

Ласкаво просимо нульовий клас!

Нульовий клас — це важливий етап у житті вашої дитини. Ваша дитина дізнається, що таке школа, знайде нових друзів і вивчить багато нового. Цей посібник надає огляд академічних стандартів та етапів соціально-емоційного розвитку, які ваша дитина матиме цього року. Академічні стандарти є важливими, оскільки вони дають змогу всім учням демонструвати успішні результати, незалежно від того, де вони мешкають. Призначення цього посібника — допомогти вам зрозуміти, що вивчає ваша дитина та яким чином ви можете спілкуватися з її вчителем. Використовуйте цей посібник, щоб вести діалог з учителем вашої дитини про її успіхи та розвиток протягом цього року.



СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ключові етапи в нульовому класі

- Люблять допомагати, співпрацювати, слідувати правилам та отримувати схвалення від дорослих.
- Отримують користь від розпорядку дня, послідовності, відсутності завищених очікувань і суворих покарань.
- Часто потребують словесного дозволу від дорослих, щоб щось зробити.
- Легко ранимі та обережні у своїх діях.
- Скаржаться, випробовують авторитет і межі дозволеного, можуть улаштувати істерики.
- Потребують частих нагадувань і зауважень, які йдуть на користь більше, ніж сувора дисципліна.
- Можуть добре поводитися у школі й погано вдома або навпаки.
- Суперечливі в поведінці: не впевнені бути слухняними чи неслухняними.
- Можуть змінювати свої відповіді з «так» на «ні» та навпаки.
- Можуть спокійно сидіти й чимось займатися не більше 15–20 хвилин поспіль.
- Висловлюють свої думки через дії, розвивають мову та практикують мовні здібності через безпосередню рольову гру й розігрування сцен.

залучаються до процесу У ШКОЛІ ТА В ОКРУЗІ

- У разі виникнення будь-якого занепокоєння надішліть електронного листа або зателефонуйте вчителю вашої дитини. Вам не потрібно чекати батьківських зборів, щоб поговорити із вчителями вашої дитини.
- Поговоріть із директором школи або з фахівцем, що відповідає за зв'язки з родинами, про те, як ви можете приймати участь в роботі школи.
- Залишайтеся в курсі шкільних подій завдяки мобільному додатку FWPS (Дежавні школи Федерал Вей), стрічці новин FWPS і школи у Facebook і Twitter, а також за допомогою платформи Peach Jar.
- Зареєструйтеся на сайті ParentVue і переглядайте інформацію, що стосується вашого школяра:
 - предмети;
 - завдання;
 - оцінки за завдання та підсумкові оцінки.

Ви можете зареєструватися, отримавши код активації в адміністрації школи

**НЕДИСКРИМІНАЦІЯ РІВНЕ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ
МОЖЛИВІСТЬ ЗАЯВИ**
Державні школи Федерал Вей не роблять дискримінації в будь-яких програмах або заходах на основі раси, кольору, національного походження етнічності, релігії, віросповідання, статі чи статі сексуальної орієнтації, гендерного вираження або ідентичності, віку, сім'ї або сімейного статусу, ветеранського чи військового статусу; інвалідності, або використання довідника підготовлених собак чи служби тварин. Район забезпечує рівний доступ до бойскаутів Америки та інших зазначених молодіжних груп. Більше інформації на: www.fwps.org

Інформація, що міститься в цьому посібнику, була актуальною на момент його видання. Федеральні, закони штатів та місцеві закони можуть впливати на оновлення прийнятих в окрузі правил і процедур. Найновішу версію можна знайти на веб-сайті www.fwps.org.

ПИТАННЯ ТА ВІДПОВІДІ

ПИТАННЯ. До кого мені звертатися, якщо я непокоїся про свою дитину?
ВІДПОВІДЬ. У першу чергу завжди зверніться до вчителя/ів вашого школяра й обговоріть свою стурбованість із ними. Якщо ваша проблема повністю не вирішиться, ви можете звернутися до фахівця, що відповідає за зв'язки з родинами, або до директора школи.

ПИТАННЯ. Як я можу допомагати в роботі класу або брати участь у шкільних екскурсіях?
ВІДПОВІДЬ. Усі члени сім'ї, які хочуть займатися волонтерством у школі, повинні пройти перевірку біографічних даних. На таку перевірку можна заповнити папери у школі, і цей результат дійсний протягом двох років.

ПІДГОТОВКА ДО професійної діяльності та коледжу

ОСНОВИ

ВІДВІДУВАНІСТЬ

Учні, які демонструють хорошу відвідуваність протягом усіх років навчання у школі:

- досягають більш високого рівня знань відповідно до стандартів у кожному класі;
- закінчують середню школу з більш високими оцінками;
- розвивають у собі корисні звички, які сприяють успіхам у школі та в майбутній кар'єрі.

Для того щоб надолужити один пропущений день у школі, учневі потрібно в середньому три дні.

ПОВЕДІНКА

Мета програми «Позитивне поведінкове втручання та підтримка в культурному контексті» (CR-PBIS) полягає в тому, щоб зробити школи більш ефективним, продуктивним і справедливим навчальним середовищем для всіх учнів. Ознайомлюючи учнів з очікуваннями та відзначаючи позитивну поведінку, дорослі покращують передбачуваність, стабільність, позитивну атмосферу та безпеку для всіх, хто відвідує школу. У рамках програми CR-PBIS передбачено відновлювальні практики (RP) для подальшого встановлення відносин, повідомлення про нанесену шкоду та її усунення, а також для запобігання погіршенню поведінки учнів. Щоб дізнатися більше про CR-PBIS та RP у вашій школі, зверніться до вчителя вашої дитини або до директора школи.

ПОКАЗНИКИ В РАМКАХ КУРСІВ

10–12-й КЛАСИ ▶ Проходження курсу підвищеного рівня (AP, IB, КЕМБРИДЖ)

9-й КЛАСИ ▶ Проходження курсів 9-го класу, що дозволяє отримати 8 кредитів

8–9-й КЛАСИ ▶ Закінчення проходження курсу «Алгебра 1»

6–7-й КЛАСИ ▶ Закінчення проходження курсів англійської словесності та математики

3-й КЛАСИ ▶ Читання на рівні, що відповідає рівню даного класу

☀️ **нульовий — другий класи** ▶ Навчання читанню



UKRAINIAN

Ласкаво просимо!

КЛАС

НУЛЬОВИЙ

ПАРТНЕРСЬКИЙ ПОСІБНИК ІЗ НАВЧАННЯ

НАШІ СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

1. РАННІ РОКИ:
закладання основ

2. ДИТИНА ЯК
ЦІЛІСНІСТЬ:
успішні, впевнені,
відповідальні
особистості

3. АКТИВНІ УЧНІ:
зацікавлені,
впевнені у своїх
силах, здатні
до критичного
мислення

4. КОМПЕТЕНЦІЯ
В РАМКАХ
НАВЧАЛЬНОГО
ПЛАНУ:
оволодіння всіма
предметами

5. НАПОЛЕГЛИВІСТЬ
У НАВЧАННІ
АЖ ДО ВИПУСКУ:
успішний перехід
із класу у клас до
закінчення школи

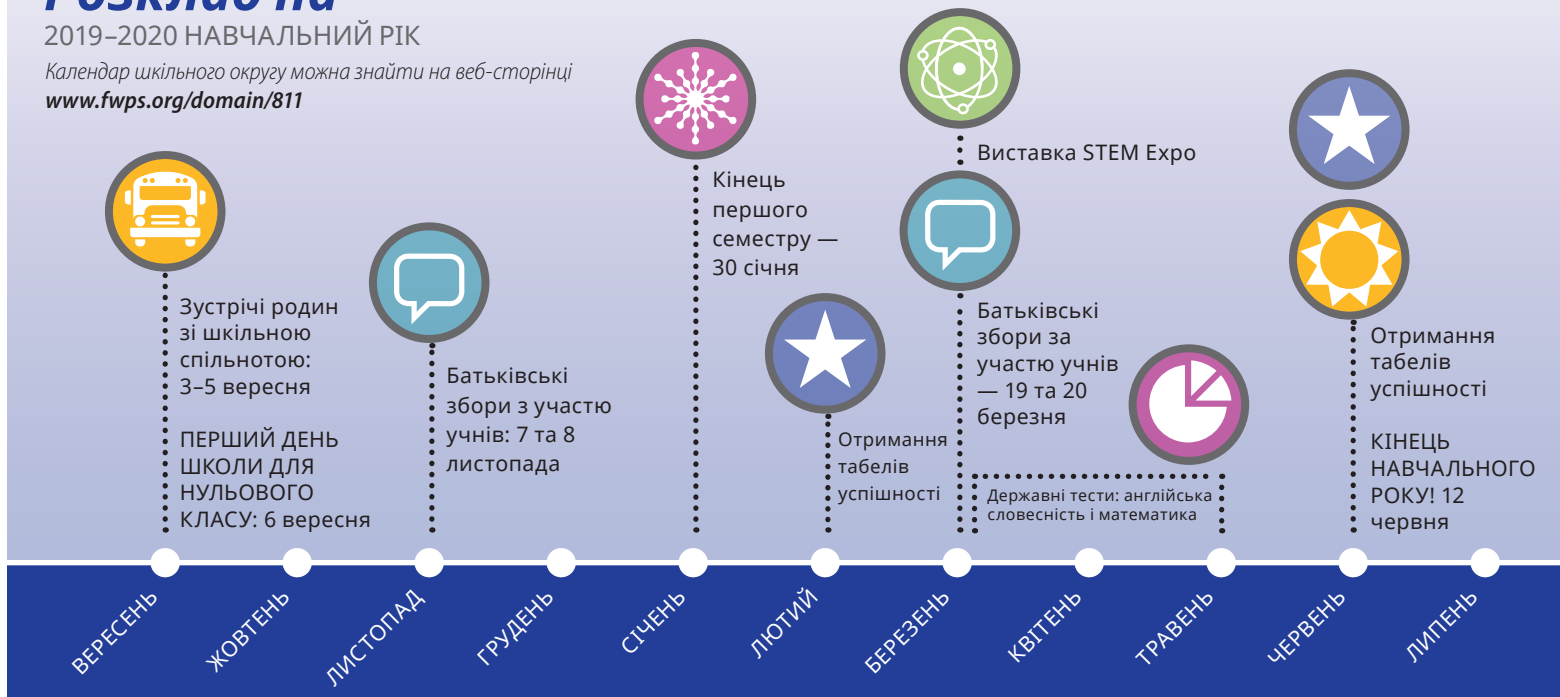


КОЖЕН УЧЕНЬ — ЦЕ:
ОСОБИСТА ДУМКА, ОКРЕМА МРІЯ,
ЯСКРАВЕ МАЙБУТНЄ.

Розклад на

2019–2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Календар шкільного округу можна знайти на веб-сторінці www.fwps.org/domain/811



ПОСІБНИК ДО УСПІХУ ВАШОГО ШКОЛЯРА

	СЕМЕСТР 1: ВЕРЕСЕНЬ–СІЧЕНЬ	СЕМЕСТР 2: ЛЮТИЙ—ЧЕРВЕНЬ
АНГЛІЙСЬКА СЛОВЕСНІСТЬ	<p>Учні відчувають себе читачами й письменниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> Читають і пишуть щодня. Вивчають 26 літер. Починають учити вимову літер. 	<p>Учні можуть читати, користуючись картинками-підказками й «могутніми словами» (візуально впізнавані слова).</p> <ul style="list-style-type: none"> Вивчають 85 «могутніх слів». Використовують картинку-підказку, щоб зрозуміти незнайомі слова. Розуміють те, про що читають.
	<p>Учні можуть написати історію про себе (розповідь від першої особи).</p> <ul style="list-style-type: none"> Зображують у вигляді малюнка, позначають, записують та (або) розповідають свої ідеї. 	<p>Учні можуть розкрити певну тему й викласти свою думку.</p> <ul style="list-style-type: none"> Зображують у вигляді малюнка, позначають та (або) записують свої ідеї пишуть «Як робити» книжечки, що містять поради й інструкції. Пишуть «Все про» книги. Пишуть листи іншим людям.
	<p>Учні можуть розуміти й обговорювати книги.</p> <ul style="list-style-type: none"> Слухають, як їм читають книги. Переказують книги всьому класу або партнеру. 	<p>Учні можуть ставити питання по тексту й відповідати на такі питання.</p> <ul style="list-style-type: none"> Слухають, як їм читають книги, та (або) читають самі. Ставлять питання по книзі, працюючи всім класом, у невеликих групах або в парах. Відповідають на питання по книзі, працюючи всім класом, у невеликих групах або в парах.



Запитання, які ви можете поставити вчителю вашої дитини

- Який рівень читання у моєї дитини? Дитина читає на рівні, що відповідає класу, вище або нижче цього рівня?
- Яка у моєї дитини індивідуальна динамічна ціль по читанню? Динамічна ціль — це конкретна навичка або стратегія, над якою працює ваша дитина, щоб перейти на наступний рівень читання.
- Які у моєї дитини успіхи в читанні, письмі, говорінні та аудіюванні? Які у неї сильні сторони? Які існують сфери для поліпшення?



Шляхи підтримки вашого школяра вдома

- Виділіть дитині деякий час (20–30 хвилин) для щоденного читання. Просіть дитину прочитати вам. Обговорюйте з нею події, що описуються у книгах.
- Просіть свого школяра розповісти про те, чим вони займаються у класі. Поставте дитині наступні запитання: «Яку книгу ви читали та (або) обговорювали сьогодні у класі?» «Що тобі сподобалося із прочитаного?» «Розкажи мені, про що ви писали сьогодні у класі».

К

СЕМЕСТР 1: ВЕРЕСЕНЬ–СІЧЕНЬ

МАТЕМАТИКА

Учні вміють читати та писати числа від 0 до 10. Можуть підраховувати предмети в межах зазначеного діапазону.

Приклад: Учні дають таємничу сумку, у якій знаходиться від 0 до 10 предметів.

Вони підраховують кількість предметів у сумці та записують її.



СЕМЕСТР 2: ЛЮТИЙ—ЧЕРВЕНЬ

Учні вміють додавати й віднімати числа від 1 до 10 декількома способами.

Приклад: Захра має 8 яблук. Деякі яблука зелені, а деякі — червоні. Які можливі комбінації яблук може мати Захра?

ПРИРОДОЗНАВСТВО

Що станеться, якщо штовхнути або потягнути предмет із більшою силою?

Де мешкають тварини та чому вони мешкають саме там?

Яка сьогодні погода та чим вона відрізняється від вчорашньої?

СУСПІЛЬСТВОЗНАВСТВО

Громадянська відповідальність у школі

- Справедливість і правила. Навіщо нам потрібні правила? Що означає слідувати правилам?
- Дізнаються про те, як бути хорошим другом.

МУЗИКА

- Спів поодиночці та хором.
- Демонстрація музичних відмінностей.
- Розвиток стійкого відчуття ритму під час співу або прослуховування.

ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

- Вивчають про навички контролю руху та об'єкту в різноманітних видах фізичної активності.
- Дізнаються, які продукти необхідні для підтримки здоров'я організму.
- Вчать безпечно рухатися, співпрацювати з іншими й поважати їх, а також дотримуватися правил того чи іншого виду фізичної активності.

ТЕХНІЧНІ НАВИЧКИ

- Освоюють і відпрацьовують навички, використовуючи відібрані вчителем інтерактивні джерела.
- Розуміють, як безпечно користуватися комп'ютером та інтернетом, отримуючи доступ до цифрових історій, зображень і відеозаписів із метою навчання.
- Правильно використовують мишку та (або) тачпад: однократне та подвійне клацання, перетягування об'єктів.



Запитання, які ви можете поставити вчителю вашої дитини

- Чи знає моя дитина, як утворювати числа та розбивати їх на складові? Що ви спостерігали?
- Попросіть показати вам одну з робіт вашої дитини. Чи відповідає ця робота необхідному рівню? Що можна покращити?



Шляхи підтримки вашого школяра вдома

- Просіть свою дитину рахувати предмети в повсякденному житті. Наприклад: «Скільки тут вилок?»
- Назвіть дитині число від 0 до 100 та попросіть назвати або записати наступне число.

Наші зобов'язання перед учнями та родинами

Усі учні навчаються краще, коли вони відчують фізичну й емоційну безпеку у класах і школах. Учні та їхні родини мають право очікувати наступних дій із боку дорослих:

- забезпечення сприятливого середовища для підтримки й побудови довірливих, заохочувальних відносин з усіма родинами;
- приділення першочергової уваги особистій думці учнів та їх участі у формуванні навчальної та класної культури;
- вчать розуміти, щоб впевнитися, що учні мають високі очікування та академічну підтримку для інтелектуального зростання;
- зосередження уваги на учнівському співробітництві, щоб заохотити школярів переймати досвід інших і допомагати оточуючим;
- реалізація загальношкільної програми «Позитивна поведінка і втручання в підтримку позитивної поведінки», щоб усі школярі й дорослі жили згідно зі своїми спільними переконаннями та вживали заходів, аби зробити школи безпечним і цікавим місцем для навчання.

Ім'я учня

Ім'я матері чи батька або опікуна

Я сподіваюся, що моя дитина в цьому році:

Я мрію про те, щоб моя дитина в майбутньому:

Моя дитина краще всього вчиться, коли:

Тема, про яку мені хотілося б дізнатися більше:

Захоплення моєї дитини:

Необхідно повернути класному керівникові вашої дитини