

Вітаємо в шостому класі!

Шостий клас — це важливий етап у житті вашої дитини. Ваша дитина переходить із початкової до середньої школи. У цьому керівництві представлено огляд академічних стандартів та етапів соціально-емоційного розвитку, які ваша дитина проходить цього року. Академічні стандарти є важливими, оскільки вони дають змогу всім учням демонструвати успішні результати, незалежно від того, де вони мешкають. Ваша дитина розуміє більш складні поняття. Призначення цього керівництва — допомогти вам зрозуміти, що вивчає ваша дитина та яким чином ви можете спілкуватися з її вчителем. Використовуйте це керівництво, щоб вести діалог з учителем вашої дитини про її успіхи та розвиток протягом року.



СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК

ключові етапи в шостому класі

- Часто поведуться краще, коли знаходяться далеко від дому.
- Люблять змагання; віддають перевагу командним видам спорту та краще грають у команді.
- Потребують співчуття, гумору й чутливості з боку дорослих, щоб допомогти їм впоратися зі змінами у психіці та організмі.
- Схильні до мінливого настрою, зосереджені на собі та чутливі.
- Люблять іти наперекір правилам, сперечатися та випробувати межі; можуть бути жорстокими; іноді проявляють фізичну агресію.
- Бажання випробувати межі та правила є важливою віхою розвитку.
- Більше турбуються про те, хто «з ними» і хто «проти них», ніж коли вони були молодшими.
- Потребують багато часу для спілкування з однолітками; інтенсивне використання мобільного телефону й соціальних мереж.
- Імпульсивні — часто спочатку говорять, а потім думають.
- Мають труднощі при прийнятті рішень.
- Для них важливо «зберегти обличчя»; дорослим не обов'язково «перемагати» в суперечках — надання дітям особистого фізичного простору, щоб обміркувати ситуацію, допомагає вирішувати проблеми мирно.

залучайтесь до процесу у ШКОЛІ ТА В ОКРУЗІ

- У разі виникнення будь-якого занепокоєння надішліть електронного листа або зателефонуйте вчителю вашої дитини. Вам не потрібно чекати батьківських зборів за участю учнів, щоб поговорити із вчителями вашої дитини.
- Поговоріть із директором школи або з фахівцем, що відповідає за зв'язки з родинами, про те, як ви можете долучитися до роботи школи.
- Залишайтеся в курсі завдяки мобільному додатку FWPS, стрічці новин FWPS і школи у Facebook і Twitter, а також за допомогою платформи Peach Jar.
- Зареєструйтеся на сайті ParentVue і переглядайте інформацію, що стосується вашого школяра:
 - курси;
 - завдання;
 - оцінки за завдання та підсумкові оцінки.

Ви можете зареєструватися, отримавши код активації в адміністрації школи та відвідавши веб-сторінку www.fwps.org/Page/4085.

Інформація, що міститься в цьому посібнику, була актуальною на момент його видання. Федеральні, місцеві закони та закони штатів можуть впливати на оновлення прийнятих в окрузі політик і процедур. Найновішу версію можна знайти на веб-сайті www.fwps.org.

ПИТАННЯ ТА ВІДПОВІДІ

ПИТАННЯ. До кого мені звертатися, якщо я непокоюся через свою дитину?

ВІДПОВІДЬ. У першу чергу завжди звертайтеся до вчителів вашого школяра й обговорюйте свою стурбованість із ними. Якщо ваша проблема повністю не вирішиться, ви можете звернутися до фахівця, що відповідає за зв'язки з родинами, або до директора школи.

ПИТАННЯ. Як я можу дізнатися про успіхи своєї дитини по кожному предмету, який вона проходить?

ВІДПОВІДЬ. Портал ParentVue дозволяє переглядати всі курси вашої дитини, її завдання та поточні оцінки. Якщо ви стурбовані оцінками своєї дитини, у першу чергу попросіть її поговорити із вчителем, який викладає відповідний предмет. Вашій дитині слід запитати, що вона може зробити, щоб покращити оцінку, а потім скласти відповідний план. Якщо ви все ще стурбовані, зверніться безпосередньо до вчителя своєї дитини, щоб дізнатися, як ви можете покращити успіхи вашої дитини по цьому предмету.

ПІДГОТОВКА ДО професійної діяльності та коледжу ОСНОВИ

ВІДВІДУВАНІСТЬ

Учні, які демонструють хорошу відвідуваність протягом усіх років навчання у школі:

- досягають більш високого рівня знань відповідно до стандартів у кожному класі;
- закінчують середню школу з більш високими оцінками;
- розвивають у собі корисні звички, які сприяють успіхам у школі та в майбутній кар'єрі.

Для того щоб надолужити один пропущений день у школі, учневі потрібно в середньому три дні.

ПОВЕДІНКА

Мета програми «Позитивне поведінкове втручання та підтримка в культурному контексті» (CR-PBIS) полягає в тому, щоб зробити школи більш ефективним, продуктивним і справедливим навчальним середовищем для всіх учнів. Ознайомлюючи учнів з очікуваннями та відзначаючи позитивну поведінку, дорослі покращують передбачуваність, стабільність, позитивну атмосферу та безпеку для всіх, хто відвідує школу. У рамках програми CR-PBIS передбачено відновлювальні практики (RP) для подальшого встановлення відносин, усунення завданої шкоди, а також для запобігання погіршенню поведінки учнів. Щоб дізнатися більше про CR-PBIS та RP у вашій школі, зверніться до вчителя вашої дитини або до директора школи.

ПОКАЗНИКИ В РАМКАХ КУРСІВ

10-12-й КЛАСИ ► Проходження просунутого курсу (AP, IB, КЕМБРИДЖ)

9-й КЛАСИ ► Проходження курсів 9-го класу, що дозволяє отримати 6 кредитів

8-9-й КЛАСИ ► Проходження курсу «Алгебра 1»

6-7-й КЛАСИ ► Проходження курсів англійської словесності та математики

3-й КЛАСИ ► Читання на рівні, що відповідає класу

нульовий — ДРУГИЙ КЛАСИ ► Навчання читанню



Стипендія COLLEGE BOUND

Стипендія College Bound являє собою державну фінансову допомогу учням, що мають низькі доходи. Учні, чий родині мають право на отримання доходу, повинні подати заповнену заявку під час навчання в 7-му або 8-му класі. Учні повинні виконати обов'язкові вимоги для отримання стипендії та заповнити форму FAFSA або WASFA, навчаючись в останньому класі середньої школи. Стипендія покриває вартість навчання (в аналогічних державних коледжах), деякі збори та невелику суму на придбання книг.



Ласкаво просимо!

КЛАС



НАШІ СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

1. ПОЧАТКОВІ РОКИ: закладання основ

2. ДИТИНА ЯК ЦІЛІСНІСТЬ: успішні, впевнені, відповідальні особистості

3. АКТИВНІ УЧНІ: зацікавлені, впевнені у своїх силах, здатні до критичного мислення

4. КОМПЕТЕНЦІЯ В РАМКАХ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ: оволодіння всіма предметами

5. НАПОЛЕГЛИВІСТЬ У НАВЧАННІ АЖ ДО ВИПУСКУ: успішний перехід із класу у клас до закінчення середньої школи



КОЖЕН УЧЕНЬ — ЦЕ: ОСОБИСТА ДУМКА, ОКРЕМА МРІЯ, ЯСКРАВЕ МАЙБУТНЄ.

РОЗКЛАД НА НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Календар шкільного округу можна знайти на веб-сторінці www.fwps.org/domain/811



ПУТІВНИК ДО УСПІХУ ВАШОГО ШКОЛЯРА

6	СЕМЕСТР 1: ВЕРЕСЕНЬ—СІЧЕНЬ	СЕМЕСТР 2: ЛЮТИЙ—ЧЕРВЕНЬ
АНГЛІЙСЬКА СЛОВЕСНІСТЬ	<p>Учні можуть вдумливо читати художній текст, зосереджуючи увагу на тому, як в історії використовується класична сюжетна лінія під впливом міфології.</p> <ul style="list-style-type: none"> Пояснюють, чому роман «The Lightning Thief» є прикладом класичної сюжетної лінії «подорож героя». 	<p>Учні вміють аналізувати точку зору як у літературних, так і в інформативних текстах.</p> <ul style="list-style-type: none"> Аналізують те, як культура автора впливає на його точку зору у книзі «Dragonwings». Аналізують різноманітні точки зору у свідченнях очевидців землетрусу та пожеж у Сан-Франциско 1906 року.
	<p>Учні вміють писати оповідальні твори.</p> <ul style="list-style-type: none"> Пишуть власну розповідь, у якій використовується сюжетна лінія «подорож героя» та відповідні теми. 	<p>Учні вміють писати пояснювальні твори.</p> <ul style="list-style-type: none"> Учні використовують різноманітні точки зору для написання газетної статті про землетрус і пожежі в Сан-Франциско 1906 року.
	<p>Учні можуть аналізувати, як образна мова впливає на стиль і на зміст інформативних і літературних текстів.</p> <ul style="list-style-type: none"> Аналізують використання образної мови в романі «Bud, Not Buddy» та публічних виступах Стіва Джобса й Барака Обами. 	<p>Учні вміють використовувати свідчення з різноманітних джерел для написання переконливих аргументів.</p> <ul style="list-style-type: none"> Описують власну позицію щодо використання інсектицидів, використовуючи відповідні свідчення з різноманітних джерел.
	<p>Учні вміють писати інформативні твори.</p> <ul style="list-style-type: none"> Пояснюють власні «правила життя» в інформативному нарисі. 	

Запитання, які ви можете поставити вчителю вашої дитини

- Який рівень читання у моєї дитини? Дитина читає на рівні, що відповідає класу, вище або нижче цього рівня?
- Яка у моєї дитини індивідуальна динамічна ціль по читанню? Динамічна ціль — це конкретна навичка або стратегія, над якою працює ваша дитина, щоб перейти на наступний рівень читання.
- Які у моєї дитини успіхи в читанні, письмі, говорінні та аудіюванні? Які у неї сильні сторони? Які існують сфери для поліпшення?

Як ви можете підтримувати свого школяра вдома

- Виділіть дитині деякий час (20–30 хвилин) для щоденного читання.
- Попросіть школяра показати вам свій щоденник та (або) записник читача. Поставте дитині наступні запитання: «Який текст ви читали та (або) обговорювали сьогодні у класі?» «Як те, що ви сьогодні читали, можна зіставити з реальним життям?» «Що було для тебе складним і як ти впорався(-лася) з цими труднощами?»
- Виділіть дитині деякий час (15–20 хвилин) для виконання домашнього завдання з англійської словесності. Поставте дитині наступні запитання: «Яке в тебе домашнє завдання на сьогодні?» «Як це домашнє завдання пов'язано з тим, що ви вивчили сьогодні, або як воно дозволяє підготуватися до завтрашніх занять?»

6	СЕМЕСТР 1: ВЕРЕСЕНЬ—СІЧЕНЬ	СЕМЕСТР 2: ЛЮТИЙ—ЧЕРВЕНЬ
МАТЕМАТИКА	<p>Учні розуміють поняття співвідношення та використовують це поняття для розв'язання задач.</p> <p>Приклад: У грі використовуються зелені та сині фішки. Співвідношення зелених фішок до загальної кількості фішок становить 5:12. Виберіть усі правильні твердження щодо фішок.</p> <p>А. Співвідношення зелених фішок до синіх фішок становить 7:5. Б. Співвідношення всіх фішок до синіх фішок становить 12:7. В. Синіх фішок повинно бути на 7 більше, ніж зелених фішок. Г. Співвідношення всіх фішок до зелених фішок становить 12:5.</p>	<p>Учні розв'язують практичні й математичні задачі, у яких фігурують такі поняття, як площа, площа поверхні та об'єм.</p> <p>Приклад: Розгляньте цю фігуру.</p> <p>Знайдіть об'єм правильної прямокутної призми в кубічних сантиметрах.</p>

ПРИРОДОЗНАВЧІ НАУКИ

Біологія

- Функції клітин у системах організму та як ці системи працюють для підтримки життєвих функцій організму.
- Фотосинтез і рух енергії та речовин, що необхідні для клітини.
- Роль поведінки тварин у їхньому розмноженні та залежність розмноження деяких рослин від тварин.
- Ресурси, а також кругообіг речовин і потоку енергії в екосистемах.
- Способи збереження біорізноманіття та екосистемних послуг.
- Як генна структура визначає відмінності у функціонуванні організмів.
- Як генетична мінливість у популяції впливає на виживання та відтворення організмів для того, щоб передати ознаки виду нащадкам (природний відбір).
- Палеонтологічні літописи й анатомічні подібності, що демонструють взаємозв'язки між організмами та видами (еволюція).

СУСПІЛЬСТВОЗНАВСТВО

Фокус: стародавні цивілізації

- Географія, культура та державний устрій цивілізацій, що жили між 8000 р. до нашої ери та 600 р. нашої ери.
- Використовують фактичні текстуальні свідчення під час написання пояснювальних творів.

МУЗИКА

- Розуміють і демонструють відповідні вокальні або інструментальні прийоми.
- Демонструють розуміння ритму, висоти тону, мелодії, гармонії.
- Читають і пишуть ноти.
- Мають можливість брати участь в ансамблі, оркестрі або хорі.

ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

- Демонструють різноманітні рухові навички, застосовують знання, пов'язані з рухом і високоєфективною активністю, а також демонструють навички, необхідні для підтримки належного рівня фізичної активності та здоров'я.
- Вчать усвідомлювати значення фізичної активності для здоров'я, задоволення, суперництва, самовираження та соціальної взаємодії.
- Мають доступ до актуальної медичної інформації й використовують комунікативні навички та вміння приймати рішення, щоб захищати власне здоров'я.

ТЕХНІЧНІ НАВИЧКИ

- Беруть участь в онлайн-проектах, завантажуючи контент, фотографії, аудіо або відео.
- Використовують Інтернет для пошуку, вилучення й упорядкування інформації та джерел записів.
- Ефективно використовують різноманітне цифрове обладнання на основі отриманих знань і наявних інструментів.

Запитання, які ви можете поставити вчителю вашої дитини

- Які у моєї дитини успіхи в контексті пріоритетних стандартів?
- Які ресурси мені краще використовувати для підтримки моєї дитини вдома?
- Які сильні та слабкі сторони має моя дитина?

Як ви можете підтримувати свого школяра вдома

- Попрактикуйте швидке згадування фактів про множення й ділення, граючи в математичні ігри за допомогою дидактичних карток. Подивіться, на скільки фактів ваша дитина зможе відповісти за 20 секунд. Потім проведіть гру ще раз, щоб подивитися, чи зможе вона наступного разу відповісти на більшу кількість запитань!
- Запитайте свою дитину, що вони сьогодні вивчали у школі, і попросіть її навести вам приклад.
- Попросіть дитину пояснити взаємозв'язок між паралелограмом і прямокутником.

Наші зобов'язання перед учнями та родинами

Усі учні навчаються краще, коли вони відчувають фізичну й емоційну безпеку у класах і школах. Учні та їхні родини мають право очікувати наступних дій із боку дорослих:

- забезпечення сприятливого середовища для підтримки й побудови довірливих, заохочувальних відносин з усіма родинами;
- приділення першочергової уваги особистій думці учнів та їх участі у формуванні навчальної та класної культури;
- розвиток кмітливості, щоб гарантувати, що учні мають високі очікування та академічну підтримку для інтелектуального зростання;
- зосередження уваги на учнівському співробітництві, щоб заохотити школярів переймати досвід інших і допомагати оточуючим;
- реалізація загальношкільної програми «Поведінкове втручання та підтримка позитивної поведінки», щоб усі школярі й дорослі жили згідно зі своїми спільними переконаннями та вживали заходів, аби зробити школи безпечним і цікавим місцем для навчання.

Ім'я учня

Ім'я матері чи батька або опікуна

Я сподіваюся, що моя дитина в цьому році:

Я мрію про те, щоб моя дитина в

майбутньому:

Моя дитина краще всього вчиться, коли:

Тема, про яку мені хотілося б дізнатися

більше:

Захоплення моєї дитини:

Необхідно повернути класному керівникові вашої дитини