

## Ласкаво просимо в 7-ий клас!

Сьомий клас — це захоплюючий час у житті вашої дитини. Ваша дитина розвивається в освітньому та соціальному плані. Цей посібник надає огляд академічних стандартів та етапів соціально-емоційного розвитку, які ваша дитина матиме цього року. Академічні стандарти є важливими, оскільки вони дають змогу всім учням демонструвати успішні результати, незалежно від того, де вони мешкають. Ваша дитина розуміє більш складні поняття. Призначення цього посібника — допомогти вам зрозуміти, що вивчає ваша дитина та яким чином ви можете спілкуватися з її вчителем. Використовуйте цей посібник, щоб вести діалог з учителем вашої дитини про її успіхи та розвиток протягом цього року.



СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК

### ключові етапи в сьомому класі

- Починають проявлятися ознаки дорослої особистості.
- Здатні займатися самоаналізом, проявляти глибокодумність та емпатію.
- Проявляють ентузіазм і розкутість; зовні виглядають впевненими.
- Більше турбуються про думку однолітків, ніж учителів, батьків або опікунів.
- Виступають ініціаторами власної діяльності без спонукання з боку дорослих.
- Вдячні вчителям, які слухають і реагують на їхні пропозиції щодо внесення змін до розпорядку, якщо ці пропозиції реалістичні.
- Активно проявляють лідерські якості; прагнуть брати участь у різноманітних заходах, таких як допомога відстаючим учням різного віку, робота у школі, громадська діяльність тощо.
- Потребують спілкування не тільки зі своїми вчителями й батьками, а й з іншими важливими людьми, які будуть прислухатися до них і допомагати їм обдумувати серйозні проблеми, з якими вони або інші люди можуть зіткнутися.

### залучайтесь до процесу у ШКОЛІ ТА В ОКРУЗІ

- У разі виникнення будь-якого занепокоєння надішліть електронного листа або зателефонуйте вчителю вашої дитини. Вам не потрібно чекати батьківських зборів за участю учнів, щоб поговорити із вчителями вашої дитини.
  - Поговоріть із директором школи або з фахівцем, що відповідає за зв'язки з родинами, про те, як ви можете долучитися до роботи школи.
  - Залишайтеся в курсі завдяки мобільному додатку FWPS, стрічці новин FWPS і школи у Facebook і Twitter, а також за допомогою платформи Peach Jar.
  - Зареєструйтеся на сайті ParentVue і переглядайте інформацію, що стосується вашого школяра:
    - курси;
    - завдання;
    - оцінки за завдання та підсумкові оцінки.
- Ви можете зареєструватися, отримавши код активації в адміністрації школи та відвідавши веб-сторінку [www.fwps.org/Page/4085](http://www.fwps.org/Page/4085).

Інформація, що міститься в цьому посібнику, була актуальною на момент його видання. Федеральні, закони штатів та місцеві закони можуть впливати на оновлення прийнятих в окрузі правил і процедур. Найновішу версію можна знайти на веб-сайті [www.fwps.org](http://www.fwps.org).

### ПИТАННЯ ТА ВІДПОВІДІ

**ПИТАННЯ.** Як допомогти дитині підготуватися до старшої школи?

**ВІДПОВІДЬ.** Ви можете проглянути каталог курсів, щоб дізнатися, які курси необхідно пройти для вступу до навчального закладу та прийняття на роботу після закінчення школи. Також можна відвідати збори, присвячені підготовці до старшої школи, які проводяться весною.

**ПИТАННЯ.** Як я можу дізнатися про успіхи своєї дитини по кожному предмету, який вона проходить?

**ВІДПОВІДЬ.** Портал ParentVue дозволяє переглядати всі курси вашої дитини, її завдання та поточні оцінки. Якщо ви стурбовані оцінками своєї дитини, у першу чергу попросіть її поговорити із вчителем, який викладає відповідний предмет. Вашій дитині слід запитати, що вона може зробити, щоб покращити оцінку, а потім скласти відповідний план. Якщо ви все ще стурбовані, зверніться безпосередньо до вчителя своєї дитини, щоб дізнатися, як ви можете покращити успіхи вашої дитини по цьому предмету.

### ПІДГОТОВКА ДО професійної діяльності та коледжу ОСНОВИ

#### ВІДВІДУВАНІСТЬ

Учні, які демонструють хорошу відвідуваність протягом усіх років навчання у школі:

- досягають більш високого рівня знань відповідно до стандартів у кожному класі;
- закінчують середню школу з більш високими оцінками;
- розвивають у собі корисні звички, які сприяють успіхам у школі та в майбутній кар'єрі.

Для того щоб надолужити один пропущений день у школі, учневі потрібно в середньому три дні.

#### ПОВЕДІНКА

Мета програми «Позитивне поведінкове втручання та підтримка в культурному контексті» (CR-PBIS) полягає в тому, щоб зробити школи більш ефективними, продуктивними і справедливими навчальним середовищем для всіх учнів. Ознайомлюючи учнів з очікуваннями та відзначаючи позитивну поведінку, дорослі покращують передбачуваність, стабільність, позитивну атмосферу та безпеку для всіх, хто відвідує школу. У рамках програми CR-PBIS передбачено відновлювальні практики (RP) для подальшого встановлення відносин, усунення завданої шкоди, а також для запобігання погіршенню поведінки учнів. Щоб дізнатися більше про CR-PBIS та RP у вашій школі, зверніться до вчителя вашої дитини або до директора школи.

#### ПОКАЗНИКИ В РАМКАХ КУРСІВ

10-12-й КЛАСИ ► Проходження курсу підвищеного рівня (AP, IB, КЕМБРИДЖ)

9-й КЛАСИ ► Проходження курсів 9-го класу, що дозволяє отримати 8 кредитів

8-9-й КЛАСИ ► Проходження курсу «Алгебра 1»

6-7-й КЛАСИ ► Проходження курсів англійської словесності та математики

3-й КЛАСИ ► Читання на рівні, що відповідає класу

нульовий — другий КЛАСИ ► Навчання читанню



#### Стипендія COLLEGE BOUND

Стипендія College Bound являє собою державну фінансову допомогу учням, що мають низькі доходи. Учні, чій родині мають право на отримання доходу, повинні подати заповнену заявку під час навчання в 7-му або 8-му класі. Учні повинні виконати обов'язкові вимоги для отримання стипендії та заповнити форму FAFSA або WASFA, навчаючись в останньому класі середньої школи. Стипендія покриває вартість навчання (в аналогічних державних коледжах), деякі збори та невелику суму на придбання книг. Щоб отримати додаткову інформацію та зареєструватися, зверніться до свого консультанта середньої школи.



# Ласкаво просимо!

КЛАС

# 7-й

### ПАРТНЕРСЬКИЙ ПОСІБНИК ІЗ НАВЧАННЯ

#### НАШІ СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

1. РАННІ РОКИ: закладання основ

2. ДИТИНА ЯК ЦІЛІСНІСТЬ: успішні, впевнені, відповідальні особистості

3. АКТИВНІ УЧНІ: зацікавлені, впевнені у своїх силах, здатні до критичного мислення

4. КОМПЕТЕНЦІЯ В РАМКАХ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ: оволодіння всіма предметами

5. НАПОЛЕГЛИВІСТЬ У НАВЧАННІ АЖ ДО ВИПУСКУ: успішний перехід із класу у клас до закінчення середньої школи



КОЖЕН УЧЕНЬ — ЦЕ: ОСОБИСТА ДУМКА, ОКРЕМА МРІЯ, ЯСКРАВЕ МАЙБУТНЄ.

# Розклад на

2018–2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Календар шкільного округу можна знайти на веб-сторінці [www.fwps.org/domain/811](http://www.fwps.org/domain/811)



## ПУТІВНИК ДО УСПІХУ ВАШОГО ШКОЛЯРА

7	СЕМЕСТР 1: ВЕРЕСЕНЬ–СІЧЕНЬ	СЕМЕСТР 2: ЛЮТИЙ—ЧЕРВЕНЬ
АНГЛІЙСЬКА СЛОВЕСНІСТЬ	<p><b>Учні можуть вдумливо читати художній текст, звертаючи увагу на те, яким чином оточення впливає на розвиток персонажа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Пояснюють, яким чином оточення у книзі «A Long Walk to Water» впливає на точки зору та вчинки головних персонажів.</li> <li>Пояснюють, яким чином умови праці на ткацькій фабриці впливають на точки зору та вчинки головних персонажів.</li> </ul>	<p><b>Учні можуть пояснити, як автори створюють історії, що невідкладні плин часу.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Пояснюють, як мета й аудиторія Фредеріка Дугласа вплинула на спосіб викладення його творів.</li> <li>Пояснюють, чому «Narrative...» Фредеріка Дугласа стала твором, що невідкладний часу.</li> </ul>
	<p><b>Учні можуть використовувати інформаційні тексти, щоб краще зрозуміти вигаданий образ, що відноситься до того ж періоду часу, події або проблеми.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Пояснюють, яким чином інформаційні тексти допомогли краще зрозуміти оточення та персонажів книги «A Long Walk to Water».</li> <li>Порівнюють і протиставляють діяльність Сесара Чавеса щодо поліпшення умов праці та переживання персонажів книги «Luddie».</li> </ul>	<p><b>Учні вміють писати оповідальні твори (художня проза).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Використовуючи яскраві образи й мовні засоби, пишуть розповідь на основі подій, описаних у книзі «Life of Frederick Douglass».</li> </ul>
	<p><b>Учні вміють писати пояснювальні твори.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Аналізують, яким чином автор піднімає та розвиває тему виживання у книзі «A Long Walk to Water».</li> </ul>	<p><b>Учні вміють використовувати свідчення з різноманітних джерел для написання переконливих аргументів.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Описують власну позицію щодо рекомендованого часу перегляду телевізора для підлітків, використовуючи відповідні свідчення з різноманітних джерел.</li> </ul>
	<p><b>Учні вміють використовувати дослідницькі запитання для збору необхідної інформації та використовувати цю інформацію для обґрунтування того чи іншого твердження.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Досліджують умови праці, характерні для сучасної швейної промисловості.</li> </ul>	

### Запитання, які ви можете поставити вчителю вашої дитини

- Який рівень читання у моєї дитини? Дитина читає на рівні, що відповідає класу, вище або нижче цього рівня?
- Яка у моєї дитини індивідуальна динамічна ціль по читанню? Динамічна ціль — це конкретна навичка або стратегія, над якою працює ваша дитина, щоб перейти на наступний рівень читання.
- Які у моєї дитини успіхи в читанні, письмі, говорінні та аудіюванні? Які у неї сильні сторони? Які існують сфери для поліпшення?

### Як ви можете підтримувати свого школяра вдома

- Виділіть дитині деякий час (20–30 хвилин) для щоденного читання.
- Попросіть школяра показати вам свій щоденник та (або) записник читача. Поставте дитині наступні запитання: «Який текст ви читали та (або) обговорювали сьогодні у класі?» «Як те, що ви сьогодні читали, можна зіставити з реальним життям?» «Що було для тебе складним і як ти впорався(-лася) з цими труднощами?»
- Виділіть дитині деякий час (15–20 хвилин) для виконання домашнього завдання з англійської словесності. Поставте дитині наступні запитання: «Яке в тебе домашнє завдання на сьогодні?» «Як це домашнє завдання пов'язано з тим, що ви вивчили сьогодні, або як воно дозволяє підготуватися до завтрашніх занять?»

7	СЕМЕСТР 1: ВЕРЕСЕНЬ–СІЧЕНЬ	СЕМЕСТР 2: ЛЮТИЙ—ЧЕРВЕНЬ							
МАТЕМАТИКА	<p><b>Стандарти.</b> Застосування та поглиблення набутих раніше знань про операції із дробами для додавання, віднімання, множення й ділення раціональних чисел.</p> <p><b>Приклад 1.</b> Якщо банк позначає зарахування коштів позитивними числами, а їх списання — негативними, то що може означати такий приклад: <math>5 \cdot (-20)</math>?</p> <p>А. П'ять зарахувань у розмірі 20 доларів. Б. П'ять списань у розмірі 20 доларів. В. Зарахування в розмірі 5 доларів, після якого відбулося списання в розмірі 20 доларів. Г. Списання в розмірі 5 доларів, після якого відбулося зарахування в розмірі 20 доларів.</p>	<p><b>Стандарти.</b> Аналізують пропорційні відношення та використовують їх для розв'язання практичних і математичних задач.</p> <p><b>Приклад 1.</b> Для приготування фруктового напою Девід змішує <math>\frac{1}{4}</math> склянки яблучного соку та <math>\frac{1}{2}</math> склянки морквяного соку. Запишіть, скільки склянок яблучного соку Девід використовує на одну склянку морквяного соку.</p>							
	<p><b>Приклад 2.</b> Марк купує дерев'яну дошку, довжина якої складає 11,3 м. Вартість 30 см дошки — 0,50 долара з урахуванням податків. Яка загальна вартість дошки Марка (у доларах)?</p>	<p><b>Приклад 2.</b> У цій таблиці представлено пропорційні відношення між кількістю склянок цукру та склянок борошна, необхідних за рецептом.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>СКЛЯНКИ ЦУКРУ</th> <th>СКЛЯНКИ БОРОШНА</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишіть, скільки склянок цукру припадає на одну склянку борошна.</p>	СКЛЯНКИ ЦУКРУ	СКЛЯНКИ БОРОШНА	2	5	6	15	8
СКЛЯНКИ ЦУКРУ	СКЛЯНКИ БОРОШНА								
2	5								
6	15								
8	20								

## ПРИРОДОЗНАВЧІ НАУКИ

### Земля та космос

- Положення Землі в Сонячній системі, у галактиці Чумацький Шлях та у Всесвіті.
- Пояснюють циклічний характер затемнень, приливів і відливів та пір року.
- Дані, що підтверджують теорії, які пояснюють виникнення та еволюцію Всесвіту.
- Процеси та події в історії Землі.
- Функціонування геосистем Землі.
- Регулюючі властивості важливих матеріалів.
- У результаті геофізичних процесів не лише утворюються необхідні суспільству ресурси, а й виникають стихійні лиха, які становлять небезпеку для суспільства.
- Взаємодія між системами виникає через те, що енергія Сонця передається від однієї системи до іншої та циркулює через океани й атмосферу.

## СУСПІЛЬСТВОЗНАВСТВО

### Фокус: всесвітня історія та історія Тихоокеанського північного заходу

- Географія, культура та державний устрій цивілізацій, що жили в 600–1450 рр. нашої ери.
- Історія штату Вашингтон: з 1854 р. до наших днів (відповідає вимогам програми з історії Тихоокеанського північного заходу для випускників).

## МУЗИКА

- Учні розуміють і демонструють відповідні вокальні або інструментальні прийоми.
- Учні демонструють розуміння ритму, висоти тону, мелодії, гармонії.
- Учні читають і пишуть ноти.
- Учні мають можливість брати участь в ансамблі, оркестрі або хорі.

## ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

- Учні розуміють, яким чином вживані харчові продукти впливають на організм і рівень енергії. Вибирають продукти харчування, звертаючи увагу на інформацію на упаковці.
- Учні беруть участь у різних заходах, націлених на зміцнення здоров'я та розвиток навичок фізичної культури.
- Учні усвідомлюють користь фізичної активності для здоров'я, задоволення, суперництва, самовираження й соціальної взаємодії та починають виступати на захист власного здоров'я і здоров'я своєї родини.
- Учні вивчають базову анатомію м'язової та скелетної систем.

## ТЕХНІЧНІ НАВИЧКИ

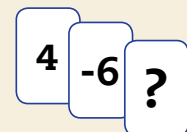
- Учні спільно працюють і спілкуються у віртуальному просторі, використовуючи спільні документи та (або) вікі-сторінки.
- Учні використовують цифрові карти, щоб краще зрозуміти інші культури.
- Учні вибирають відповідні програми для створення мультимедійного продукту.

### Шляхи підтримки вашого школяра вдома

- Які у моєї дитини успіхи в контексті пріоритетних стандартів?
- Які ресурси мені краще використовувати для підтримки моєї дитини вдома?
- Які сильні та слабкі сторони має моя дитина?

### Як ви можете підтримувати свого школяра вдома

- Запитайте свою дитину, що вони сьогодні вивчили у школі, і попросіть її навести вам приклад.
- У першому семестрі ваша дитина навчилася грати в карткову гру Integer Game. Попросіть дитину знайти відсутнє значення нижньої картки, якщо загальна сума дорівнює 0. Попросіть її пояснити, яким чином вона визначила відсутнє значення.



- Якщо ваша дитина має труднощі з певним математичним поняттям, станьте її вболівальником! Підтримуйте та заохочуйте свою дитину наполегливо домагатися мети. Вона ЗДАТНА досягти успіхів у математиці!
- Вирушаючи до магазину або в кафе, просіть свою дитину розрахувати суму ПДВ або чайових.

### Наші зобов'язання перед учнями та родинами

- Усі учні навчаються краще, коли вони відчувають фізичну й емоційну безпеку у класах і школах. Учні та їхні родини мають право очікувати наступних дій із боку дорослих:
- забезпечення сприятливого середовища для підтримки й побудови довірливих, заохочувальних відносин з усіма родинами;
  - розвиток кмітливості, щоб гарантувати, що учні мають високі очікування та академічну підтримку для інтелектуального зростання;
  - зосередження уваги на учнівському співробітництві, щоб заохотити школярів переймати досвід інших і допомагати оточуючим;
  - реалізація загальношкільної програми «Позитивна поведінка і втручання в підтримку позитивної поведінки», щоб усі школярі й дорослі жили згідно зі своїми спільними переконаннями та вживали заходів, аби зробити школи безпечним і цікавим місцем для навчання.

Ім'я учня

Ім'я матері чи батька або опікуна

Я сподіваюся, що моя дитина в цьому році:

Я мрію про те, щоб моя дитина в майбутньому:

Моя дитина краще всього вчиться, коли:

Тема, про яку мені хотілося б дізнатися

більше:

Захоплення моєї дитини:

Необхідно повернути вчителю англійської словесності вашої дитини.