

# ¡Bienvenido a 8.º grado!

El octavo grado es una etapa emocionante en la vida de su hijo. Su hijo dejará de ser un niño para convertirse en adolescente y se preparará para la transición a la preparatoria. Esta guía le brindará una descripción general sobre los estándares académicos e hitos socio-emocionales que su hijo experimentará este año. Los estándares académicos son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes estén preparados para el éxito, sin importar en dónde vivan. Su hijo comprende ideas más complejas. Esta guía tiene la intención de brindarle apoyo para comprender lo que está aprendiendo su hijo y le enseñará distintas maneras en las que puede comunicarse con su maestro. Utilice esta guía ya que lo ayudará a hablar con el maestro de su hijo acerca de su progreso y crecimiento durante el año.



## SOCIAL Y EMOCIONAL hitos de 8.º grado

- Las niñas se enfocan en sus amistades cercanas; los niños andan en grupos pequeños
- Pasan horas con la computadora, el teléfono celular o jugando a los videojuegos
- Pueden pensar globalmente, pero generalmente no pueden actuar localmente; por ejemplo, se preocupan por problemáticas de justicia social, pero a menudo se tratan mal entre ellos
- Se preocupan mucho por el aspecto personal, pero no se preocupan por la limpieza de sus entornos personales
- Suelen ser más callados
- Cuando están en sus hogares, les gusta que los dejen solos
- Son malhumorados y sensibles; pueden enojarse de repente; suelen discutir o enojarse por cuestiones de equidad
- Sienten que hieren sus sentimientos fácilmente; pero hieren los sentimientos de otros con la misma facilidad; sus malas intenciones pueden derivar de sus miedos o inseguridades
- Preferen trabajar solos o con un solo compañero en los proyectos

## son participativos EN LA ESCUELA Y EL DISTRITO

- Si tiene alguna inquietud, no dude en enviarle un correo electrónico o en llamar al maestro de su hijo. No tiene que esperar a las conferencias dirigidas por el estudiante para hablar con el maestro de su hijo
- Hable con el director de la escuela o con una persona de Enlace Familiar sobre las maneras en las que se puede conectar o involucrarse con la escuela
- Manténgase informado con la aplicación móvil FWPS, las fuentes de Facebook y Twitter de FWPS y la escuela, y Peach Jar
- Regístrese en ParentVue y vea información sobre su estudiante:
  - asignaturas
  - tareas
  - Calificaciones de las tareas y calificaciones en general

Puede registrarse mediante un código de activación que puede obtener en la oficina principal de la escuela de su hijo.

**DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN Y OPORTUNIDAD EQUITATIVO DE EMPLEO** Las Escuelas Públicas de Federal Way no discrimina en ningún programa o actividad con base en raza, color, origen nacional, etnicidad, religión, credo, sexo o género, orientación sexual, expresión sexual o identidad, edad, estado civil o familiar, veterano o estado militar, discapacidad, o el uso de perro guía o animal de servicio. El Distrito provee acceso equitativo a los Boy Scout de América y otros grupos designados de jóvenes. Para más información: [www.fwps.org](http://www.fwps.org).

La información contenida en este manual estaba actualizada al momento de impresión. Las leyes federales, estatales y locales pueden influir en las actualizaciones realizadas a las políticas y los procedimientos del distrito. Puede encontrar la versión más reciente en [www.fwps.org](http://www.fwps.org).

## PREGUNTAS Y RESPUESTAS

**P:** ¿Cómo ayudo a mi estudiante a prepararse para la escuela secundaria?

**R:** Puede repasar el catálogo de cursos para saber cuáles son los cursos necesarios para la universidad y el trabajo después de la secundaria. También puede asistir a las noches de planificación de escuela secundaria que se celebran en la primavera

**P:** ¿Cómo me mantengo informado sobre el avance de mi hijo en cada clase?

**R:** ParentVue le permite ver todas las asignaturas de su hijo, sus tareas y las calificaciones actuales. Si tiene alguna inquietud sobre alguna calificación de su hijo, primero debe pedirle a su hijo que hable con el maestro de esa clase. Su hijo debe preguntar qué puede hacer para mejorar la calificación y debe planificar cómo lo hará. Si aún está preocupado, comuníquese directamente con el maestro de su hijo para ver cómo puede respaldar el éxito de su hijo en esa clase.

## PREPARARSE PARA universidad y carrera

### ASISTENCIA

Los estudiantes que mantienen una buena asistencia durante todos los años escolares:

- Alcanzan el estándar del nivel de grado a una tasa más elevada
- Se gradúan de la preparatoria a una tasa más elevada
- Desarrollan buenos hábitos que contribuyen al éxito en la escuela y en las carreras futuras

Por cada día que un estudiante se ausenta, le toma hasta tres días para ponerse al corriente.

### COMPORTAMIENTO

El propósito detrás de las Intervenciones y apoyos culturalmente responsables para el comportamiento positivo (CR-PBIS) es lograr que las escuelas sean entornos de aprendizaje más efectivos, eficientes y equitativos para todos los estudiantes. Al enseñarles las expectativas a los estudiantes y reconocer el comportamiento positivo, los adultos aumentan la previsibilidad, la consistencia, un ambiente más positivo y la seguridad de todos en la escuela. Las prácticas restaurativas (Restorative Practices o RP en inglés) se incluyen dentro del marco del CR-PBIS para establecer relaciones con mayor profundidad, abordar el daño y prevenir que el comportamiento escolar empeore. Para obtener más información sobre CR-PBIS y RP en su escuela, comuníquese con el maestro o director de su escuela.

### DESEMPEÑO EN LAS ASIGNATURAS

**GRADOS 10.º A 12.º** ▶ Aprobar una asignatura avanzada (cursos avanzados [AP], Bachillerato Internacional [IB], CAMBRIDGE)BRIDGE)

**9.º GRADO** ▶ Aprobar las asignaturas del 9.º grado y obtener 8 créditos

**8.º Y 9.º GRADO** ▶ Aprobar álgebra 1

**6.º Y 7.º GRADO** ▶ Aprobar idioma y literatura inglesa (ELA) y matemáticas

**3.º GRADO** ▶ Lectura a nivel del grado

**GRADO K-2** ▶ Aprender a leer



### PREPARATORIA Y MÁS ALLÁ

El alumno debe empezar a programar sus Planes para la Preparatoria y Más Allá y enterarse de las materias a cursar que lleven a la educación pos-secundaria, entrenamiento y planes para la universidad. Se encuentran las listas de verificación para el grado específico de la preparatoria y para la Preparatoria y Más Allá en [www.fwps.org/CCR](http://www.fwps.org/CCR). El alumno también puede usar su cuenta [www.MaiLearning.com](http://www.MaiLearning.com) para planear y descubrir más al usar encuestas sobre intereses, herramientas de planificación académica y becas, y búsquedas de universidades y carreras. Visite [MaiaLearning.com](http://MaiaLearning.com), escoja "Sign in with Google" y use su P12 cuenta de Gmail y contraseña.

### COLLEGE BOUND *beca*

La beca College Bound (Camino a la universidad) brinda ayuda económica financiada por el estado a los estudiantes de bajos ingresos. Los estudiantes cuyas familias tengan un ingreso elegible deben presentar una solicitud completa durante 7.º u 8.º grado. Los estudiantes deben completar los requisitos de compromiso de la beca y la Solicitud gratuita para recibir ayuda estudiantil federal (FAFSA) o el año de secundaria. La beca cubre el costo de la matrícula (en universidades públicas comparables), algunas tarifas y proporciona un pequeño subsidio para libros. Consulte al consejero de su escuela media para obtener más información e inscribirse.

**IMPORTANTE El 8.º grado es el último año en el que los estudiantes pueden solicitar la beca.**

SPANISH

# ¡Bienvenido/a!

GRADO



## GUÍA DE APRENDIZAJE EN COLABORACIÓN

### NUESTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

**1. LOS PRIMEROS AÑOS: Formar la base**

**2. UN MENOR INTEGRAL: Individuos que se esfuerzan, son seguros y responsables**

**3. ALUMNOS ACTIVOS: Pensadores críticos comprometidos y empoderados**

**4. COMPETENCIA DEL CONTENIDO TEMÁTICO: Dominio de todas las materias**

**5. CONSTANCIA HASTA LA GRADUACIÓN: Graduación de la preparatoria a través de transiciones exitosas**

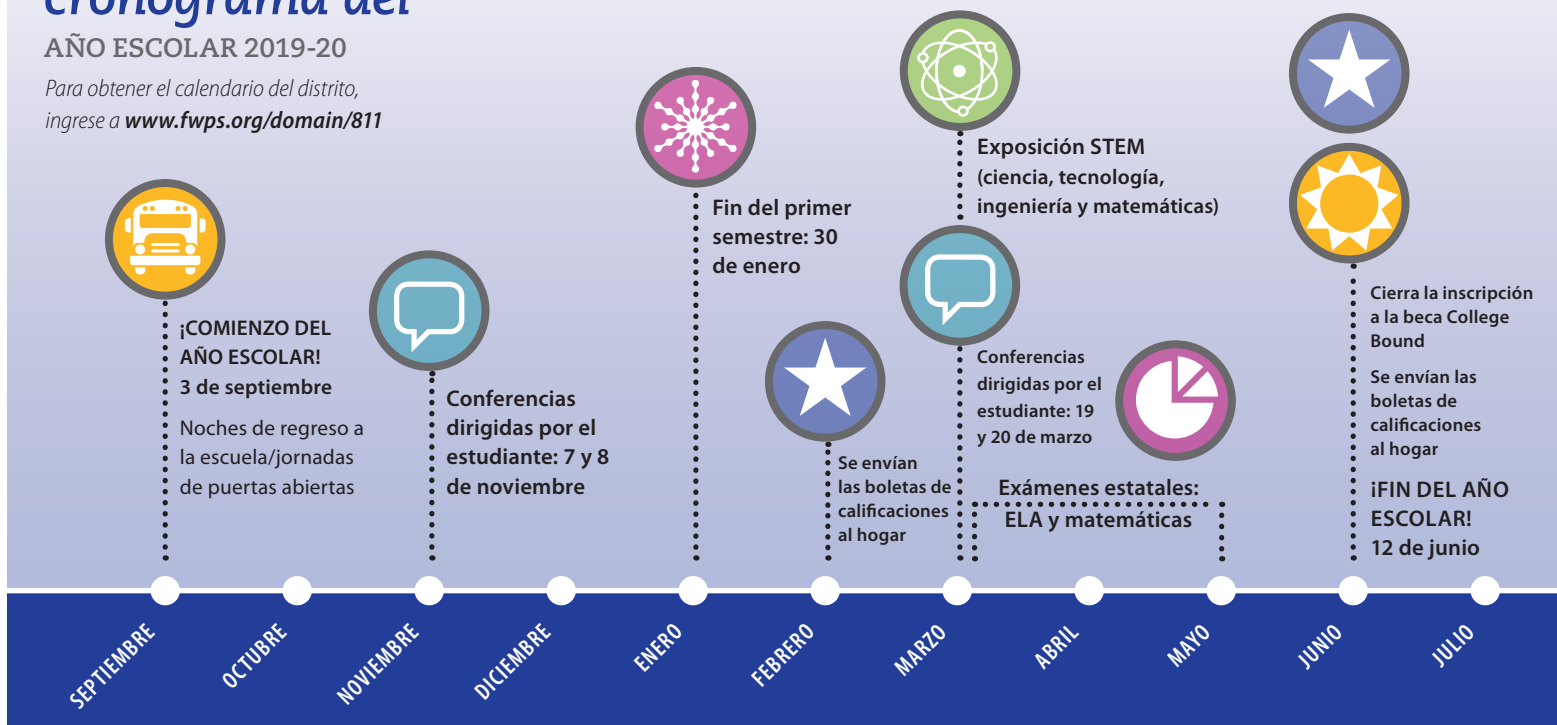


CADA ESTUDIANTE: UNA VOZ. UN SUEÑO. UN FUTURO BRILLANTE.

# cronograma del

AÑO ESCOLAR 2019-20

Para obtener el calendario del distrito, ingrese a [www.fwps.org/domain/811](http://www.fwps.org/domain/811)



## UNA GUÍA PARA el éxito del estudiante

8	SEMESTRE 1: SEPTIEMBRE-ENERO	SEMESTRE 2: FEB-JUNIO
IDIOMA Y LITERATURA INGLESA	<p><b>Los estudiantes pueden leer detenidamente un texto ficticio y enfocarse en la manera en que los incidentes importantes que ocurren en la trama influyen en el desarrollo del personaje.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizan lo que revelan los incidentes fundamentales sobre el personaje principal en las historias llamadas "Inside Out &amp; Back Again"</li> <li>Analizan cómo los personajes "toman una postura" en la historia llamada <i>To Kill A Mockingbird</i></li> </ul>	<p><b>Los estudiantes pueden analizar y evaluar distintas perspectivas con respecto al mismo evento.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes analizarán las fuentes principales y los recuentos ficticios respecto de las relaciones japonesas-estadounidenses durante la Segunda Guerra Mundial</li> </ul>
	<p><b>Los estudiantes pueden utilizar textos informativos para profundizar su comprensión sobre los temas en los textos ficticios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizan textos informativos sobre la historia vietnamita para profundizar su comprensión sobre la experiencia de los refugiados en <i>Inside Out and Back Again</i></li> <li>Utilizan textos informativos sobre el movimiento de los derechos de las mujeres para prepararse para aprender sobre el tema de "tomar una postura" en <i>To Kill A Mockingbird</i></li> </ul>	<p><b>Los estudiantes pueden escribir un ensayo informativo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes utilizarán diversas fuentes informativas para escribir un ensayo informativo sobre los campos de concentración para japoneses en los Estados Unidos durante la Segunda Guerra Mundial</li> </ul>
	<p><b>Los estudiantes pueden escribir ensayos argumentativos y de análisis.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escriben un ensayo de análisis que conecte el título de la novela, el personaje principal y la experiencia universal de los refugiados</li> <li>Escriben un ensayo argumentativo en el que fundamentan su afirmación "tomando una postura" en <i>To Kill A Mockingbird</i></li> </ul>	<p><b>Los estudiantes pueden utilizar evidencia de una variedad de fuentes para escribir un argumento efectivo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escriben una postura respecto de la sustentabilidad de la cadena de suministro de alimentos de los Estados Unidos</li> </ul>
	<p><b>Los estudiantes pueden escribir un poema narrativo basado en evidencia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizan su investigación para escribir poemas narrativos de versos libres que reflejen la experiencia universal de los refugiados</li> </ul>	

### Maneras de conversar con el maestro de su hijo

- ¿Cuál es el nivel de lectura de mi hijo? ¿Ese nivel se encuentra por debajo, a la altura o por encima del nivel del grado?
- ¿Cuál es el objetivo clave de lectura independiente de mi hijo? Un objetivo clave es una habilidad o estrategia específica en la que su hijo está trabajando para avanzar hacia el próximo nivel de lectura.
- ¿Cómo avanza mi hijo en términos de cumplir con los estándares de lectura, escritura, habla y escucha? ¿Cuáles son sus fortalezas? ¿Qué áreas tiene que mejorar?

### Maneras de apoyar a su hijo en el hogar

- Dedique tiempo (20 o 30 minutos) para que su hijo lea.
- Pídale a su estudiante que comparta su Diario del estudiante o su Cuaderno del lector con usted. Hágale preguntas como, "¿qué texto leyeron o analizaron en clase hoy?" "¿De qué manera lo que leíste se conecta con la vida real?" "¿Qué fue desafiante para ti y cómo te enfrentaste a ese desafío?"
- Dedique tiempo (15 o 20 minutos) para que su hijo trabaje en su tarea de ELA. Realice preguntas como "¿de qué se trata la tarea de hoy?" "¿Cómo se conecta la tarea con lo que aprendiste hoy?, ¿cómo te prepara para la clase de mañana?"

8	SEMESTRE 1: SEPTIEMBRE-ENERO	SEMESTRE 2: FEBRERO-JUNIO
MATEMÁTICAS	<p><b>Trabajan con radicales y exponentes enteros.</b></p> <p>¿Cuántas veces mayor que <math>2 \times 10^3</math> es <math>6 \times 10^6</math>?</p> <p>A. <math>3 \times 10^2</math> B. <math>3 \times 10^3</math> C. <math>6 \times 10^6</math> D. <math>12 \times 10^9</math></p>	<p><b>Analizan y resuelven las ecuaciones lineales y los pares de ecuaciones lineales simultáneas.</b></p> <p>La grafica compara la altura del árbol A y la altura del árbol B a lo largo del tiempo (años).</p> <p>¿Cuántos años después de que se plantó el árbol B, el árbol A y el B alcanzaron la misma altura?</p>
	<p>Aproximadamente <math>7.5 \times 10^5</math> galones de agua fluyen en una cascada cada segundo. Un día tiene <math>8.6 \times 10^4</math> segundos. Encuentra la cantidad aproximada de galones de agua que fluyen en la cascada en un día.</p> <p>A. <math>6.45 \times 10^{21}</math> B. <math>6.45 \times 10^{20}</math> C. <math>6.45 \times 10^{10}</math> D. <math>6.45 \times 10^9</math></p>	<p>Establece la coordenada y de la solución a este sistema de ecuaciones.</p> $3x + y = -2$ $x - 2y = 4$
CIENCIAS	<p><b>Ciencia física</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizan recuentos de nivel molecular para explicar los estados de la materia (sólido/líquido/gaseoso) y los cambios entre los estados</li> <li>Aplican la tercera ley de movimiento de Newton para explicar el movimiento de los objetos</li> <li>Las interacciones gravitacionales siempre atraen, pero las fuerzas eléctricas y magnéticas pueden atraer o repeler</li> <li>Las interacciones de los objetos se pueden explicar y predecir utilizando el concepto de transferencia de energía de un objeto o sistema de objetos hacia otro</li> <li>El cambio total de energía en un sistema siempre es igual al total de energía transferida hacia el sistema o fuera de este</li> <li>Explican la diferencia entre energía y temperatura</li> <li>Comienzan a comprender la relación entre fuerza y energía</li> </ul>	
	<p><b>Ciencias Sociales</b></p> <p><b>Enfoque: Historia de los Estados Unidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Geografía, cultura, estructura de gobierno y eras/eventos históricos principales en la historia estadounidense, 1776-1900</li> <li>Ideales y principios clave de los Estados Unidos, incluidos aquellos establecidos en la Declaración de la Independencia, la Constitución y la Declaración de Derechos</li> </ul>	
MÚSICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprenden y demuestran una técnica vocal o instrumental adecuada</li> <li>Demuestran comprensión del ritmo, el tono, la melodía y la armonía</li> <li>Leen y escriben música</li> <li>Tienen la opción de participar en la banda, la orquesta y el coro</li> </ul>	
SALUD Y ESTADO FÍSICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizan habilidades y estrategias motoras complejas en una variedad de actividades individuales y en equipo</li> <li>Comprenden la manera en que la nutrición afecta el rendimiento físico y el aspecto, y crean un plan de alimentos nutritivos</li> <li>Demstrar el conocimiento y las habilidades para lograr y mantener un nivel de aptitud que aumente la salud.</li> <li>Utilizan habilidades relacionadas con la toma de decisiones para mejorar la salud y evitar o reducir los riesgos para la salud</li> </ul>	
HABILIDADES TECNOLÓGICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolectan y citan fuentes mediante herramientas bibliográficas digitales.</li> <li>Reciben comentarios al publicar sus trabajos en línea para analizar puntos de vista opuestos y explorar soluciones alternativas.</li> <li>Utilizan la tecnología para explorar y aportar ideas para los problemas del mundo real</li> </ul>	

### Maneras de conversar con el maestro de su hijo

- ¿Qué cree que es lo que más le cuesta a mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a que mi hijo mejore en esta área?
- ¿La escuela brinda opciones de experiencias de enriquecimiento en matemática, ciencias, tecnología o ingeniería (áreas STEM) u opciones para estudiantes que tienen dificultades en matemática?

### Maneras de apoyar a su hijo en el hogar

- Pregúntele a su hijo qué aprendió en la escuela hoy y pídale que le muestre un ejemplo.
- Pídale a su hijo que le cuente todas las maneras en que puede encontrar una solución a un sistema de ecuaciones.
- Pídale a su hijo que le explique por qué la ecuación que se encuentra a continuación es verdadera.

$$x^{-5} \cdot x^{-7} = x^{-12}$$

### Nuestro compromiso con los estudiantes y las familias

Todos los estudiantes aprenden mejor cuando experimentan seguridad física y emocional en el aula y en la escuela. Los estudiantes y las familias deben esperar ver las siguientes acciones de parte de los adultos:

- Brindar un entorno acogedor para respaldar el fortalecimiento de relaciones alentadoras y de confianza con todas las familias
- Priorizar la voz de los estudiantes y la participación en darle forma al aprendizaje y la cultura del aula
- Enseñar para mejorar la comprensión con el fin de garantizar que los estudiantes tengan expectativas altas y apoyo académico para crecer intelectualmente
- Enfocarse en la cooperación de los estudiantes para incentivarlos a aprender de otros y a ayudar a los demás
- Implementar el apoyo a la intervención y el comportamiento positivo en toda la escuela para que todos los estudiantes y adultos vivan sus creencias compartidas y acciones que hacen que las escuelas sean un lugar seguro y divertido para aprender

Nombre del estudiante

Nombre del padre/tutor

Un deseo que tengo para mi hijo este año es

Un sueño que tengo para mi hijo en el futuro es

Mi hijo aprende mejor cuando

Un tema sobre el que quisiera aprender más es

Las pasiones de mi hijo son

Regrese al maestro de Lengua Inglesa de su hijo.