

## Ласкаво просимо в третій клас!

Третій клас — це важливий час у житті вашої дитини. Тепер ваша дитина перейшла на середню ступінь школи. Цей посібник надає огляд академічних стандартів та етапів соціально-емоційного розвитку, які ваша дитина матиме цього року. Академічні стандарти є важливими, оскільки вони дають змогу всім учням демонструвати успішні результати, незалежно від того, де вони мешкають. У третьому класі ваша дитина буде вперше складати державні іспити з англійської словесності та математики. Призначення цього посібника — допомогти вам зрозуміти, що вивчає ваша дитина та яким чином ви можете спілкуватися з її вчителем. Використовуйте цей посібник, щоб вести діалог з учителем вашої дитини про її успіхи та розвиток протягом цього року.



СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК

### ключові етапи у третьому класі

- Насолоджуються спілкуванням і люблять жартувати.
- Полюбляють групові заходи та спільну роботу.
- Добре адаптуються до змін; легко оговтуються після помилок або розчарувань.
- Починають розширювати коло дружніх стосунків, воліють гратися з однолітками своєї статі.
- З розвитком почуття моральної відповідальності за інших вони починають більше цікавитися питаннями справедливості та правосуддя.
- Отримують задоволення від вивчення інших культур; добре ставляться до класних проєктів і традицій, які формують почуття єдності та згуртованості.

### залучайтесь до процесу у школі та в окрузі

- У разі виникнення будь-якого занепокоєння надішліть електронного листа або зателефонуйте вчителю вашої дитини. Вам не потрібно чекати батьківських зборів за участю учнів, щоб поговорити із вчителями вашої дитини.
- Поговоріть із директором школи або з фахівцем, що відповідає за зв'язки з родинами, про те, як ви можете долучитися до роботи школи.
- Залишайтеся в курсі завдяки мобільному додатку FWPS, стрічці новин FWPS і школи у Facebook і Twitter, а також за допомогою платформи Peach Jar.
- Зареєструйтеся на сайті ParentVue і переглядайте інформацію, що стосується вашого школяра:
  - курси;
  - завдання;
  - оцінки за завдання та підсумкові оцінки.

Ви можете зареєструватися, отримавши код активації в адміністрації школи

### НЕДИСКРИМІНАЦІЯ РІВНЕ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ МОЖЛИВІСТЬ ЗАЯВИ

Державні школи Федерал Вей не роблять дискримінації в будь-яких програмах або заходах на основі раси, кольору, національного походження етнічності, релігії, віросповідання, статі чи статі сексуальної орієнтації, гендерного вираження або ідентичності, віку, сім'ї або сімейного статусу, ветеранського чи військового статусу; інвалідності, або використання довідника підготовлених собак чи служби тварин. Район забезпечує рівний доступ до бойскаутів Америки та інших зазначених молодіжних груп. Більше інформації на: [www.fwps.org](http://www.fwps.org)

Інформація, що міститься в цьому посібнику, була актуальною на момент його видання. Федеральні, закони штатів та місцеві закони можуть впливати на оновлення прийнятих в окрузі правил і процедур. Найновішу версію можна знайти на веб-сайті [www.fwps.org](http://www.fwps.org).

### ПИТАННЯ ТА ВІДПОВІДІ

**ПИТАННЯ.** До кого мені звертатися, якщо я непокоюся через свою дитину?  
**ВІДПОВІДЬ.** У першу чергу завжди звертайтеся до вчителів вашого школяра й обговорюйте свою стурбованість із ними. Якщо ваша проблема повністю не вирішиться, ви можете звернутися до фахівця, що відповідає за зв'язки з родинами, або до директора школи.

**ПИТАННЯ.** Як я можу допомогти своїй дитині освоїти множення та ділення?  
**ВІДПОВІДЬ.** Попросіть свою дитину розподілити речі у групи з однаковою кількістю (пари шкарпеток, типи кубиків, гральні карти), а потім порахувати їх по групах. Попросіть свою дитину розділити великі групи об'єктів на менші так, щоб до них входила однакова кількість об'єктів.

### ПІДГОТОВКА ДО професійної діяльності та коледжу

#### ОСНОВИ

##### ВІДВІДУВАНІСТЬ

Учні, які демонструють хорошу відвідуваність протягом усіх років навчання у школі:

- досягають більш високого рівня знань відповідно до стандартів у кожному класі;
- закінчують середню школу з більш високими оцінками;
- розвивають у собі корисні звички, які сприяють успіхам у школі та в майбутній кар'єрі.

Для того щоб надолужити один пропущений день у школі, учневі потрібно в середньому три дні.

##### ПОВЕДІНКА

Мета програми «Позитивне поведінкове втручання та підтримка в культурному контексті» (CR-PBIS) полягає в тому, щоб зробити школи більш ефективними, продуктивними і справедливими навчальним середовищем для всіх учнів. Ознайомлюючи учнів з очікуваннями та відзначаючи позитивну поведінку, дорослі покращують передбачуваність, стабільність, позитивну атмосферу та безпеку для всіх, хто відвідує школу. У рамках програми CR-PBIS передбачено відновлювальні практики (RP) для подальшого встановлення відносин, усунення завданої шкоди, а також для запобігання погіршенню поведінки учнів. Щоб дізнатися більше про CR-PBIS та RP у вашій школі, зверніться до вчителя вашої дитини або до директора школи.

##### ПОКАЗНИКИ В РАМКАХ КУРСІВ

10-12-й КЛАСИ ▶ Проходження курсу підвищеного рівня (AP, IB, КЕМБРИДЖ)

9-й КЛАСИ ▶ Закінчення проходження курсів 9-го класу, що дозволяє отримати 8 кредитів

8-9-й КЛАСИ ▶ Закінчення проходження курсу «Алгебра 1»

6-7-й КЛАСИ ▶ Закінчення проходження курсів англійської словесності та математики

3-й КЛАСИ ▶ Читання на рівні, що відповідає класу

нульовий — другий класи ▶ Навчання читанню



UKRAINIAN

# Ласкаво просимо!

КЛАС

# 3-й

### ПАРТНЕРСЬКИЙ ПОСІБНИК ІЗ НАВЧАННЯ

#### НАШІ СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

1. РАННІ РОКИ: закладання основ

2. ДИТИНА ЯК ЦІЛІСНІСТЬ: успішні, впевнені, відповідальні особистості

3. АКТИВНІ УЧНІ: зацікавлені, впевнені у своїх силах, здатні до критичного мислення

4. КОМПЕТЕНЦІЯ В РАМКАХ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ: оволодіння всіма предметами

5. НАПОЛЕГЛИВІСТЬ У НАВЧАННІ АЖ ДО ВИПУСКУ: успішний перехід із класу у клас до закінчення середньої школи



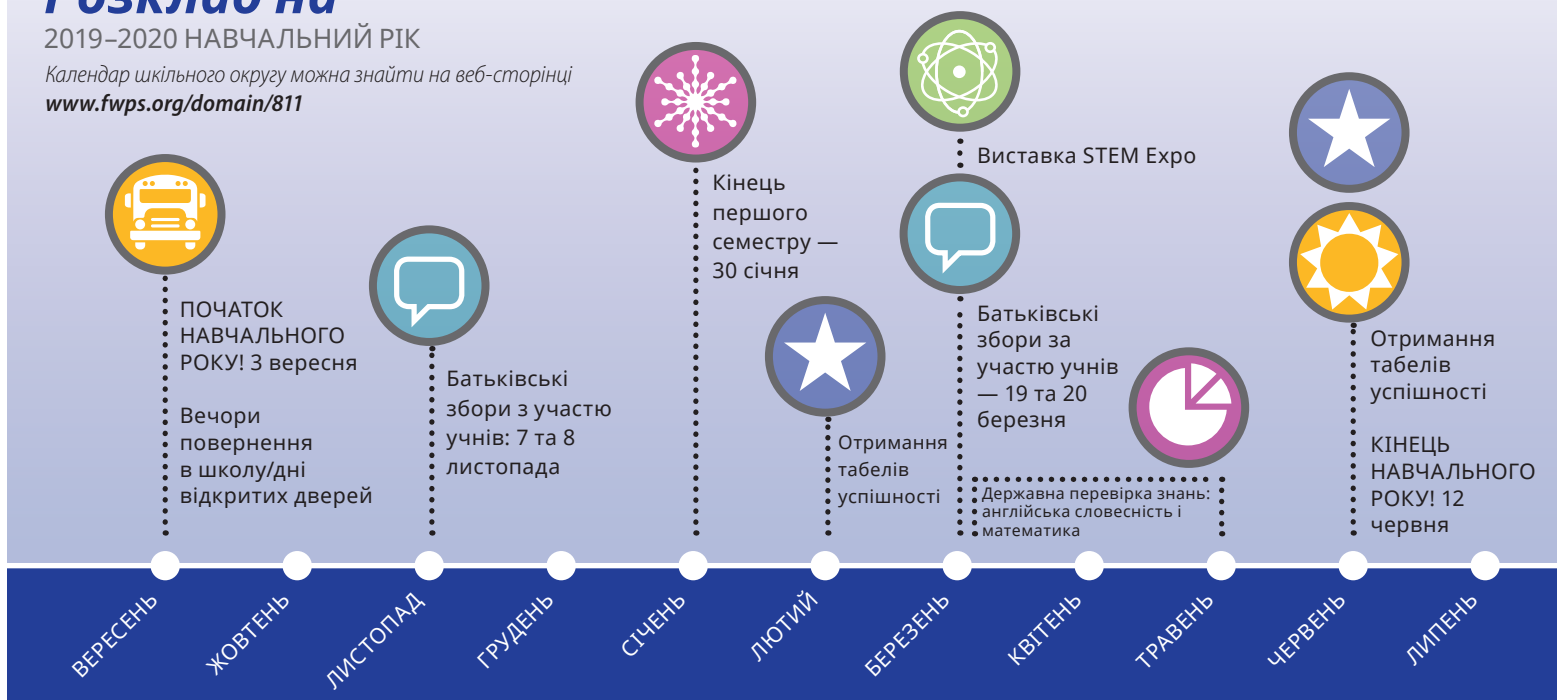
FEDERAL WAY  
PUBLIC SCHOOLS  
FWPS.ORG

КОЖЕН УЧЕНЬ — ЦЕ:  
ОСОБИСТА ДУМКА, ОКРЕМА МРІЯ,  
ЯСКРАВЕ МАЙБУТНЄ.

# Розклад на

2019–2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Календар шкільного округу можна знайти на веб-сторінці [www.fwps.org/domain/811](http://www.fwps.org/domain/811)



## ПОСІБНИК ДО **успіху** вашого школяра

3	СЕМЕСТР 1: ВЕРЕСЕНЬ—СІЧЕНЬ	СЕМЕСТР 2: ЛЮТИЙ—ЧЕРВЕНЬ
АНГЛІЙСЬКА СЛОВЕСНІСТЬ	<p><b>Учні можуть вдумливо читати, щоб розуміти й аналізувати тексти.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Читають багато різних оповідальних та інформативних текстів.</li> <li>Відповідаючи на запитання, підкріплюють свою думку доказами з тексту.</li> </ul>	<p><b>Учні можуть вдумливо читати, щоб розуміти й аналізувати тексти.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Читають роман і вивчають авторський стиль та авторські рішення.</li> <li>Читають тексти на певну тему та обґрунтовують свої думки за допомогою аргументів, фактів і прикладів із тексту.</li> </ul>
	<p><b>Учні вміють писати пояснювальні твори.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Пояснюють, як у різних культурах отримують доступ до книг.</li> <li>Пояснюють, як різні види жаб адаптуються до середовища свого існування.</li> </ul>	<p><b>Учні вміють писати твори-роздуми.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Пояснюють свою думку, користуючись свідченнями з тексту.</li> <li>Пишуть речення, у якому формулюється тема, а також речення-висновок із зазначенням власної точки зору.</li> </ul>
	<p><b>Учні вміють писати оповідальні твори.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Використовують фактичні свідчення, пишучи розповідь про досліджувану жабу.</li> </ul>	

### Запитання, які ви можете поставити вчителю вашої дитини

- Який рівень читання у моєї дитини? Дитина читає на рівні, що відповідає класу, вище або нижче цього рівня?
- Яка у моєї дитини індивідуальна динамічна ціль по читанню? Динамічна ціль — це конкретна навичка або стратегія, над якою працює ваша дитина, щоб перейти на наступний рівень читання.
- Які у моєї дитини успіхи в читанні, письмі, говорінні та аудіюванні? Які у неї сильні сторони? Які існують сфери для поліпшення?

### Як ви можете підтримувати свого школяра вдома

- Виділіть дитині деякий час (20–30 хвилин) для щоденного читання. Просіть дитину почитати вам. Обговорюйте з нею події, що описуються у книгах.
- Просіть свого школяра розповісти про те, чим вони займаються у класі. Поставте дитині наступні запитання: «Яку книгу ви читали та (або) обговорювали сьогодні у класі?» «Що тобі сподобалося із прочитаного?» «Розкажи мені, про що ви писали сьогодні у класі».

3	СЕМЕСТР 1: ВЕРЕСЕНЬ—СІЧЕНЬ	СЕМЕСТР 2: ЛЮТИЙ—ЧЕРВЕНЬ
МАТЕМАТИКА	<p><b>Учні використовують прийоми множення й ділення в межах 100 для розв'язання сюжетних задач.</b></p> <p><b>Приклад 1:</b> На уроці фізкультури 56 дітей. У кожній кікбольній команді 8 дітей. Скільки всього команд?</p>	<p><b>Учні розуміють, що таке дробі. Вони пояснюють, що являє собою чисельник і знаменник дробу.</b></p> <p><b>Приклад:</b> Наочно покажіть кожен дріб на числовій прямій.</p> $\frac{1}{8}, \frac{3}{8}, \frac{8}{8}$
	<p><b>Учні порівнюють дробі зі схожими чисельниками та знаменниками.</b></p> <p><b>Приклад:</b> Які з наведених чисел можна підставити так, щоб нерівність стала вірною?</p> $\frac{3}{6} < \frac{\square}{6}$ <p>Виберіть усі підходящі варіанти.</p> <p>A. 1 B. 6 C. 2 D. 5 E. 3</p>	

## ПРИРОДОЗНАВСТВО

**У чому полягає схожість і відмінності рослин, тварин і навколишнього середовища минулого та сьогодення? Що відбувається з організмами, коли змінюється їхнє навколишнє середовище?**

**Якою є типова погода в різних частинах світу та в різні пори року?**

**Як можна зменшити негативний вплив небезпечних погодних явищ?**

## СУСПІЛЬСТВОЗНАВСТВО

- Фокус: культурні групи**
- Культурні групи роблять позитивний внесок до більш масштабних спільнот.
  - Цей внесок може проявитися через тривалий час (історія).

## МУЗИКА

- Співають із правильною дикцією та поставою.
- Читають і складають музику, використовуючи ритми, що відповідають 3-му класу.
- Визначають музичні форми.

## ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

- Удосконалюють, змінюють і комбінують навички, застосовуючи їх у складних ситуаціях, рухи стають більш умілими.
- Поглиблюють знання про фізичну культуру та можуть пов'язати регулярну фізичну активність і правильне харчування з користю для здоров'я.
- Вивчають про безпечні практики, правила і процедури і застосовують їх при роботі самостійно, з партнерами, і в групах

## ТЕХНІЧНІ НАВИЧКИ

- Виконують пошук і збір інформації за допомогою цифрових інструментів, які обрав учитель.
- Обговорюють та усвідомлюють небезпеку розміщення персональної інформації в Інтернеті (пароль, ім'я, адреса, номер телефону або фотографія).
- Відкривають і закривають додатки.

### Запитання, які ви можете поставити вчителю вашої дитини

- Чи знає моя дитина, як утворювати числа та розбивати їх на складові? Що ви спостерігали?
- Попросіть показати вам одну з робіт вашої дитини. Чи відповідає ця робота необхідному рівню? Що можна покращити?

### Як ви можете підтримувати свого школяра вдома

- Просіть свою дитину вирішувати ситуації з реального життя, використовуючи множення та ділення. Наприклад: «Є 35 шоколадок, які необхідно порівну розділити між 7 людьми. Скільки шоколадок отримає кожен?»
- Давайте дитині можливість називати час або вираховувати, скільки часу минуло. Наприклад: «Якщо ми зайдемо до продуктового магазину о 12:30 і пробудемо там 35 хвилин, то о котрій годині ми вийдемо?»

### Наші зобов'язання перед учнями та родинами

Усі учні навчаються краще, коли вони відчувають фізичну й емоційну безпеку у класах і школах. Учні та їхні родини мають право очікувати наступних дій із боку дорослих:

- забезпечення сприятливого середовища для підтримки й побудови довірливих, заохочувальних відносин з усіма родинами;
- приділення першочергової уваги особистій думці учнів та їх участі у формуванні навчальної та класної культури;
- вчати розуміти, щоб впевнитися, що учні мають високі очікування та академічну підтримку для інтелектуального зростання;
- зосередження уваги на учнівському співробітництві, щоб заохотити школярів переймати досвід інших і допомагати оточуючим;
- реалізація загальношкільної програми «Позитивна поведінка і втручання в підтримку позитивної поведінки», щоб усі школярі й дорослі жили згідно зі своїми спільними переконаннями та вживали заходів, аби зробити школи безпечним і цікавим місцем для навчання.

Ім'я учня \_\_\_\_\_

Ім'я матері чи батька або опікуна \_\_\_\_\_

Я сподіваюся, що моя дитина в цьому році: \_\_\_\_\_

Я мрію про те, щоб моя дитина в майбутньому: \_\_\_\_\_

Моя дитина краще всього вчиться, коли: \_\_\_\_\_

Тема, про яку мені хотілося б дізнатися більше: \_\_\_\_\_

Захоплення моєї дитини: \_\_\_\_\_

Необхідно повернути класному керівникові вашої дитини \_\_\_\_\_