

AÑO ESCOLAR 2021-22

## Recursos para la familia

A fin de apoyar el aprendizaje de nuestros estudiantes para el año escolar 2021-2022, FWPS seguirá la orientación pautada desde la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI), el Departamento de Salud Pública de Seattle y Condado King, además del estatus del Condado King alineado con la respuesta ante el COVID-19 que decida el gobernador.

¡Estamos comprometidos con un futuro brillante para su hijo/a!



FEDERAL WAY  
PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210  
33330 8th Avenue South  
Federal Way, WA 98003

DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EMPLEO:  
Las Escuelas Públicas de Federal Way no discriminan en ningún programa o actividad por motivos de raza, color, origen nacional o etnia, religión, credo, sexo o género, orientación sexual, expresión o identidad de género, edad, estado civil o familiar, estado de veterano o militar, discapacidad, o el uso de un perro guía entrenado o animal de servicio. El Distrito proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts of America y otros grupos juveniles designados. Para más información: [www.fwps.org](http://www.fwps.org)

NONPROFIT ORG.  
US POSTAGE  
PAID  
Federal Way, WA  
Permit No. 54

SPANISH | ESPAÑOL



# Guía de enseñanza en colaboración

AÑO ESCOLAR 2021-22

## ¡Bienvenido/a!

El primer grado es una etapa importante en la vida de su hijo. Su hijo está aprendiendo más sobre la lectura y comprendiendo cómo funcionan los números. Esta guía le brindará una descripción general sobre los estándares académicos e hitos socio-emocionales que su hijo experimentará este año. Los estándares académicos son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes estén preparados para el éxito. Esta guía tiene la intención de brindarle apoyo para comprender lo que está aprendiendo su hijo y ofrecerle distintas maneras en las que puede comunicarse con su maestro en lo referido a su progreso y crecimiento a lo largo del año.



### NUESTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. LOS PRIMEROS AÑOS:  
Formar la base
2. UN MENOR INTEGRAL:  
Individuos que se esfuerzan, son seguros y responsables
3. ALUMNOS ACTIVOS:  
Pensadores críticos comprometidos y empoderados
4. COMPETENCIA DEL CONTENIDO TEMÁTICO:  
Dominio de todas las materias
5. CONSTANCIA HASTA LA GRADUACIÓN:  
Graduación de la preparatoria a través de transiciones exitosas



### Herramientas de comunicación digital para apoyar el aprendizaje remoto



#### Canvas

Canvas consiste en un Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS, por sus siglas en inglés) que les facilita a los estudiantes y a los padres el acceso al aprendizaje digital, a los cronogramas semanales de la(s) clase(s) y más. Para acceder a Canvas, vaya a Launchpad to Learning de FWPS en <http://learn.fwps.org>. El nombre de usuario de su hijo es su ID de estudiante, y su contraseña es la misma que usó para iniciar sesión en las computadoras en la escuela.



#### Llamadas telefónicas

Las maestras/os pueden contactarlos usando un sistema de llamadas (es decir, recordatorios). Puede notar que el número puede aparecer desde un código de área diferente al de nuestra área geográfica.



#### Textos

##### Mensajes de texto del personal a padres y estudiantes

Recordar que es una herramienta de comunicación utilizada por el personal, como los maestros, para comunicarse con los padres por correo electrónico, mensajes de texto y voz y los estudiantes por correo electrónico. Los mensajes de texto están disponibles para estudiantes de 13 años en adelante. Los estudiantes y los padres son elegidos automáticamente. Para obtener más información sobre Remind o cómo darlo de baja, visite [www.fwps.org/remind](http://www.fwps.org/remind).

Mensajes de texto a los padres en toda la escuela y el distrito: los mensajes de texto también están disponibles en la escuela de su hijo/a y en el distrito escolar. Puede encontrar más información aquí: [www.fwps.org/Page/2139](http://www.fwps.org/Page/2139).



#### Reuniones por Zoom

Para algunas familias, las videoconferencias serán el medio óptimo para comunicarse con el docente de su niño. Es posible que el docente de su hijo le envíe una invitación para participar de una video conferencia por Zoom. Para poder acceder a esta reunión desde una computadora, haga clic en el enlace que se incluye en la invitación. Para acceder a esta reunión por teléfono, puede llamar al número proporcionado o descargar la aplicación móvil Zoom en <https://www.zoom.us/download>.

MÁS INFORMACIÓN:  
Puede encontrar videos y recursos en nuestro sitio web en [www.fwps.org/parentportal](http://www.fwps.org/parentportal)

### ¿Sabía que nuestro sitio web es traducible en más de 100 idiomas?

Para cambiar el idioma en el sitio web de FWPS:

- Visite [www.fwps.org](http://www.fwps.org)
- Haga clic en el "Idioma de traducción" en la parte superior derecha de la página web
- Seleccione su idioma preferido en el menú desplegable

### ¿Su(s) niño(s) necesitan acceder a una computadora para acceder a su aprendizaje desde el hogar?

Indique las necesidades de acceso a la tecnología de su hijo/a durante el proceso de registro en línea. Si tiene preguntas o necesita ayuda, comuníquese con la escuela de su hijo.

### ParentVUE

ParentVUE es su manera de acceder a las calificaciones, la asistencia de su hijo y comunicarse con el maestro de su hijo. Para acceder a ParentVUE, visite <https://grades.fwps.org/>.

Padres y tutores, ¡asegúrese de que su información de contacto esté actualizada!

Para recibir comunicaciones del distrito, la escuela y el personal de la escuela, es importante que su información de contacto en su cuenta ParentVUE esté actualizada.

Puede actualizar su cuenta visitando <https://grades.fwps.org/>.

Si no ha activado su cuenta ParentVUE, comuníquese con la escuela de su hijo/a. Para recibir mensajes de voz, asegúrese de haber ingresado un teléfono móvil o de casa y haya seleccionado el tipo correspondiente.

ParentVUE permite la comunicación bidireccional entre maestros y padres en varios idiomas. Para recibir mensajes en un idioma que no sea inglés, configure su idioma preferido en la página de inicio de sesión de ParentVUE o en la aplicación móvil.

Cuando el maestro de su hijo/a envíe un mensaje a través de ParentVUE, recibirá un correo electrónico con el mensaje. Para responder a este mensaje, debe iniciar sesión en su cuenta ParentVUE. (No responda a la notificación por correo electrónico [noreply@fwps.org](mailto:noreply@fwps.org))

Si necesita ayuda con ParentVUE, visite <https://www.fwps.org/ParentPortal> o envíe un correo electrónico a [grades@fwps.org](mailto:grades@fwps.org).

### Portal para padres

¡El Portal para padres es el lugar donde encontrará todas lo necesario relacionado con el aprendizaje de su hijo/a! Visite [www.fwps.org/parentportal](http://www.fwps.org/parentportal) para encontrar preguntas frecuentes, enlaces a recursos comunes, videos tutoriales relacionados con recursos digitales y más.

### Launchpad para aprender

¡Esta ubicación en línea única proporciona acceso a todas las aplicaciones escolares y recursos educativos!

¡Echale un vistazo! <http://learn.fwps.org>.



La información contenida en este manual estaba actualizada al momento de impresión. Las leyes federales, estatales y locales pueden influir en las actualizaciones realizadas a las políticas y los procedimientos del distrito. Puede encontrar la versión más reciente en [www.fwps.org](http://www.fwps.org).

JULIO DE 2021

# 1.º GRADO UNA GUÍA PARA el éxito del estudiante

IDIOMA Y LITERATURA INGLESA

## Lectura

- Los estudiantes pueden entender palabras habladas, sílabas y sonidos
- Comparan y contrastan libros
- Usar habilidades de análisis para decodificar palabras
- Leer con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión

## Escritura y Comunicación

- Escrib sobre experiencias o recopilar información de las fuentes proporcionadas para responder una pregunta.
- Los estudiantes pueden escribir para explicar temas.
- Usar palabras y frases adquiridas a través de conversaciones, lectura y escuchar lectura y responder a textos

MATEMÁTICAS

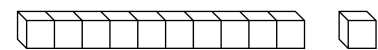
## SEMESTRE 1: SEPTIEMBRE-ENERO

- Los estudiantes pueden sumar y restar hasta 20 utilizando estrategias como contar, separar decenas y descomponer un número que lleve a diez.  
*Ejemplo:* Jennifer dice que puedes utilizar la suma para resolver problemas de resta. ¿Es cierto? Explica si tiene razón o no mediante este problema  $9-6 = \dots$ .



## SEMESTRE 2: FEBRERO-JUNIO

- Los estudiantes comprenden que los dos dígitos de un número de dos dígitos representan cantidades de decenas y unidades.  
*Ejemplo:* Muéstrame este número utilizando decenas y unidades. 73  
¿Cómo cambia este número si le agrego una decena más?
- Los estudiantes suman números de dos dígitos dentro de 100 utilizando la comprensión del valor posicional.  
*Ejemplo:* Utiliza bloques de valor posicional para sumar 45 y 23.



CIENCIAS

- ¿Qué ocurre cuando los materiales vibran? ¿Qué ocurre cuando no hay luz?
- ¿Cuáles son algunas maneras en las que las plantas y los animales satisfacen sus necesidades para poder sobrevivir y crecer?
- ¿Qué objetos se encuentran en el cielo y de qué manera se mueven?



## Maneras de conversar con el maestro de su hijo/a

- ¿Cuál es el nivel de lectura de mi hijo? ¿Ese nivel se encuentra por debajo, a la altura o por encima del nivel del grado?
- ¿Cuál es el objetivo clave de lectura independiente de mi hijo? Un objetivo clave es una habilidad o estrategia específica en la que su hijo está trabajando para avanzar hacia el próximo nivel de lectura.
- ¿Cómo avanza mi hijo en su capacidad para leer, escribir, hablar y escuchar? ¿Cuáles son sus fortalezas? ¿Qué áreas tiene que mejorar?



## Maneras de apoyar a su hijo/a en el hogar

- Dedique tiempo (20 o 30 minutos) para que su hijo lea. Pídale que lea para usted. Converse sobre lo que está pasando en el libro.
- Pídale al estudiante que le cuente lo que están haciendo en la clase. Hágale preguntas como, "¿Qué libro leyeron hoy en clase? ¿Sobre qué libro hablaron?" "¿Qué es lo que más te gustó sobre lo que leíste?" "¿Cuéntame sobre qué escribiste hoy en la clase?"



## Maneras de conversar con el maestro de su hijo/a

- ¿Mi hijo sabe cómo juntar y separar números? ¿Qué ha observado usted?
- Pídale ver una producción de su hijo. ¿Este trabajo llega al nivel requerido? ¿Qué se puede mejorar?



## Maneras de apoyar a su hijo/a en el hogar

- ¡La matemática mental es muy importante! Proporcionele a su hijo números menores a 20 (o 100) para que sume o reste mentalmente. Pídale que le explique la estrategia utilizada.
- Proporcionele a su hijo un número entre 0 y 100, y pídale que repita o escriba los próximos 2 o 3 números.

## Cronograma

DEL AÑO ESCOLAR 2021-22

Para obtener el calendario del distrito, ingrese a [www.fwps.org/schoolcalendar](http://www.fwps.org/schoolcalendar)



LAS CIENCIAS SOCIALES

### Enfoque: Familia

- Existen distintos tipos de familias alrededor del mundo
- Las familias se mueven o migran por diferentes razones para asegurarse de que se satisfagan sus necesidades básicas

MÚSICA

- Con orientación limitada, demostrar conocimiento de conceptos musicales (como ritmo y contorno melódico) de una variedad de culturas seleccionadas para la interpretación.
- Con guía limitada, interprete música para un propósito específico con expresión.

SALUD Y E.F.

- Perfeccionan habilidades motoras y desarrollan habilidades de control de objetos en una variedad de actividades
- Experimentar con transferencia de peso, equilibrio y ritmo
- Desarrollan comprensión sobre la importancia de la actividad física y la buena nutrición

HABILIDADES TECNOLÓGICAS

- Organizan objetos e ideas mediante herramientas de dibujo digitales
- Utilizan la mano izquierda y derecha en el teclado mientras exploran el uso seguro de Internet y acceden a historias, imágenes y videos digitales para aprender
- Utilizan el ratón o el panel táctil adecuadamente: un solo clic o doble clic, arrastrar y soltar

## NUESTRO COMPROMISO CON LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS

Todos los estudiantes aprenden mejor cuando experimentan seguridad física y emocional en el aula y en la escuela. Los estudiantes y las familias deben esperar ver las siguientes acciones de parte de los adultos:

- Brindar un entorno acogedor para respaldar el fortalecimiento de relaciones alentadoras y de confianza con todas las familias
- Priorizar la voz de los estudiantes y la participación en darle forma al aprendizaje y la cultura del aula
- Enseñar para mejorar la comprensión con el fin de garantizar que los estudiantes tengan expectativas altas y apoyo académico para crecer intelectualmente
- Enfocarse en la cooperación de los estudiantes para incentivarlos a aprender de otros y a ayudar a los demás
- Implementar el apoyo a la intervención y el comportamiento positivo en toda la escuela para que todos los estudiantes y adultos vivan sus creencias compartidas y acciones que hacen que las escuelas sean un lugar seguro y divertido para aprender

## SOCIAL Y EMOCIONAL hitos de 1.º grado

- Prosperan gracias al apoyo: esto puede ser todo lo que necesitan para atravesar una situación difícil
- Están listos para enfrentarse a la responsabilidad individual y grupal
- Competitivos: aprenden mejor cuando los adultos le quitan el aspecto competitivo al aprendizaje
- Están entusiasmados: ansían hacer las cosas bien
- Pueden ser malos perdedores o deshonestos; inventan reglas para poder ganar, les gusta ser los primeros
- Tienen una gran capacidad para disfrutar; les gustan las sorpresas y los obsequios
- Pueden ser autoritarios, bromistas o criticar a otros
- Se molestan fácilmente cuando los lastiman; pueden ser sensibles a las críticas de otros
- Se preocupan mucho por sus amigos: pueden tener un mejor amigo

## PREGUNTAS Y RESPUESTAS

**P:** ¿Con quién debo comunicarme si tengo alguna inquietud sobre mi hijo?

**R:** Primero, siempre debe comunicarse con el maestro de su estudiante y analizar su inquietud. Si no está satisfecho con la respuesta, puede comunicarse con el intermediario de la familia o el director de la escuela.

**P:** ¿Cómo puedo ser voluntario en la clase o ir a los paseos escolares?

**R:** Todos los miembros de la familia que deseen ser voluntarios en la escuela deben completar una verificación de antecedentes. Puede completarlos en la escuela y tendrán una validez de dos años.

## PREPARACIÓN PARA la carrera y la universidad

### los ABC

#### ASISTENCIA

- Los estudiantes que mantienen una buena asistencia durante todos los años escolares:
- Alcanzan el estándar del nivel de grado a una tasa más elevada
  - Se gradúan de la secundaria a una tasa más elevada
  - Desarrollan buenos hábitos que contribuyen al éxito en la escuela y en las carreras futuras

Por cada día que un estudiante se ausenta, le toma hasta tres días volver al ritmo normal.



#### COMPORTAMIENTO Y APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

El propósito detrás de las Intervenciones y apoyos culturalmente responsables para el comportamiento positivo (CR-PBIS) es lograr que las escuelas sean entornos de aprendizaje más efectivos, eficientes y equitativos para todos los estudiantes. Al enseñarles las expectativas a los estudiantes y reconocer el comportamiento positivo, los adultos aumentan la previsibilidad, la consistencia, un ambiente más positivo y la seguridad de todos en la escuela. Las lecciones de aprendizaje social y emocional se enseñan e integran durante todo el año. Para obtener más información sobre CR-PBIS y aprendizaje social y emocional en su escuela, comuníquese con el maestro o director de su escuela.



#### DESEMPEÑO EN LAS ASIGNATURAS

**GRADOS 10.º A 12.º** ▶ Aprobar una asignatura avanzada (cursos avanzados [AP], Bachillerato Internacional [IB], CAMBRIDGE)

**9.º GRADO** ▶ Aprobar las asignaturas del 9.º grado y obtener 6 créditos

**8.º Y 9.º GRADO** ▶ Aprobar álgebra 1

**6.º Y 7.º GRADO** ▶ Aprobar idioma y literatura inglesa (ELA) y matemáticas

**3.º GRADO** ▶ Lectura a nivel del grado

**GRADO K-2** ▶ Aprender a leer