

Вітаємо у п'ятому класі!

П'ятий клас — це останній рік навчання вашої дитини в початковій школі. Ваша дитина переходить із початкової до середньої школи. У цьому керівництві представлено огляд академічних стандартів та етапів соціально-емоційного розвитку, які ваша дитина проходить цього року. Академічні стандарти є важливими, оскільки вони дають змогу всім учням демонструвати успішні результати, незалежно від того, де вони мешкають. Ваша дитина розуміє більш складні поняття. Призначення цього керівництва — допомогти вам зрозуміти, що вивчає ваша дитина та яким чином ви можете спілкуватися з її вчителем. Використовуйте це керівництво, щоб вести діалог з учителем вашої дитини про її успіхи та розвиток протягом року.



СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК

ключові етапи у п'ятому класі

- Отримують задоволення від спілкування з родиною, однолітками та вчителями.
- Добррозичливі, зазвичай усім задоволені.
- Дуже добре працюють у групах; отримують задоволення від участі в різноманітних клубах, заходах, командних видах спорту.
- Зазвичай кажуть правду; розвивають більш зріле уявлення про те, що є добре, а що погано.
- Гостро сприймають питання справедливості та інші соціальні питання, здатні їх вирішувати.
- Здатні отримувати задоволення від спільної та змагальної діяльності.
- Підходящий час для вивчення способів посередництва в конфліктах між однолітками та їх урегулювання.
- Прагнуть установлювати контакти з іншими, наприклад, через громадську діяльність або заняття з молодшими дітьми.
- Отримують задоволення від того, що їх помічають і винагороджують за докладені зусилля.
- Запальний характер може спричиняти сплески емоцій і сліз, але зазвичай ці проблеми вирішуються швидко й легко.

залучайтеся до процесу у ШКОЛІ ТА В ОКРУЗІ

- У разі виникнення будь-якого занепокоєння надішліть електронного листа або зателефонуйте вчителю вашої дитини. Вам не потрібно чекати батьківських зборів за участю учнів, щоб поговорити із вчителями вашої дитини.
- Поговоріть із директором школи або з фахівцем, що відповідає за зв'язки з родинами, про те, як ви можете долучитися до роботи школи.
- Залишайтеся в курсі завдяки мобільному додатку FWPS, стрічці новин FWPS і школи у Facebook і Twitter, а також за допомогою платформи Peach Jar.
- Зареєструйтеся на сайті ParentVue і переглядайте інформацію, що стосується вашого школяра:
 - курси;
 - завдання;
 - оцінки за завдання та підсумкові оцінки.

Ви можете зареєструватися, отримавши код активації в адміністрації школи та відвідавши веб-сторінку www.fwps.org/Page/4085.

Інформація, що міститься в цьому посібнику, була актуальною на момент його видання. Федеральні, місцеві закони та закони штатів можуть впливати на оновлення прийнятих в окрузі політик і процедур. Найновішу версію можна знайти на веб-сайті www.fwps.org.

ПИТАННЯ ТА ВІДПОВІДІ

ПИТАННЯ. До кого мені звертатися, якщо я непокоюся через свою дитину?
ВІДПОВІДЬ. У першу чергу завжди звертайтеся до вчителів вашого школяра й обговорюйте свою стурбованість із ними. Якщо ваша проблема повністю не вирішиться, ви можете звернутися до фахівця, що відповідає за зв'язки з родинами, або до директора школи.

ПИТАННЯ. Що мені слід робити, якщо моя дитина має труднощі з педагогами або друзями?
ВІДПОВІДЬ. Учитель вашої дитини — це перша людина, до якої вам слід звернутися, оскільки він (вона) бачить вашу дитину більшу частину дня та спостерігає, як дитина взаємодіє з педагогами та з друзями у класі. Фахівець, що відповідає за зв'язки з родинами, або шкільний консультант також можуть допомогти вам у підтримці дитини.

ПІДГОТОВКА ДО професійної діяльності та коледжу

ОСНОВИ

ВІДВІДУВАНІСТЬ

Учні, які демонструють хорошу відвідуваність протягом усіх років навчання у школі:

- досягають більш високого рівня знань відповідно до стандартів у кожному класі;
- закінчують середню школу з більш високими оцінками;
- розвивають у собі корисні звички, які сприяють успіхам у школі та в майбутній кар'єрі.

Для того щоб надолужити один пропущений день у школі, учневі потрібно в середньому три дні.

ПОВЕДІНКА

Мета програми «Позитивне поведінкове втручання та підтримка в культурному контексті» (CR-PBIS) полягає в тому, щоб зробити школи більш ефективними, продуктивними і справедливими навчальним середовищем для всіх учнів. Ознайомлюючи учнів з очікуваннями та відзначаючи позитивну поведінку, дорослі покращують передбачуваність, стабільність, позитивну атмосферу та безпеку для всіх, хто відвідує школу. У рамках програми CR-PBIS передбачено відновлювальні практики (RP) для подальшого встановлення відносин, усунення завданої шкоди, а також для запобігання погіршенню поведінки учнів. Щоб дізнатися більше про CR-PBIS та RP у вашій школі, зверніться до вчителя вашої дитини або до директора школи.

ПОКАЗНИКИ В РАМКАХ КУРСІВ

10–12-й КЛАСИ ► Проходження просунутого курсу (AP, IB, КЕМБРИДЖ)

9-й КЛАСИ ► Проходження курсів 9-го класу, що дозволяє отримати 6 кредитів

8–9-й КЛАСИ ► Проходження курсу «Алгебра 1»

6–7-й КЛАСИ ► Проходження курсів англійської словесності та математики

3-й КЛАСИ ► Читання на рівні, що відповідає класу

нульовий — ДРУГИЙ КЛАСИ ► Навчання читанню



Ласкаво просимо!

КЛАС



НАШІ СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

1. ПОЧАТКОВІ РОКИ: закладання основ

2. ДИТИНА ЯК ЦІЛІСНІСТЬ: успішні, впевнені, відповідальні особистості

3. АКТИВНІ УЧНІ: зацікавлені, впевнені у своїх силах, здатні до критичного мислення

4. КОМПЕТЕНЦІЯ В РАМКАХ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ: оволодіння всіма предметами

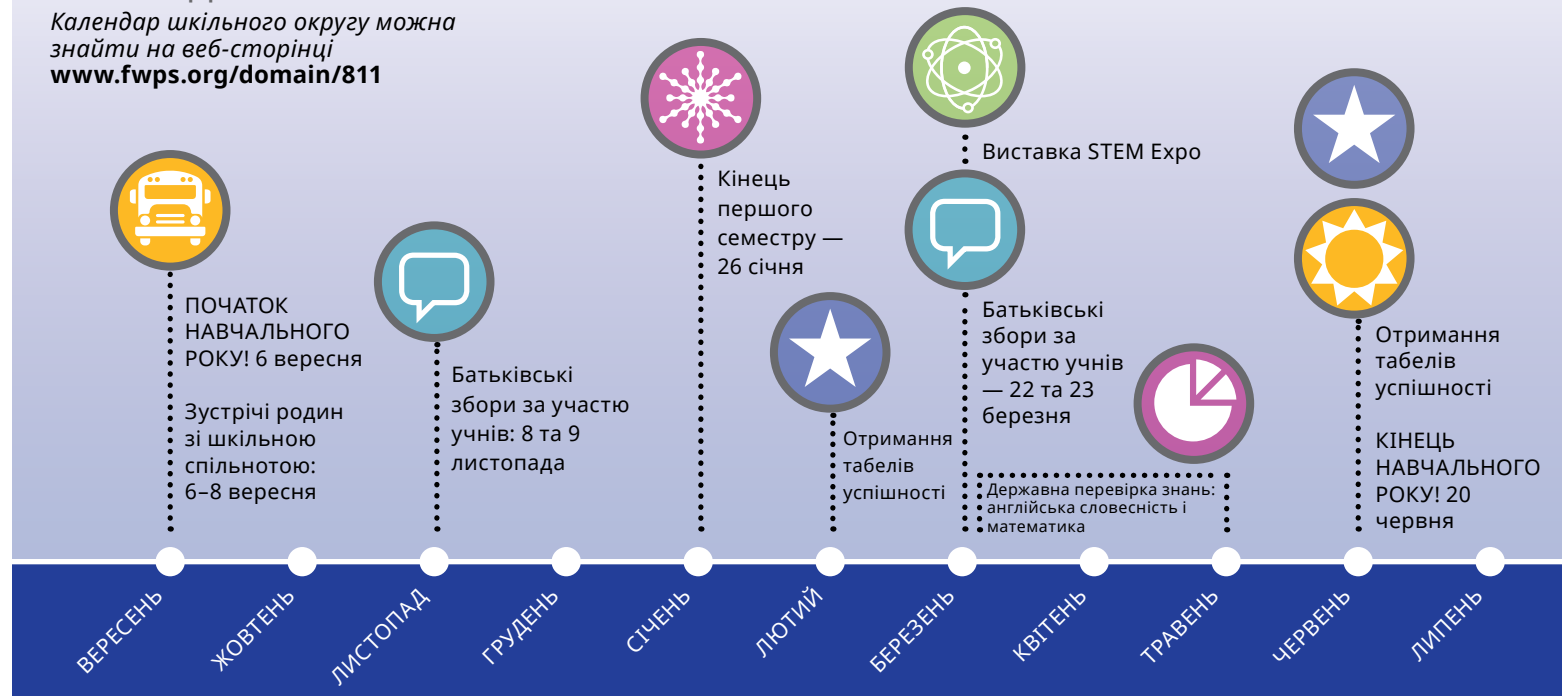
5. НАПОЛЕГЛИВІСТЬ У НАВЧАННІ АЖ ДО ВИПУСКУ: успішний перехід із класу у клас до закінчення середньої школи



КОЖЕН УЧЕНЬ — ЦЕ: ОСОБИСТА ДУМКА, ОКРЕМА МРІЯ, ЯСКРАВЕ МАЙБУТНЄ.

РОЗКЛАД НА НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Календар шкільного округу можна знайти на веб-сторінці www.fwps.org/domain/811



ПУТІВНИК ДО УСПІХУ ВАШОГО ШКОЛЯРА

5	СЕМЕСТР 1: ВЕРЕСЕНЬ—СІЧЕНЬ	СЕМЕСТР 2: ЛЮТИЙ—ЧЕРВЕНЬ
АНГЛІЙСЬКА СЛОВЕСНІСТЬ	<p>Учні можуть читати та розуміти оповідальні й інформативні тексти.</p> <ul style="list-style-type: none"> Читають, вивчають та аналізують романи. Переймають на себе роль вченого: спостерігають і фіксують інформацію. Визначають основну ідею та деталі. 	<p>Учні можуть читати та розуміти інформативні тексти.</p> <ul style="list-style-type: none"> Дізнаються факти про спорт і його вплив на культуру. Дізнаються, яким чином текстові особливості доповнюють собою зміст тексту. Аналізують тексти, присвячені одній темі.
	<p>Учні вміють писати оповідальні твори.</p> <ul style="list-style-type: none"> Пишуть читацький театральний сценарій. Використовують матеріали досліджень і свідчення з різних текстів. 	<p>Учні вміють писати твори-роздуми.</p> <ul style="list-style-type: none"> Використовують матеріали досліджень і свідчення з різних текстів. Поєднують мультимедійні компоненти. Збирають і надають відповідну інформацію.
	<p>Учні вміють писати пояснювальні твори.</p> <ul style="list-style-type: none"> Пишуть журнал, присвячений певній науковій галузі. Під час його написання користуються матеріалами досліджень. 	

Запитання, які ви можете поставити вчителю вашої дитини

- Який рівень читання у моєї дитини? Дитина читає на рівні, що відповідає класу, вище або нижче цього рівня?
- Яка у моєї дитини індивідуальна динамічна ціль по читанню? Динамічна ціль — це конкретна навичка або стратегія, над якою працює ваша дитина, щоб перейти на наступний рівень читання.
- Які у моєї дитини успіхи в читанні, письмі, говорінні та аудіюванні? Які у неї сильні сторони? Які існують сфери для поліпшення?

Як ви можете підтримувати свого школяра вдома

- Виділіть дитині деякий час (20–30 хвилин) для щоденного читання. Просіть дитину почитати вам. Обговорюйте з нею події, що описуються у книгах.
- Просіть свого школяра розповісти про те, чим вони займаються у класі. Поставте дитині наступні запитання: «Який текст ви читали та (або) обговорювали сьогодні у класі?» «Як те, що ви сьогодні читали, можна зіставити з реальним життям?» «Що було для тебе складним і як ти впорався(-лася) з цими труднощами?» «Про що ти сьогодні писав(-ла)?»

5	СЕМЕСТР 1: ВЕРЕСЕНЬ—СІЧЕНЬ	СЕМЕСТР 2: ЛЮТИЙ—ЧЕРВЕНЬ						
МАТЕМАТИКА	<p>Учні розв'язують сюжетні задачі на додавання, віднімання, множення та ділення десяткових дробів.</p> <p>Приклад: Клара купує 3 упаковки серветок і 2 упаковки вилок. Вона дає продавцеві 20 доларів. Яку суму вона отримає на здачу?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Товар</th> <th>Ціна за упаковку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Серветки</td> <td>1,89 долара</td> </tr> <tr> <td>Вилки</td> <td>1,79 долара</td> </tr> </tbody> </table>	Товар	Ціна за упаковку	Серветки	1,89 долара	Вилки	1,79 долара	<p>Учні розв'язують задачі на додавання та віднімання дробів із різними знаменниками.</p> <p>Приклад: $\frac{3}{5} + 1\frac{2}{3} =$</p>
	Товар	Ціна за упаковку						
Серветки	1,89 долара							
Вилки	1,79 долара							
		<p>Учні знаходять об'єм тривимірних фігур і розв'язують практичні задачі, пов'язані з об'ємом. Приклад: Пісочниця Хав'єра знаходиться у прямокутній призми.</p> <ul style="list-style-type: none"> Її довжина — 1 м, ширина — 2 м, висота — 0,6 м. <p>Який об'єм пісочниці Хав'єра в кубічних метрах?</p>						

ПРИРОДОЗНАВЧІ НАУКИ

Чи змінюється маса речовини у разі зміни її агрегатного стану? Чи можна створювати нові речовини шляхом комбінації інших речовин?

- Речовина складається з дуже малих часток, які неможливо побачити неозброєним оком.
- Незалежно від того, яких змін зазнає речовина, її загальна маса залишається незмінною.
- Змішування двох або більше речовин дозволяє отримати нові речовини.

Яким чином відбувається кругообіг речовин в екосистемах? Звідки в їжі з'являється енергія та для чого вона використовується?

- Рослини отримують необхідні їм для росту речовини головним чином із повітря й води.
- Рух речовин між рослинами, тваринами, редуцентами та навколишнім середовищем.
- Енергія в їжі тваринного походження колись була енергією сонця.

Яким чином довжина та напрямок тіней або відносна тривалість дня й ночі змінюється з кожним днем? Яким чином змінюється положення деяких зірок на небі в різні пори року?

- Закономірності щоденних змін довжини та напрямку тіней, тривалості дня й ночі, а також положення деяких зірок у нічному небі в залежності від пори року.
- Як геосфера, біосфера, гідросфера та (або) атмосфера взаємодіють між собою.
- Розподіл водних ресурсів на Землі.

СУСПІЛЬСТВОЗНАВСТВО

Фокус: історія США

- Тринадцять колоній і причини Американської революції.
- Нинішня структура державного управління: три гілки державної влади та Конституція США.

МУЗИКА

- Виразно виступають у трьох жанрах.
- Реагують на підказки диригента.
- Читають і складають музику, використовуючи ритми, що відповідають 5-му класу.
- Уміють читати стандартне нотне письмо.
- Оцінюють музику, користуючись музичним словником.

ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

- Розвивають майстерність у різноманітних видах фізичної активності, видозмінених іграх, а також у командних іграх.
- Аналізують отримані оцінки з фізичної культури та встановлюють особисті цілі.
- Демонструють спеціалізовані навички самостійно, з партнером і в невеликих групах.
- Усвідомлюють, що здоров'я організму залежить від споживання їжі, і аналізують поживну цінність їжі, орієнтуючись на склад продуктів.

ТЕХНІЧНІ НАВИЧКИ

- Освоюють і використовують веб-сайти, що стосуються змісту навчання, для здобуття фонових знань, вивчення різноманітних тем і планування проектів.
- Розпізнають кібербулінг і повідомляють про нього.
- Вибирають онлайн-додаток, що відповідає поставленому завданню.

Запитання, які ви можете поставити вчителю вашої дитини

- Чи не відстає моя дитина? Які в неї сильні сторони, а що потрібно розвивати?
- Попросіть показати вам одну з робіт вашої дитини. Чи є ця робота задовільною? Що можна покращити?

Як ви можете підтримувати свого школяра вдома

- Звертайте увагу на десяткові дроби в реальному житті та просіть свою дитину розв'язувати задачі з ними. Наприклад: «Якщо одна банка супу коштує 1,19 долара, а я хочу купити 4 банки, яку суму мені доведеться заплатити?»
- Усна лічба важлива! Назвіть своїй дитині багатозначні числа та попросіть перемножити їх в умі. Попросіть дитину пояснити свою стратегію.

Наші зобов'язання перед учнями та родинами

Усі учні навчаються краще, коли вони відчувають фізичну й емоційну безпеку у класах і школах. Учні та їхні родини мають право очікувати наступних дій із боку дорослих:

- забезпечення сприятливого середовища для підтримки й побудови довірливих, заохочувальних відносин з усіма родинами;
- приділення першочергової уваги особистій думці учнів та їх участі у формуванні навчальної та класної культури;
- розвиток кмітливості, щоб гарантувати, що учні мають високі очікування та академічну підтримку для інтелектуального зростання;
- зосередження уваги на учнівському співробітництві, щоб заохотити школярів переймати досвід інших і допомагати оточуючим;
- реалізація загальношкільної програми «Поведінкове втручання та підтримка позитивної поведінки», щоб усі школярі й дорослі жили згідно зі своїми спільними переконаннями та вживали заходів, аби зробити школи безпечним і цікавим місцем для навчання.

Ім'я учня

Ім'я матері чи батька або опікуна

Я сподіваюся, що моя дитина в цьому році:

Я мрію про те, щоб моя дитина в

майбутньому:

Моя дитина краще всього вчиться, коли:

Тема, про яку мені хотілося б дізнатися

більше:

Захоплення моєї дитини:

Необхідно повернути класному керівникові вашої дитини