

# ¡Bienvenidos al Kinder!

El Kinder es una etapa importante en la vida de su hijo. Su hijo está aprendiendo cómo funciona la escuela, a hacer nuevos amigos y muchas cosas nuevas. Esta guía le brindará una descripción general sobre los estándares académicos e hitos socio-emocionales que su hijo experimentará este año. Los estándares académicos son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes estén preparados para el éxito, sin importar en dónde vivan. Esta guía tiene la intención de brindarle apoyo para comprender lo que está aprendiendo su hijo y le enseñará distintas maneras en las que puede comunicarse con su maestro. Utilice esta guía ya que lo ayudará a hablar con el maestro de su hijo acerca de su progreso y crecimiento durante el año.



## SOCIAL Y EMOCIONAL hitos del Kinder

- Les gusta ayudar, cooperar, seguir las reglas y obtener la aprobación de los adultos
- Se benefician de las rutinas, expectativas y consecuencias consistentes y simples
- Suelen necesitar permiso verbal de los adultos antes de hacer algo
- Son inseguros con los sentimientos y tienen cuidado con sus acciones
- Se quejan, prueban la autoridad y los límites, y pueden tener berrinches
- Los recordatorios y la redirección frecuentes son más beneficiosos que la disciplina exigente
- Se pueden comportar bien en la escuela y mal en el hogar, o viceversa
- A veces se oponen; no están seguros de si portarse bien o mal
- Pueden cambiar sus respuestas de "sí" a "no" y viceversa
- Pueden trabajar en actividades tranquilas en las que están sentados durante 15 o 20 minutos
- Expresan sus pensamientos mediante la acción, y aprenden y practican habilidades del lenguaje mediante el juego de roles y el juego dramático directos

## son participativos EN LA ESCUELA Y EL DISTRITO

- Si tiene alguna inquietud, no dude en enviarle un correo electrónico o en llamar al maestro de su hijo. No tiene que esperar a las conferencias dirigidas por el estudiante para hablar con el maestro de su hijo
  - Hable con el director de la escuela o con una persona de Enlace Familiar sobre las maneras en las que se puede conectar o involucrarse con la escuela
  - Manténgase informado con la aplicación móvil FWPS, las fuentes de Facebook y Twitter de FWPS y la escuela, y Peach Jar
  - Regístrese en ParentVue y vea información sobre su estudiante:
    - asignaturas
    - tareas
    - Calificaciones de las tareas y calificaciones en general
- Puede registrarse mediante un código de activación que puede obtener en la oficina principal de la escuela de su hijo y luego visitar [www.fwps.org/Page/4085](http://www.fwps.org/Page/4085).

La información contenida en este manual estaba actualizada al momento de impresión. Las leyes federales, estatales y locales pueden influir en las actualizaciones realizadas a las políticas y los procedimientos del distrito. Puede encontrar la versión más reciente en [www.fwps.org](http://www.fwps.org).

## PREGUNTAS Y RESPUESTAS

**P:** ¿Con quién debo comunicarme si tengo alguna inquietud sobre mi hijo?

**R:** Primero, siempre debe comunicarse con el maestro de su estudiante y analizar su inquietud. Si no está satisfecho con la respuesta, puede comunicarse con la persona de Enlace Familiar o el director de la escuela.

**P:** ¿Cómo puedo ser voluntario en la clase o ir a los paseos escolares?

**R:** Todos los miembros de la familia que deseen ser voluntarios en la escuela deben completar una verificación de antecedentes. Puede completarlos en la escuela y tendrán una validez de dos años.

## PREPARACIÓN PARA la carrera y la universidad

### los ABC

#### ASISTENCIA

Los estudiantes que mantienen una buena asistencia durante todos los años escolares:

- Alcanzan el estándar del nivel de grado a una tasa más elevada
- Se gradúan de la preparatoria a una tasa más elevada
- Desarrollan buenos hábitos que contribuyen al éxito en la escuela y en las carreras futuras

Por cada día que un estudiante se ausenta, le toma hasta tres días para ponerse al corriente.

#### COMPORTAMIENTO

El propósito detrás de las Intervenciones y apoyos culturalmente responsables para el comportamiento positivo (CR-PBIS) es lograr que las escuelas sean entornos de aprendizaje más efectivos, eficientes y equitativos para todos los estudiantes. Al enseñarles las expectativas a los estudiantes y reconocer el comportamiento positivo, los adultos aumentan la previsibilidad, la consistencia, un ambiente más positivo y la seguridad de todos en la escuela. Las prácticas restaurativas (Restorative Practices o RP en inglés) se incluyen dentro del marco del CR-PBIS para establecer relaciones con mayor profundidad, abordar el daño y prevenir que el comportamiento escolar empeore. Para obtener más información sobre CR-PBIS y RP en su escuela, comuníquese con el maestro o director de su escuela.

#### DESEMPEÑO EN LAS ASIGNATURAS

**GRADOS 10.º A 12.º** ▶ Aprobar una asignatura avanzada (cursos avanzados [AP], Bachillerato Internacional [IB], CAMBRIDGE)BRIDGE)

**9.º GRADO** ▶ Aprobar las asignaturas del 9.º grado y obtener 8 créditos

**8.º Y 9.º GRADO** ▶ Aprobar álgebra 1

**6.º Y 7.º GRADO** ▶ Aprobar idioma y literatura inglesa (ELA) y matemáticas

**3.º GRADO** ▶ Lectura a nivel del grado

**GRADO K-2** ▶ Aprender a leer



# ¡Bienvenido/a!

GRADO DEL



## GUÍA DE APRENDIZAJE EN COLABORACIÓN

### NUESTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

**1. LOS PRIMEROS AÑOS: Formar la base**

**2. UN MENOR INTEGRAL: Individuos que se esfuerzan, son seguros y responsables**

**3. ALUMNOS ACTIVOS: Pensadores críticos comprometidos y empoderados**

**4. COMPETENCIA DEL CONTENIDO TEMÁTICO: Dominio de todas las materias**

**5. CONSTANCIA HASTA LA GRADUACIÓN: Graduación de la preparatoria a través de transiciones exitosas**

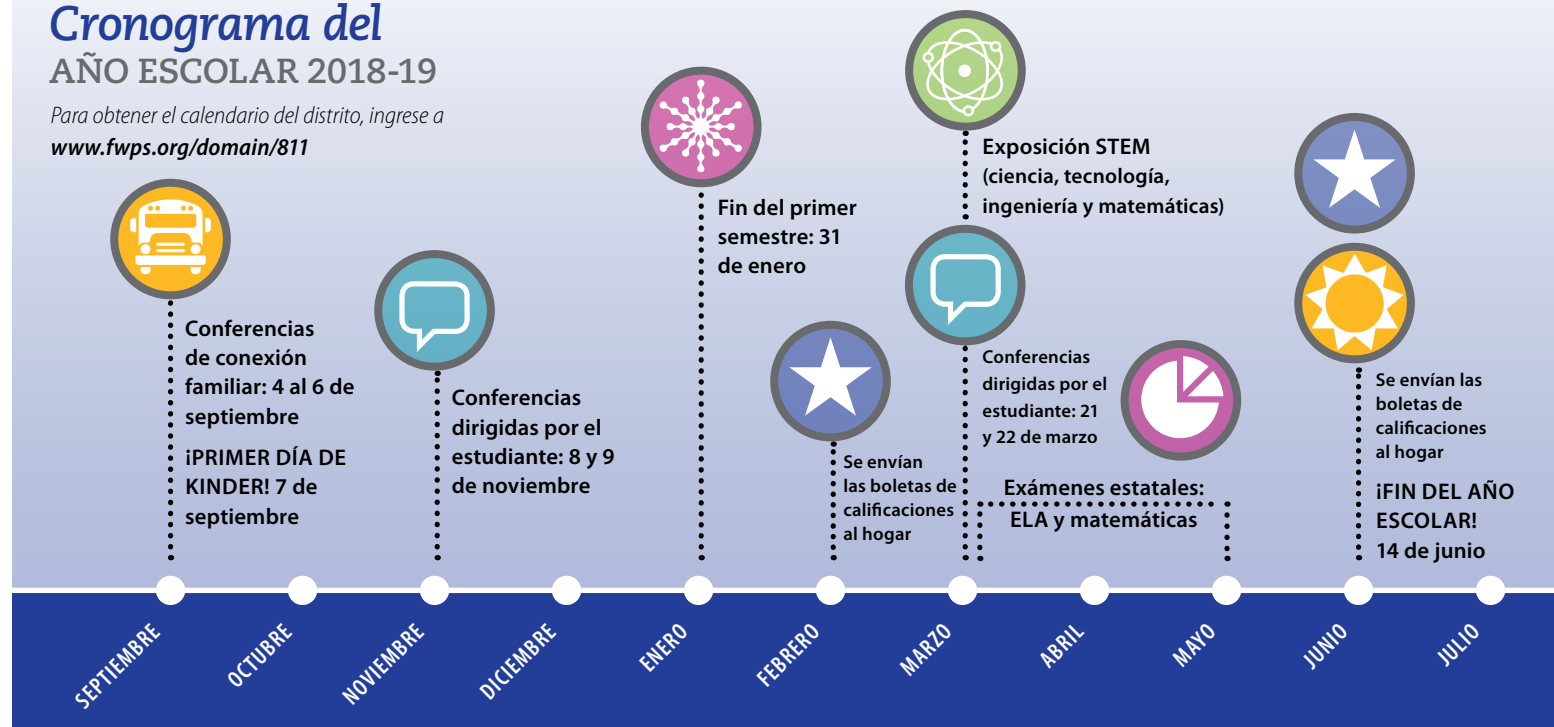


CADA ESTUDIANTE: UNA VOZ. UN SUEÑO. UN FUTURO BRILLANTE.



# Cronograma del AÑO ESCOLAR 2018-19

Para obtener el calendario del distrito, ingrese a [www.fwps.org/domain/811](http://www.fwps.org/domain/811)



## UNA GUÍA PARA el éxito del estudiante

K KINDER	SEMESTRE 1: SEPTIEMBRE-ENERO	SEMESTRE 2: FEBRERO-JUNIO
IDIOMA Y LITERATURA INGLESA	<b>Los estudiantes se sienten como lectores y escritores.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leen y escriben diariamente</li> <li>Aprenden las 26 letras</li> <li>Comienzan a aprender los sonidos de las letras</li> </ul>	<b>Los estudiantes pueden leer utilizando pistas de imágenes y palabras clave (palabras reconocibles a simple vista).</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprenden 85 palabras clave</li> <li>Utilizan pistas con imágenes para comprender palabras desconocidas</li> <li>Comprenden lo que están leyendo</li> </ul>
	<b>Los estudiantes pueden escribir una historia sobre ellos mismos (narrativa personal).</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dibujan, etiquetan, escriben o cuentan sus ideas</li> </ul>	<b>Los estudiantes pueden escribir para explicar temas y dar su opinión.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dibujan, etiquetan y escriben sus ideas</li> <li>Escriben libros sobre guías prácticas</li> <li>Escriben todo sobre libros</li> <li>Escriben cartas para otras personas</li> </ul>
	<b>Los estudiantes pueden comprender y hablar sobre libros.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchan lecturas de libros</li> <li>Vuelven a contar las historias de los libros con la clase y sus compañeros</li> </ul>	<b>Los estudiantes pueden realizar y responder preguntas sobre el texto.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchan o leen libros</li> <li>Realizan preguntas sobre el libro con toda la clase, en grupos pequeños o con sus compañeros</li> <li>Responden preguntas sobre el libro con toda la clase, en grupos pequeños o con sus compañeros</li> </ul>

### Maneras de conversar con el maestro de su hijo

- ¿Cuál es el nivel de lectura de mi hijo? ¿Ese nivel se encuentra por debajo, a la altura o por encima del nivel del grado?
- ¿Cuál es el objetivo clave de lectura independiente de mi hijo? Un objetivo clave es una habilidad o estrategia específica en la que su hijo está trabajando para avanzar hacia el próximo nivel de lectura.
- ¿Cómo avanza mi hijo en su capacidad para leer, escribir, hablar y escuchar? ¿Cuáles son sus fortalezas? ¿Qué áreas tiene que mejorar?

### Maneras de apoyar a su hijo en el hogar

- Dedique tiempo (20 o 30 minutos) para que su hijo lea. Pídale que lea para usted. Converse sobre lo que está pasando en el libro.
- Pídale al estudiante que le cuente lo que están haciendo en la clase. Hágale preguntas como, "¿Qué libro leyeron hoy en clase? ¿Sobre qué libro hablaron?" "¿Qué es lo que más te gustó sobre lo que leíste?" "¿Cuéntame sobre qué escribiste hoy en la clase".

K KINDER	SEMESTRE 1: SEPTIEMBRE-ENERO	SEMESTRE 2: FEBRERO-JUNIO
MATEMÁTICAS	Los estudiantes pueden leer y escribir números del 0 al 10. Si se les brinda un número del 0 al 10, cuentan esa cantidad de objetos. <i>Ejemplo:</i> A los estudiantes se les brinda una bolsa de misterios que contiene una cantidad de objetos del 0 al 10. Cuentan y escriben el número que representa la cantidad que existe dentro de la bolsa.	Los estudiantes pueden juntar y separar números del 1 al 10 de varias maneras <i>Ejemplo:</i> Zahra tiene 8 manzanas. Algunas son verdes y otras son rojas. ¿Cuáles son todas las combinaciones de manzanas que Zahra puede tener?
CIENCIAS	¿Qué ocurre si empujas o tiras de un objeto con fuerza? • De que manera las diferentes fuerzas o direcciones de un empuje o tirón afectan el movimiento  ¿En dónde viven los animales y por qué viven ahí? • La relación entre lo que necesitan las plantas y los animales (incluidos los seres humanos) para sobrevivir y el lugar donde viven  ¿Cómo está el clima hoy y cómo se diferencia del clima de ayer? • Patrones y variaciones en el clima local; el pronóstico nos ayuda a prepararnos para el clima inminente y a responder ante él	
LAS CIENCIAS SOCIALES	<b>Ciudadanía en la escuela</b> • Equidad y reglas: ¿Por qué tenemos reglas? ¿Qué significa seguir las reglas? • Aprenden a ser buenos amigos	
MÚSICA	• Cantan solos y con otras personas • Muestran las diferencias musicales • Desarrollan una competencia de ritmos constantes mientras escuchan o cantan	
SALUD Y ESTADO FÍSICO	• Aprenden conceptos de movimiento y habilidades de transferencia de equilibrio/peso para ayudar en diversas actividades • Aprenden qué alimentos son importantes para mantener sus cuerpos saludables • Aprenden a moverse de manera segura, a cooperar con otras personas y a respetarlos, así como a seguir las reglas de las actividades	
HABILIDADES TECNOLÓGICAS	• Exploran y practican las habilidades utilizando las fuentes interactivas seleccionadas por el maestro • Comprenden el uso seguro de Internet y la computadora cuando acceden a historias, imágenes y videos digitales para aprender • Utilizan el "mouse" o el panel táctil adecuadamente: un solo clic o doble clic, arrastrar y soltar	

### Maneras de conversar con el maestro de su hijo

- ¿Mi hijo sabe cómo juntar y separar números? ¿Qué ha observado usted?
- Pídale ver un trabajo de su hijo. ¿Este trabajo llega al nivel requerido? ¿Qué se puede mejorar?

### Maneras de apoyar a su hijo en el hogar

- Pídale a su hijo que cuente cosas de la vida real. Por ejemplo, "¿cuántos tenedores hay aquí?"
- Proporcionele a su hijo un número entre 0 y 100, y pídale que repita o escriba el próximo número.

### Nuestro compromiso con los estudiantes y las familias

Todos los estudiantes aprenden mejor cuando experimentan seguridad física y emocional en el aula y en la escuela. Los estudiantes y las familias deben esperar ver las siguientes acciones de parte de los adultos:

- Brindar un entorno acogedor para respaldar el fortalecimiento de relaciones alentadoras y de confianza con todas las familias
- Priorizar la voz de los estudiantes y la participación en darle forma al aprendizaje y la cultura del aula
- Enseñar para mejorar la comprensión con el fin de garantizar que los estudiantes tengan expectativas altas y apoyo académico para crecer intelectualmente
- Enfocarse en la cooperación de los estudiantes para incentivarlos a aprender de otros y a ayudar a los demás
- Implementar el apoyo a la intervención y el comportamiento positivo en toda la escuela para que todos los estudiantes y adultos vivan sus creencias compartidas y acciones que hacen que las escuelas sean un lugar seguro y divertido para aprender

Nombre del estudiante

Nombre del padre/tutor

Un deseo que tengo para mi hijo este año es

Un sueño que tengo para mi hijo en el futuro es

Mi hijo aprende mejor cuando

Un tema sobre el que quisiera aprender más es

Las pasiones de mi hijo son

Por favor regrese con su maestro(a)/consejero(a) de salón