

Ресурси для сімей

Наведені нижче ресурси допоможуть Вам та Вашій дитині отримати необхідні знання в цьому навчальному році.

Ми прагнемо до світлого майбутнього для Вашої дитини!



FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210
33330 8th Avenue South
Federal Way, WA 98003

ЗАЯВА ПРО НЕДИСКРИМІНАЦІЮ Й РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ПРИ НАЙМАННІ НА РОБОТУ: ЗАГАЛЬНООСВІТНІ ШКОЛИ М. ФЕДЕРАЛ ВЕЙ НЕ ДОПУСКАЮТЬ ДИСКРИМІНАЦІЇ В БУДЬ-ЯКИХ ПРОГРАМАХ АБО ЗАХОДАХ З-ЗА РАСИ, КОЛЬОРУ ШКІРИ, НАЦІОНАЛЬНОГО ПОХОДЖЕННЯ АБО ЕТНІЧНОЇ ПРИНАЛЕЖНОСТІ, РЕЛІГІЇ, ВІРОСПОВІДАННЯ, СТАТІ, СЕКСУАЛЬНОЇ ОРІЕНТАЦІЇ, ГЕНДЕРНОГО ВИРАЖЕННЯ АБО ІДЕНТИЧНОСТІ, ВІКУ, СІМЕЙНИЙ СТАН, ВЕТЕРАН АБО ВІЙСЬКОВИЙ СТАН; ІНВАЛІДНІСТЬ, АБО ВИКОРИСТАННЯ СЛУЖБОВОЇ СОБАКИ АБО ІНШОЇ ТВАРИНИ. РАЙВНО ЗАБЕЗПЕЧУЄ РІВНИЙ ДОСТУП ДО БОЙСКАУТАМ АМЕРИКИ ТА ІНШИХ МОЛОДІЖНИХ ГРУП. ЩОБ ОТРИМАТИ БІЛЬШЕ ІНФОРМАЦІЇ ВІДВІДАЙТЕ САЙТ www.fwps.org

NONPROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID
Federal Way, WA
Permit No. 54

Ласкаво просимо!

ПАРТНЕРСЬКИЙ
ПОСІБНИК ІЗ
НАВЧАННЯ



НАВЧАЛЬНИЙ РІК 2022-2023

ВИПУСКНИЙ КЛАС 2023 РОКУ

Другий клас — це важливий час у житті вашої дитини. Ваша дитина переходить із початкової на середню ступінь школи та готується до вступу до третього класу. Цей посібник надає огляд академічних стандартів та етапів соціально-емоційного розвитку, які ваша дитина матиме цього року. Академічні стандарти є важливими, оскільки вони дають змогу всім учням демонструвати успішні результати, незалежно від того, де вони мешкають. Призначення цього посібника — допомогти вам зрозуміти, що вивчає ваша дитина та яким чином ви можете спілкуватися з її вчителем. Використовуйте цей посібник, щоб вести діалог з учителем вашої дитини про її успіхи та розвиток протягом цього року.

Інструменти цифрової комунікації для підтримки навчання у Federal Way Public Schools



Canvas (програмна система для навчання)

Canvas — це система керування навчанням (LMS), яка надає учням і батькам доступ до програми цифрового навчання, щоденних розкладів занять тощо. Щоб отримати доступ до Canvas, зайдіть у FWPS' Launchpad to Learning (стартовий блок для навчання) на сайті <http://learn.fwps.org>. Ім'я користувача Вашої дитини - це його студентський номер, а пароль той же, який використовується для входу на комп'ютери в школі.



Дзвінки

Вчителі можуть зв'язатися з Вами, використовуючи систему виклику (Remind). Ви можете помітити, що номер може з'являтися з іншого коду міста, ніж наш географічний район.



Текстові повідомлення

Текстові повідомлення від персоналу батькам та учням: "Remind" це засіб комунікації, яке використовується співробітниками, такими як вчителі, для спілкування з батьками через електронну пошту, текстові повідомлення й голосові повідомлення, а зі студентами-через електронну пошту. Для отримання додаткової інформації про Remind функцію або про те, як відмовитися від неї, відвідайте сайт www.fwps.org/remind.

Текстові повідомлення від школи та району батькам:

Текстові повідомлення також доступні від школи Вашої дитини та району. Більше інформації можна знайти тут: www.fwps.org/Page/2139.



Zoom конференції

Для деяких сімей відеоконференції — найкращий спосіб спілкування з учителем. Учитель вашої дитини може надіслати вам запрошення взяти участь у відеоконференції в Zoom. Щоб отримати доступ до цієї зустрічі на комп'ютері, клацніть посилання в запрошенні. Щоб отримати доступ до цієї зустрічі по телефону, Ви можете зателефонувати за вказаним номером або завантажити мобільний додаток Zoom на сайті <https://www.zoom.us/download>.

БІЛЬШЕ
ІНФОРМАЦІЇ
ВІДЕО "ЯК" ТА ІНШІ
РЕСУРСИ МОЖНА
ЗНАЙТИ НА НАШОМУ
САЙТІ:
[www.fwps.org/
parentportal](http://www.fwps.org/parentportal)

Чи знаєте Ви, що наш сайт переведений більш ніж на 100 мов?

Щоб змінити мову на нашому FWPS веб-сайті:

- Зайдіть на сайт www.fwps.org
- Натисніть на "Translate Language" (перекласти мову) у верхньому правому куті веб-сторінки
- Виберіть потрібну мову зі спадного меню

Чи потрібен вашим дітям доступ до комп'ютера, щоб мати змогу навчатися вдома?

Будь ласка, вкажіть потреби в технології для Вашої дитини під час онлайн-реєстрації. Якщо у Вас є питання або потрібна допомога, зверніться до школи Вашої дитини.

ParentVUE портал

ParentVUE - це спосіб, де можна перевірити оцінки, відвідуваність та мати спілкування з учителем Вашої дитини. Щоб отримати доступ до ParentVUE портал, відвідайте сайт <https://grades.fwps.org/>.

Батьки та опікуни переконайтесь, що Ваші контактні дані актуальні!

Для того, щоб отримувати повідомлення від району, школи та шкільного персоналу, важливо, щоб Ваша контактна інформація в ParentVUE порталі була актуальною.

Ви можете оновити свій акаунт, на сайті <https://grades.fwps.org/>.

Якщо Ви не активували свій акаунт в ParentVUE порталі, зверніться до школи Вашої дитини. Щоб отримувати голосові повідомлення, переконайтесь, що Ви ввели мобільний або домашній телефон та вибрали відповідний тип телефону.

ParentVUE портал забезпечує двосторонній зв'язок між вчителями та батьками на декількох мовах. Щоб отримувати повідомлення на будь-якої іншої мові, встановіть потрібну мову в ParentVUE порталі або в мобільному додатку.

Коли вчитель Вашої дитини відправить повідомлення через ParentVUE портал, Ви отримаєте електронного листа, що містить повідомлення. Щоб відповісти на це повідомлення, ви повинні увійти в свій акаунт в ParentVUE порталі. (Не відповідайте на повідомлення від noreply@fwps.org)

Якщо вам потрібна допомога з ParentVUE порталом, відвідайте сайт <https://www.fwps.org/ParentPortal> або надішліть електронного листа за адресою grades@fwps.org.

Батьківський портал

Батьківський портал - це місце, де Ви знайдете все необхідне, пов'язане з навчанням Вашої дитини! Відвідайте сайт www.fwps.org/parentportal наведенонайбільш поширені запитання, посилання на загальні ресурси, відеоінструкції щодо користування цифровими ресурсами багатьох інших.



Стартовий блок для навчання

Це універсальне онлайн-сховище забезпечує доступ до всіх шкільних програм та освітніх ресурсів.

Подивіться! <http://learn.fwps.org>.



FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

FWPS.ORG

АНГЛІЙСЬКА СЛОВЕСНІСТЬ

ЧИТАННЯ

- Учні можуть читати та розуміти тексти, що відповідають рівню другого класу.
- Задають питання й відповідають на них, а також використовують текстові свідчення для обґрунтування своїх думок.
- Опановують і використовують стратегії для розбору багатоскладових слів.
- Визначати головну думку й основні допоміжні деталі.
- Використовують стратегії, щоб зрозуміти значення слів в текстах на рівні свого класу.
- Вчать нові слова.

ПРАВОПИС Й РОЗМОВНА МОВА

- Стипендіати можуть викласти свої думки по темах у письмовому вигляді, щоб поділитися своєю думкою та створити історію.
- Пишуть параграф про одну ідею.
- Обґрунтовують свою думку за допомогою доказів.
- Пишуть про особистий досвід або збирають інформацію з наданих джерел, щоб відповісти на питання.
- Науковці можуть написати параграф про одну ідею.
- Підтверджують написане доказами.
- Учні вміють писати твори, що пояснюють певну тему.
- Беруть участь в спільних бесідах з однокласниками.

МАТЕМАТИКА

СЕМЕСТР 1: ВЕРЕСЕНЬ—СІЧЕНЬ

- Учні розв'язують сюжетні задачі на додавання й віднімання в межах 100.
- Приклад:** У Девіна було кілька цукерок. Він з'їв 37 штук. Тепер у нього залишилося 25. Скільки цукерок у нього було спочатку?

СЕМЕСТР 2: ЛЮТИЙ—ЧЕРВЕНЬ

- Учні додають і віднімають у межах 1000, використовуючи стратегії на основі розрядного значення.
- Приклад:** Використовуйте числовий рядок, щоб розв'язати нерівність: $237 + 195 =$

ПРИРОДОЗНАВСТВО

- За якими ознаками матеріали можуть бути схожими й відрізнитися? Як властивості матеріалів впливають на те, яким чином їх використовують?
- Чи рослина потрібно для росту? Скільки різновидів живих істот живуть у певному місці? Як розповсюдження насіння рослин залежить від тварин?
- Які змінюється земля поверхня та які фактори призводять до цих змін? Які існують типи земної поверхні та водних об'єктів?



Запитання, які ви можете поставити вчителю вашої дитини

- Який рівень читання у моєї дитини? Дитина читає на рівні, що відповідає класу, вище або нижче цього рівня?
- Яка у моєї дитини індивідуальна динамічна ціль по читанню? Динамічна ціль — це конкретна навичка або стратегія, над якою працює ваша дитина, щоб перейти на наступний рівень читання.
- Які у моєї дитини успіхи в читанні, письмі, говорінні та аудіюванні? Які у неї сильні сторони? Які існують сфери для поліпшення?



Шляхи підтримки вашого школяра вдома

- Виділіть дитині деякий час (20–30 хвилин) для щоденного читання. Просіть дитину почитати вам. Обговорюйте з нею події, що описуються у книгах.
- Просіть свого школяра розповісти про те, чим вони займаються у класі. Поставте дитині наступні запитання: «Яку книгу ви читали та (або) обговорювали сьогодні у класі?» «Що тобі сподобалося із прочитаного?» «Розкажи мені, про що ви писали сьогодні у класі».



Запитання, які ви можете поставити вчителю вашої дитини

- Чи знає моя дитина, як утворювати числа та розбивати їх на складові? Що ви спостерігали?
- Попросіть показати вам одну з робіт вашої дитини. Чи відповідає ця робота необхідному рівню? Що можна покращити?



Шляхи підтримки вашого школяра вдома

- Просіть свою дитину вирішувати ситуації з реального життя, використовуючи множення та ділення. Наприклад: «Є 35 шоколадок, які необхідно порівну розділити між 7 людьми. Скільки шоколадок отримає кожен?»
- Давайте дитині можливість називати час або вираховувати, скільки часу минуло. Наприклад: «Якщо ми зйдемо до продуктового магазину о 12:30 і побудемо там 35 хвилин, то о котрій годині ми вийдемо?»

НАВЧАЛЬНИЙ РІК

НАВЧАЛЬНИЙ РІК 2022-2023

Шкільний календар округу можна знайти на веб-сторінці www.fwps.org/schoolcalendar

СУСПІЛЬСТВОЗНАВСТВО

Спільноти

- Хто я? Хто навчається в моєму класі? Чому нам усім потрібно навчитися разом?
- Що таке спільнота? Які ролі та обов'язки громадян у їх спільнотах?
- Чому для мене важливо читати й дізнаватися про людей, чиє життя та досвід відрізняються від моїх?
- Люди можуть вдосконалити свою спільноту завдяки залученості громадян, що дозволяє спільнотам мінятися з часом.

МУЗИКА

- Демонструють знання музичних понять (таких як тональність й розмір) в музиці з різних культур, обраних для виконання.
- Виконують музику для певної мети з виразністю і технічної точністю.
- Застосовують особисті та виразні переваги при оцінці музики для конкретних цілей.

ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗРА

- Починають гармонійно комбінувати навички, беручи участь у різноманітних видах рухової активності.
- Розширюють розуміння ключових елементів основних навичок, зокрема понять, що стосуються фізичної форми й харчування, користі фізичної активності та концепцій руху і стратегій
- Злагоджено й відповідально працюють у групах.

ТЕХНІЧНІ НАВИЧКИ

- Спільно використовують цифрові графічні інструменти та програми для створення презентацій для вираження своїх ідей.
- Отримують доступ до цифрового контенту (аудіо, відео) для здобуття фонових знань і вивчення різноманітних тем.
- Відвідують і використовують веб-сайти, які обрав учитель.

НАШІ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ ПЕРЕД УЧНЯМИ ТА РОДИНАМИ

Усі учні навчаються краще, коли вони відчувають фізичну й емоційну безпеку у класах і школах. Учні та їхні родини мають право очікувати наступних дій із боку дорослих:

- забезпечення сприятливого середовища для підтримки й побудови довірливих, заохочувальних відносин з усіма родинами;
- приділення першочергової уваги особистій думці учнів та їх участі у формуванні навчальної та класної культури;
- вчать розуміти, щоб впевнитися, що учні мають високі очікування та академічну підтримку для інтелектуального зростання;
- зосередження уваги на учнівському співробітництві, щоб заохотити школярів переймати досвід інших і допомагати оточуючим;
- реалізація загальношкільної програми «Позитивна поведінка і втручання в підтримку позитивної поведінки», щоб усі школярі й дорослі жили згідно зі своїми спільними переконаннями та вживали заходів, аби зробити школи безпечним і цікавим місцем для навчання.
- Навчайте навичкам і стратегіям соціальної й емоційної підготовки під час ранкових зборів і закріплюйте ці навички протягом усього навчального дня.

СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК

Ключові етапи у другому класі

- Вдома й у школі утримують речі у кращому порядку, ніж це було в першому класі.
- Сумлінні та серйозні; мають стійкі вподобання.
- Отримують користь від гумору й ігор, які допомагають знизити рівень серйозності.
- Потребують безпеки та впорядкованості; чекають від дорослих допомоги та постійного підбадьорювання.
- Занурені в себе; можуть бути схильні до мінливого настрою, вразливі, понури або сором'язливі.
- Можуть швидко змінювати друзів і відчувати, що їх ніхто не любить.
- Можуть не любити ризикувати або помилитися.
- Чутливі до почуттів інших людей, але іноді ябедничають на інших.
- Можуть надавати перевагу працювати та гратися самостійно або з одним другом.
- Отримують користь від завчасного попередження про будь-які зміни в розпорядку дня вдома й у школі.
- Можуть захворіти через хвилювання, пов'язані з тестами, завданнями тощо.
- Отримують користь від тісного спілкування між вчителями та батьками, щоб зрозуміти їхні потреби.

ПИТАННЯ ТА ВІДПОВІДІ

ПИТАННЯ. До кого мені звертатися, якщо я непокоюся через свою дитину?

ВІДПОВІДЬ. У першу чергу завжди звертайтеся до вчителів вашого школяра й обговорюйте свою стурбованість із ними. Якщо ваша проблема повністю не вирішиться, ви можете звернутися до фахівця, що відповідає за зв'язки з родинами, або до директора школи.

ПИТАННЯ. Що я можу зробити, якщо моїй дитині погано вдається навчання читанню?

ВІДПОВІДЬ. Виділіть дитині деякий час для щоденного читання або кожен день читайте своїй дитині. Розпитуйте дитину про те, що вона читає. Запитайте вчителя своєї дитини, яка у неї динамічна ціль по читанню та які вправи ви можете виконувати вдома для практики. Найкращий спосіб стати вправним читачем — це читати!

ПІДГОТОВКА ДО професійної діяльності та коледжу

ОСНОВИ

ВІДВІДУВАНІСТЬ

Учні, які демонструють хорошу відвідуваність протягом усіх років навчання у школі:

- досягають більш високого рівня знань відповідно до стандартів у кожному класі;
- закінчують середню школу з більш високими оцінками;
- розвивають у собі корисні звички, які сприяють успіхам у школі та в майбутній кар'єрі.

Для того щоб надолужити один пропущений день у школі, учневі потрібно в середньому три дні.

ПОВЕДІНКА ТА СОЦІАЛЬНЕ ЕМОЦІОНАЛЬНЕ НАВЧАННЯ

Мета програми «Позитивне поведінкове втручання та підтримка в культурному контексті» (CR-PBIS) полягає в тому, щоб зробити школи більш ефективним, продуктивним і справедливим навчальним середовищем для всіх учнів. Ознайомлюючи учнів з очікуваннями та відзначаючи позитивну поведінку, дорослі покращують передбачуваність, стабільність, позитивну атмосферу та безпеку для всіх, хто відвідує школу. Уроки соціально-емоційного навчання викладаються й впроваджуються протягом навчального року. Щоб дізнатися більше про CR-PBIS та соціально-емоційне навчання у вашій школі, зверніться до вчителя вашої дитини або до директора школи.



ПОКАЗНИКИ В РАМКАХ КУРСІВ

10-12-й КЛАСИ ► Проходження курсу підвищеного рівня (AP, IB, КЕМБРИДЖ)

9-й КЛАСИ ► Проходження курсів 9-го класу, що дозволяє отримати 6 кредитів

8-9-й КЛАСИ ► Закінчення проходження курсу «Алгебра 1»

6-7-й КЛАСИ ► Закінчення проходження курсів англійської словесності та математики

3-й КЛАСИ ► Читання на рівні, що відповідає рівню данного класу



нульовий — другий класи ► Навчання читанню