

¡Bienvenido a 7.º grado!

El séptimo grado es una etapa emocionante en la vida de su hijo. Su hijo está creciendo desde el punto de vista académico y social. Esta guía le brindará una descripción general sobre los estándares académicos e hitos socio-emocionales que su hijo experimentará este año. Los estándares académicos son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes estén preparados para el éxito, sin importar en dónde vivan. Su hijo comprende ideas más complejas. Esta guía tiene la intención de brindarle apoyo para comprender lo que está aprendiendo su hijo y le enseñará distintas maneras en las que puede comunicarse con su maestro. Utilice esta guía ya que lo ayudará a hablar con el maestro de su hijo acerca de su progreso y crecimiento durante el año.



SOCIAL Y EMOCIONAL hitos de 7.º grado

- Comienzan a surgir sus personalidades de adulto
- Son capaces de tener auto-consciencia, entendimiento de sí mismos y empatía
- Son entusiastas y desinhibidos; aparentan sentirse seguros
- Se preocupan más por las opiniones de sus pares que las de los maestros y padres/tutores
- Inician sus propias actividades sin que lo indiquen los adultos
- Valoran a los maestros que los escuchan y que responden sus sugerencias de cambios en las rutinas, cuando son realistas
- Abundan las cualidades de liderazgo; necesitan oportunidades de actividades, como tutorías de edades cruzadas, trabajos en la escuela, servicio comunitario, etc.
- Necesitan acceder a adultos importantes, que no sean sus padres o los maestros, que los escuchen y ayuden a pensar acerca de problemas importantes que ellos u otras personas puedan estar enfrentando

son participativos EN LA ESCUELA Y EL DISTRITO

- Si tiene alguna inquietud, no dude en enviarle un correo electrónico o en llamar al maestro de su hijo. No tiene que esperar a las conferencias dirigidas al estudiante para hablar con el maestro de su hijo.
 - Hable con el director de la escuela sobre las maneras en las que se puede conectar o involucrarse con la escuela.
 - Manténgase informado mediante la aplicación móvil FWPS, las fuentes de Facebook y Twitter de FWPS y la escuela, y Peach Jar
 - Regístrese en ParentVue y vea información sobre su estudiante:
 - asignaturas
 - tareas
 - calificaciones de las tareas y calificaciones en general
- Puede registrarse mediante un código de activación que puede obtener en la oficina principal de la escuela de su hijo.

DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN Y OPORTUNIDAD EQUITATIVO DE EMPLEO Las Escuelas Públicas de Federal Way no discrimina en ningún programa o actividad con base en raza, color, origen nacional, etnicidad, religión, credo, sexo o género, orientación sexual, expresión sexual o identidad, edad, estado civil o familiar, veterano o estado militar, discapacidad, o el uso de perro guía o animal de servicio. El Distrito provee acceso equitativo a los Boy Scout de América y otros grupos designados de jóvenes. Para más información: www.fwps.org.

La información contenida en este manual estaba actualizada al momento de impresión. Las leyes federales, estatales y locales pueden influir en las actualizaciones realizadas a las políticas y los procedimientos del distrito. Puede encontrar la versión más reciente en www.fwps.org.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

P: ¿Cómo brindo apoyo a mi estudiante para prepararse para la escuela secundaria?

R: Puede repasar el catálogo de cursos para comprender los cursos necesarios para la universidad y el trabajo posterior a la secundaria. También puede asistir a las noches de planificación de la escuela secundaria que se celebran en la primavera.

P: ¿Cómo me mantengo informado sobre el avance de mi hijo en cada clase?

R: ParentVue le permite ver todas las asignaturas de su hijo, sus tareas y las calificaciones actuales. Si tiene alguna inquietud sobre alguna calificación de su hijo, primero debe pedirle a su hijo que hable con el maestro de esa clase. Su hijo debe preguntar qué puede hacer para mejorar la calificación y debe planificar cómo lo hará. Si aún está preocupado, comuníquese directamente con el maestro de su hijo para ver cómo puede respaldar el éxito de su hijo en esa clase.

PREPARACIÓN PARA la universidad y la carrera

ASISTENCIA

Los estudiantes que mantienen una buena asistencia durante todos los años escolares:

- Alcanzan el estándar del nivel de grado a una tasa más elevada
 - Se gradúan de la secundaria a una tasa más elevada
 - Desarrollan buenos hábitos que contribuyen al éxito en la escuela y en las carreras futuras
- Por cada día que un estudiante se ausenta, le toma hasta tres días volver al ritmo normal.



COMPORTAMIENTO

El propósito detrás de las intervenciones y apoyos culturalmente responsables para el comportamiento positivo (CR-PBIS) es lograr que las escuelas sean entornos de aprendizaje más efectivos, eficientes y equitativos para todos los estudiantes. Al enseñarles las expectativas a los estudiantes y reconocer el comportamiento positivo, los adultos aumentan la previsibilidad, la consistencia, un ambiente más positivo y la seguridad de todos en la escuela. Las prácticas restaurativas (Restorative Practices o RP en inglés) se incluyen dentro del marco del CR-PBIS para establecer relaciones con mayor profundidad, abordar el daño y prevenir que el comportamiento escolar empeore. Para obtener más información sobre CR-PBIS y RP en su escuela, comuníquese con el maestro o director de su escuela.

DESEMPEÑO EN LAS ASIGNATURAS

GRADOS 10.º A 12.º ▶ Aprobar una asignatura avanzada (cursos avanzados [AP], Bachillerato Internacional [IB], CAMBRIDGE)BRIDGE)

9.º GRADO ▶ Aprobar las asignaturas del 9.º grado y obtener 8 créditos

8.º Y 9.º GRADO ▶ Aprobar álgebra 1

6.º Y 7.º GRADO ▶ Aprobar idioma y literatura inglesa (ELA) y matemáticas

3.º GRADO ▶ Lectura a nivel del grado

GRADO K-2 ▶ Aprender a leer

PREPARATORIA Y MÁS ALLÁ

El alumno debe empezar a programar sus Planes para la Preparatoria y Más Allá y enterarse de las materias a cursar que lleven a la educación pos-secundaria, entrenamiento y planes para la universidad. Se encuentran las listas de verificación para el grado específico de la preparatoria y para la Preparatoria y Más Allá en www.fwps.org/CCR. El alumno también puede usar su cuenta www.MaiiLearning.com para planear y descubrir más al usar encuestas sobre intereses, herramientas de planificación académica y becas, y búsquedas de universidades y carreras. Visite MaiiLearning.com, escoja "Sign in with Google" y use su P12 cuenta de Gmail y contraseña.

COLLEGE BOUND *beca*

La beca College Bound (Camino a la universidad) brinda ayuda económica financiada por el estado a los estudiantes de bajos ingresos. Los estudiantes cuyas familias tengan un ingreso elegible deben presentar una solicitud completa durante 7.º u 8.º grado. Los estudiantes deben completar los requisitos de compromiso de la beca y la Solicitud gratuita de ayuda estudiantil federal (FAFSA) o la Solicitud de Washington de ayuda estudiantil estatal (WASFA) durante el último año de la secundaria. La beca cubre el costo de la matrícula (en universidades públicas comparables), algunas tarifas y proporciona un pequeño subsidio para libros. Consulte a su consejero de escuela media para obtener más información e inscribirse.

SPANISH

¡Bienvenido/a!

GRADO

7.º

GUÍA DE APRENDIZAJE EN COLABORACIÓN

NUESTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. LOS PRIMEROS AÑOS: Formar la base

2. UN MENOR INTEGRAL: Individuos que se esfuerzan, son seguros y responsables

3. ALUMNOS ACTIVOS: Pensadores críticos comprometidos y empoderados

4. COMPETENCIA DEL CONTENIDO TEMÁTICO: Dominio de todas las materias

5. CONSTANCIA HASTA LA GRADUACIÓN: Graduación a través de transiciones exitosas



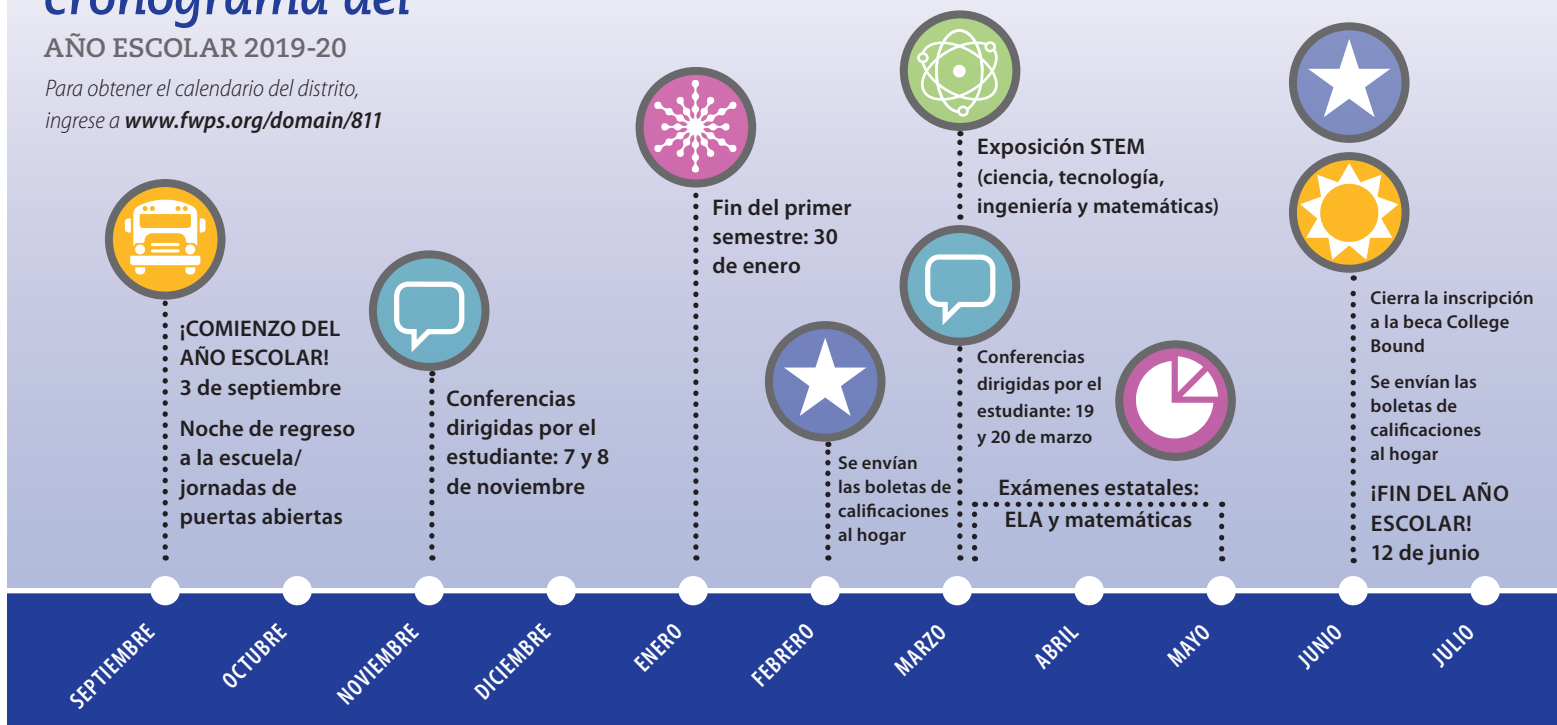
FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS
FWPS.ORG

CADA ESTUDIANTE: UNA VOZ. UN SUEÑO.
UN FUTURO BRILLANTE.

cronograma del

AÑO ESCOLAR 2019-20

Para obtener el calendario del distrito, ingrese a www.fwps.org/domain/811



UNA GUÍA PARA el éxito del estudiante


7 SEMESTRE 1: SEPTIEMBRE-ENERO	SEMESTRE 2: FEB-JUNIO
<p>Los estudiantes pueden leer detenidamente un texto ficticio y enfocarse en la manera en que el entorno influye en el desarrollo del personaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> Explican de qué manera el entorno en la historia llamada "A Long Walk to Water" influye en las perspectivas y las acciones de los personajes principales Explican de qué manera las condiciones de trabajo en la fábrica de telas influyen en las perspectivas y las acciones de los personajes principales 	<p>Los estudiantes pueden explicar cómo los autores crean historias con poder perdurable.</p> <ul style="list-style-type: none"> Explican cómo el propósito y la audiencia de Frederick Douglass influyeron en la manera en que él contó la historia. Explican por qué la narrativa de Frederick Douglass fue una historia con poder perdurable.
<p>Los estudiantes pueden utilizar textos informativos para profundizar sus conocimientos sobre una descripción ficticia del mismo período, evento o problema</p> <ul style="list-style-type: none"> Explican cómo los textos informativos los ayudaron a comprender mejor el entorno y los personajes de "A Long Walk to Water". Comparan y contrastan las acciones de Cesar Chavez para mejorar las condiciones de trabajo con las experiencias de los personajes en la historia "Lyddie" 	<p>Los estudiantes pueden escribir textos narrativos (ficción).</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizan imágenes y lenguaje sólidos para escribir una narrativa basada en un evento de Life of Frederick Douglass.
<p>Los estudiantes pueden escribir textos explicativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar cómo el autor estableció y mantuvo el tema de la supervivencia en <i>A Long Walk to Water</i> 	<p>Los estudiantes pueden utilizar evidencia de una variedad de fuentes para escribir un argumento efectivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Escriben su postura con respecto al tiempo frente a la pantalla recomendado para adolescentes utilizando evidencia relevante de diversas fuentes.
<p>Los estudiantes pueden utilizar preguntas de investigación para recolectar información relevante y utilizarla para fundamentar una afirmación.</p> <ul style="list-style-type: none"> Investigan las condiciones de trabajo en la industria textil de hoy en día. 	

Maneras de conversar con el maestro de su hijo

- ¿Cuál es el nivel de lectura de mi hijo? ¿Ese nivel se encuentra por debajo, a la altura o por encima del nivel del grado?
- ¿Cuál es el objetivo clave de lectura independiente de mi hijo? Un objetivo clave es una habilidad o estrategia específica en la que su hijo está trabajando para avanzar hacia el próximo nivel de lectura.
- ¿Cómo avanza mi hijo en términos de cumplir con los estándares de lectura, escritura, habla y escucha? ¿Cuáles son sus fortalezas? ¿Qué áreas tiene que mejorar?

Maneras de apoyar a su hijo en el hogar

- Dedique tiempo (20 o 30 minutos) para que su hijo lea.
- Pídale a su estudiante que comparta su Diario del estudiante o su Cuaderno del lector con usted. Hágale preguntas como, "¿qué texto leyeron o analizaron en clase hoy?" "¿De qué manera lo que leíste se conecta con la vida real?" "¿Qué fue desafiante para ti y cómo te enfrentaste a ese desafío?"
- Dedique tiempo (15 o 20 minutos) para que su hijo trabaje en su tarea de ELA. Realice preguntas como "¿de qué se trata la tarea de hoy?" "¿Cómo se conecta la tarea con lo que aprendiste hoy?, ¿cómo te prepara para la clase de mañana?"

7	SEMESTRE 1: SEPTIEMBRE-ENERO	SEMESTRE 2: FEBRERO-JUNIO
MATEMÁTICAS	<p>Estándares: Aplican y amplían los conocimientos previos sobre operaciones con fracciones para sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales.</p> <p><i>Ejemplo 1:</i> Si un banco representa los depósitos con números positivos y los retiros con números negativos, ¿qué podría representar $5 \cdot (-20)$?</p> <p>A. Cinco depósitos de \$20. B. Cinco retiros de \$20. C. Un depósito de \$5 seguido de un retiro de \$20 D. Un retiro de \$5 seguida de un depósito de \$20</p> <p><i>Ejemplo 2:</i> Mark compra una tabla de madera de 37 pies de largo. El costo de la tabla es de \$0.50 por pie, con impuestos incluidos. ¿Cuál es el costo total, en dólares, de la tabla de Mark?</p>	<p>Estándares: Estándares: Analizar problemas de la vida real y matemáticos que incluyen la medida de ángulos, el área de la superficie y el volumen.</p> <p><i>Ejemplo 1:</i> una mesa circular tiene un radio de 3 pies .</p> <p><i>Ejemplo 2:</i> Jill compra dos pizzas redondas.</p>  <p>¿Cuánto más grande, en pulgadas cuadradas, es el área de la pizza mediana que la pizza pequeña? Redondea su respuesta al décimo más próximo.</p>

CIENCIAS	La tierra y el espacio
	<ul style="list-style-type: none"> El lugar de la tierra en relación con el sistema solar, la galaxia de la Vía Láctea y el universo. Explican los patrones cíclicos de los eclipses, las mareas y las estaciones. Datos que respaldan las teorías que explican la formación y la evolución del universo. Los procesos y eventos en la historia de la tierra. Cómo funcionan los geosistemas de la tierra. Las propiedades controladoras de los materiales importantes. Los procesos de la geociencia brindan los recursos que necesita la sociedad, pero también generan peligros naturales que imponen riesgos a la sociedad. Las retroalimentaciones entre los sistemas, como cuando se transfiere la energía solar entre los sistemas y circula a través del océano y la atmósfera.

CIENCIAS SOCIALES	Enfoque: Historia universal y del noroeste del pacífico
	<ul style="list-style-type: none"> Geografía, cultura y estructura de gobierno de las civilizaciones, 600-1450 EC (era común) Historia del estado de Washington, 1854-presente (cumple con el requisito de graduación de historia del noroeste del pacífico)

MÚSICA	Los estudiantes comprenden y demuestran una técnica vocal o instrumental adecuada
	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes demuestran comprensión del ritmo, el tono, la melodía y la armonía Los estudiantes leen y escriben música Los estudiantes tienen la opción de participar en la banda, la orquesta y el coro

SALUD Y ESTADO FÍSICO	Aplicar conocimiento de habilidades, conceptos, principios, y estrategias relacionados al movimiento.
	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes reconocen el valor de la actividad física para la salud, para poder disfrutar y plantearse desafíos, para la expresión personal y la interacción social; además, comienzan a defender la salud personal y familiar Acceder información válida sobre la salud y utilizar habilidades para abogar por su propia salud.

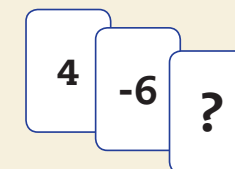
HABILIDADES TECNOLÓGICAS	Colaboran y se comunican virtualmente utilizando documentos compartidos o wikis
	<ul style="list-style-type: none"> Utilizan mapas digitales para desarrollar entendimientos culturales Seleccionan los programas adecuados para crear un producto multimedia

Maneras de conversar con el maestro de su hijo

- ¿Cuál es el avance de mi hijo con respecto a los estándares de prioridad?
- ¿Cuáles son los mejores recursos que puedo utilizar para apoyar a mi hijo en el hogar?
- ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades de mi hijo?

Maneras de apoyar a su hijo en el hogar

- Pregúntele a su hijo qué aprendió en la escuela hoy y pídale que le muestre un ejemplo.
- Durante el primer semestre, su hijo aprendió a jugar el juego de los números enteros. Pídale que encuentre el valor que le falta a la carta de abajo si el puntaje total es igual a 0. Pídale que le explique cómo encontró el valor que falta.



- Si su hijo tiene dificultades con un concepto particular de matemática, ¿sea su animador principal! Apóyelo e incentívalo a perseverar. ¡Les PUEDE ir bien en matemática!
- Cuando salgan de compras o a comer, pídale a su hijo que calcule el impuesto sobre ventas o la propina.

Nuestro compromiso con los estudiantes y las familias

Todos los estudiantes aprenden mejor cuando experimentan seguridad física y emocional en el aula y en la escuela. Los estudiantes y las familias deben esperar ver las siguientes acciones de parte de los adultos:

- Brindar un entorno acogedor para respaldar el fortalecimiento de relaciones alentadoras y de confianza con todas las familias
- Priorizar la voz de los estudiantes y la participación en darle forma al aprendizaje y la cultura del aula
- Enseñar para mejorar la comprensión con el fin de garantizar que los estudiantes tengan expectativas altas y apoyo académico para crecer intelectualmente
- Enfocarse en la cooperación de los estudiantes para incentivarlos a aprender de otros y a ayudar a los demás
- Implementar el apoyo a la intervención y el comportamiento positivo en toda la escuela para que todos los estudiantes y adultos vivan sus creencias compartidas y acciones que hacen que las escuelas sean un lugar seguro y divertido para aprender

Nombre del estudiante

Nombre del padre/tutor

Un deseo que tengo para mi hijo este año es

Un sueño que tengo para mi hijo en el futuro es

Mi hijo aprende mejor cuando

Un tema sobre el que quisiera aprender más es

Las pasiones de mi hijo son

Regrese al maestro Lengua Inglesa de su hijo.