

Ласкаво просимо в 5-ий клас!

П'ятий клас — це останній рік навчання вашої дитини в початковій школі. Ваша дитина переходить із початкової до середньої школи. Цей посібник надає огляд академічних стандартів та етапів соціально-емоційного розвитку, які ваша дитина матиме цього року. Академічні стандарти є важливими, оскільки вони дають змогу всім учням демонструвати успішні результати, незалежно від того, де вони мешкають. Ваша дитина розуміє більш складні поняття. Призначення цього посібника — допомогти вам зрозуміти, що вивчає ваша дитина та яким чином ви можете спілкуватися з її вчителем. Використовуйте цей посібник, щоб вести діалог з учителем вашої дитини про її успіхи та розвиток протягом цього року.



СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК

ключові етапи у п'ятому класі

- Отримують задоволення від спілкування з родиною, однолітками та вчителями.
- Добррозичливі, зазвичай усім задоволені.
- Дуже добре працюють у групах; отримують задоволення від участі в різноманітних клубах, заходах, командних видах спорту.
- Зазвичай кажуть правду; розвивають більш зріле уявлення про те, що є добре, а що погано.
- Гостро сприймають питання справедливості та інші соціальні питання, здатні їх вирішувати.
- Здатні отримувати задоволення від спільної та змагальної діяльності.
- Підходящий час для вивчення способів посередництва в конфліктах між однолітками та їх урегулювання.
- Прагнуть установлювати контакти з іншими, наприклад, через громадську діяльність або заняття з молодшими дітьми.
- Отримують задоволення від того, що їх помічають і винагороджують за докладені зусилля.
- Запальний характер може спричиняти сплески емоцій і сліз, але зазвичай ці проблеми вирішуються швидко й легко.

залучайтесь до процесу у школі та в окрузі

- У разі виникнення будь-якого занепокоєння надішліть електронного листа або зателефонуйте вчителю вашої дитини. Вам не потрібно чекати батьківських зборів за участю учнів, щоб поговорити із вчителями вашої дитини.
- Поговоріть із директором школи або з фахівцем, що відповідає за зв'язки з родинами, про те, як ви можете долучитися до роботи школи.
- Залишайтеся в курсі завдяки мобільному додатку FWPS, стрічці новин FWPS і школи у Facebook і Twitter, а також за допомогою платформи Peach Jar.
- Зареєструйтеся на сайті ParentVue і переглядайте інформацію, що стосується вашого школяра:
 - курси;
 - завдання;
 - оцінки за завдання та підсумкові оцінки.

Ви можете зареєструватися, отримавши код активації в адміністрації школи

Інформація, що міститься в цьому посібнику, була актуальною на момент його видання. Федеральні закони штатів та місцеві закони можуть впливати на оновлення прийнятих в окрузі правил і процедур. Найновішу версію можна знайти на веб-сайті www.fwps.org.

ПИТАННЯ ТА ВІДПОВІДІ

ПИТАННЯ. Як підготувати дитину до середньої школи?

ВІДПОВІДЬ. Прогляньте каталог курсів, щоб почати планувати, які курси може проходити ваша дитина. Зверніться до школи дитини, щоб дізнатися про можливості та отримати додаткову інформацію про середню школу своєї дитини.

ПИТАННЯ. Що мені слід робити, якщо моя дитина має труднощі з педагогами або друзями?

ВІДПОВІДЬ. Учитель вашої дитини — це перша людина, до якої вам слід звернутися, оскільки він (вона) бачить вашу дитину більшу частину дня та спостерігає, як дитина взаємодіє з педагогами та з друзями у класі. Фахівець, що відповідає за зв'язки з родинами, або шкільний консультант також можуть допомогти вам у підтримці дитини.

ПІДГОТОВКА ДО професійної діяльності та коледжу

ОСНОВИ

ВІДВІДУВАНІСТЬ

Учні, які демонструють хорошу відвідуваність протягом усіх років навчання у школі:

- досягають більш високого рівня знань відповідно до стандартів у кожному класі;
- закінчують середню школу з більш високими оцінками;
- розвивають у собі корисні звички, які сприяють успіхам у школі та в майбутній кар'єрі.

Для того щоб надолужити один пропущений день у школі, учневі потрібно в середньому три дні.

ПОВЕДІНКА

Мета програми «Позитивне поведінкове втручання та підтримка в культурному контексті» (CR-PBIS) полягає в тому, щоб зробити школи більш ефективними, продуктивними і справедливими навчальним середовищем для всіх учнів. Ознайомлюючи учнів з очікуваннями та відзначаючи позитивну поведінку, дорослі покращують передбачуваність, стабільність, позитивну атмосферу та безпеку для всіх, хто відвідує школу. У рамках програми CR-PBIS передбачено відновлювальні практики (RP) для подальшого встановлення відносин, усунення завданої шкоди, а також для запобігання погіршенню поведінки учнів. Щоб дізнатися більше про CR-PBIS та RP у вашій школі, зверніться до вчителя вашої дитини або до директора школи.

ПОКАЗНИКИ В РАМКАХ КУРСІВ

10-12-й КЛАСИ ► Проходження курсу підвищеного рівня (AP, IB, КЕМБРИДЖ)

9-й КЛАСИ ► Проходження курсів 9-го класу, що дозволяє отримати 8 кредитів

8-9-й КЛАСИ ► Проходження курсу «Алгебра 1»

6-7-й КЛАСИ ► Проходження курсів англійської словесності та математики

3-й КЛАСИ ► Читання на рівні, що відповідає класу

нульовий — другий КЛАСИ ► Навчання читанню



УКРАЇНА

Ласкаво просимо!

КЛАС

5-й

ПАРТНЕРСЬКИЙ ПОСІБНИК ІЗ НАВЧАННЯ

НАШІ СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

1. РАННІ РОКИ: закладання основ

2. ДИТИНА ЯК ЦІЛІСНІСТЬ: успішні, впевнені, відповідальні особистості

3. АКТИВНІ УЧНІ: зацікавлені, впевнені у своїх силах, здатні до критичного мислення

4. КОМПЕТЕНЦІЯ В РАМКАХ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ: оволодіння всіма предметами

5. НАПОЛЕГЛИВІСТЬ У НАВЧАННІ АЖ ДО ВИПУСКУ: успішний перехід із класу у клас до закінчення середньої школи



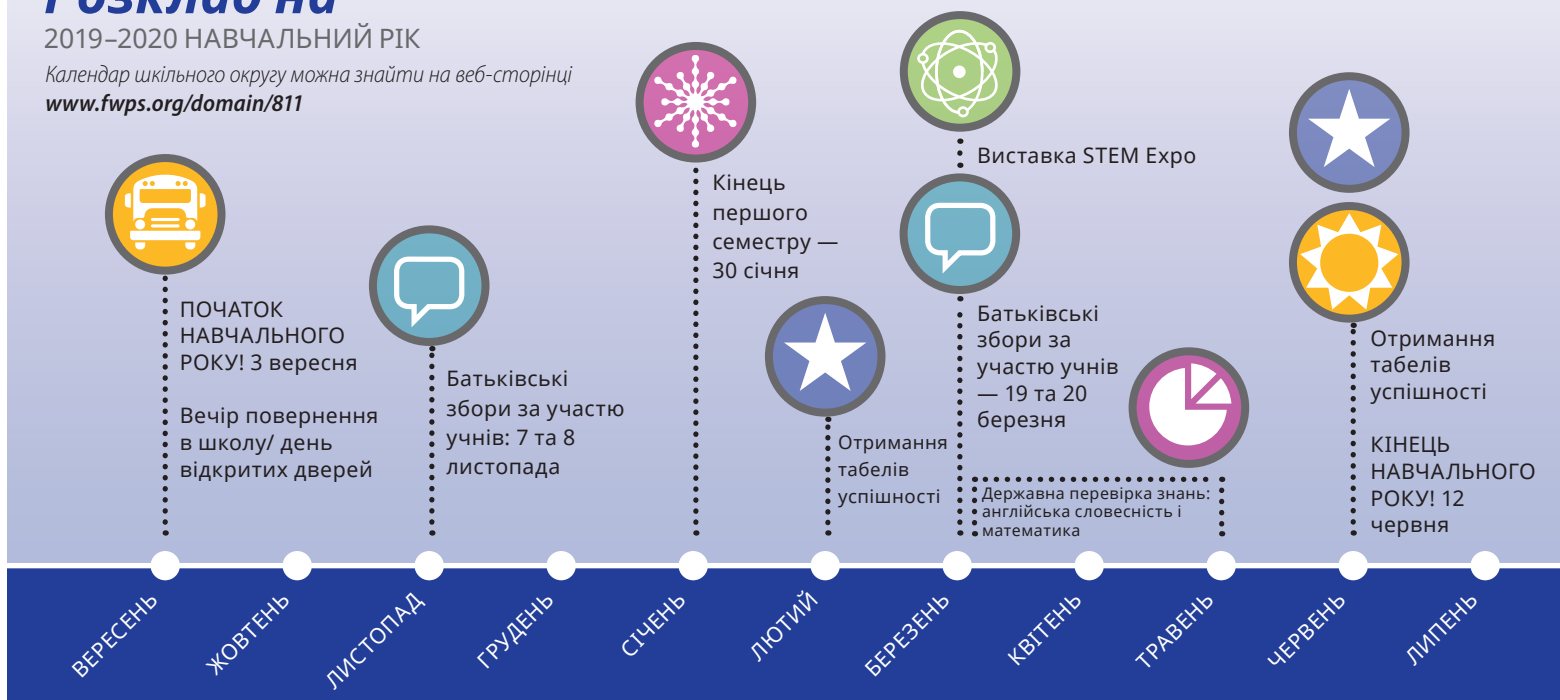
FEDERAL WAY PUBLIC SCHOOLS
FWPS.ORG

КОЖЕН УЧЕНЬ — ЦЕ: ОСОБИСТА ДУМКА, ОКРЕМА МРІЯ, ЯСКРАВЕ МАЙБУТНЄ.

Розклад на

2019–2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Календар шкільного округу можна знайти на веб-сторінці www.fwps.org/domain/811



ПУТІВНИК ДО успіху вашого школяра

5	СЕМЕСТР 1: ВЕРЕСЕНЬ–СІЧЕНЬ	СЕМЕСТР 2: ЛЮТИЙ—ЧЕРВЕНЬ
АНГЛІЙСЬКА СЛОВЕСНІСТЬ	<p>Учні можуть читати та розуміти оповідальні й інформативні тексти.</p> <ul style="list-style-type: none"> Читають, вивчають та аналізують романи. Переймають на себе роль вченого: спостерігають і фіксують інформацію. Визначають основну ідею та деталі. 	<p>Учні можуть читати та розуміти інформативні тексти.</p> <ul style="list-style-type: none"> Дізнаються факти про спорт і його вплив на культуру. Дізнаються, яким чином текстові особливості доповнюють собою зміст тексту. Аналізують тексти, присвячені одній темі.
	<p>Учні вміють писати оповідальні твори.</p> <ul style="list-style-type: none"> Використовують матеріали досліджень і свідчення з різних текстів. 	<p>Учні вміють писати твори-роздуми.</p> <ul style="list-style-type: none"> Використовують матеріали досліджень і свідчення з різних текстів. Поєднують мультимедійні компоненти. Збирають і надають відповідну інформацію.
	<p>Учні вміють писати пояснювальні твори.</p> <ul style="list-style-type: none"> Пишуть журнал, присвячений певній науковій галузі. Під час його написання користуються матеріалами досліджень. 	

НЕДИСКРИМІНАЦІЯ РІВНЕ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ МОЖЛИВІСТЬ ЗАЯВИ
 Державні школи Федерал Вея не роблять дискримінації в будь-яких програмах або заходах на основі раси, кольору, національного походження етнічності, релігії, віросповідання, статі чи статі сексуальної орієнтації, гендерного вираження або ідентичності, віку, сімі або сімейного статусу, ветеранського чи військового статусу; інвалідності, або використання довідника підготовлених собак чи служби тварин. Район забезпечує рівний доступ до бойскаутів Америки та інших зазначених молодіжних груп. Більше інформації на: www.fwps.org



Запитання, які ви можете поставити вчителю вашої дитини

- Який рівень читання у моєї дитини? Дитина читає на рівні, що відповідає класу, вище або нижче цього рівня?
- Яка у моєї дитини індивідуальна динамічна ціль по читанню? Динамічна ціль — це конкретна навичка або стратегія, над якою працює ваша дитина, щоб перейти на наступний рівень читання.
- Які у моєї дитини успіхи в читанні, письмі, говорінні та аудіюванні? Які у неї сильні сторони? Які існують сфери для поліпшення?



Як ви можете підтримувати свого школяра вдома

- Виділіть дитині деякий час (20–30 хвилин) для щоденного читання. Просіть дитину почитати вам. Обговорюйте з нею події, що описуються у книгах.
- Просіть свого школяра розповісти про те, чим вони займаються у класі. Поставте дитині наступні запитання: «Який текст ви читали та (або) обговорювали сьогодні у класі?» «Як те, що ви сьогодні читали, можна зіставити з реальним життям?» «Що було для тебе складним і як ти впорався(-лася) з цими труднощами?» «Про що ти сьогодні писав(-ла)?»

5

СЕМЕСТР 1: ВЕРЕСЕНЬ–СІЧЕНЬ

МАТЕМАТИКА

Учні розв'язують сюжетні задачі на додавання, віднімання, множення та ділення десяткових дробів.

Приклад:
 Клара купує 3 упаковки серветок і 2 упаковки вилок. Вона дає продавцеві 20 доларів. Яку суму вона отримає на здачу?

Товар	Ціна за упаковку
Серветки	1,89 долара
Вилки	1,79 долара

ПРИРОДОЗНАВЧІ НАУКИ

Чи змінюється маса речовини у разі зміни її агрегатного стану? Чи можна створювати нові речовини шляхом комбінації інших речовин?

Яким чином відбувається кругообіг речовин в екосистемах? Звідки в їжі з'являється енергія та для чого вона використовується?

Яким чином довжина та напрямок тіней або відносна тривалість дня й ночі змінюється з кожним днем? Яким чином змінюється положення деяких зірок на небі в різні пори року?

- Що таке розподіл води на землі і як вода взаємодіє з скелями, життям і повітрям?

СУСПІЛЬСТВОЗНАВСТВО

Фокус: історія США

- Тринадцять колоній і причини Американської революції.
- Нинішня структура державного управління: три гілки державної влади та Конституція США.

МУЗИКА

- Виразно виступають у трьох жанрах.
- Реагують на підказки диригента.
- Читають і складають музику, використовуючи ритми, що відповідають 5-му класу.
- Уміють читати стандартне нотне письмо.
- Оцінюють музику, користуючись музичним словником.

ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

- Розвивають знання про вміння в різних заходах і модифікованих іграх
- Мають доступ і використовують ресурси для поліпшення фітнесу на основі особистих цілей
- Демонструють спеціалізовані навички і стратегії самостійно, з партнером, і в невеликих групах.
- Усвідомлюють, що здоров'я організму залежить від споживання їжі, і аналізують поживну цінність їжі, створюють здорову дієту.

ТЕХНІЧНІ НАВИЧКИ

- Освоюють і використовують веб-сайти, що стосуються змісту навчання, для здобуття фонових знань, вивчення різноманітних тем і планування проєктів.
- Розпізнають кібербулінг і повідомляють про нього.
- Вибирають онлайн-додаток, що відповідає поставленому завданню.

СЕМЕСТР 2: ЛЮТИЙ—ЧЕРВЕНЬ

Учні розв'язують задачі на додавання та віднімання дробів із різними знаменниками.

Приклад: $\frac{3}{5} + 1\frac{2}{3} =$

Учні знаходять об'єм тривимірних фігур і розв'язують практичні задачі, пов'язані з об'ємом. Приклад: Пісочниця Хав'єра знаходиться у прямокутній призми.

- Її довжина — 1 м,
 - ширина — 2 м,
 - висота — 0,6 м.
- Який об'єм пісочниці Хав'єра в кубічних метрах?



Запитання, які ви можете поставити вчителю вашої дитини

- Чи не відстає моя дитина? Які в неї сильні сторони, а що потрібно розвивати?
- Попросіть показати вам одну з робіт вашої дитини. Чи є ця робота задовільною? Що можна покращити?



Шляхи підтримки вашого школяра вдома

- Звертайте увагу на десяткові дроби в реальному житті та просіть свою дитину розв'язувати задачі з ними. Наприклад: «Якщо одна банка супу коштує 1,19 долара, а я хочу купити 4 банки, яку суму мені доведеться заплатити?»
- Усна лічба важлива! Назвіть своїй дитині багатозначні числа та попросіть перемножити їх в умі. Попросіть дитину пояснити свою стратегію.

Наші зобов'язання перед учнями та родинами

Усі учні навчаються краще, коли вони відчувають фізичну й емоційну безпеку у класах і школах. Учні та їхні родини мають право очікувати наступних дій із боку дорослих:

- забезпечення сприятливого середовища для підтримки й побудови довірливих, заохочувальних відносин з усіма родинами;
- приділення першочергової уваги особистій думці учнів та їх участі у формуванні навчальної та класної культури;
- розвиток кмітливості, щоб гарантувати, що учні мають високі очікування та академічну підтримку для інтелектуального зростання;
- зосередження уваги на учнівському співробітництві, щоб заохотити школярів переймати досвід інших і допомагати оточуючим;
- реалізація загальношкільної програми «Позитивна поведінка і втручання в підтримку позитивної поведінки», щоб усі школярі й дорослі жили згідно зі своїми спільними переконаннями та вживали заходів, аби зробити школи безпечним і цікавим місцем для навчання.

Ім'я учня

Ім'я матері чи батька або опікуна

Я сподіваюся, що моя дитина в цьому році:

Я мрію про те, щоб моя дитина в

майбутньому:

Моя дитина краще всього вчиться, коли:

Тема, про яку мені хотілося б дізнатися

більше:

Захоплення моєї дитини:

Необхідно повернути класному керівникові

вашої дитини