

AÑO ESCOLAR 2021-22

## Recursos para la familia

A fin de apoyar el aprendizaje de nuestros estudiantes para el año escolar 2021-2022, FWPS seguirá la orientación pautada desde la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI), el Departamento de Salud Pública de Seattle y Condado King, además del estatus del Condado King alineado con la respuesta ante el COVID-19 que decida el gobernador.

¡Estamos comprometidos con un futuro brillante para su hijo/a!



FEDERAL WAY  
PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210  
33330 8th Avenue South  
Federal Way, WA 98003

DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN E  
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EMPLEO:

Las Escuelas Públicas de Federal Way no discriminan en ningún programa o actividad por motivos de raza, color, origen nacional o etnia, religión, credo, sexo o género, orientación sexual, expresión o identidad de género, edad, estado civil o familiar, estado de veterano o militar, discapacidad, o el uso de un perro guía entrenado o animal de servicio. El Distrito proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts of America y otros grupos juveniles designados. Para más información: [www.fwps.org](http://www.fwps.org)

NONPROFIT ORG.  
US POSTAGE  
PAID  
Federal Way, WA  
Permit No. 54

SPANISH | ESPAÑOL



# Guía de enseñanza en colaboración

AÑO ESCOLAR 2021-22

## ¡Bienvenido/a!

El octavo grado es una etapa emocionante en la vida de su hijo. Su hijo dejará de ser un niño para convertirse en adolescente y se preparará para la transición a la secundaria. Esta guía le brindará una descripción general sobre los estándares académicos e hitos socio-emocionales que su hijo experimentará este año. Los estándares académicos son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes estén preparados para el éxito, sin importar en dónde vivan. Su hijo comprende ideas más complejas. Esta guía tiene la intención de brindarle apoyo para comprender lo que está aprendiendo su hijo y le enseñará distintas maneras en las que puede comunicarse con su maestro. Utilice esta guía ya que lo ayudará a hablar con el maestro de su hijo acerca de su progreso y crecimiento durante el año.



### NUESTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1  
LOS PRIMEROS AÑOS:  
Formar la base

2  
UN MENOR INTEGRAL:  
Individuos que se esfuerzan, son seguros y responsables

3  
ALUMNOS ACTIVOS:  
Pensadores críticos comprometidos y empoderados

4  
COMPETENCIA DEL CONTENIDO TEMÁTICO:  
Dominio de todas las materias

5  
CONSTANCIA HASTA LA GRADUACIÓN:  
Graduación de la preparatoria a través de transiciones exitosas



### Herramientas de comunicación digital para apoyar el aprendizaje remoto



#### Canvas

Canvas consiste en un Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS, por sus siglas en inglés) que les facilita a los estudiantes y a los padres el acceso al aprendizaje digital, a los cronogramas semanales de la(s) clase(s) y más. Para acceder a Canvas, vaya a Launchpad to Learning de FWPS en <http://learn.fwps.org>. El nombre de usuario de su hijo es su ID de estudiante, y su contraseña es la misma que usó para iniciar sesión en las computadoras en la escuela.



#### Llamadas telefónicas

Las maestras/os pueden contactarlos usando un sistema de llamadas (es decir, recordatorios). Puede notar que el número puede aparecer desde un código de área diferente al de nuestra área geográfica.



#### Textos

##### Mensajes de texto del personal a padres y estudiantes

Recordar que es una herramienta de comunicación utilizada por el personal, como los maestros, para comunicarse con los padres por correo electrónico, mensajes de texto y voz y los estudiantes por correo electrónico. Los mensajes de texto están disponibles para estudiantes de 13 años en adelante. Los estudiantes y los padres son elegidos automáticamente. Para obtener más información sobre Remind o cómo darlo de baja, visite [www.fwps.org/remind](http://www.fwps.org/remind).

Mensajes de texto a los padres en toda la escuela y el distrito: los mensajes de texto también están disponibles en la escuela de su hijo/a y en el distrito escolar. Puede encontrar más información aquí: [www.fwps.org/Page/2139](http://www.fwps.org/Page/2139).



#### Reuniones por Zoom

Para algunas familias, las videoconferencias serán el medio óptimo para comunicarse con el docente de su niño. Es posible que el docente de su hijo le envíe una invitación para participar de una video conferencia por Zoom. Para poder acceder a esta reunión desde una computadora, haga clic en el enlace que se incluye en la invitación. Para acceder a esta reunión por teléfono, puede llamar al número proporcionado o descargar la aplicación móvil Zoom en <https://www.zoom.us/download>.

### ¿Sabía que nuestro sitio web es traducible en más de 100 idiomas?

Para cambiar el idioma en el sitio web de FWPS:

- Visite [www.fwps.org](http://www.fwps.org)
- Haga clic en el "Idioma de traducción" en la parte superior derecha de la página web
- Seleccione su idioma preferido en el menú desplegable

### ¿Su(s) niño(s) necesitan acceder a una computadora para acceder a su aprendizaje desde el hogar?

Indique las necesidades de acceso a la tecnología de su hijo/a durante el proceso de registro en línea. Si tiene preguntas o necesita ayuda, comuníquese con la escuela de su hijo.

MÁS INFORMACIÓN:  
Puede encontrar videos y recursos en nuestro sitio web en [www.fwps.org/parentportal](http://www.fwps.org/parentportal)

### ParentVUE

ParentVUE es su manera de acceder a las calificaciones, la asistencia de su hijo y comunicarse con el maestro de su hijo. Para acceder a ParentVUE, visite <https://grades.fwps.org/>.

Padres y tutores, ¡asegúrese de que su información de contacto esté actualizada!

Para recibir comunicaciones del distrito, la escuela y el personal de la escuela, es importante que su información de contacto en su cuenta ParentVUE esté actualizada.

Puede actualizar su cuenta visitando <https://grades.fwps.org/>.

Si no ha activado su cuenta ParentVUE, comuníquese con la escuela de su hijo/a. Para recibir mensajes de voz, asegúrese de haber ingresado un teléfono móvil o de casa y haya seleccionado el tipo correspondiente.

ParentVUE permite la comunicación bidireccional entre maestros y padres en varios idiomas. Para recibir mensajes en un idioma que no sea inglés, configure su idioma preferido en la página de inicio de sesión de ParentVUE o en la aplicación móvil.

Cuando el maestro de su hijo/a envíe un mensaje a través de ParentVUE, recibirá un correo electrónico con el mensaje. Para responder a este mensaje, debe iniciar sesión en su cuenta ParentVUE. (No responda a la notificación por correo electrónico [noreply@fwps.org](mailto:noreply@fwps.org))

Si necesita ayuda con ParentVUE, visite <https://www.fwps.org/ParentPortal> o envíe un correo electrónico a [grades@fwps.org](mailto:grades@fwps.org).

### Portal para padres

¡El Portal para padres es el lugar donde encontrará todas lo necesario relacionado con el aprendizaje de su hijo/a! Visite [www.fwps.org/parentportal](http://www.fwps.org/parentportal) para encontrar preguntas frecuentes, enlaces a recursos comunes, videos tutoriales relacionados con recursos digitales y más.

### Launchpad para aprender

¡Esta ubicación en línea única proporciona acceso a todas las aplicaciones escolares y recursos educativos!

¡Echale un vistazo! <http://learn.fwps.org>.



La información contenida en este manual estaba actualizada al momento de impresión. Las leyes federales, estatales y locales pueden influir en las actualizaciones realizadas a las políticas y los procedimientos del distrito. Puede encontrar la versión más reciente en [www.fwps.org](http://www.fwps.org).

JULIO DE 2021

# 8.º GRADO UNA GUÍA PARA el éxito del estudiante

IDIOMA Y LITERATURA INGLESA

## Lectura

- En los años de secundaria, los estudiantes analizan, definen, comparan y evalúan ideas mientras leen, escriben, hablan y escuchan.
- Los estudiantes leerán detenidamente textos ricos, literarios y de nivel de grado varias veces a la semana.
- Las unidades se organizan en torno a temas relacionados y temas que ayudan a construir conocimiento y conectar ideas.
- Los estudiantes citarán evidencia de texto específica para apoyar sus ideas del texto.
- Desarrollarán conocimiento del contenido a través de la lectura amplia de texto informativo.
- Los estudiantes usarán pistas de contexto y partes de palabras para determinar el significado de nuevas palabras de vocabulario.
- Analizarán el lenguaje figurativo, el significado y el tono.

## Escritura y Comunicación

- Los estudiantes practican múltiples formas de escritura, incluyendo narrativa, informativa y argumentativa.
- Los estudiantes investigarán regularmente múltiples textos y otros recursos para construir y transmitir conocimiento sobre un tema a través de la escritura y el habla.
- Pueden usar preguntas de investigación para recopilar información relevante y usar esa información para respaldar un reclamo.
- Los estudiantes procesarán su aprendizaje a través de discusiones de grupos pequeños y de socios.
- Examinarán múltiples perspectivas y puntos de vista sobre un tema a través de la escritura y el habla.

MATEMÁTICAS

## SEMESTRE 1: SEPTIEMBRE-ENERO

- Los estudiantes profundizarán su comprensión de la relación proporcional y definirán la pendiente.
- Los estudiantes resolverán y graficarán ecuaciones lineales y continuarán trabajando con variables.

## SEMESTRE 2: FEBRERO-JUNIO

- Los estudiantes desarrollarán y comprenderán funciones y usarán funciones para modelar relaciones y comparar diferentes representaciones
- Los estudiantes comprenderán y aplicarán el teorema de Pitágoras.

CIENCIAS

## Ciencia física

- Utilizan recuentos de nivel molecular para explicar los estados de la materia (sólido/líquido/gaseoso) y los cambios entre los estados
- Aplican la tercera ley de movimiento de Newton para explicar el movimiento de los objetos
- Las interacciones gravitacionales siempre atraen, pero las fuerzas eléctricas y magnéticas pueden atraer o repeler
- El cambio total de energía en un sistema siempre es igual al total de energía transferida hacia el sistema o fuera de este
- Explican la diferencia entre energía y temperatura

LAS CIENCIAS SOCIALES

## Enfoque: Historia de los Estados Unidos

- Geografía, cultura, estructura de gobierno y eras/eventos históricos principales en la historia estadounidense, 1776-1900
- Ideales y principios clave de los Estados Unidos, incluidos aquellos establecidos en la Declaración de la Independencia, la Constitución y la Declaración de Derechos



## Maneras de conversar con el maestro de su hijo/a

- ¿Cuál es el nivel de lectura de mi hijo? ¿Ese nivel se encuentra por debajo, a la altura o por encima del nivel del grado?
- ¿Cuál es el objetivo clave de lectura independiente de mi hijo? Un objetivo clave es una habilidad o estrategia específica en la que su hijo está trabajando para avanzar hacia el próximo nivel de lectura.
- ¿Cómo avanza mi hijo en su capacidad para leer, escribir, hablar y escuchar? ¿Cuáles son sus fortalezas? ¿Qué áreas tiene que mejorar?



## Maneras de apoyar a su hijo/a en el hogar

- Dedique tiempo (20 o 30 minutos) para que su hijo lea. Pídale que lea para usted. Converse sobre lo que está pasando en el libro.
- Pídale al estudiante que le cuente lo que están haciendo en la clase. Hágale preguntas como, “¿Qué libro leyeron hoy en clase? ¿Sobre qué libro hablaron?” “¿Qué es lo que más te gustó sobre lo que leíste?” “¿Cuéntame sobre qué escribiste hoy en la clase?”
- Dedique tiempo (15 o 20 minutos) para que su hijo trabaje en su tarea de ELA. Realice preguntas como “¿de qué se trata la tarea de hoy?” “¿Cómo se conecta la tarea con lo que aprendiste hoy?, ¿cómo te prepara para la clase de mañana?”



## Maneras de conversar con el maestro de su hijo/a

- ¿Qué cree que es lo que más le cuesta a mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a que mi hijo mejore en esta área?
- ¿La escuela brinda opciones de experiencias de enriquecimiento en matemática, ciencias, tecnología o ingeniería (áreas STEM) u opciones para estudiantes que tienen dificultades en matemática?



## Maneras de apoyar a su hijo/a en el hogar

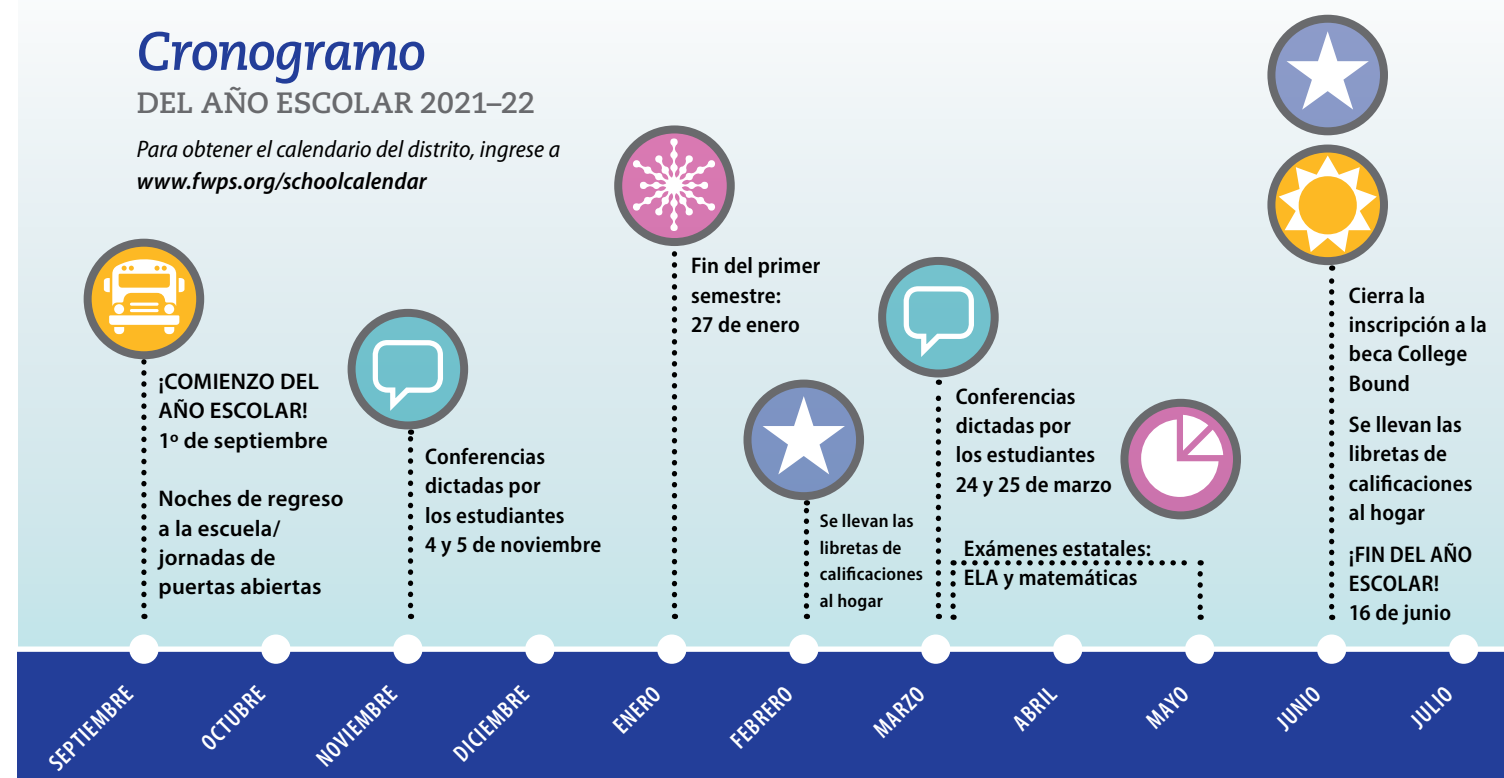
- Pregúntele a su hijo qué aprendió en la escuela hoy y pídale que le muestre un ejemplo.
- Pídale a su hijo que le cuente todas las maneras en que puede encontrar una solución a un sistema de ecuaciones.
- Pídale a su hijo que le explique por qué la ecuación que se encuentra a continuación es verdadera.

$$x^{-5} \cdot x^{-7} = x^{-12}$$

## Cronograma

DEL AÑO ESCOLAR 2021–22

Para obtener el calendario del distrito, ingrese a [www.fwps.org/schoolcalendar](http://www.fwps.org/schoolcalendar)



MÚSICA

- Generar frases rítmicas, melódicas y armónicas simples dentro de las formas AB y ABA que transmiten una intención expresiva.
- Utilizar la notación estándar y / o icónica y / o la grabación de audio / video para documentar frases rítmicas simples personales, frases melódicas e ideas musicales armónicas de dos acordes.
- Evaluar su propio trabajo, aplicar, criterios proporcionados por el maestro, como la aplicación de elementos seleccionados de música y el uso de fuentes de sonido.
- Aplicar criterios proporcionados por el maestro para evaluar obras musicales o actuaciones.
- Tener opciones para participar en la banda, orquesta y coro.

SALUD Y E.F.

- Utilizan habilidades y estrategias motoras complejas en una variedad de actividades individuales y en equipo
- Comprenden la manera en que la nutrición afecta el rendimiento físico y el aspecto, y crean un plan de alimentos nutritivos
- Mostrar el conocimiento y las habilidades para lograr y mantener un nivel de aptitud que aumente la salud.
- Utilizan habilidades relacionadas con la toma de decisiones para mejorar la salud y evitar o reducir los riesgos para la salud

HABILIDADES TECNOLÓGICAS

- Recolectan y citan fuentes mediante herramientas bibliográficas digitales.
- Reciben comentarios al publicar sus trabajos en línea para analizar puntos de vista opuestos y explorar soluciones alternativas.
- Utilizan la tecnología para explorar y aportar ideas para los problemas del mundo real

## NUESTRO COMPROMISO CON LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS

Todos los estudiantes aprenden mejor cuando experimentan seguridad física y emocional en el aula y en la escuela. Los estudiantes y las familias deben esperar ver las siguientes acciones de parte de los adultos:

- Brindar un entorno acogedor para respaldar el fortalecimiento de relaciones alentadoras y de confianza con todas las familias
- Priorizar la voz de los estudiantes y la participación en darle forma al aprendizaje y la cultura del aula
- Enseñar para mejorar la comprensión con el fin de garantizar que los estudiantes tengan expectativas altas y apoyo académico para crecer intelectualmente
- Enfocarse en la cooperación de los estudiantes para incentivarlos a aprender de otros y a ayudar a los demás
- Implementar el apoyo a la intervención y el comportamiento positivo en toda la escuela para que todos los estudiantes y adultos vivan sus creencias compartidas y acciones que hacen que las escuelas sean un lugar seguro y divertido para aprender

## SOCIAL Y EMOCIONAL hitos de 8.º grado

- Las niñas se enfocan en sus amistades cercanas; los niños andan en grupos pequeños
- Pasan horas con la computadora, el teléfono celular o jugando a los videojuegos
- Pueden pensar globalmente, pero generalmente no pueden actuar localmente; por ejemplo, se preocupan por problemáticas de justicia social, pero a menudo se tratan mal entre ellos
- Se preocupan mucho por el aspecto personal, pero no se preocupan por la limpieza de sus entornos personales
- Suelen ser más callados
- Cuando están en sus hogares, les gusta que los dejen solos
- Son malhumorados y sensibles; pueden enojarse de repente; suelen discutir o enojarse por cuestiones de equidad
- Sienten que hieren sus sentimientos fácilmente; pero hieren los sentimientos de otros con la misma facilidad; sus malas intenciones pueden derivar de sus miedos o inseguridades
- Preferen trabajar solos o con un solo compañero en los proyectos

## PREGUNTAS Y RESPUESTAS

**P:** ¿Cómo brindo apoyo a mi estudiante para prepararse para la escuela secundaria?

**R:** Puede repasar el catálogo de cursos para comprender los cursos necesarios para la universidad y el trabajo posterior a la secundaria. También puede asistir a las noches de planificación de la escuela secundaria que se celebran en la primavera.

**P:** ¿Cómo me mantengo informado sobre el avance de mi hijo en cada clase?

**R:** ParentVue le permite ver todas las asignaturas de su hijo, sus tareas y las calificaciones actuales. Si tiene alguna inquietud sobre alguna calificación de su hijo, primero debe pedirle a su hijo que hable con el maestro de esa clase. Su hijo debe preguntar qué puede hacer para mejorar la calificación y debe planificar cómo lo hará. Si aún está preocupado, comuníquese directamente con el maestro de su hijo para ver cómo puede respaldar el éxito de su hijo en esa clase.

## COLLEGE BOUND beca

La beca College Bound (Camino a la universidad) brinda ayuda económica financiada por el estado a los estudiantes de bajos ingresos. Los estudiantes cuyas familias tengan un ingreso elegible deben presentar una solicitud completa durante 7.º u 8.º grado. Los estudiantes deben completar los requisitos de compromiso de la beca y la Solicitud gratuita de ayuda estudiantil federal (FAFSA) o la Solicitud de Washington de ayuda estudiantil estatal (WASFA) durante el último año de la secundaria. La beca cubre el costo de la matrícula (en universidades públicas comparables), algunas tarifas y proporciona un pequeño subsidio para libros. Consulte a su consejero de

**IMPORTANTE** El 8.º grado es el último año en el que los estudiantes pueden solicitar la beca. escuela media para obtener más información e inscribirse.

## PREPARACIÓN PARA carrera y universidad

### ASISTENCIA

Los estudiantes que mantienen una buena asistencia durante todos los años escolares:

- Alcanzan el estándar del nivel de grado a una tasa más elevada
- Se gradúan de la secundaria a una tasa más elevada
- Desarrollan buenos hábitos que contribuyen al éxito en la escuela y en las carreras futuras

Por cada día que un estudiante se ausenta, le toma hasta tres días volver al ritmo normal.

### COMPORTAMIENTO Y APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

El propósito detrás de la intervención culturalmente sensible y apoyo de comportamiento positivo (CRPBIS) es hacer que las escuelas sean más efectivas, eficientes, y entornos de aprendizaje equitativos para todos alumnos al enseñar a los eruditos expectativas y reconociendo un comportamiento positivo, los adultos aumentan la previsibilidad, consistencia, clima positivo, y seguridad de todos en la escuela. Las habilidades de aprendizaje social y emocional están integradas durante todo el año escolar. Aprenda más sobre CR-PBIS y el aprendizaje social y emocional en su escuela, contacte al maestro o director de su estudiante.

### PREPARATORIA Y MÁS ALLÁ

El alumno debe empezar a programar sus Planes para la Preparatoria y Más Allá y enterarse de las materias a cursar que lleven a la educación pos-secundaria, entrenamiento y planes para la universidad. Se encuentran las listas de verificación para el grado específico de la preparatoria y para la Preparatoria y Más Allá en [www.fwps.org/](http://www.fwps.org/) CCR. El alumno también puede usar su cuenta [www.MaiaLearning.com](http://www.MaiaLearning.com) para planear y descubrir más al usar encuestas sobre intereses, herramientas de planificación académica y becas, y búsquedas de universidades y carreras. Visite [MaiaLearning.com](http://www.MaiaLearning.com), escoja “Sign in with Google” y use su P12 cuenta de Gmail y contraseña.

### DESEMPEÑO EN LAS ASIGNATURAS

**GRADOS 10.º A 12.º** ▶ Aprobar una asignatura avanzada (cursos avanzados [AP], Bachillerato Internacional [IB], CAMBRIDGE)

**9.º GRADO** ▶ Aprobar las asignaturas del 9.º grado y obtener 6 créditos

**8.º Y 9.º GRADO** ▶ Aprobar álgebra 1

**6.º Y 7.º GRADO** ▶ Aprobar idioma y literatura inglesa (ELA) y matemáticas

**3.º GRADO** ▶ Lectura a nivel del grado

**GRADO K-2** ▶ Aprender a leer

