>Học sinh có thể viết được các văn bản tường thuật.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Viết một vài cuốn sách sử dụng cùng các Nhân vật</li> </ul>

### Cách thức để trao đổi với giáo viên của con quý vị

- Con tôi đạt cấp độ đọc nào? Cấp độ đó thấp hơn, bằng hay cao hơn cấp độ lớp của con tôi?
- Mục Tiêu Năng Lực đọc độc lập của con tôi là gì? Mục Tiêu Năng Lực là một kỹ năng hoặc chiến lược cụ thể mà con của quý vị đang học tập để chuyển sang cấp độ đọc tiếp theo.
- Con tôi có tiến bộ như thế nào trong các kỹ năng đọc, viết, nói và nghe? Con tôi có điểm mạnh gì? Lĩnh vực nào cần cải thiện?

### Các cách thức để trợ giúp học sinh tại nhà

- Hãy dành thời gian (20-30 phút) đọc sách cùng con quý vị mỗi ngày. Hãy bảo trẻ đọc cho quý vị nghe. Trò chuyện với trẻ về những nội dung trong (các) cuốn sách.
- Bảo trẻ chia sẻ về những gì các em đang học tập ở lớp học. Hỏi trẻ những câu như: "Hôm nay, con đã đọc và/hoặc nói về cuốn sách nào ở lớp học?" "Con thích điều gì về những thứ con đã đọc?" "Nói cho bố/mẹ biết hôm nay, con đã viết về chủ đề gì ở trên lớp?"

1	HỌC KỲ 1: THÁNG CHÍN-THÁNG MỘT	HỌC KỲ 2: THÁNG HAI-THÁNG SÁU
TOÁN	<b>Học sinh có thể cộng và trừ trong phạm vi 20 sử dụng các chiến lược như đếm, tạo số tròn chục, và phân tích một số dẫn tới số tròn chục.</b> <p><i>Thí dụ:</i> Jennifer nói bạn có thể sử dụng phép cộng để giải các bài toán về phép trừ. Bạn ấy nói đúng không?</p> <p>Giải thích xem vì sao bạn ấy nói đúng hay nói sai bằng cách sử dụng bài toán <math>9-6 = \dots</math>.</p>	<b>Học sinh hiểu được hai chữ số của một số có hai chữ số biểu thị giá trị của hàng chục và hàng đơn vị.</b> <p><i>Thí dụ:</i> Biểu thị con số này bằng số lượng chục (mười) và đơn vị (một). 73</p> <p>Con số này sẽ thay đổi như thế nào nếu tôi cộng thêm một chục?</p>
		<b>Học sinh cộng các số có hai chữ số trong phạm vi 100, sử dụng kiến thức về giá trị của hàng chữ số.</b> <p><i>Thí dụ:</i> Sử dụng các khối giá trị của hàng chữ số để cộng 45 với 23.</p>

KHOA HỌC
<b>Điều gì xảy ra khi các vật liệu rung động? Chuyện gì xảy ra khi không có ánh sáng?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mối quan hệ giữa âm thanh và các vật liệu rung động, và giữa sự xuất hiện của ánh sáng và khả năng quan sát các đồ vật</li> </ul>
<b>Một số cách mà thực vật và động vật sử dụng để đáp ứng các nhu cầu của mình để chúng có thể tồn tại và sinh trưởng là gì?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Thực vật và động vật sử dụng các bộ phận bên ngoài để tồn tại, sinh trưởng và đáp ứng các nhu cầu của mình như thế nào; và hành vi của bố mẹ và con non để giúp con non tồn tại</li> </ul>
<b>Có những vật thể nào trên bầu trời và chúng chuyển động như thế nào?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dạng chuyển động của mặt trời, mặt trăng và các vì sao</li> </ul>

XÃ HỘI HỌC
<b>Trọng tâm: Gia đình</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Có những kiểu gia đình khác nhau trên thế giới</li> <li>Các gia đình di chuyển hoặc di cư vì những lý do khác nhau nhằm đảm bảo các nhu cầu cơ bản của họ được đáp ứng</li> </ul>

ÂM NHẠC
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hát sử dụng cao độ và tiết tấu phù hợp với âm vực 5 nốt nhạc</li> <li>Giữ nhịp phách ổn định khi chơi nhạc cụ</li> <li>Chơi các mẫu nhạc</li> <li>Phản ứng với âm nhạc sử dụng từ, chuyển động hoặc mỹ thuật</li> </ul>

SỨC KHỎE & THỂ CHẤT
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tinh chỉnh kỹ năng vận động và phát triển các kỹ năng thao tác trong nhiều hoạt động khác nhau</li> <li>Liên hệ đến sự tham gia vào hoạt động thể chất với những thay đổi trong cơ thể</li> <li>Xây dựng hiểu biết của các em về tầm quan trọng của hoạt động thể chất và dinh dưỡng tốt</li> </ul>

KỸ NĂNG CÔNG NGHỆ
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sắp xếp các đối tượng và ý tưởng sử dụng các công cụ vẽ kỹ thuật số</li> <li>Sử dụng bàn phím với tay trái và tay phải khi các em tìm hiểu việc sử dụng mạng Internet một cách an toàn và truy cập các câu chuyện, hình ảnh và video kỹ thuật số phục vụ việc học tập</li> <li>Biết thao tác đúng khi sử dụng chuột và/hoặc bàn di chuột: nhấp đơn, nhấp đúp, kéo và thả chuột</li> </ul>

- Cách thức để trao đổi với giáo viên của con quý vị**
  - Con tôi có biết cách tạo và phân tích các con số không? Quý vị đã quan sát được gì?
  - Yêu cầu xem một sản phẩm bài tập của con quý vị. Sản phẩm bài tập này có đạt yêu cầu không? Cần cải thiện điểm nào?

- Các cách thức để trợ giúp học sinh tại nhà**
  - Kỹ năng tính nhẩm cực kỳ quan trọng! Cho con của quý vị các con số trong phạm vi 20 (hoặc 100) để cộng hoặc trừ nhẩm trong đầu. Hãy bảo trẻ giải thích chiến lược của mình.
  - Cho con của quý vị một con số trong khoảng 0-100 và bảo trẻ nói hoặc viết 2-3 con số tiếp theo.

### Cam kết của chúng tôi với học sinh và gia đình

- Tất cả học sinh học tập tốt nhất khi các em có được sự an toàn về thể chất và cảm xúc tại lớp học và trường học. Học sinh và gia đình nên kỳ vọng được thấy các hành động sau từ phía người lớn:
- Mang đến một môi trường nòng hậu để hỗ trợ xây dựng những mối quan hệ tín nhiệm, khích lệ với tất cả các gia đình
  - Ưu tiên tiếng nói và sự tham gia của học sinh trong việc định hình văn hoá lớp học và học tập
  - Dạy học vì sự am hiểu để bảo đảm học sinh có kỳ vọng cao và được trợ giúp học thuật để phát triển tư duy
  - Tập trung vào sự hợp tác của học sinh để khuyến khích các em giúp đỡ và học tập từ người khác
  - Triển khai Hỗ trợ Can Thiệp & Hành Vi Tích Cực Trên Toàn Trường (School-Wide Positive Behavior & Intervention Supports) để toàn bộ học sinh và người lớn làm theo các niềm tin và hành động chung giúp trường học trở thành nơi an toàn và thú vị cho trẻ học tập

Tên học sinh \_\_\_\_\_

Tên phụ huynh/người giám hộ \_\_\_\_\_

Một điều hy vọng của tôi đối với con mình trong năm nay là \_\_\_\_\_

Một mơ ước của tôi đối với con mình trong tương lai là \_\_\_\_\_

Con tôi học tập tốt nhất khi \_\_\_\_\_

Một chủ đề mà tôi muốn hiểu thêm là \_\_\_\_\_

Những niềm đam mê của con tôi là \_\_\_\_\_

Vui lòng nộp lại cho giáo viên chủ nhiệm của con quý vị