

Вітаємо у восьмому класі!

Восьмий клас — це захоплюючий час у житті вашої дитини. Ваша дитина стає підлітком і готується до переходу до старшої школи. У цьому керівництві представлено огляд академічних стандартів та етапів соціально-емоційного розвитку, які ваша дитина проходить цього року. Академічні стандарти є важливими, оскільки вони дають змогу всім учням демонструвати успішні результати, незалежно від того, де вони мешкають. Ваша дитина розуміє більш складні поняття. Призначення цього керівництва — допомогти вам зрозуміти, що вивчає ваша дитина та яким чином ви можете спілкуватися з її вчителем. Використовуйте це керівництво, щоб вести діалог з учителем вашої дитини про її успіхи та розвиток протягом року.



СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК

ключові етапи у восьмому класі

- Дівчата схильні зав'язувати міцну дружбу; хлопці прагнуть подорожувати маленькими групами.
- Годинами проводять час за комп'ютером, розмовляючи по телефону або граючи у відеоігри.
- Уміють мислити глобально, але часто не можуть правильно діяти на місці; наприклад, стурбовані питаннями соціальної справедливості, але часто бувають підлими по відношенню один до одного.
- Дуже переймаються через свою зовнішність, але не стежать за порядком у своєму особистому просторі.
- Найчастіше спокійні.
- Люблять, коли їм дають можливість усамітнитися вдома.
- Схильні до мінливого настрою, вразливі; схильні до раптових спалахів гніву; схильні сперечатися або скаржитися на несправедливість.
- Дуже легко поранити їх почуття, але й вони можуть із легкістю поранити почуття інших; найчастіше підлість є наслідком невпевненості або страху.
- Над проектами воліють працювати самостійно або з одним партнером.

залучайтесь до процесу У ШКОЛІ ТА В ОКРУЗІ

- У разі виникнення будь-якого занепокоєння надішліть електронного листа або зателефонуйте вчителю вашої дитини. Вам не потрібно чекати батьківських зборів за участю учнів, щоб поговорити із вчителями вашої дитини.
 - Поговоріть із директором школи або з фахівцем, що відповідає за зв'язки з родинами, про те, як ви можете долучитися до роботи школи.
 - Залишайтеся в курсі завдяки мобільному додатку FWPS, стрічці новин FWPS і школи у Facebook і Twitter, а також за допомогою платформи Peach Jar.
 - Зареєструйтеся на сайті ParentVue і переглядайте інформацію, що стосується вашого школяра:
 - курси;
 - завдання;
 - оцінки за завдання та підсумкові оцінки.
- Ви можете зареєструватися, отримавши код активації в адміністрації школи та відвідавши веб-сторінку www.fwps.org/Page/4085.

Інформація, що міститься в цьому посібнику, була актуальною на момент його видання. Федеральні, місцеві закони та закони штатів можуть впливати на оновлення прийнятих в окрузі політик і процедур. Найновішу версію можна знайти на веб-сайті www.fwps.org.

ПИТАННЯ ТА ВІДПОВІДІ

ПИТАННЯ. До кого мені звертатися, якщо я непокоюся через свою дитину?
ВІДПОВІДЬ. У першу чергу завжди звертайтеся до вчителів вашого школяра й обговорюйте свою стурбованість із ними. Якщо ваша проблема повністю не вирішиться, ви можете звернутися до фахівця, що відповідає за зв'язки з родинами, або до директора школи.

ПИТАННЯ. Як я можу дізнатися про успіхи своєї дитини по кожному предмету, який вона проходить?
ВІДПОВІДЬ. Портал ParentVue дозволяє переглядати всі курси вашої дитини, її завдання та поточні оцінки. Якщо ви стурбовані оцінками своєї дитини, у першу чергу попросіть її поговорити із вчителем, який викладає відповідний предмет. Вашій дитині слід запитати, що вона може зробити, щоб покращити оцінку, а потім скласти відповідний план. Якщо ви все ще стурбовані, зверніться безпосередньо до вчителя своєї дитини, щоб дізнатися, як ви можете покращити успіхи вашої дитини по цьому предмету.

ПІДГОТОВКА ДО професійної діяльності та коледжу ОСНОВИ

ВІДВІДУВАНІСТЬ

Учні, які демонструють хорошу відвідуваність протягом усіх років навчання у школі:

- досягають більш високого рівня знань відповідно до стандартів у кожному класі;
- закінчують середню школу з більш високими оцінками;
- розвивають у собі корисні звички, які сприяють успіхам у школі та в майбутній кар'єрі.

Для того щоб надолужити один пропущений день у школі, учневі потрібно в середньому три дні.

ПОВЕДІНКА

Мета програми «Позитивне поведінкове втручання та підтримка в культурному контексті» (CR-PBIS) полягає в тому, щоб зробити школи більш ефективним, продуктивним і справедливим навчальним середовищем для всіх учнів. Ознайомлюючи учнів з очікуваннями та відзначаючи позитивну поведінку, дорослі покращують передбачуваність, стабільність, позитивну атмосферу та безпеку для всіх, хто відвідує школу. У рамках програми CR-PBIS передбачено відновлювальні практики (RP) для подальшого встановлення відносин, усунення завданої шкоди, а також для запобігання погіршенню поведінки учнів. Щоб дізнатися більше про CR-PBIS та RP у вашій школі, зверніться до вчителя вашої дитини або до директора школи.

ПОКАЗНИКИ В РАМКАХ КУРСІВ

10-12-й КЛАСИ ► Проходження просунутого курсу (AP, IB, КЕМБРИДЖ)

9-й КЛАСИ ► Проходження курсів 9-го класу, що дозволяє отримати 6 кредитів

8-9-й КЛАСИ ► Проходження курсу «Алгебра 1»

6-7-й КЛАСИ ► Проходження курсів англійської словесності та математики

3-й КЛАСИ ► Читання на рівні, що відповідає класу

нульовий — другий КЛАСИ ► Навчання читанню



Стипендія COLLEGE BOUND

Стипендія College Bound являє собою державну фінансову допомогу учням, що мають низькі доходи. Учні, чії родини мають право на отримання доходу, повинні подати заповнену заявку під час навчання в 7-му або 8-му класі. Учні повинні виконати

ВАЖЛИВО! ВОСЬМИЙ КЛАС — ЦЕ ОСТАННІЙ РІК, КОЛИ МОЖНА ПОДАТИ ЗАЯВКУ НА ОТРИМАННЯ СТИПЕНДІЇ.

обов'язкові вимоги для отримання стипендії та заповнити форму FAFSA або WASFA, навчаючись в останньому класі середньої школи. Стипендія покриває вартість навчання (в аналогічних державних коледжах), деякі збори та невелику суму на придбання книг.



Ласкаво просимо!

КЛАС



НАШІ СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

1. ПОЧАТКОВІ РОКИ:
закладання основ

2. ДИТИНА ЯК
ЦІЛІСНІСТЬ:
успішні, впевнені,
відповідальні
особистості

3. АКТИВНІ УЧНІ:
зацікавлені,
впевнені у своїх
силах, здатні
до критичного
мислення

4. КОМПЕТЕНЦІЯ
В РАМКАХ
НАВЧАЛЬНОГО
ПЛАНУ:
оволодіння всіма
предметами

5. НАПОЛЕГЛИВІСТЬ
У НАВЧАННІ
АЖ ДО ВИПУСКУ:
успішний перехід
із класу у клас
до закінчення
середньої школи



FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS
FWPS.ORG

КОЖЕН УЧЕНЬ — ЦЕ:
ОСОБИСТА ДУМКА, ОКРЕМА МРІЯ,
ЯСКРАВЕ МАЙБУТНЄ.

ВИПУСКНИЙ КЛАС 2022 РОКУ

ВИПУСКНИЙ КЛАС 2022 РОКУ

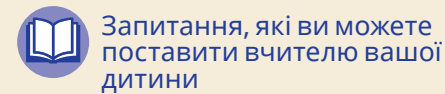
РОЗКЛАД НА НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Календар шкільного округу можна знайти на веб-сторінці www.fwps.org/domain/811



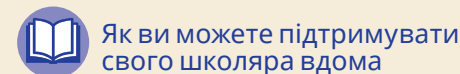
ПУТІВНИК ДО УСПІХУ ВАШОГО ШКОЛЯРА

8	СЕМЕСТР 1: ВЕРЕСЕНЬ—СІЧЕНЬ	СЕМЕСТР 2: ЛЮТИЙ—ЧЕРВЕНЬ
АНГЛІЙСЬКА СЛОВЕСНІСТЬ	<p>Учні можуть вдумливо читати художній текст, звертаючи увагу на те, яким чином переломні моменти сюжету сприяють розвитку персонажа.</p> <ul style="list-style-type: none"> Аналізують, як проявляється характер головного персонажа в переломні моменти у книзі «Inside Out and Back Again». Аналізують, як персонажі відстоюють свою позицію у книзі <i>To Kill A Mockingbird</i>. 	<p>Учні вміють аналізувати й оцінювати різноманітні точки зору стосовно однієї події.</p> <ul style="list-style-type: none"> Учні проаналізують першоджерела та фіктивні записи стосовно японсько-американських відносин під час Другої світової війни.
	<p>Учні вміють використовувати інформаційні тексти, які допомагають їм краще зрозуміти теми художнього твору.</p> <ul style="list-style-type: none"> Користуючись інформаційними текстами про історію В'єтнаму, глибше проникають у суть переживань біженців, описаних у книзі <i>Inside Out and Back Again</i>. Користуються інформаційними текстами про рух за права жінок, щоб підготуватися до вивчення теми «відстоювання своєї позиції» в рамках книги <i>To Kill A Mockingbird</i>. 	<p>Учні можуть написати інформаційний нарис.</p> <ul style="list-style-type: none"> Учні використовують кілька джерел інформації для написання інформаційного нариса на тему «Японсько-американське інтернування під час Другої світової війни».
	<p>Учні можуть написати твір-аналіз і твір-роздум.</p> <ul style="list-style-type: none"> Пишуть твір-аналіз, у якому встановлюють зв'язок між назвою роману, головним персонажем і загальним досвідом біженців. Пишуть твір-роздум, у якому обґрунтовують свої думки на тему «відстоювання своєї позиції» в рамках книги <i>To Kill A Mockingbird</i>. 	<p>Учні вміють використовувати свідчення з різноманітних джерел для написання переконливих аргументів.</p> <ul style="list-style-type: none"> Описують власну позицію щодо життєздатності системи поставок продуктів харчування у США.
	<p>Учні вміють писати оповідальні вірші, засновані на фактах.</p> <ul style="list-style-type: none"> Використовують свої дослідження для написання оповідальних віршів у формі верлібру, у яких розкривається загальний досвід біженців. 	



Запитання, які ви можете поставити вчителю вашої дитини

- Який рівень читання у моєї дитини? Дитина читає на рівні, що відповідає класу, вище або нижче цього рівня?
- Яка у моєї дитини індивідуальна динамічна ціль по читанню? Динамічна ціль — це конкретна навичка або стратегія, над якою працює ваша дитина, щоб перейти на наступний рівень читання.
- Які у моєї дитини успіхи в читанні, письмі, говорінні та аудіюванні? Які у неї сильні сторони? Які існують сфери для поліпшення?



Як ви можете підтримувати свого школяра вдома

- Виділіть дитині деякий час (20–30 хвилин) для щоденного читання.
- Попросіть школяра показати вам свій щоденник та (або) записник читача. Поставте дитині наступні запитання: «Який текст ви читали та (або) обговорювали сьогодні у класі?» «Як те, що ви сьогодні читали, можна зіставити з реальним життям?» «Що було для тебе складним і як ти впорався(-лася) з цими труднощами?»
- Виділіть дитині деякий час (15–20 хвилин) для виконання домашнього завдання з англійської словесності. Поставте дитині наступні запитання: «Яке в тебе домашнє завдання на сьогодні?» «Як це домашнє завдання пов'язано з тим, що ви вивчили сьогодні, або як воно дозволяє підготуватися до завтрашніх занять?»

8

СЕМЕСТР 1: ВЕРЕСЕНЬ—СІЧЕНЬ

МАТЕМАТИКА

Працюють із коренями чисел та з цілими показниками степеня.

У скільки разів вираз 6×10^6 більший, ніж вираз 2×10^3 ?

- A. 3×10^2
- B. 3×10^3
- V. 6×10^6
- Г. 12×10^9

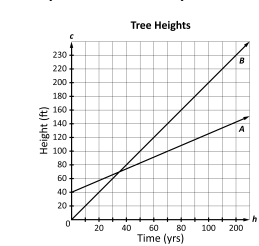
Кожну секунду водоспад скидає вниз приблизно $7,5 \times 10^5$ галонів води. В одному дні $8,6 \times 10^4$ секунди. Вирахуйте приблизну кількість галонів води, яку водоспад скидає вниз за один день.

- A. $6,45 \times 10^{21}$
- B. $6,45 \times 10^{20}$
- V. $6,45 \times 10^{10}$
- Г. $6,45 \times 10^9$

СЕМЕСТР 2: ЛЮТИЙ—ЧЕРВЕНЬ

Аналізують і розв'язують лінійні рівняння та системи лінійних рівнянь із двома невідомими.

На графіку показано, як змінювалася висота дерева А та дерева Б із плином часу (у роках).



Через скільки років після того, як посадили дерево Б, дерева А та Б зрівнялися за висотою?

Укажіть значення «у», яке є рішенням цієї системи рівнянь.

$$3x + y = -2$$

$$x - 2y = 4$$

ПРИРОДОЗНАВЧІ НАУКИ

Наука про Землю та космос

- Користуючись відомостями про молекулярний рівень, пояснюють агрегатні стани речовини (твердий, рідкий, газоподібний) і перехід між цими станами.
- Застосовують третій закон динаміки Ньютона для пояснення руху об'єктів.
- В результаті гравітаційної взаємодії тіла завжди притягуються один до одного, та в результаті дії електричного й магнітного полів тіла можуть як притягуватися, так і відштовхуватися.
- Взаємодію об'єктів можна пояснити та передбачити, використовуючи принцип передачі енергії від одного об'єкта до іншого або від однієї системи об'єктів до іншої.
- Сумарна зміна енергії в системі завжди дорівнює загальній кількості енергії, яка передається в систему або з неї.
- Пояснюють різницю між енергією та температурою.
- Починають розуміти взаємозв'язок між силою та енергією.

СУСПІЛЬСТВОЗНАВСТВО

Фокус: історія США

- Географія, культура, державний устрій та основні історичні епохи й події в історії США у 1776–1900 рр.
- Ключові ідеали та принципи США, зокрема ті, що викладені в Декларатії незалежності, Конституції та Біллі про права.

МУЗИКА

- Розуміють і демонструють відповідні вокальні або інструментальні прийоми.
- Демонструють розуміння ритму, висоти тону, мелодії, гармонії.
- Читають і пишуть ноти.
- Мають можливість брати участь в ансамблі, оркестрі або хорі.

ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

- Застосовують складні рухові навички та стратегії в різних видах індивідуальної й командної фізичної активності.
- Розуміють, яким чином харчування впливає на фізичну працездатність і зовнішній вигляд, і складають поживний раціон харчування.
- Пояснюють взаємодію дихальної, м'язової та скелетної систем під час занять фізкультурою.
- Використовують навички прийняття рішень, щоб зміцнювати здоров'я та уникати або зменшувати ризики для здоров'я.

ТЕХНІЧНІ НАВИЧКИ

- Збирають і цитують джерела інформації, використовуючи цифрові бібліографічні інструменти.
- Отримують зворотній зв'язок, розміщуючи свої роботи онлайн, щоб аналізувати протилежні точки зору та знаходити альтернативні рішення.
- Використовують технології для знаходження та колективного обговорення рішень, що стосуються практичних проблем.



Запитання, які ви можете поставити вчителю вашої дитини

- Що, на вашу думку, дається моїй дитині найважче? Як я могу допомогти своїй дитині покращити результати в цій сфері?
- Чи надає школа додаткові можливості для збагачення знань та умінь із таких предметів, як математика, природничі науки, технології або проектування (галузі точних наук), або для тих учнів, котрі мають труднощі в математиці?



Як ви можете підтримувати свого школяра вдома

- Запитайте свою дитину, що вони сьогодні вивчали у школі, і попросіть її навести вам приклад.
- Попросіть свою дитину назвати вам усі можливі способи розв'язання системи рівнянь.
- Попросіть свою дитину довести вам, чому наведене нижче рівняння є вірним.

$$x^{-5} \cdot x^{-7} = x^{-12}$$

Наші зобов'язання перед учнями та родинами

Усі учні навчаються краще, коли вони відчувають фізичну й емоційну безпеку у класах і школах. Учні та їхні родини мають право очікувати наступних дій із боку дорослих:

- забезпечення сприятливого середовища для підтримки й побудови довірливих, заохочувальних відносин з усіма родинами;
- приділення першочергової уваги особистій думці учнів та їх участі у формуванні навчальної та класної культури;
- розвиток кмітливості, щоб гарантувати, що учні мають високі очікування та академічну підтримку для інтелектуального зростання;
- зосередження уваги на учнівському співробітництві, щоб заохотити школярів переймати досвід інших і допомагати оточуючим;
- реалізація загальношкільної програми «Поведінкове втручання та підтримка позитивної поведінки», щоб усі школярі й дорослі жили згідно зі своїми спільними переконаннями та вживали заходів, аби зробити школи безпечним і цікавим місцем для навчання.

Ім'я учня

Ім'я матері чи батька або опікуна

Я сподіваюся, що моя дитина в цьому році:

Я мрію про те, щоб моя дитина в

майбутньому:

Моя дитина краще всього вчиться, коли:

Тема, про яку мені хотілося б дізнатися

більше:

Захоплення моєї дитини:

Необхідно повернути класному керівникові вашої дитини