

AÑO ESCOLAR 2021-22

Recursos para la familia

A fin de apoyar el aprendizaje de nuestros estudiantes para el año escolar 2021-2022, FWPS seguirá la orientación pautada desde la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI), el Departamento de Salud Pública de Seattle y Condado King, además del estatus del Condado King alineado con la respuesta ante el COVID-19 que decida el gobernador.

¡Estamos comprometidos con un futuro brillante para su hijo/a!



FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210
33330 8th Avenue South
Federal Way, WA 98003

DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN E
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EMPLEO:

Las Escuelas Públicas de Federal Way no discriminan en ningún programa o actividad por motivos de raza, color, origen nacional o etnia, religión, credo, sexo o género, orientación sexual, expresión o identidad de género, edad, estado civil o familiar, estado de veterano o militar, discapacidad, o el uso de un perro guía entrenado o animal de servicio. El Distrito proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts of America y otros grupos juveniles designados. Para más información: www.fwps.org

NONPROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID
Federal Way, WA
Permit No. 54

SPANISH | ESPAÑOL



Guía de enseñanza en colaboración

AÑO ESCOLAR 2021-22

¡Bienvenido/a!

El 11.º y 12.º grado son años importantes en la vida de su estudiante. Su estudiante está por terminar la secundaria y está planificando su futuro. Esta guía le brindará una descripción general sobre los estándares académicos e hitos socio-emocionales que su hijo experimentará este año. Los estándares académicos son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes estén preparados para el éxito, sin importar en dónde vivan. Esta guía le brinda ideas para apoyar a su hijo mientras comienza a planificar su futuro. Utilice esta guía ya que lo ayudará a hablar con el maestro de su hijo acerca de su progreso y crecimiento durante el año, y también a comenzar a planificar la experiencia post-secundaria de su hijo.



NUESTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1
LOS PRIMEROS AÑOS:
Formar la base

2
UN MENOR INTEGRAL:
Individuos que se esfuerzan, son seguros y responsables

3
ALUMNOS ACTIVOS:
Pensadores críticos comprometidos y empoderados

4
COMPETENCIA DEL CONTENIDO TEMÁTICO:
Dominio de todas las materias

5
CONSTANCIA HASTA LA GRADUACIÓN:
Graduación de la preparatoria a través de transiciones exitosas



Herramientas de comunicación digital para apoyar el aprendizaje remoto



Canvas

Canvas consiste en un Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS, por sus siglas en inglés) que les facilita a los estudiantes y a los padres el acceso al aprendizaje digital, a los cronogramas semanales de la(s) clase(s) y más. Para acceder a Canvas, vaya a Launchpad to Learning de FWPS en <http://learn.fwps.org>. El nombre de usuario de su hijo es su ID de estudiante, y su contraseña es la misma que usó para iniciar sesión en las computadoras en la escuela.



Llamadas telefónicas

Las maestras/os pueden contactarlos usando un sistema de llamadas (es decir, recordatorios). Puede notar que el número puede aparecer desde un código de área diferente al de nuestra área geográfica.



Textos

Mensajes de texto del personal a padres y estudiantes

Recordar que es una herramienta de comunicación utilizada por el personal, como los maestros, para comunicarse con los padres por correo electrónico, mensajes de texto y voz y los estudiantes por correo electrónico. Los mensajes de texto están disponibles para estudiantes de 13 años en adelante. Los estudiantes y los padres son elegidos automáticamente. Para obtener más información sobre Remind o cómo darlo de baja, visite www.fwps.org/remind.

Mensajes de texto a los padres en toda la escuela y el distrito: los mensajes de texto también están disponibles en la escuela de su hijo/a y en el distrito escolar. Puede encontrar más información aquí: www.fwps.org/Page/2139.



Reuniones por Zoom

Para algunas familias, las videoconferencias serán el medio óptimo para comunicarse con el docente de su niño. Es posible que el docente de su hijo le envíe una invitación para participar de una video conferencia por Zoom. Para poder acceder a esta reunión desde una computadora, haga clic en el enlace que se incluye en la invitación. Para acceder a esta reunión por teléfono, puede llamar al número proporcionado o descargar la aplicación móvil Zoom en <https://www.zoom.us/download>.

MÁS INFORMACIÓN:
Puede encontrar videos y recursos en nuestro sitio web en www.fwps.org/parentportal

¿Sabía que nuestro sitio web es traducible en más de 100 idiomas?

Para cambiar el idioma en el sitio web de FWPS:

- Visite www.fwps.org
- Haga clic en el "Idioma de traducción" en la parte superior derecha de la página web
- Seleccione su idioma preferido en el menú desplegable

¿Su(s) niño(s) necesitan acceder a una computadora para acceder a su aprendizaje desde el hogar?

Indique las necesidades de acceso a la tecnología de su hijo/a durante el proceso de registro en línea. Si tiene preguntas o necesita ayuda, comuníquese con la escuela de su hijo.

ParentVUE

ParentVUE es su manera de acceder a las calificaciones, la asistencia de su hijo y comunicarse con el maestro de su hijo. Para acceder a ParentVUE, visite <https://grades.fwps.org/>.

Padres y tutores, ¡asegúrese de que su información de contacto esté actualizada!

Para recibir comunicaciones del distrito, la escuela y el personal de la escuela, es importante que su información de contacto en su cuenta ParentVUE esté actualizada.

Puede actualizar su cuenta visitando <https://grades.fwps.org/>.

Si no ha activado su cuenta ParentVUE, comuníquese con la escuela de su hijo/a. Para recibir mensajes de voz, asegúrese de haber ingresado un teléfono móvil o de casa y haya seleccionado el tipo correspondiente.

ParentVUE permite la comunicación bidireccional entre maestros y padres en varios idiomas. Para recibir mensajes en un idioma que no sea inglés, configure su idioma preferido en la página de inicio de sesión de ParentVUE o en la aplicación móvil.

Cuando el maestro de su hijo/a envíe un mensaje a través de ParentVUE, recibirá un correo electrónico con el mensaje. Para responder a este mensaje, debe iniciar sesión en su cuenta ParentVUE. (No responda a la notificación por correo electrónico noreply@fwps.org)

Si necesita ayuda con ParentVUE, visite <https://www.fwps.org/ParentPortal> o envíe un correo electrónico a grades@fwps.org.

Portal para padres

¡El Portal para padres es el lugar donde encontrará todas lo necesario relacionado con el aprendizaje de su hijo/a! Visite www.fwps.org/parentportal para encontrar preguntas frecuentes, enlaces a recursos comunes, videos tutoriales relacionados con recursos digitales y más.



¡Esta ubicación en línea única proporciona acceso a todas las aplicaciones escolares y recursos educativos!

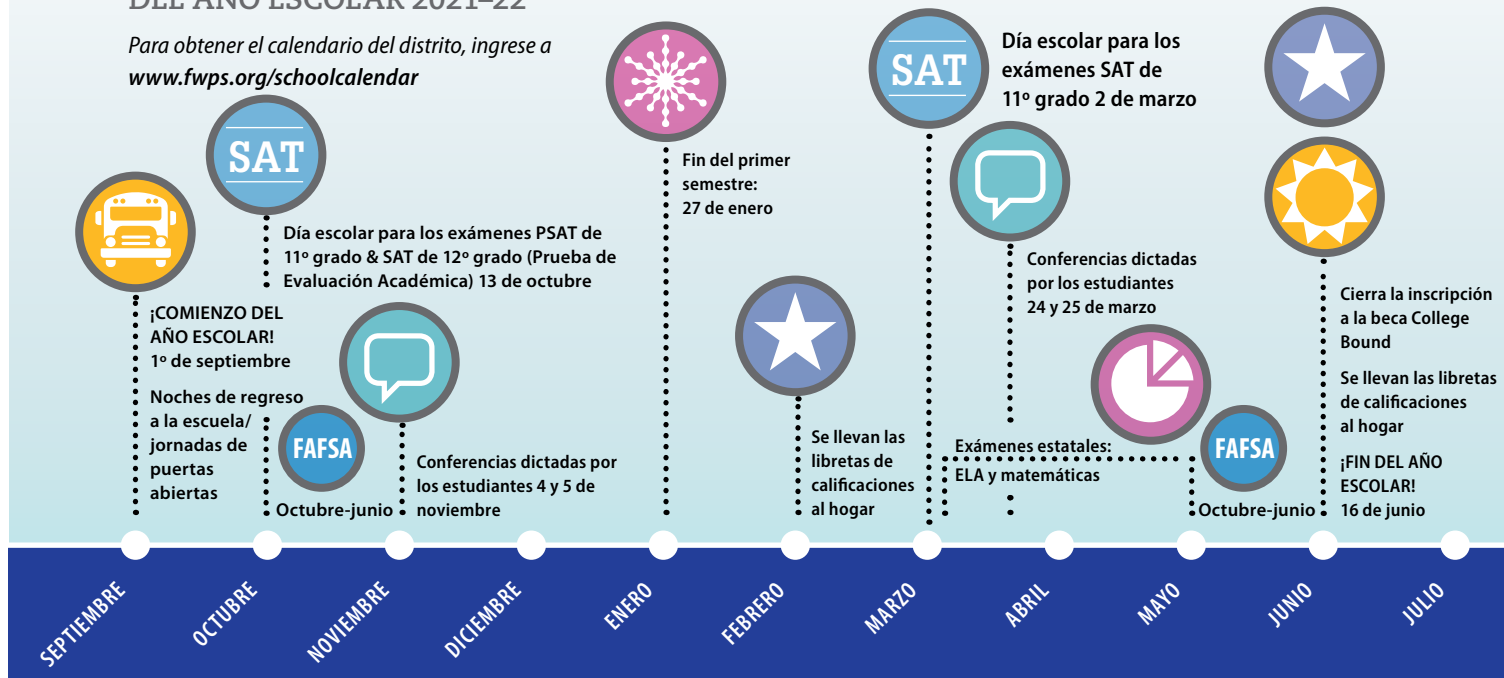
¡Echale un vistazo! <http://learn.fwps.org>.

La información contenida en este manual estaba actualizada al momento de impresión. Las leyes federales, estatales y locales pueden influir en las actualizaciones realizadas a las políticas y los procedimientos del distrito. Puede encontrar la versión más reciente en www.fwps.org.

JULIO DE 2021

Cronograma DEL AÑO ESCOLAR 2021-22

Para obtener el calendario del distrito, ingrese a www.fwps.org/schoolcalendar



11.º y 12.º GRADO UNA GUÍA PARA el éxito del estudiante

IDIOMA Y LITERATURA INGLESA E HISTORIA

Las clases de inglés y ciencias sociales/historia en 11º y 12º grado se centran en leer, escribir, hablar y escuchar, así como en las normas del idioma. Los estudiantes se concentran en leer y releer materiales complejos de ficción y no ficticios. Se vuelven hábidosos en recopilar información, evaluar fuentes y citar material de forma precisa. Los estudiantes realizan y defienden afirmaciones/argumentos para demostrar lo que comprenden sobre lo que han leído e investigado. Los estudiantes se enfocan en hablar claramente y escuchar atentamente. Expresan sus propias ideas y las desarrollan sobre la base de las ideas de los demás. Los estudiantes se concentran en la historia estadounidense y en la educación cívica en 11º y 12º grado.

MATEMÁTICAS

Los estándares de matemáticas de la secundaria se organizan en torno a cinco categorías conceptuales: números y cantidad, álgebra, funciones, geometría y estadísticas y probabilidad. Estos estándares permiten a los estudiantes practicar la aplicación de pensamiento matemático a problemáticas y desafíos del mundo real; preparan a los estudiantes para pensar y razonar matemáticamente. Además, los estándares de la secundaria establecen una definición rigurosa de la preparación para la universidad y las carreras, ya que exigen a los estudiantes que desarrollen una comprensión y capacidad profundas para aplicar las matemáticas en situaciones nuevas, como lo hacen habitualmente los estudiantes universitarios y los empleados.

CIENCIAS

Desde el 9.º al 12.º grado, su hijo comenzará a formar conexiones más profundas entre conceptos y habilidades aprendidas previamente entre 6.º y 8.º grado, como aplicar estadísticas a preguntas científicas, evaluar limitaciones de modelos y crear algoritmos para resolver problemas. Los cuatro aspectos principales de las ciencias son: ciencias físicas, ciencias de la vida, ciencias de la tierra y el espacio, y diseño de ingeniería.

HABILIDADES TECNOLÓGICAS

- Revisan el trabajo utilizando retroalimentación de diversas audiencias en línea
- Diseñan y publican contenido multimedia de forma independiente
- Seleccionan tecnologías que se adaptan a sus necesidades personales y de estilo



Maneras de apoyar a su hijo/a en el hogar

- Pida ver una muestra del trabajo de su hijo.
- Puede realizar las siguientes preguntas al maestro: ¿Este trabajo es satisfactorio? ¿Cómo podría mejorar? ¿Mi hijo va por buen camino?
- ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar o sobresalir en esta área?
- Si mi hijo necesita apoyo adicional o si desea aprender más sobre una materia, ¿existen recursos para ayudar con su aprendizaje fuera de la clase?



Maneras de conversar con el maestro de su hijo/a

- ¿En qué asignaturas sobresale mi hijo? ¿Cómo puedo respaldar este éxito?
- ¿Qué cree que es lo que más le cuesta a mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a que mi hijo mejore en esta área?
- ¿La escuela brinda opciones de experiencias de enriquecimiento en matemática, ciencias, tecnología o ingeniería (áreas STEM) u opciones para estudiantes que tienen dificultades en matemática?

educación secundaria y superior

Existen algunos pasos que pueden tomar los estudiantes de 11.º y 12.º grado para asegurarse de estar listos para el éxito posterior a la secundaria. Esta lista es una ayuda para navegar por el proceso de planificación.

11

Este es el año para comenzar a definir lo que te gustaría hacer después de la escuela secundaria. Para el final de este año, los estudiantes deben tener una lista de las 10 principales instituciones de educación superior a las que les gustaría asistir después de la escuela secundaria. Aprovecha las oportunidades de viajes de universidades y profesionales y las reuniones con representantes de universidades y profesiones en tu escuela. Mantén tus notas altas e insíbete en un curso avanzado o clase de extensión.

SEPTIEMBRE: ORGANÍZATE

- Toma el SAT en el otoño.
- Verifica que tu expediente esté completo y correcto.
- Comienza a analizar consejos de ensayos para la universidad y pensar posibles respuestas o determinar las brechas en las experiencias que puedes acortar en los próximos dos años.
- Participa en actividades extracurriculares para explorar tus intereses en un deporte, club escolar, grupo musical o de teatro o actividad voluntaria comunitaria.
- Actualiza tu Plan de Escuela Secundaria y Estudios Superiores en MaiaLearning.

OCTUBRE: TIPOS DE OPCIONES DE ESTUDIOS SUPERIORES

- Toma el PSAT este año y podrías calificar para la Beca de Mérito Nacional.
- Asiste a ferias universitarias y profesionales con padres o tutores, incluso la Feria de Vida Después de la Universidad del Distrito de Escuelas Secundarias y de Carreras donde más de 80 programas universitarios y de estudios superiores presentan información acerca de sus facultades.

NOVIEMBRE: INVESTIGANDO UNIVERSIDADES

- Haz una lista de las instituciones de estudios superiores donde te gustaría presentar tu solicitud y sus fechas límite. Deberías hacer una lista definida para tus principales opciones, esto incluye la universidad que más desees y una universidad de opción segura. Envía una carta de presentación a tus principales opciones, explica tu interés y pregunta qué puedes hacer ahora para prepararte para ese campus.

DICIEMBRE: MANERAS DE PAGAR TU EDUCACIÓN DE ESTUDIOS SUPERIORES

- Comprende cómo pagar tu credencial de estudios superiores utilizando asistencia financiera y becas.
- Completa FAFSA4caster para comenzar la planificación financiera de sus planes postsecundarios: https://fafsa.ed.gov/spa/fafsa4c/?locale=en_US#/landing

ENERO: CÓMO ACCEDER A LA BECA CAMINO A LA UNIVERSIDAD

- Bien, tienes College Bound: asegúrate de completar los requisitos para que puedas acceder a tu beca.

FEBRERO: BECAS Y ASISTENCIA FINANCIERA

- Obtén información acerca de los diferentes tipos de fondos que pueden ayudarte a pagar por tu credencial de estudios superiores y asiste a talleres de asistencia financiera en tu escuela.

MARZO: CÓMO ELEGIR LAS CLASES CORRECTAS Y LAS PARTES DE UNA SOLICITUD DE ESTUDIOS SUPERIORES

- Insíbete en un curso avanzado o clase de extensión porque las instituciones de estudios superiores prefieren el rigor en la selección de tus cursos.
- Insíbete en clases de educación profesional y técnica que coincidan con tus intereses profesionales. Esto te permitirá aprender más acerca de tu carrera profesional a través de los contenidos y los proyectos del curso junto con disertantes y viajes relacionados con el negocio y la industria.
- Todas las universidades y los programas de certificación tienen requisitos únicos de solicitud. Obtén información acerca de las diferentes partes y lo que necesitas para presentar tu solicitud.
- Rinde el SAT/ACT y envía los puntajes de tus exámenes a las posibles universidades. Para prepararte mejor para el SAT, puedes acceder a herramientas de práctica gratuitas y personalizadas del SAT en satpractice.org, donde encontrarás, entre otras cosas, miles de preguntas interactivas, lecciones en video y exámenes de práctica.

ABRIL: TERMINA BIEN TU PRIMER AÑO

- Con tu familia, haz una cita con tu consejero o especialista en carreras o universidades para debatir maneras en las que puedas mejorar tu preparación para la universidad y procesos de selección.

MAYO / JUNIO: CÓMO PREPARARTE PARA TU ÚLTIMO AÑO

- Verifica los requisitos de ingreso a estudios superiores y las fechas límite para las solicitudes. Algunas universidades tienen solicitudes tempranas de mayo a agosto antes del último año de los estudiantes de secundaria.
- Haz un seguimiento de las fechas importantes de universidades y solicitudes para el ejército y oportunidades de becas.
- Comunícate con tu consejero o especialista en universidades y carreras antes de dejar la escuela por el verano si estas considerando las academias militares o las becas ROTC. Si deseas una beca ROTC de cuatro años, debes iniciar el proceso de solicitud en el verano antes de tu último año.
- Consigue un trabajo de tiempo completo o medio tiempo o participa en un campamento de verano o programa universitario de verano.
- Planifica visitas a universidades en el verano. Cuando planifiques estas visitas a campus, asegúrate de dejar tiempo para explorar cada universidad. Cuando estés allí, habla con tantas personas como puedas. Estas pueden ser personal de admisión de la Universidad, profesores y estudiantes.

12

Hay muchas fechas límite importantes este año, por lo que la organización y los cronogramas son muy importantes. Para el final de este año, los estudiantes deben tener seleccionados los caminos que seguirán después de la secundaria basados en las múltiples solicitudes a instituciones de estudios superiores y en encontrar su mejor coincidencia para el éxito hacia sus metas y carreras futuras.

SEPTIEMBRE: ORGANÍZATE

- Haz una lista de las instituciones de estudios superiores donde te gustaría presentar tu solicitud y sus fechas límite. Deberías hacer una lista definida para tus principales opciones, esto incluye la universidad que más desees y una universidad de opción segura.
- Asegúrate de que tu expediente esté completo y correcto.
- Comienza a pensar en temas de ensayo y escribe ensayos para las solicitudes de estudios superiores y becas.
- Las cartas de recomendación se deben solicitar con un mínimo de dos semanas de antelación. Te conviene darle a quien expide la recomendación el tiempo suficiente para que escriba una carta de calidad para tu aceptación. Entrega al maestro o conserjero un bosquejo de tus expedientes académicos y tus actividades extracurriculares. Por cada recomendación, entrega un sobre con franqueo pagado y con la dirección del destinatario y todo formulario universitario necesario.
- Actualiza tu Plan de Escuela Secundaria y Estudios Superiores en MaiaLearning.

OCTUBRE: FAFSA / WASFA Y EXÁMENES

- Completa la Solicitud Gratuita de Asistencia Estudiantil Federal (FAFSA o WASFA): para calificar para la mayoría de los paquetes de asistencia financiera o asistencia financiera universitaria, tendrás que completar el FAFSA o WASFA. El 1 de octubre es el primer día en el que puedes presentar FAFSA o WASFA.
- Completa PROFILE® de CSS / asistencia financiera: PROFILE es una solicitud en línea utilizada por ciertas universidades y programas de becas para determinar la elegibilidad para la asistencia económica.
- El 13 de octubre es el día escolar para los exámenes PSAT y SAT (Prueba de Evaluación Académica)
- Rinde el SAT/ACT una vez más; muchos estudiantes de último año de secundaria vuelven a rendir el SAT en el otoño. Tomar más cursos desde tu último examen puede ayudar a mejorar tu desempeño. Además, ya sabes qué esperar el día del examen. Envía tu examen a posibles universidades. Solicita a un especialista en profesiones o universidades una exención de tarifa si es necesario.
- Asiste a ferias universitarias y profesionales con padres o tutores, incluso la Feria de Vida Después de la Universidad del Distrito de Escuelas Secundarias y de Carreras donde más de 80 programas universitarios y de estudios superiores presentan información acerca de sus facultades.

NOVIEMBRE: BECAS Y SOLICITUDES

- Investiga y presenta solicitudes para becas. Puedes encontrar las becas locales en el centro de carreras, las becas estatales en washboard.org, puedes encontrar las becas en instituciones de estudios superiores en sus sitios web o llamando a la oficina de asistencia financiera y las becas nacionales, en fastweb.com y en otros motores de búsqueda.
- Completa al menos una solicitud de estudios superiores hasta el Día de Acción de Gracias.

DICIEMBRE: TERMINA BIEN

- Muchas becas dependen de tu GPA, y las admisiones a instituciones de estudios superiores se conceden según la suposición de que tú apruebes todos los cursos y continúes desafiándote académicamente.

ENERO: TERMINA LAS SOLICITUDES

- Las solicitudes generalmente vencen en enero y la fecha límite de prioridad para FAFSA/WASFA es en enero. Haz un seguimiento de las solicitudes presentadas con los representantes de admisiones de tu universidad para asegurarte de que tu solicitud esté completa.

FEBRERO: CÓMO COMPRENDER LAS CARTAS DE ASIGNACIÓN DE ASISTENCIA FINANCIERA

- Revisa tu carta de asignación de asistencia financiera para comprender el paquete de asistencia y determinar qué es lo mejor para ti y tu familia y los pasos a seguir.

MARZO: CÓMO DECIDIR

- Ahora que has recibido tus cartas de admisión, determina qué institución de estudios superiores es TU mejor opción.

ABRIL: CÓMO HACER LA TRANSICIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

- Asegúrate de haber completado todo lo que necesitas para inscribirte en la institución de estudios superiores que elegiste.

MAYO: QUÉ ESPERAR DE TU PRIMER SEMESTRE / RECURSOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE DEBES UTILIZAR

- Los estudios superiores y la capacitación son muy diferentes a la escuela secundaria. Registra los diferentes recursos que te ayudarán a tener un primer año exitoso.
- Rinde exámenes de AP, IB o Cambridge. No hay riesgos y un buen puntaje puede darte créditos universitarios.

SOCIAL Y EMOCIONAL hitos de 11.º y 12.º grado

- La relación con la familia es relajada y bondadosa
- Se sienten cómodos en su propia piel; tienen un sentido de identidad confiado
- Comienzan a ver a sus padres como personas y no como individuos que imponen reglas
- Las amistades son muy importantes; la mayoría tiene un grupo diverso de amigos con intereses en común
- Las relaciones románticas pueden ser intensas; buscan intimidad
- Tienen la capacidad de comprometerse y de cumplir
- Desean que los respeten y desean comportarse como adultos líderes
- Comienzan a aceptar y disfrutar su propia individualidad, pero aún buscan la aprobación de sus pares
- Buscan la seguridad de otras personas en sus decisiones
- Pueden verse a sí mismos desde las perspectivas de otros
- Se arriesgan menos
- Pueden comenzar y llevar a cabo sus propias tareas sin la supervisión de otros
- Comienzan a buscar posibilidades de carreras

NUESTRO COMPROMISO CON LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS

Todos los estudiantes aprenden mejor cuando experimentan seguridad física y emocional en el aula y en la escuela. Los estudiantes y las familias deben esperar ver las siguientes acciones de parte de los adultos:

- Brindar un entorno acogedor para respaldar el fortalecimiento de relaciones alentadoras y de confianza con todas las familias
- Priorizar la voz de los estudiantes y la participación en darle forma al aprendizaje y la cultura del aula
- Enseñar para mejorar la comprensión con el fin de garantizar que los estudiantes tengan expectativas altas y apoyo académico para crecer intelectualmente
- Enfocarse en la cooperación de los estudiantes para incentivarlos a aprender de otros y a ayudar a los demás
- Implementar el apoyo a la intervención y el comportamiento positivo en toda la escuela para que todos los estudiantes y adultos vivan sus creencias compartidas y acciones que hacen que las escuelas sean un lugar seguro y divertido para aprender

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

P: ¿Con quién debo comunicarme si tengo alguna inquietud sobre mi hijo?

R: Primero, siempre debe comunicarse con el maestro de su estudiante y analizar su inquietud. Si no está satisfecho con la respuesta, puede comunicarse con el asesor o el director de la escuela.

P: ¿Cómo me mantengo informado sobre el avance de mi hijo en cada clase?

R: ParentVue le permite ver todas las asignaturas de su hijo, sus tareas y las calificaciones actuales. Si tiene alguna inquietud sobre alguna calificación de su hijo, primero debe pedirle a su hijo que hable con el maestro de esa clase. Su hijo debe preguntar qué puede hacer para mejorar la calificación y debe planificar cómo lo hará. Si aún está preocupado, comuníquese directamente con el maestro de su hijo para ver cómo puede respaldar el éxito de su hijo en esa clase.

PREPARARSE PARA preparacion para el exito posterior

- El 13 de octubre es el día para los exámenes PSAT y SAT (Prueba de Evaluación Académica)
- Estudiantes de 12.º grado: Completa tu solicitud para FAFSA.

Completar la Solicitud Gratuita para la Asistencia Federal del Estudiante (FAFSA) o la Solicitud de Washington de ayuda estudiantil estatal (WASFA) es un paso fundamental para todos los estudiantes del último año de preparatoria que anticipan graduarse en junio. Una solicitud completa abre las puertas a becas y subsidios, con asistencia financiera disponible para universidades y escuelas profesionales de cuatro o dos años en las que los estudiantes pueden recibir certificaciones profesionales. FAFSA es el documento que los estudiantes deben utilizar, al menos que estén indocumentados; en ese caso, deben utilizar WASFA.



GRADOS 10.º A 12.º ▶ Aprobar una asignatura avanzada (cursos avanzados [AP], Bachillerato Internacional [IB], CAMBRIDGE)

9.º GRADO ▶ Aprobar las asignaturas del 9.º grado y obtener 6 créditos

8.º Y 9.º GRADO ▶ Aprobar álgebra 1

6.º Y 7.º GRADO ▶ Aprobar idioma y literatura inglesa (ELA) y matemáticas

3.º GRADO ▶ Lectura a nivel del grado

GRADO K-2 ▶ Aprender a leer

PREPARACIÓN PARA carrera y universidad

ASISTENCIA

Los estudiantes que mantienen una buena asistencia durante todos los años escolares:

- Alcanzan el estándar del nivel de grado a una tasa más elevada
- Se gradúan de la secundaria a una tasa más elevada
- Desarrollan buenos hábitos que contribuyen al éxito en la escuela y en las carreras futuras

Por cada día que un estudiante se ausenta, le toma hasta tres días volver al ritmo normal.

COMPORTAMIENTO Y APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

El propósito detrás de la intervención culturalmente sensible y apoyo de comportamiento positivo (CRPBS) es hacer que las escuelas sean más efectivas, eficientes, y entornos de aprendizaje equitativos para todos los alumnos al enseñar a los eruditos expectativas y reconociendo un comportamiento positivo, los adultos aumentan la previsibilidad, consistencia, clima positivo, y seguridad de todos en la escuela. Las habilidades de aprendizaje social y emocional están integradas durante todo el año escolar. Aprenda más sobre CR-PBIS y el aprendizaje social y emocional en su escuela, contacte al maestro o director de su estudiante.

PREPARATORIA Y MÁS ALLÁ

El alumno debe empezar a programar sus Planes para la Preparatoria y Más Allá y enterarse de las materias a cursar que lleven a la educación pos-secundaria, entrenamiento y planes para la universidad. Se encuentran las listas de verificación para el grado específico de la preparatoria y para la Preparatoria y Más Allá en www.fwps.org/CCR. El alumno también puede usar su cuenta www.MaiaLearning.com para planear y descubrir más al usar encuestas sobre intereses, herramientas de planificación académica y becas, y búsquedas de universidades y carreras. Visite MaiaLearning.com, escoja "Sign in with Google" y use su P12 cuenta de Gmail y contraseña.

DESEMPEÑO EN LAS ASIGNATURAS

