

НАВЧАЛЬНИЙ РІК 2022-2023

Ресурси для сімей

Наведені нижче ресурси допоможуть Вам та Вашій дитині отримати необхідні знання в цьому навчальному році.

Ми прагнемо до світлого майбутнього для Вашої дитини!



FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210
33330 8th Avenue South
Federal Way, WA 98003

ЗАЯВА ПРО НЕДИСКРИМІНАЦІЮ Й РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ПРИ НАЙМАННІ НА РОБОТУ: ЗАГАЛЬНООСВІТНІ ШКОЛИ М. ФЕДЕРАЛ ВЕЙ НЕ ДОПУСКАЮТЬ ДИСКРИМІНАЦІЇ В БУДЬ-ЯКИХ ПРОГРАМАХ АБО ЗАХОДАХ З-ЗА РАСИ, КОЛЬОРУ ШКІРИ, НАЦІОНАЛЬНОГО ПОХОДЖЕННЯ АБО ЕТНІЧНОЇ ПРИНАЛЕЖНОСТІ, РЕЛІГІЇ, ВІРОСПОВІДАННЯ, СТАТІ, СЕКСУАЛЬНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ, ГЕНДЕРНОГО ВИРАЖЕННЯ АБО ІДЕНТИЧНОСТІ, ВІКУ, СІМЕЙНИЙ СТАН, ВЕТЕРАН АБО ВІЙСЬКОВИЙ СТАН; ІНВАЛІДНІСТЬ, АБО ВИКОРИСТАННЯ СЛУЖБОВОЇ СОБАКИ АБО ІНШОЇ ТВАРИНИ. РАЙВНО ЗАБЕЗПЕЧУЄ РІВНИЙ ДОСТУП ДО БОЙСКАУТАМ АМЕРИКИ ТА ІНШИХ МОЛОДІЖНИХ ГРУП. ЩОБ ОТРИМАТИ БІЛЬШЕ ІНФОРМАЦІЇ ВІДВІДАЙТЕ САЙТ www.fwps.org

NONPROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID
Federal Way, WA
Permit No. 54

UKRAINIAN | УКРАЇНСЬКИЙ

Ласкаво просимо!

КЛАС

НУЛЬОВИЙ



ПАРТНЕРСЬКИЙ
ПОСІБНИК ІЗ
НАВЧАННЯ

НАШІ
СТРАТЕГІЧНІ
ЦІЛІ

1. РАННІ РОКИ:
закладання основ
2. ДИТИНА ЯК ЦІЛІСНІСТЬ:
успішні, впевнені,
відповідальні
особистості
3. АКТИВНІ УЧНІ:
зацікавлені,
впевнені у своїх
силах, здатні
до критичного
мислення
4. КОМПЕТЕНЦІЯ
В РАМКАХ
НАВЧАЛЬНОГО
ПЛАНУ:
оволодіння всіма
предметами
5. НАПОЛЕГЛИВІСТЬ
У НАВЧАННІ
АЖ ДО ВИПУСКУ:
успішний перехід
із класу у клас до
закінчення школи



НАВЧАЛЬНИЙ РІК 2022-2023

ВИПУСКНИЙ КЛАС 2025 РОКУ

Нульовий клас — це важливий етап у житті вашої дитини. Ваша дитина дізнається, що таке школа, знайде нових друзів і вивчить багато нового. Цей посібник надає огляд академічних стандартів та етапів соціально-емоційного розвитку, які ваша дитина матиме цього року. Академічні стандарти є важливими, оскільки вони дають змогу всім учням демонструвати успішні результати, незалежно від того, де вони мешкають. Призначення цього посібника — допомогти вам зрозуміти, що вивчає ваша дитина та яким чином ви можете спілкуватися з її вчителем. Використовуйте цей посібник, щоб вести діалог з учителем вашої дитини про її успіхи та розвиток протягом цього року.

Інструменти цифрової комунікації для підтримки навчання у Federal Way Public Schools



Canvas (програмна система для навчання)

Canvas — це система керування навчанням (LMS), яка надає учням і батькам доступ до програми цифрового навчання, щоденних розкладів занять тощо. Щоб отримати доступ до Canvas, зайдіть у FWPS' Launchpad to Learning (стартовий блок для навчання) на сайті <http://learn.fwps.org>. Ім'я користувача Вашої дитини - це його студентський номер, а пароль той же, який використовується для входу на комп'ютери в школі.



Дзвінки

Вчителі можуть зв'язатися з Вами, використовуючи систему виклику (Remind). Ви можете помітити, що номер може з'являтися з іншого коду міста, ніж наш географічний район.



Текстові повідомлення

Текстові повідомлення від персоналу батькам та учням: "Remind" це засіб комунікації, яке використовується співробітниками, такими як вчителі, для спілкування з батьками через електронну пошту, текстові повідомлення й голосові повідомлення, а зі студентами-через електронну пошту. Для отримання додаткової інформації про Remind функцію або про те, як відмовитися від неї, відвідайте сайт www.fwps.org/remind.

Текстові повідомлення від школи та району батькам:

Текстові повідомлення також доступні від школи Вашої дитини та району. Більше інформації можна знайти тут: www.fwps.org/Page/2139.



Zoom конференції

Для деяких сімей відеоконференції — найкращий спосіб спілкування з учителем. Учитель вашої дитини може надіслати вам запрошення взяти участь у відеоконференції в Zoom. Щоб отримати доступ до цієї зустрічі на комп'ютері, клацніть посилання в запрошенні. Щоб отримати доступ до цієї зустрічі по телефону, Ви можете зателефонувати за вказаним номером або завантажити мобільний додаток Zoom на сайті <https://www.zoom.us/download>.

БІЛЬШЕ
ІНФОРМАЦІЇ
ВІДЕО "ЯК" ТА ІНШІ
РЕСУРСИ МОЖНА
ЗНАЙТИ НА НАШОМУ
САЙТІ:
[www.fwps.org/
parentportal](http://www.fwps.org/parentportal)

Чи знаєте Ви, що наш сайт переведений більш ніж на 100 мов?

Щоб змінити мову на нашому FWPS веб-сайті:

- Зайдіть на сайт www.fwps.org
- Натисніть на "Translate Language" (перекласти мову) у верхньому правому куті веб-сторінки
- Виберіть потрібну мову зі спадного меню

Чи потрібен вашим дітям доступ до комп'ютера, щоб мати змогу навчатися вдома?

Будь ласка, вкажіть потреби в технології для Вашої дитини під час онлайн-реєстрації. Якщо у Вас є питання або потрібна допомога, зверніться до школи Вашої дитини.

ParentVUE портал

Батьківський портал

Стартовий блок для навчання

ParentVUE - це спосіб, де можна перевірити оцінки, відвідуваність та мати спілкування з учителем Вашої дитини. Щоб отримати доступ до ParentVUE портал, відвідайте сайт <https://grades.fwps.org/>.

Батьки та опікуни переконайтеся, що Ваші контактні дані актуальні!

Для того, щоб отримувати повідомлення від району, школи та шкільного персоналу, важливо, щоб Ваша контактна інформація в ParentVUE порталі була актуальною.

Ви можете оновити свій аккаунт, на сайті <https://grades.fwps.org/>.

Якщо Ви не активували свій аккаунт в ParentVUE порталі, зверніться до школи Вашої дитини. Щоб отримувати голосові повідомлення, переконайтеся, що Ви ввели мобільний або домашній телефон та вибрали відповідний тип телефону.

ParentVUE портал забезпечує двосторонній зв'язок між вчителями та батьками на декількох мовах. Щоб отримувати повідомлення на будь-якої іншої мові, встановіть потрібну мову в ParentVUE порталі або в мобільному додатку.

Коли вчитель Вашої дитини відправить повідомлення через ParentVUE портал, Ви отримаєте електронного листа, що містить повідомлення. Щоб відповісти на це повідомлення, ви повинні увійти в свій аккаунт в ParentVUE порталі. (Не відповідайте на повідомлення від noreply@fwps.org)

Якщо вам потрібна допомога з ParentVUE порталом, відвідайте сайт <https://www.fwps.org/ParentPortal> або надішліть електронного листа за адресою grades@fwps.org.



Інформація, що міститься в цьому посібнику, була актуальною на момент його видання. Федеральні, закони штатів та місцеві закони можуть впливати на оновлення прийнятих в окрузі правил і процедур. Найновішу версію можна знайти на веб-сайті www.fwps.org.

ЛИПЕНЬ 2022



FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

FWPS.ORG

КОЖЕН УЧЕНЬ — ЦЕ: ОСОБИСТА ДУМКА, ОКРЕМА МРІЯ, ЯСКРАВЕ МАЙБУТНЄ.

АНГЛІЙСЬКА СЛОВЕСНІСТЬ

ЧИТАННЯ

- Учні відчувають себе читачами й письменниками.
- Читають і пишуть щодня.
- Вивчають 26 літер.
- Вчать вимову літер.
- Використовують підказки з картинок, щоб здогадатися, невідомі слова.
- Учні можуть читати, використовуючи декодування, підказки з картинок і Силкові слова (зорові слова).
- Слухають, як їм читають книги.
- Переказують книги всьому класу або партнеру.

ПРАВОПИС Й РОЗМОВНА МОВА

- Розкажіть свої ідеї однокласнику.
- Пишуть щодня.
- Малюють, позначають, пишуть свої ідеї.
- Намалюйте, позначте та напишіть, щоб ставити запитання щодо прочитаного та відповідати на них.
- Вивчати буквоутворення великих і малих літер.
- Ставлять питання та відповідають на питання по книзі, працюючи всім класом, у невеликих групах або в парах.
- Беруть участь у розмовах з вчителями та однокласниками у малих та більших групах.

МАТЕМАТИКА

СЕМЕСТР 1: ВЕРЕСЕНЬ—СІЧЕНЬ

- Учні вміють читати та писати числа від 0 до 10. Можуть підраховувати предмети в межах зазначеного діапазону.
- Приклад:** Учням дають таємничу сумку, у якій знаходиться від 0 до 10 предметів. Вони підраховують кількість предметів у сумці та записують її.



СЕМЕСТР 2: ЛЮТИЙ—ЧЕРВЕНЬ

- Учні вміють додавати й віднімати числа від 1 до 10 декількома способами.
- Приклад:** Зара має 8 яблук. Деякі яблука зелені, а деякі — червоні. Яка комбінація червоних і зелених яблук могла б бути у Зари? Чи можете ви знайти іншу комбінацію?

ПРИРОДОЗНАВСТВО

- Що станеться, якщо штовхнути або потягнути предмет із більшою силою?
- Де мешкають тварини та чому вони мешкають саме там?
- Яка сьогодні погода та чим вона відрізняється від вчорашньої?

СУСПІЛЬСТВОЗНАВСТВО

Громадянська відповідальність у школі

- Хто я? Хто навчається в моєму класі? Чому нам усім потрібно навчитися разом?
- Чим ми з однокласниками схожі? Чим ми з однокласниками відрізняємося один від одного?
- Чому для мене важливо читати й дізнаватися про людей, чиє життя та досвід відрізняються від моїх?
- Справедливість і правила. Навіщо нам потрібні правила? Що означає слідувати правилам?
- Дізнаються про те, як бути хорошим другом.



Запитання, які ви можете поставити вчителю вашої дитини

- Який рівень читання у моєї дитини? Дитина читає на рівні, що відповідає класу, вище або нижче цього рівня?
- Яка у моєї дитини індивідуальна динамічна ціль по читанню? Динамічна ціль — це конкретна навичка або стратегія, над якою працює ваша дитина, щоб перейти на наступний рівень читання.
- Як у моєї дитини успіхи в читанні, письмі, говорінні та аудіюванні? Як у неї сильні сторони? Як існують сфери для поліпшення?



Шляхи підтримкивашогошколяра вдома

- Виділіть дитині деякий час (20–30 хвилин) для щоденного читання. Просіть дитину почитати вам. Обговорюйте з нею події, що описуються у книгах.
- Просіть свого школяра розповісти про те, чим вони займаються у класі. Поставте дитині наступні запитання: «Яку книгу ви читали та (або) обговорювали сьогодні у класі?» «Що тобі сподобалося із прочитаного?» «Розкажи мені, про що ви писали сьогодні у класі».



Запитання, які ви можете поставити вчителю вашої дитини

- Чи знає моя дитина, як утворювати числа та розбивати їх на складові? Що ви спостерігали?
- Попросіть показати вам одну з робіт вашої дитини. Чи відповідає ця робота необхідному рівню? Що можна покращити?



Шляхипідтримкивашогошколяра вдома

- Просіть свою дитину рахувати предмети в повсякденному житті. Наприклад: «Скільки тут вилок?»
- Назвіть дитині число від 0 до 100 та попросіть назвати або записати наступне число.

НАВЧАЛЬНИЙ РІК

НАВЧАЛЬНИЙ РІК 2022-2023

Шкільний календар округу можна знайти на веб-сторінці www.fwps.org/schoolcalendar



МУЗИКА

- Під керівництвом, досліджують та відчувають музичні концепти (такі як ритм й мелодійний малюнок).
- Під керівництвом вивчають та демонструють розуміння музичних контрастів (таких як високий/низький, гучні/тихі, однакові/різні) в різноманітній музиці, обраної для виконання.
- Під керівництвом виконують музику з виразом.

ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗРА

- Вивчають про навички контролю руху та об'єкту в різноманітних видах фізичної активності.
- Дізнаються, які продукти необхідні для підтримки здоров'я організму.
- Вчать безпечно рухатися, співпрацювати з іншими й поважати їх, а також дотримуватися правил того чи іншого виду фізичної активності.

ТЕХНІЧНІ НАВИЧКИ

- Освоюють і відпрацьовують навички, використовуючи відібрані вчителем інтерактивні джерела.
- Розуміють, як безпечно користуватися комп'ютером та інтернетом, отримуючи доступ до цифрових історій, зображень і відеозаписів із метою навчання.
- Правильно використовують мишку та (або) тачпад: однократне та подвійне клацання, перетягування об'єктів.

НАШІ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ ПЕРЕД УЧНЯМИ ТА РОДИНАМИ

Усі учні навчаються краще, коли вони відчувають фізичну й емоційну безпеку у класах і школах. Учні та їхні родини мають право очікувати наступних дій із боку дорослих:

- забезпечення сприятливого середовища для підтримки й побудови довірливих, заохочувальних відносин з усіма родинами;
- приділення першочергової уваги особистій думці учнів та їх участі у формуванні навчальної та класної культури;
- вчать розуміти, щоб впевнитися, що учні мають високі очікування та академічну підтримку для інтелектуального зростання;
- зосередження уваги на учнівському співробітництві, щоб заохотити школярів переймати досвід інших і допомагати оточуючим;
- реалізація загальношкільної програми «Позитивна поведінка і втручання в підтримку позитивної поведінки», щоб усі школярі й дорослі жили згідно зі своїми спільними переконаннями та вживали заходів, аби зробити школи безпечним і цікавим місцем для навчання.
- Навчайте навичкам і стратегіям соціальної й емоційної підготовки під час ранкових зборів і закріплюйте ці навички протягом усього навчального дня.

СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК
Ключові етапи в нульовому класі

- Люблять допомагати, співпрацювати, слідувати правилам та отримувати схвалення від дорослих.
- Отримують користь від розпорядку дня, послідовності, відсутності завищених очікувань і суворих покарань.
- Часто потребують словесного дозволу від дорослих, щоб щось зробити.
- Легко раними та обережні у своїх діях.
- Скаржаться, випробовують авторитет і межі дозволеного, можуть улаштовувати істерики.
- Потребують частих нагадувань і зауважень, які йдуть на користь більше, ніж сувора дисципліна.
- Можуть добре поводитися у школі й погано вдома або навпаки.
- Суперечливі в поведінці: не впевнені бути слухняними чи неслухняними.
- Можуть змінювати свої відповіді з «так» на «ні» та навпаки.
- Можуть спокійно сидіти й чимось займатися не більше 15–20 хвилин поспіль.
- Висловлюють свої думки через дії, розвивають мову та практикують мовні здібності через безпосередню рольову гру й розігрування сценко.

ПИТАННЯ ТА ВІДПОВІДІ

ПИТАННЯ. До кого мені звертатися, якщо я непокоюся про свою дитину?

ВІДПОВІДЬ. У першу чергу завжди зверніться до вчителя/ів вашого школяра й обговоріть свою стурбованість із ними. Якщо ваша проблема повністю не вирішиться, ви можете звернутися до фахівця, що відповідає за зв'язки з родинами, або до директора школи.

ПИТАННЯ. Як я можу допомагати в роботі класу або брати участь у шкільних екскурсіях?

ВІДПОВІДЬ. Усі члени сім'ї, які хочуть займатися волонтерством у школі, повинні пройти перевірку біографічних даних. На таку перевірку можна заповнити папери у школі, і цей результатдійсний протягом двох років.

ПІДГОТОВКА ДО професійної діяльності та коледжу

ОСНОВИ

ВІДВІДУВАНІСТЬ

Учні, які демонструють хорошу відвідуваність протягом усіх років навчання у школі:

- досягають більш високого рівня знань відповідно до стандартів у кожному класі;
- закінчують середню школу з більш високими оцінками;
- розвивають у собі корисні звички, які сприяють успіхам у школі та в майбутній кар'єрі.

Для того щоб надолужити один пропущений день у школі, учневі потрібно в середньому три дні.

ПОВЕДІНКА ТА СОЦІАЛЬНЕ ЕМОЦІОНАЛЬНЕ НАВЧАННЯ

Мета програми «Позитивне поведінкове втручання та підтримка в культурному контексті» (CR-PBIS) полягає в тому, щоб зробити школи більш ефективним, продуктивним і справедливим навчальним середовищем для всіх учнів. Ознайомлюючи учнів з очікуваннями та відзначаючи позитивну поведінку, дорослі покращують передбачуваність, стабільність, позитивну атмосферу та безпеку для всіх, хто відвідує школу. Уроки соціально-емоційного навчання викладаються й впроваджуються протягом навчального року. Щоб дізнатися більше про CR-PBIS та соціально-емоційне навчання у вашій школі, зверніться до вчителя вашої дитини або до директора школи.



ПОКАЗНИКИ В РАМКАХ КУРСІВ

10-12-й КЛАСИ ► Проходження курсу підвищеного рівня (AP, IB, КЕМБРИДЖ)

9-й КЛАСИ ► Проходження курсів 9-го класу, що дозволяє отримати 6 кредитів

8-9-й КЛАСИ ► Закінчення проходження курсу «Алгебра 1»

6-7-й КЛАСИ ► Закінчення проходження курсів англійської словесності та математики

3-й КЛАСИ ► Читання на рівні, що відповідає рівню данного класу

☀️ **НУЛЬОВИЙ — ДРУГИЙ КЛАСИ** ► Навчання читанню