

Вітаємо в 9–10-му класах!

Дев'ятий і десятий класи — це час кардинальних змін. Ваш школяр вступає до старшої школи та досліджує варіанти щодо свого майбутнього. У цьому керівництві представлено огляд академічних стандартів та етапів соціально-емоційного розвитку, які ваша дитина проходить цього року. Академічні стандарти є важливими, оскільки вони дають змогу всім учням демонструвати успішні результати, незалежно від того, де вони мешкають. Це керівництво містить ідеї, що допоможуть вам підтримати свою дитину, коли вона починає будувати плани на власне майбутнє. Використовуйте це керівництво, щоб вести діалог з учителем вашої дитини про її успіхи та розвиток протягом року, а також щоб почати планувати, чим ваша дитина займатиметься після закінчення середньої освіти.



СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК

ключові етапи в 9–10-му класах

- Прагнуть підтримувати зв'язок із дорослими, навіть коли відстоюють власну індивідуальність; потребують, щоб дорослі до них прислухалися та обговорювали з ними правила й вимоги.
- Часто соромляться, коли їх бачать із батьками; можуть критикувати одяг, звички, друзів та ідеї батьків.
- Коло спілкування широке та різноманітне, включає друзів обох статей.
- Дуже сильно прагнуть подібності оточуючим.
- Досліджує свою сексуальну орієнтацію.
- Продовжує розвиватися як доросла особистість.
- Зазвичай галасливі та невгамовні.
- Люблять бути зайнятими та брати участь у багатьох видах позакласної діяльності.
- Безпечні й позитивні обряди посвячення можуть бути важливими для розвитку відчуття власного «я».
- Можуть бути «головним болем» вдома та «зіркою» у школі.
- Можуть піддатися тиску однолітків і почати вважати, що висока успішність у школі — це «нудно» або «не круто».
- Проекти з надання послуг, учнівське самоврядування, шкільні дискотеки, спортивні заходи та інші групові ініціативи часто ведуть до виникнення перших професійних інтересів.
- Починають розвивати самобутнє почуття гумору; можуть бути надзвичайно веселими та креативними.
- Зазвичай радісні та добродушні.
- Усвідомлюють свої сильні та слабкі сторони.

залучайтесь до процесу у школі та в ОКУЗІ

- У разі виникнення будь-якого занепокоєння надішліть електронного листа або зателефонуйте вчителю вашої дитини. Вам не потрібно чекати батьківських зборів за участю учнів, щоб поговорити із вчителями вашої дитини.
- Поговоріть із директором школи про те, як ви можете долучитися до роботи школи.
- Залишайтеся в курсі завдяки мобільному додатку FWPS, стрічці новин FWPS або школі у Facebook і Twitter, а також за допомогою платформи Reach Jar.
- Зареєструйтеся на сайті ParentVue і переглядайте інформацію, що стосується вашого школяра. Ви можете зареєструватися, отримавши код активації в адміністрації школи та відвідавши веб-сторінку www.fwps.org/Page/4085.

Інформація, що міститься в цьому посібнику, була актуальною на момент його видання. Федеральні, місцеві закони та закони штатів можуть впливати на оновлення прийнятих в окрузі політик і процедур. Найновішу версію можна знайти на веб-сайті www.fwps.org.

ПИТАННЯ ТА ВІДПОВІДІ

ПИТАННЯ. До кого мені звертатися, якщо я непокоюся через свою дитину?

ВІДПОВІДЬ. У першу чергу завжди звертайтеся до вчителів вашого школяра й обговорюйте свою стурбованість із ними. Якщо ваша проблема повністю не вирішиться, ви можете звернутися до фахівця, що відповідає за зв'язки з родинами, або до директора школи.

ПИТАННЯ. Як я можу дізнатися про успіхи своєї дитини по кожному предмету, який вона проходить?

ВІДПОВІДЬ. Портал ParentVue дозволяє переглядати всі курси вашої дитини, її завдання та поточні оцінки. Якщо ви стурбовані оцінками своєї дитини, у першу чергу попросіть її поговорити із вчителем, який викладає відповідний предмет. Вашій дитині слід запитати, що вона може зробити, щоб покращити оцінку, а потім скласти відповідний план. Якщо ви все ще стурбовані, зверніться безпосередньо до вчителя своєї дитини, щоб дізнатися, як ви можете покращити успіхи вашої дитини по цьому предмету.

ПІДГОТОВКА ДО професійної діяльності та коледжу ОСНОВИ

ВІДВІДУВАНІСТЬ

Учні, які демонструють хорошу відвідуваність протягом усіх років навчання у школі:

- досягають більш високого рівня знань відповідно до стандартів у кожному класі;
- закінчують середню школу з більш високими оцінками;
- розвивають у собі корисні звички, які сприяють успіхам у школі та в майбутній кар'єрі.

Для того щоб надолужити один пропущений день у школі, учневі потрібно в середньому три дні.

ПОВЕДІНКА

Мета програми «Позитивне поведінкове втручання та підтримка в культурному контексті» (CR-PBIS) полягає в тому, щоб зробити школи більш ефективним, продуктивним і справедливим навчальним середовищем для всіх учнів. Ознайомлюючи учнів з очікуваннями та відзначаючи позитивну поведінку, дорослі покращують передбачуваність, стабільність, позитивну атмосферу та безпеку для всіх, хто відвідує школу. У рамках програми CR-PBIS передбачено відновлювальні практики (RP) для подальшого встановлення відносин, усунення завданої шкоди, а також для запобігання погіршенню поведінки учнів. Щоб дізнатися більше про CR-PBIS та RP у вашій школі, зверніться до вчителя вашої дитини або до директора школи.

ПОКАЗНИКИ В РАМКАХ КУРСІВ

10–12-й КЛАСИ ► Проходження просунутого курсу (AP, IB, КЕМБРИДЖ)

9-й КЛАСИ ► Проходження курсів 9-го класу, що дозволяє отримати 6 кредитів

8–9-й КЛАСИ ► Проходження курсу «Алгебра 1»

6–7-й КЛАСИ ► Проходження курсів англійської словесності та математики

3-й КЛАСИ ► Читання на рівні, що відповідає класу

нульовий — другий класи ► Навчання читанню



Іспит SAT у школі 11 ЖОВТНЯ

- Дев'ятикласники складають іспит PSAT 8/9
- Десятикласники складають іспит PSAT або NMSQT

Склавши іспит PSAT, учні отримують звіт з отриманими балами, що являє собою цінний зворотній зв'язок. Після цього можна працювати над слабкими сторонами у плані навчання, поки ще є багато часу для вдосконалення.



Ласкаво просимо!

КЛАС 9 & 10

НАШІ СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

1. ПОЧАТКОВІ РОКИ: закладання основ

2. ДИТИНА ЯК ЦІЛІСНІСТЬ: успішні, впевнені, відповідальні особистості

3. АКТИВНІ УЧНІ: зацікавлені, впевнені у своїх силах, здатні до критичного мислення

4. КОМПЕТЕНЦІЯ В РАМКАХ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ: оволодіння всіма предметами

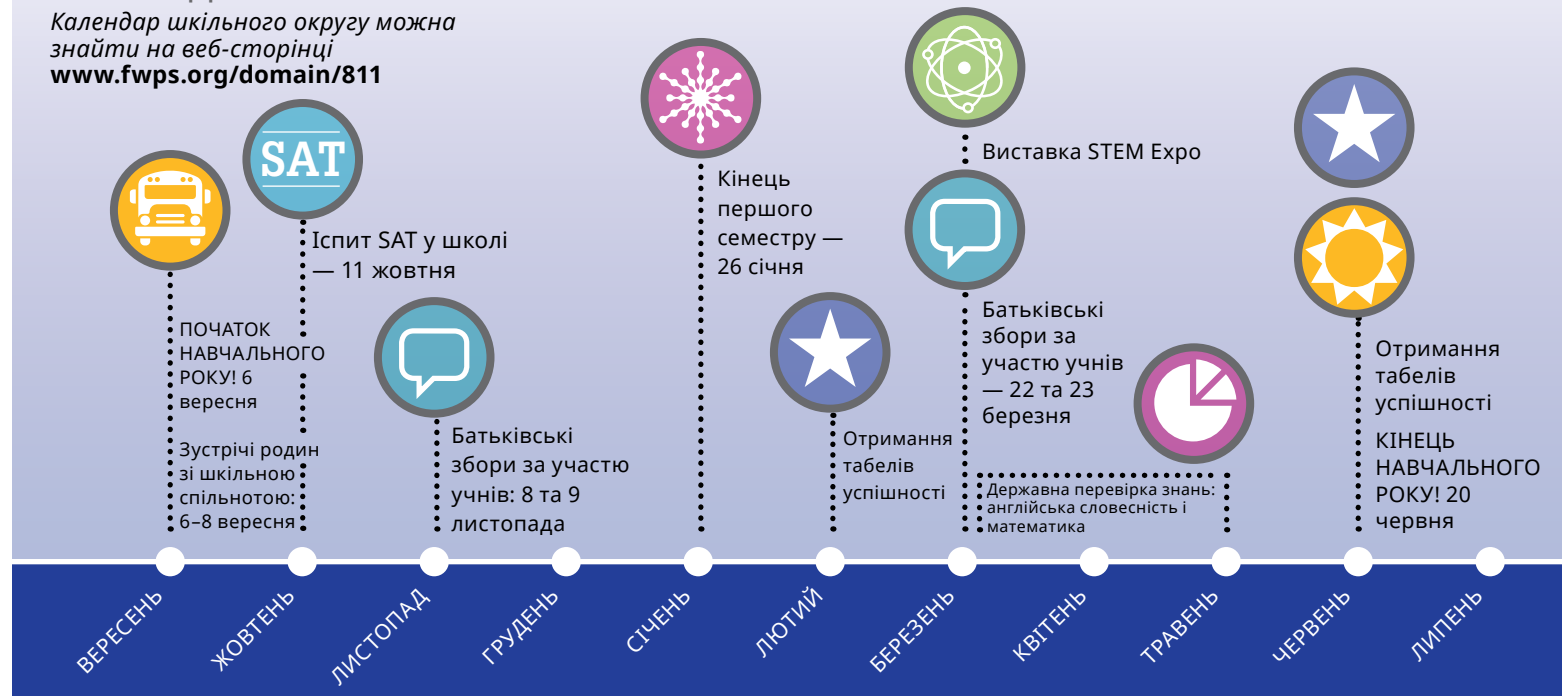
5. НАПОЛЕГЛИВІСТЬ У НАВЧАННІ АЖ ДО ВИПУСКУ: успішний перехід із класу у клас до закінчення середньої школи



КОЖЕН УЧЕНЬ — ЦЕ: ОСОБИСТА ДУМКА, ОКРЕМА МРІЯ, ЯСКРАВЕ МАЙБУТНЄ.

РОЗКЛАД НА НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Календар шкільного округу можна знайти на веб-сторінці www.fwps.org/domain/811



9&10 ПУТІВНИК ДО УСПІХУ ВАШОГО ШКОЛЯРА

АНГЛІЙСЬКА СЛОВЕСНІСТЬ ТА ІСТОРІЯ

На заняттях з англійської мови, суспільствознавства й історії в 9-му та 10-му класах головна увага зосереджена на читанні, письмі, говорінні й аудіюванні, а також на мовних стандартах. Учні зосереджуються на читанні та перекладі складних художніх і нехудожніх творів. Вони навчаються уміло й точно збирати інформацію, оцінювати її джерела та посилаються на різноманітні матеріали. Учні висувують та оспорюють тези й аргументи, щоб продемонструвати своє розуміння того, що вони прочитали та досліджили. Учні зосереджуються на чіткому висловленні своїх думок та уважному слуханні. Висловлюючи власні ідеї, вони відштовхуються від хороших ідей інших людей.

МАТЕМАТИКА

Стандарти математики в середній школі організовано навколо п'яти концептуальних категорій: число й кількість, алгебра, функції, геометрія, а також статистика та теорія ймовірностей. Ці стандарти дозволяють учням практикувати застосування математичного способу мислення до проблем і задач реального світу, а також готують учнів до того, щоб думати й розмірковувати з математичної точки зору. Крім того, стандарти середньої школи дозволяють точно визначити готовність до коледжу та професійної діяльності, адже вони вимагають, щоб учні розвинули глибоке розуміння та здатність застосувати математичні знання до незвичних ситуацій, як це регулярно роблять студенти коледжів і наймані працівники.

ПРИРОДОЗНАВЧІ НАУКИ

У період з 9-го по 12-й клас у вашої дитини почнуть формуватися більш глибокі зв'язки між поняттями та навичками, що були попередньо вивчені в 6-8-му класах, наприклад застосування статистичних методів у наукових питаннях, оцінювання моделей та створення алгоритмів для розв'язання задач. Чотири основні напрямки наукових знань: природничі науки, біологічні науки, науки про землю й космос, а також інженерне проектування.

ТЕХНІЧНІ НАВИЧКИ

- Коригують роботу, використовуючи відгуки, надані численною аудиторією в Інтернеті.
- Самостійно розробляють і публікують мультимедійний контент.
- Вибирають технології відповідно до особистих потреб і стилю.

Запитання, які ви можете поставити вчителю вашої дитини

- Попросіть показати вам зразок роботи вашої дитини.
- Поставте вчителю наступні запитання: Чи є ця робота задоволюючою? Як її можна було б покращити? Чи не відстає моя дитина?
- Як я можу допомогти своїй дитині покращити результати або досягти успіху в цій сфері?
- Якщо моя дитина потребує додаткової підтримки або хоче дізнатися більше про предмет, чи існують ресурси, які б допомогли їй навчатися поза заняттями?

Як ви можете підтримувати свого школяра вдома

- У чому моя дитина показує найкращі результати? Як я можу підтримувати ці досягнення?
- Що, на вашу думку, дається моїй дитині найважче? Як я можу допомогти своїй дитині покращити результати в цій сфері?
- Чи надає школа додаткові можливості для збагачення знань та умінь із таких предметів, як математика, природничі науки, технології або проектування (галузі точних наук), або для тих учнів, котрі мають труднощі в математиці?

Середня освіта та подальше навчання 9-10-Й КЛАСИ

У 9-му та 10-му класах можна вдатися до кількох заходів задля того, щоб гарантувати собі успіх після закінчення середньої освіти. Цей список допоможе вам орієнтуватися у процесі планування.

9 9-Й КЛАС: СЕРЕДНЯ ОСВІТА ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ

- Почніть складати свій план середньої освіти та подальшого навчання (HSBP).** *Career Cruising* — це електронне портфоліо округу для створення плану HSBP. Тут ви знайдете методичну інформацію щодо вибору кар'єри та коледжу. *Career Bridge* та *Career Guidance Washington* — додаткові джерела інформації про кар'єру та коледжі.
- Переконайтеся, що ви знаєте**, проходження яких шкільних курсів необхідне для вступу до коледжу, і почніть проходити ці курси вже в дев'ятому класі. Ви можете запитати у фахівця або консультанта з питань коледжу та кар'єри про те, які курси потрібно пройти для вступу до коледжу.
- Визначте свої інтереси** — що вам подобається, а що ні (не лише у шкільних предметах, а в кожній сфері). Це допоможе вам зосередитися на своїх цілях.
- Запишіться на заняття із професійно-технічного навчання**, які відповідають вашим кар'єрним інтересам. Ви зможете більше дізнатися про цей кар'єрний шлях завдяки матеріалам і проектам навчального курсу, а також лекторам зі сфери бізнесу та промисловості й екскурсіям на відповідні об'єкти.
- Поговоріть з іншими людьми**, (такими як фахівець або консультант із питань коледжу та кар'єри, вчителі, випускники, які нещодавно закінчили коледж і працюють, фахівці у вашій спільноті тощо) про професії, які, можливо, здадуться вам цікавими. Зустріньтеся зі своїм шкільним консультантом. Ваш консультант знає, як допомогти вам отримати максимум у старшій школі. Обов'язково приділіть деякий час у межах навчального року для того, щоб обговорювати з консультантом плани щодо освіти після закінчення школи.
- Беріть участь у позашкільних заходах.** Навчальні дисципліни — це ще не все. Спробуйте себе у спорті, шкільних клубах за інтересами, музичних чи драматичних гуртках або у громадській волонтерській діяльності.
- Якщо вас цікавлять заняття спортом у коледжі**, дізнайтеся про кваліфікаційні вимоги Національної асоціації студентського спорту (NCAA). NCAA вимагає проходження певних базових курсів, детальну інформацію про які можна отримати на веб-сайті ncaaclearinghouse.net.
- Збирайте гроші на коледж.** Навіть невелика сума має значення! Якщо ви почнете дізнаватися про фінансову допомогу якомога раніше, це також може допомогти вам у майбутньому. Досліджуйте можливості на літо. Пошукайте роботу, стажування або посаду волонтера, що допоможе вам більше дізнатися про вашу сферу інтересів.

Наші зобов'язання перед учнями та родинами

Усі учні навчаються краще, коли вони відчувають фізичну й емоційну безпеку у класах і школах. Учні та їхні родини мають право очікувати наступних дій із боку дорослих:

- забезпечення сприятливого середовища для підтримки й побудови довірливих, заохочувальних відносин з усіма родинами;

- приділення першочергової уваги особистій думці учнів та їх участі у формуванні навчальної та класної культури;
- розвиток кмітливості, щоб гарантувати, що учні мають високі очікування та академічну підтримку для інтелектуального зростання;
- зосередження уваги на учнівському співробітництві, щоб заохотити школярів переймати досвід інших і допомагати оточуючим;
- реалізація загальношкільної програми «Поведінкове втручання та підтримка позитивної поведінки», щоб усі школярі й дорослі жили згідно зі своїми спільними переконаннями та вживали заходів, аби зробити школи безпечним і цікавим місцем для навчання.



10 10-Й КЛАС: СЕРЕДНЯ ОСВІТА ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ

- Оновіть свій план середньої освіти та подальшого навчання (HSBP).** *Career Cruising* — це електронне портфоліо округу для створення плану HSBP. Тут ви знайдете методичну інформацію щодо вибору кар'єри та коледжу. *Career Bridge* та *Career Guidance Washington* — додаткові джерела інформації про кар'єру та коледжі.
- Знову зустріньтеся зі своїм шкільним фахівцем або консультантом із питань коледжу та кар'єри.** На зустрічі з консультантом обов'язково розробіть такий план навчальних курсів, який максимально добре підготує вас до вступу до коледжу. Що більше ваш шкільний фахівець або консультант із питань коледжу та кар'єри знає про вас, то краще він зможе вам допомогти.
- Запишіться на заняття із професійно-технічного навчання**, які відповідають вашим кар'єрним інтересам. Ви зможете більше дізнатися про цей кар'єрний шлях завдяки матеріалам і проектам навчального курсу, а також завдяки лекторам зі сфери бізнесу та промисловості й екскурсіям на відповідні об'єкти. На курсах СТЕ вивчають:
 - інженерні, виробничі та промислові технології;
 - гуманітарні науки та комунікації;
 - соціальні послуги;
 - охорону здоров'я та сільськогосподарські науки;
 - бізнес і маркетинг.
- Восени відвідайте районний ярмарок «Життя після середньої школи»**, на якому понад 80 коледжів і вищих навчальних закладів представляють інформацію про їхні навчальні програми.
- Відвідайте кампуси коледжів.**
- Дізнайтеся про всі необхідні умови** для відвідування просунутих курсів для молодших і старших учнів старшої школи.
- Вас цікавить навчання у військовій академії США?** Якщо так, то вам слід запросити анкету для абітурієнта.
- Разом зі своєю родиною розгляньте **способи отримання фінансової допомоги**. Багато учнів користуються фінансовою допомогою для покриття витрат на коледж. Дізнайтеся, що являє собою фінансова допомога, хто її надає та як подати заявку на її отримання. Прочитайте документ Міністерства освіти США «Funding Your Education» (про програми федеральної допомоги). Відвідайте семінари, присвячені фінансовій допомозі для абітурієнтів, що організуються вашою школою.
- Беріть участь у шкільних заходах** або у волонтерських ініціативах. Участь у позашкільній діяльності допоможе вам розвинути навички управління часом та збагатити ваш досвід перебування у старшій школі.

Ім'я учня _____

Ім'я матері чи батька або опікуна _____

Я сподіваюся, що моя дитина в цьому році: _____

Я мрію про те, щоб моя дитина в майбутньому: _____

Моя дитина краще всього вчиться, коли: _____

Тема, про яку мені хотілося б дізнатися більше: _____

Захоплення моєї дитини: _____

Необхідно повернути класному керівникові вашої дитини _____