

Ласкаво просимо в перший клас!

Перший клас — це важливий час у житті вашої дитини. Ваша дитина більше дізнається про читання та починає краще розуміти операції з числами. У цьому посібнику представлено огляд академічних стандартів та етапів соціально-емоційного розвитку, які ваша дитина проходить цього року. Академічні стандарти є важливими, оскільки вони дають змогу всім учням демонструвати успішні результати, незалежно від того, де вони мешкають. Призначення цього посібника — допомогти вам зрозуміти, що вивчає ваша дитина та яким чином ви можете спілкуватися з її вчителем. Використовуйте цей посібник, щоб вести діалог з учителем вашої дитини про її успіхи та розвиток протягом цього року.



СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК

ключові етапи в першому класі

- Досягнення через заохочення; можливо, це все, що їм потрібно, щоб боротися із труднощами.
- Готовність до того, щоб взяти на себе індивідуальну та групову відповідальність.
- Змагальний дух; справляються краще, коли дорослі допомагають отримати конкурентну перевагу під час навчання.
- Ентузіазм; прагнуть досягати високих результатів.
- Можуть демонструвати «неспортивну» або нечесну поведінку; вигадують правила, щоб гарантувати собі перемогу; люблять бути першими.
- Велике прагнення до різноманітних насолод, наприклад сюрпризів і частувань.
- Можуть командувати, дражнити або критикувати інших.
- Легко засмучуються, якщо їх образити; можуть бути чутливими до критики з боку інших.
- Для них велике значення мають друзі; можуть мати найкращого друга.

залучайтесь до процесу у ШКОЛІ ТА В ОКОЛУ

- У разі виникнення будь-якого занепокоєння як найшвидше надішліть електронного листа або зателефонуйте вчителю вашої дитини. Вам не потрібно чекати батьківських зборів за участю учнів, щоб поговорити із вчителем вашої дитини.
 - Поговоріть із директором школи або з фахівцем, що відповідає за зв'язки з родинами, про способи, якими ви можете бути задіяні в школі
 - Залишайтеся в курсі подій школи завдяки мобільному додатку FWPS, стрічці новин FWPS і школи у Facebook і Twitter, а також за допомогою платформи Peach Jar.
 - Зареєструйтеся на сайті ParentVue і переглядайте інформацію, що стосується вашого школяра:
 - предмети;
 - завдання;
 - оцінки за завдання та підсумкові оцінки.
- Ви можете зареєструватися, отримавши код активації в адміністрації школи

НЕДИСКРИМІНАЦІЯ РІВНЯ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ МОЖЛИВІСТЬ ЗАЯВИ

Державні школи Федерал Вей не роблять дискримінації в будь-яких програмах або заходах на основі раси, кольору, національного походження етнічності, релігії, віросповідання, статі чи статі сексуальної орієнтації, гендерного вираження або ідентичності, віку, сім'ї або сімейного статусу, ветеранського чи військового статусу; інвалідності, або використання довідника підготовлених собак чи служби тварин. Район забезпечує рівний доступ до бойскаутів Америки та інших зазначених молодіжних груп. Більше інформації на: www.fwps.org

Інформація, що міститься в цьому посібнику, була актуальною на момент його видання. Федеральні, законні штатів та місцеві закони можуть впливати на оновлення прийнятих в окрузі правил і процедур. Найновішу версію можна знайти на веб-сайті www.fwps.org.

ПИТАННЯ ТА ВІДПОВІДІ

ПИТАННЯ. До кого мені звертатися, якщо я непокоюся через свою дитину?

ВІДПОВІДЬ. У першу чергу завжди звертайтеся до вчителів вашого школяра й обговорюйте свою стурбованість із ними. Якщо ваша проблема повністю не вирішиться, ви можете звернутися до фахівця, що відповідає за зв'язки з родинами, або до директора школи.

ПИТАННЯ. Як я можу допомагати в роботі класу або брати участь у шкільних екскурсіях?

ВІДПОВІДЬ. Усі члени сім'ї, які хочуть займатися волонтерством у школі, повинні пройти перевірку біографічних даних. На таку перевірку можна заповнити папери у школі, і цей результат дійсний протягом двох років.

ПІДГОТОВКА ДО професійної діяльності та коледжу

ОСНОВИ

ВІДВІДУВАНІСТЬ

Учні, які демонструють хорошу відвідуваність протягом усіх років навчання у школі:

- досягають більш високого рівня знань відповідно до стандартів у кожному класі;
- закінчують середню школу з більш високими оцінками;
- розвивають у собі корисні звички, які сприяють успіхам у школі та в майбутній кар'єрі.

Для того щоб надолужити один пропущений день у школі, учневі потрібно в середньому три дні.

ПОВЕДІНКА

Мета програми «Позитивна поведінка втручання в підтримку позитивної поведінки в культурному контексті» (CR-PBIS) полягає в тому, щоб зробити школи більш ефективним, продуктивним і справедливим навчальним середовищем для всіх учнів. Ознайомлюючи учнів з очікуваннями та відзначаючи позитивну поведінку, дорослі покращують передбачуваність, стабільність, позитивну атмосферу та безпеку для всіх, хто відвідує школу. У рамках програми CR-PBIS передбачено відновлювальні практики (RP) для подальшого встановлення відносин, повідомлення про завдану шкоду та її усунення, а також запобігання погіршенню поведінки учнів. Щоб дізнатися більше про CR-PBIS та RP у вашій школі, зверніться до вчителя вашої дитини або до директора школи.

ПОКАЗНИКИ В РАМКАХ КУРСІВ

10-12-й КЛАСИ ▶ Проходження курсу підвищеного рівня (AP, IB, КЕМБРИДЖ)

9-й КЛАСИ ▶ Закінчення проходження курсів 9-го класу, що дозволяє отримати 8 кредитів

8-9-й КЛАСИ ▶ Проходження курсу «Алгебра 1»

6-7-й КЛАСИ ▶ Закінчення проходження курсів англійської словесності та математики

3-й КЛАСИ ▶ Читання на рівні, що відповідає класу

нульовий — другий КЛАСИ ▶ Навчання читанню



UKRAINIAN

Ласкаво просимо!

КЛАС

1-й

ПАРТНЕРСЬКИЙ ПОСІБНИК ІЗ НАВЧАННЯ

НАШІ СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

1. ПОЧАТКОВІ РОКИ:
закладання основ

2. ДИТИНА ЯК ЦІЛІСНІСТЬ:
успішні, впевнені,
відповідальні
особистості

3. АКТИВНІ УЧНІ:
зацікавлені,
впевнені у своїх
силах, здатні
до критичного
мислення

4. КОМПЕТЕНЦІЯ
В РАМКАХ
НАВЧАЛЬНОГО
ПЛАНУ:
оволодіння всіма
предметами

5. НАПОЛЕГЛИВІСТЬ
У НАВЧАННІ
АЖ ДО ВИПУСКУ:
успішний перехід
із класу у клас
до закінчення
середньої школи

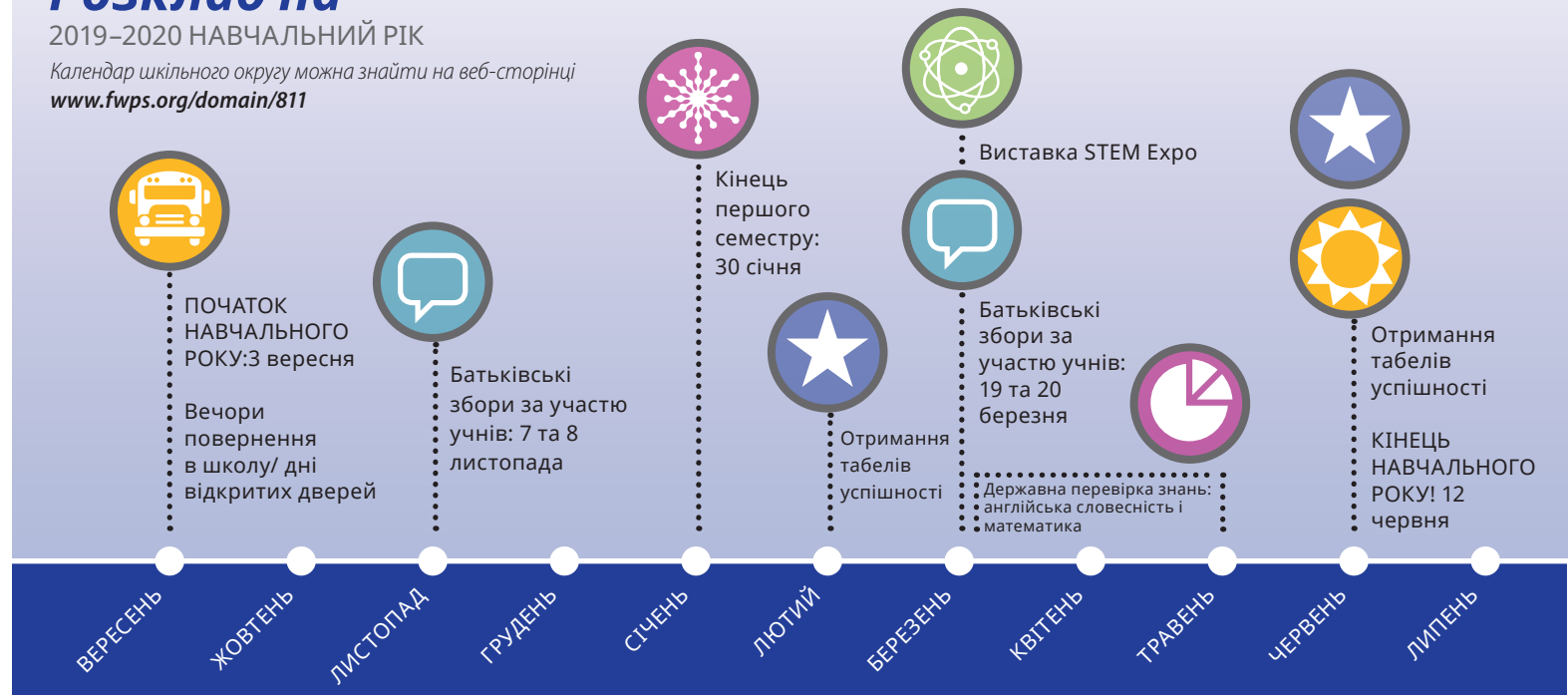


КОЖЕН УЧЕНЬ — ЦЕ:
ОСОБИСТА ДУМКА, ОКРЕМА МРІЯ,
ЯСКРАВЕ МАЙБУТНЄ.

Розклад на

2019–2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Календар шкільного округу можна знайти на веб-сторінці www.fwps.org/domain/811



ПОСІБНИК ДО УСПІХУ ВАШОГО ШКОЛЯРА

1	СЕМЕСТР 1: ВЕРЕСЕНЬ–СІЧЕНЬ	СЕМЕСТР 2: ЛЮТИЙ—ЧЕРВЕНЬ
АНГЛІЙСЬКА СЛОВЕСНІСТЬ	<p>Учні можуть опанувати та застосовувати на практиці стратегії, що дозволяють зрозуміти незнайомі слова під час читання.</p> <ul style="list-style-type: none"> Використовують картинки-підказки, розбивку слів на кілька частин і словникові гнізда. Продовжують вивчати 120 «могутніх слів». 	<p>Учні можуть зрозуміти, про що вони читають.</p> <ul style="list-style-type: none"> Аналізують персонажів. Вивчають життєві уроки через книги. Порівнюють та протиставляють книги.
	<p>Учні можуть написати історію про себе (розповідь від першої особи).</p> <ul style="list-style-type: none"> Зображують у вигляді малюнка, позначають і записують свої ідеї. 	<p>Учні вміють писати твори, у яких розкривається певна тема.</p> <ul style="list-style-type: none"> Пишуть книги, що містять поради й інструкції. Пишуть книги на певну тему, що містять кілька розділів. Записують наукові експерименти.
	<p>Учні можуть записати власну думку.</p> <ul style="list-style-type: none"> Включати причини, що обґрунтовують їхню думку. Пишуть відгуки про книги та будь-що інше. 	<p>Учні вміють писати оповідальні твори.</p> <ul style="list-style-type: none"> Пишуть кілька книг з однаковими персонажами.

Запитання, які ви можете поставити вчителю вашої дитини

- Який рівень читання у моєї дитини? Дитина читає на рівні, що відповідає класу, вище або нижче цього рівня?
- Яка у моєї дитини індивідуальна динамічна ціль по читанню? Динамічна ціль — це конкретна навичка або стратегія, над якою працює ваша дитина, щоб перейти на наступний рівень читання.
- Які у моєї дитини успіхи в читанні, письмі, говорінні та аудіюванні? Які у неї сильні сторони? Які існують сфери для поліпшення?

Шляхи підтримки вашого школяра вдома

- Виділіть дитині деякий час (20–30 хвилин) для щоденного читання. Просіть дитину почитати вам. Обговорюйте з нею події, що описуються у книгах.
- Просіть свого школяра розповісти про те, чим вони займаються у класі. Поставте дитині наступні запитання: «Яку книгу ви читали та (або) обговорювали сьогодні у класі?» «Що тобі сподобалося із прочитаного?» «Розкажи мені, про що ви писали сьогодні у класі».

1	СЕМЕСТР 1: ВЕРЕСЕНЬ–СІЧЕНЬ	СЕМЕСТР 2: ЛЮТИЙ—ЧЕРВЕНЬ
МАТЕМАТИКА	<p>Учні вміють додавати та віднімати в межах 20, використовуючи такі стратегії, як підрахунок, лічба від, складання десятки та розкладання чисел до десяти.</p> <p>Приклад: Дженніфер каже, що додавання можна використовувати для розв'язання задач на віднімання. Чи має вона рацію?</p> <p>Поясніть, чи має вона рацію, використовуючи цей приклад: $9 - 6 = \underline{\quad}$.</p>	<p>Учні розуміють, що дві цифри двозначного числа представляють собою кількість десятків й одиниць.</p> <p>Приклад: Розкладіть це число на десятки й одиниці. 73 Як зміниться число, якщо я додам ще один десяток?</p> <p>Учні додають двозначні числа в межах 100, спираючись на поняття розрядного значення.</p> <p>Приклад: Використовуючи блоки розрядних значень, додайте 45 до 23.</p>

ПРИРОДОЗНАВСТВО

Що відбувається, коли матеріали вібрують? Що відбувається, коли немає світла?

- Взаємозв'язок між звуком і вібруючими матеріалами, а також між наявністю світла та здатністю бачити предмети.

Яким чином рослини та тварини задовольняють свої потреби, щоб вони могли вижити й розвиватися?

- Як рослини та тварини використовують свої зовнішні частини, щоб вижити, розвиватися й задовольняти власні потреби; як поведінка батьків і дітей допомагає дітям пережити негаразди.

Які об'єкти знаходяться в небі та чому здається, що вони рухаються?

- Закономірності руху сонця, місяця та зірок.

СУСПІЛЬСТВОЗНАВСТВО

Фокус: родина

- По всьому світу існує багато різновидів родин.
- Родини переїжджають або іммігрують із різних причин, щоб забезпечити задоволення своїх основних потреб.

МУЗИКА

- Співають із відповідною висотою та ритмом у межах 5 нот.
- Відбивають стійкий ритм на інструментах.
- Грають типові мелодії.
- Реагують на музику за допомогою слів, рухів або мистецтва.

ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

- Удосконалюють рухові навички та розвивають навички виконання маніпуляцій у різноманітних видах діяльності.
- Експериментують з вагою, балансом і ритмом.
- Розвивають власне розуміння важливості фізичної активності та правильного харчування.

ТЕХНІЧНІ НАВИЧКИ

- Систематизують об'єкти та ідеї за допомогою цифрових графічних інструментів.
- Використовують клавіатуру лівою та правою рукою, дізнаються, як безпечно користуватися Інтернетом, а також отримують доступ до цифрових історій, зображень і відеозаписів для цілей навчання.
- Правильно використовують мишку та (або) тачпад: однократне та подвійне клацання, перетягування об'єктів.

Запитання, які ви можете поставити вчителю вашої дитини

- Чи знає моя дитина, як утворювати числа та розбивати їх на складові? Що ви спостерігали?
- Попросіть показати вам одну з робіт вашої дитини. Чи відповідає ця робота необхідному рівню? Що можна покращити?

Шляхи підтримки вашого школяра вдома

- Усна лічба дійсно важлива! Давайте вашій дитині числа в межах 20 (або 100), щоб вона додавала або віднімала їх в умі. Попросіть дитину пояснити її стратегію.
- Назвіть дитині число від 0 до 100 та попросіть назвати або записати наступні 2–3 числа.

Наші зобов'язання перед учнями та родинами

Усі учні навчаються краще, коли вони відчувають фізичну й емоційну безпеку у класах і школах. Учні та їхні родини мають право очікувати наступних дій із боку дорослих:

- забезпечення сприятливого середовища для підтримки й побудови довірливих, заохочувальних відносин з усіма родинами;
- приділення першочергової уваги особистій думці учнів та їх участі у формуванні навчальної та класної культури;
- розвиток кмітливості, щоб гарантувати, що учні мають високі очікування та академічну підтримку для інтелектуального зростання;
- зосередження уваги на учнівському співробітництві, щоб заохотити школярів переймати досвід інших і допомагати оточуючим;
- реалізація програми «Позитивна поведінка і втручання в підтримку позитивної поведінки», щоб усі школярі й дорослі жили згідно зі своїми спільними переконаннями та вживали заходів, аби зробити школи безпечним і цікавим місцем для навчання.

Ім'я учня _____

Ім'я матері чи батька або опікуна _____

Я сподіваюся, що моя дитина в цьому році: _____

Я мрію про те, щоб моя дитина в майбутньому: _____

Моя дитина краще всього вчиться, коли: _____

Тема, про яку мені хотілося б дізнатися більше: _____

Захоплення моєї дитини: _____

Необхідно повернути класному керівникові вашої дитини _____