

# ¡Bienvenido a 9.º y 10.º grado!

Los grados 9.º y 10.º son una etapa de grandes transiciones. Su estudiante está ingresando a la secundaria y explorando ideas sobre su futuro. Esta guía le brindará una descripción general sobre los estándares académicos e hitos socio-emocionales que su hijo experimentará este año. Los estándares académicos son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes estén preparados para el éxito, sin importar en dónde vivan. Esta guía le brinda ideas para apoyar a su hijo mientras comienza a planificar su futuro. Utilice esta guía ya que lo ayudará a hablar con el maestro de su hijo acerca de su progreso y crecimiento durante el año, y también a comenzar a planificar la experiencia post-secundaria de su hijo.



## SOCIAL Y EMOCIONAL hitos de 9.º y 10.º grado

- Buscan conectarse con los adultos, aun cuando luchan por encontrar su propia identidad; necesitan que los adultos los escuchen, y negocian las reglas y los requisitos
- Suelen sentirse avergonzados si los ven con sus padres; pueden criticar la vestimenta, los hábitos, los amigos y las ideas de sus padres
- Su círculo social es grande y variado; incluye un grupo variado de amigos.
- Ansían mucho caerle bien a los demás
- Exploran su propia identidad sexual
- Continúan desarrollando su personalidad adulta
- Suelen hablar fuerte y estar inquietos
- Les gusta estar ocupados y participar en muchas actividades extracurriculares
- Los ritos de iniciación seguros y positivos son importantes para su nuevo sentido de identidad
- Pueden ser molestos en el hogar y grandiosos en la escuela
- Pueden ceder ante la presión de sus compañeros y creer que tener buenas calificaciones en la escuela es para "nerds (alumnos aplicados)" o personas "poco populares"
- Su participación en proyectos de servicio, en el gobierno estudiantil, en clases de baile, en eventos deportivos y en otros grupos generalmente lleva al desarrollo de un primer interés en alguna carrera
- Comienzan a desarrollar un sentido del humor distintivo; pueden ser sumamente graciosos y creativos
- Por lo general son felices y despreocupados
- Reconocen sus propias fortalezas y debilidades

## son participativos EN LA ESCUELA Y EL DISTRITO

- Si tiene alguna inquietud, no dude en enviarle un correo electrónico o en llamar al maestro de su hijo. No tiene que esperar a las conferencias dirigidas por el estudiante para hablar con el maestro de su hijo.
- Hable con el director de la escuela sobre las maneras en las que se puede conectar o involucrarse con la escuela.
- Manténgase informado con la aplicación móvil FWPS, las fuentes de Facebook y Twitter de FWPS y la escuela, y Peach Jar.
- Regístrese en ParentVue y vea información sobre su estudiante. Puede registrarse mediante un código de activación que puede obtener en la oficina principal de la escuela de su hijo.

**DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN Y OPORTUNIDAD EQUITATIVO DE EMPLEO** Las Escuelas Públicas de Federal Way no discrimina en ningún programa o actividad con base en raza, color, origen nacional, etnicidad, religión, credo, sexo o género, orientación sexual, expresión sexual o identidad, edad, estado civil o familiar, veterano o estado militar, discapacidad, o el uso de perro guía o animal de servicio. El Distrito provee acceso equitativo a los Boy Scout de América y otros grupos designados de jóvenes. Para más información: [www.fwps.org](http://www.fwps.org).

La información contenida en este manual estaba actualizada al momento de impresión. Las leyes federales, estatales y locales pueden influir en las actualizaciones realizadas a las políticas y los procedimientos del distrito. Puede encontrar la versión más reciente en [www.fwps.org](http://www.fwps.org).

## PREGUNTAS Y RESPUESTAS

**P:** ¿Con quién debo comunicarme si tengo alguna inquietud sobre mi hijo?

**R:** Primero, siempre debe comunicarse con el maestro de su estudiante y analizar su inquietud. Si no está satisfecho con la respuesta, puede comunicarse con la persona de Enlace Familiar o el director de la escuela.

**P:** ¿Cómo me mantengo informado sobre el avance de mi hijo en cada clase?

**R:** ParentVue le permite ver todas las asignaturas de su hijo, sus tareas y las calificaciones actuales. Si tiene alguna inquietud sobre alguna calificación de su hijo, primero debe pedirle a su hijo que hable con el maestro de esa clase. Su hijo debe preguntar qué puede hacer para mejorar la calificación y debe planificar cómo lo hará. Si aún está preocupado, comuníquese directamente con el maestro de su hijo para ver cómo puede respaldar el éxito de su hijo en esa clase.

## PREPARARSE PARA *universidad y carrera*

### ASISTENCIA

Los estudiantes que mantienen una buena asistencia durante todos los años escolares:

- Alcanzan el estándar del nivel de grado a una tasa más elevada
- Se gradúan de la preparatoria a una tasa más elevada
- Desarrollan buenos hábitos que contribuyen al éxito en la escuela y en las carreras futuras

Por cada día que un estudiante se ausenta, le toma hasta tres días para ponerse al corriente.

### COMPORTAMIENTO

El propósito detrás de las Intervenciones y apoyos culturalmente responsables para el comportamiento positivo (CR-PBIS) es lograr que las escuelas sean entornos de aprendizaje más efectivos, eficientes y equitativos para todos los estudiantes. Al enseñarles las expectativas a los estudiantes y reconocer el comportamiento positivo, los adultos aumentan la previsibilidad, la consistencia, un ambiente más positivo y la seguridad de todos en la escuela. Las prácticas restaurativas (Restorative Practices o RP en inglés) se incluyen dentro del marco del CR-PBIS para establecer relaciones con mayor profundidad, abordar el daño y prevenir que el comportamiento escolar empeore. Para obtener más información sobre CR-PBIS y RP en su escuela, comuníquese con el maestro o director de su escuela.

### DESEMPEÑO EN LAS ASIGNATURAS

- GRADOS 10.º A 12.º ▶ Aprobar una asignatura avanzada (cursos avanzados [AP], Bachillerato Internacional [IB], CAMBRIDGE)bridge)
- 9.º GRADO ▶ Aprobar las asignaturas del 9.º grado y obtener 8 créditos
- 8.º Y 9.º GRADO ▶ Aprobar álgebra 1
- 6.º Y 7.º GRADO ▶ Aprobar idioma y literatura inglesa (ELA) y matemáticas
- 3.º GRADO ▶ Lectura a nivel del grado
- GRADO K-2 ▶ Aprender a leer



### PREPARATORIA Y MÁS ALLÁ

El alumno debe empezar a programar sus Planes para la Preparatoria y Más Allá y enterarse de las materias a cursar que lleven a la educación pos-secundaria, entrenamiento y planes para la universidad. Se encuentran las listas de verificación para el grado específico de la preparatoria y para la Preparatoria y Más Allá en [www.fwps.org/CCR](http://www.fwps.org/CCR). El alumno también puede usar su cuenta [www.MaiaLearning.com](http://www.MaiaLearning.com) para planear y descubrir más al usar encuestas sobre intereses, herramientas de planificación académica y becas, y búsquedas de universidades y carreras. Visite [MaiaLearning.com](http://MaiaLearning.com), escoja "Sign in with Google" y use su P12 cuenta de Gmail y contraseña.

### Día escolar para los exámenes PSAT y SAT (Prueba de Evaluación Académica) OCTUBRE

- Los alumnos de 10.º grado toman la prueba PSAT y el Examen Calificador del Programa Nacional de Becas de Mérito (NMSQT)

La experiencia PSAT brinda información valiosa mediante el Informe de puntaje del estudiante. Usted puede trabajar para mejorar sus debilidades académicas mientras todavía queda bastante tiempo para realizar mejoras.

SPANISH

# ¡Bienvenido/a!

GRADO

9.º y 10.º

## GUÍA DE APRENDIZAJE EN COLABORACIÓN

### NUESTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. LOS PRIMEROS AÑOS:  
Formar la base

2. UN MENOR INTEGRAL:  
Individuos que se esfuerzan, son seguros y responsables

3. ALUMNOS ACTIVOS:  
Pensadores críticos comprometidos y empoderados

4. COMPETENCIA DEL CONTENIDO TEMÁTICO:  
Dominio de todas las materias

5. CONSTANCIA HASTA LA GRADUACIÓN:  
Graduación de la preparatoria a través de transiciones exitosas

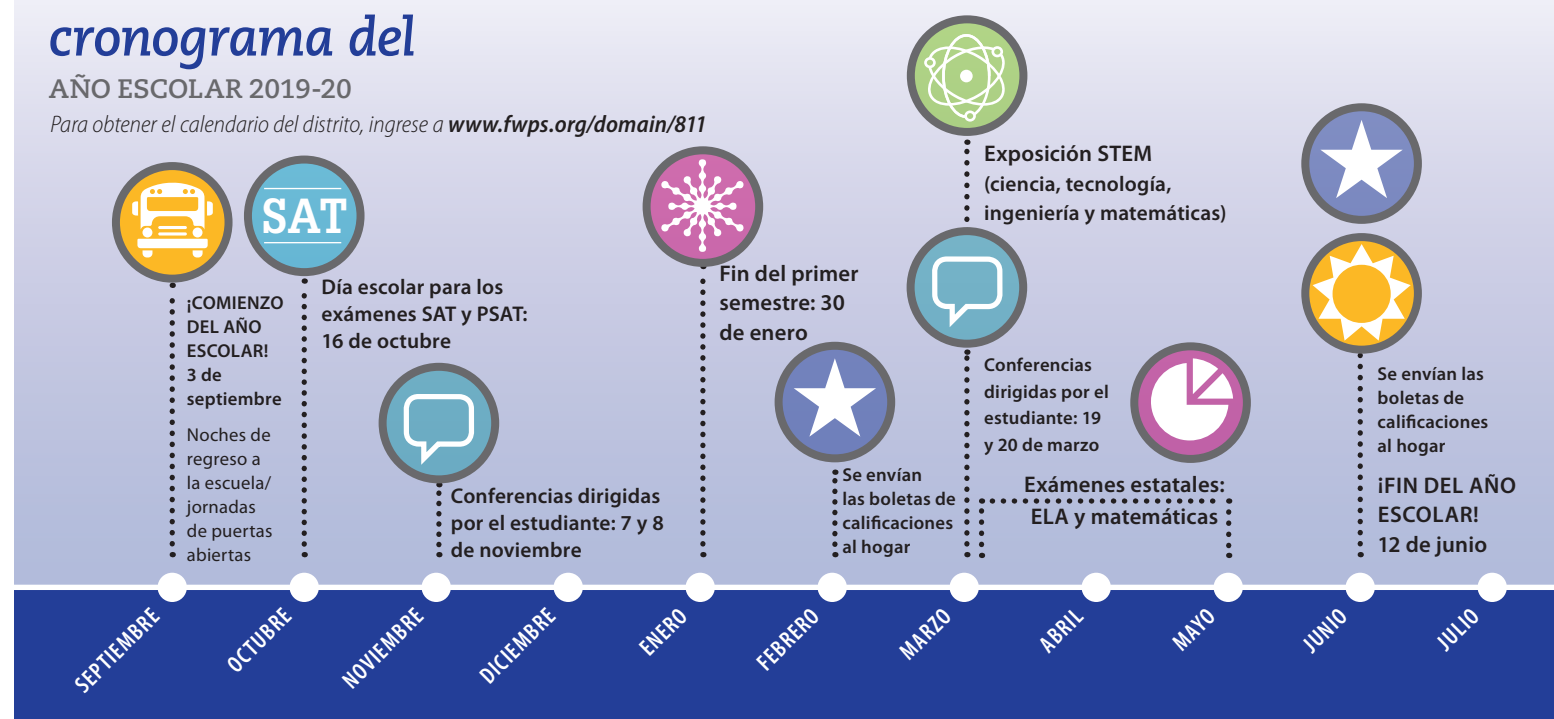


CADA ESTUDIANTE: UNA VOZ. UN SUEÑO.  
UN FUTURO BRILLANTE.

# cronograma del

AÑO ESCOLAR 2019-20

Para obtener el calendario del distrito, ingrese a [www.fwps.org/domain/811](http://www.fwps.org/domain/811)



## 9&10 UNA GUÍA PARA el éxito del estudiante

### IDIOMA Y LITERATURA INGLESA E HISTORIA

Las clases de inglés y ciencias sociales/historia en 9.º y 10.º grado se centran en leer, escribir, hablar y escuchar, así como en las normas del idioma. Los estudiantes se concentran en leer y releer materiales complejos de ficción y no ficticios. Se vuelven habilidosos en recopilar información, evaluar fuentes y citar material de forma precisa. Los estudiantes realizan y defienden afirmaciones/argumentos para demostrar lo que comprenden sobre lo que han leído e investigado. Los estudiantes se enfocan en hablar claramente y escuchar atentamente. Realizan aportes a las ideas buenas de los demás mientras expresan sus propias ideas.

### MATEMÁTICAS

Los estándares de matemáticas de la secundaria se organizan en torno a cinco categorías conceptuales: números y cantidad, álgebra, funciones, geometría y estadísticas y probabilidad. Estos estándares permiten a los estudiantes practicar la aplicación de pensamiento matemático a problemáticas y desafíos del mundo real; preparan a los estudiantes para pensar y razonar matemáticamente. Además, los estándares de la preparatoria establecen una definición rigurosa de la preparación para la universidad y las carreras, ya que exigen a los estudiantes que desarrollen una comprensión y capacidad profundas para aplicar las matemáticas en situaciones nuevas, como lo hacen habitualmente los estudiantes universitarios y los empleados.

### CIENCIAS

Desde el 9.º al 12.º grado, su hijo comenzará a formar conexiones más profundas entre conceptos y habilidades aprendidas previamente entre 6.º y 8.º grado, como aplicar estadísticas a preguntas científicas, evaluar limitaciones de modelos y crear algoritmos para resolver problemas. Los cuatro aspectos principales de las ciencias son: ciencias físicas, ciencias de la vida, ciencias de la tierra y el espacio, y diseño de ingeniería.

### HABILIDADES TECNOLÓGICAS

- Revisan el trabajo utilizando retroalimentación de diversas audiencias en línea
- Diseñan y publican contenido multimedia de forma independiente
- Seleccionan tecnologías que se adaptan a sus necesidades personales y de estilo

### Maneras de conversar con el maestro de su hijo

- Pida ver una muestra del trabajo de su hijo.
- Puede realizar las siguientes preguntas al maestro: ¿Este trabajo es satisfactorio? ¿Cómo podría mejorar? ¿Mi hijo va por buen camino?
- ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar o sobresalir en esta área?
- Si mi hijo necesita apoyo adicional o si desea aprender más sobre una materia, ¿existen recursos para ayudar con su aprendizaje fuera de la clase?

### Maneras de conversar con el maestro de su hijo

- ¿En qué asignaturas sobresale mi hijo? ¿Cómo puedo respaldar este éxito?
- ¿Qué cree que es lo que más le cuesta a mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a que mi hijo mejore en esta área?
- ¿La escuela brinda opciones de experiencias de enriquecimiento en matemática, ciencias, tecnología o ingeniería (áreas STEM) u opciones para estudiantes que tienen dificultades en matemática?

## educación secundaria y superior

Existen algunos pasos que pueden tomar los estudiantes de 9.º y 10.º grado para asegurarse de estar listos para el éxito posterior a la secundaria. Esta lista es una ayuda para navegar por el proceso de planificación.

### 9 9.º GRADO: EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SUPERIOR

**Adquiere buenos hábitos.** Este es el momento para comenzar con el pie derecho, desempeñarte bien en clases, tener buenas notas, conocer los requisitos para la graduación de la escuela secundaria e iniciar y mantener buenos hábitos, como la organización, la administración del tiempo, el estudio y hacer tus mejores esfuerzos. Las notas se publican en el expediente académico este año, que es un registro oficial y permanente de clases y notas.

**AGOSTO: ASISTE A LA ORIENTACIÓN PARA ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO**

- La orientación para estudiantes de primer año y otros eventos de retorno a clases son una gran forma de conocer tu nueva escuela secundaria.

**SEPTIEMBRE: TODO ACERCA DE LA ESCUELA SECUNDARIA**

- Actualiza tu Plan de Escuela Secundaria y Estudios Superiores en MaiaLearning, la cartera electrónica del distrito del HSBP y que cuenta con información de orientación de carreras y universidades y herramientas para planificación de cursos.
- Aprende sobre lo que necesitas para graduarte y cómo triunfar en la escuela secundaria.
- Participa en actividades extracurriculares para explorar tus intereses en un deporte, club escolar, grupo musical o de teatro o actividad de voluntariado comunitario.

**OCTUBRE: EXPLORA LAS OPCIONES PARA DESPUÉS DE LA SECUNDARIA**

- Rinde el PSAT el 16 de octubre
- Asiste a ferias universitarias y profesionales con padres o tutores, incluso la Feria de Vida Después de la Universidad del Distrito de Escuelas Secundarias y de Carreras donde más de 80 programas universitarios y de estudios superiores presentan información acerca de sus facultades.

**NOVIEMBRE: TIPOS DE OPCIONES DE ESTUDIOS SUPERIORES**

- Descubre los diferentes tipos de universidades y opciones de capacitación que hay para elegir, y enviar cartas de introducción para explicar su interés en su institución pos-secundaria y pedir maneras que pueda empezar a preparar para su futuro en aquel campus.

**DICIEMBRE: CÓMO ELABORAR TU PERFIL UNIVERSITARIO Y PROFESIONAL**

- Concéntrate en desempeñarte bien en la escuela secundaria, continuar organizado y participar en actividades. Este es un excelente momento para comenzar a acumular tus horas de servicio comunitario.

**ENERO: CONEXIONES UNIVERSITARIAS Y PROFESIONALES**

- Repasa los resultados de tu PSAT y medita sobre tus áreas fuertes, las que puedes mejorar y las posibles carreras.

**FEBRERO: TODO ACERCA DE LA BECA COLLEGE BOUND / EL COMPROMISO DE BECA COLLEGE BOUND**

- Si te inscribiste, obtén información acerca de la beca College Bound y el compromiso.

**MARZO: CÓMO ELEGIR LAS CLASES CORRECTAS EN LA ESCUELA SECUNDARIA**

- Conoce los niveles de cursos ofrecidos en tu escuela y selecciona los cursos que coincidan con tus actuales planes para después de la secundaria.
- Toma una clase de extensión porque las instituciones de estudios superiores prefieren que seas riguroso en tu selección de cursos.
- Inscríbete en clases de educación profesional y técnica que coincidan con tus intereses profesionales. Esto te permitirá aprender más acerca de tu carrera profesional a través de los contenidos y los proyectos del curso junto con disertantes y viajes relacionados con el negocio y la industria.
- Si te interesa practicar deportes en la Universidad, investiga los requisitos de elegibilidad de la Asociación Nacional de Atletismo Universitario (NCAA) para seleccionar los cursos correctos en [ncaaclearinghouse.net](http://ncaaclearinghouse.net)

**ABRIL: FORMAS DE PAGAR LA UNIVERSIDAD**

- Obtén información acerca de los diferentes tipos de fondos que pueden ayudarte a pagar por tu credencial de estudios superiores.

**MAYO / JUNIO: OPORTUNIDADES DE VERANO**

- Explora los programas de verano y otras oportunidades de liderazgo.
- Ahorra para la universidad y busca una pasantía laboral o un cargo voluntario para aprender sobre un campo que te interese.

**Nuestro compromiso con los estudiantes y las familias**

Todos los estudiantes aprenden mejor cuando experimentan seguridad física y emocional en el aula y en la escuela. Los estudiantes y las familias deben esperar ver las siguientes acciones de parte de los adultos:

- Brindar un entorno acogedor para respaldar el fortalecimiento de relaciones alentadoras y de confianza con todas las familias
- Priorizar la voz de los estudiantes y la participación en darle forma al aprendizaje y la cultura del aula
- Enseñar para mejorar la comprensión con el fin de garantizar que los estudiantes tengan expectativas altas y apoyo académico para crecer intelectualmente
- Enfocarse en la cooperación de los estudiantes para incentivarlos a aprender de otros y a ayudar a los demás
- Implementar el apoyo a la intervención y el comportamiento positivo en toda la escuela para que todos los estudiantes y adultos vivan sus creencias compartidas y acciones que hacen que las escuelas sean un lugar seguro y divertido para aprender

### 10 10.º GRADO: ESCUELA SECUNDARIA Y DESPUÉS

**Explora intereses uniéndote a clubes, haciendo voluntariado y servicio comunitario.** Esto se verá muy bien en las solicitudes para estudios superiores y puede ayudarte a decidir cuáles son tus pasiones. Continúa con los buenos hábitos de trabajo para que tu expediente se vea fantástico.

**SEPTIEMBRE: TODO ACERCA DE LA ESCUELA SECUNDARIA**

- Participa en actividades extracurriculares para explorar tus intereses en un deporte, club escolar, grupo musical o de teatro o actividades comunitarias voluntarias.
- Actualiza tu Plan de Escuela Secundaria y Estudios Superiores en MaiaLearning, la cartera electrónica del distrito de HSBP y que contiene información de orientación profesional y universitaria y herramientas de planificación de cursos.

**OCTUBRE: BENEFICIOS DE ASISTIR A UN COLEGIO TÉCNICO DE DOS O CUATRO AÑOS, UNA UNIVERSIDAD, AL EJÉRCITO U OTRA INSTITUCIÓN DE ESTUDIOS SUPERIORES**

- Recorre campus de estudios superiores y asiste a ferias universitarias y profesionales con padres o tutores entre las que se cuentan Vida Después de la Universidad del Distrito de Escuelas Secundarias y la Feria Profesional donde más de 80 programas universitarios y de estudios superiores presentan información acerca de sus facultades.
- Rinde el PSAT el 16 de octubre.

**NOVIEMBRE: TIPOS DE OPCIONES DE ESTUDIOS SUPERIORES**

- Descubre los diferentes tipos de universidades y opciones de capacitación entre las que puedes elegir y envía cartas presentándote para explicar tu interés en su institución de estudios superiores y para preguntar sobre las formas en las que puedes comenzar a prepararte para tu futuro en ese campus.
- Piensa acerca del entorno de enseñanza en el que mejor te desempeñarías.

**DICIEMBRE: CÓMO ELABORAR TU PERFIL UNIVERSITARIO Y PROFESIONAL**

- Concéntrate en desempeñarte bien en la escuela secundaria, mantenerte organizado y participar en actividades. Este es un gran momento para comenzar a acumular tus horas de servicio comunitario.
- Lleva una lista de universidades, carreras y especializaciones que te pudieran interesar.

**ENERO: CONEXIONES UNIVERSITARIAS Y PROFESIONALES**

- Si te interesa asistir a la Academia Militar de EE. UU., solicita un cuestionario de pre-candidato.

**FEBRERO: TODO ACERCA DE LA BECA COLLEGE BOUND / EL COMPROMISO DE BECA COLLEGE BOUND**

- Si te inscribiste, revisa la Beca College Bound y el Compromiso.

**MARZO: CÓMO ELEGIR LAS CLASES CORRECTAS DE ESCUELA SECUNDARIA**

- Conoce los niveles de cursos ofrecidos en tu escuela y selecciona los cursos que se adapten a tus actuales planes para después de la secundaria.
- Inscríbete en clases de educación profesional y técnica que coincidan con tus intereses profesionales. Esto te permitirá aprender más acerca de este camino profesional a través del contenido de cursos y proyectos junto con disertantes y viajes del negocio y la industria.
- Como estudiante de los primeros años puedes tomar Running Start, PSSC, Career Start y cursos avanzados. Recabar información sobre diferentes opciones de programas y cuál sería la mejor opción.
- Toma una clase de extensión, porque las instituciones de estudios superiores prefieren que seas riguroso en tu selección de cursos, y analiza los requisitos previos para los cursos de nivel avanzado para los primeros años y los últimos.
- Si te interesa practicar deportes en la Universidad, investiga los requisitos de elegibilidad de la Asociación Nacional de Atletismo Universitario (NCAA) para seleccionar los cursos correctos en [ncaaclearinghouse.net](http://ncaaclearinghouse.net)

**ABRIL: MANERAS DE PAGAR LA UNIVERSIDAD**

- Obtén información acerca de los diferentes tipos de fondos que pueden ayudarte a pagar por tu credencial de estudios superiores.
- Asiste a un taller de asistencia financiera en tu escuela.

**MAYO / JUNIO: OPORTUNIDADES DE VERANO**

- Explora los programas de verano y otras oportunidades de liderazgo.
- Ahorra para la universidad y busca una pasantía o un cargo de voluntariado para aprender acerca de un campo que te interese.

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_

Nombre del padre/tutor \_\_\_\_\_

Un deseo que tengo para mi hijo este año es \_\_\_\_\_

Un sueño que tengo para mi hijo en el futuro es \_\_\_\_\_

Mi hijo aprende mejor cuando \_\_\_\_\_

Un tema sobre el que quisiera aprender más es \_\_\_\_\_

Las pasiones de mi hijo son \_\_\_\_\_

Regrese al maestro principal de su hijo.