

Семейные ресурсы

В поддержку учащихся в учебном году 2021-2022 FWPS будет следовать рекомендациям Кабинета суперинтенданта общественного образования (OSP), здравоохранения округов Seattle и King, а также положениям губернатора округа King по борьбе с COVID-19.

Мы стремимся сделать все необходимое для светлого будущего Вашего ребенка!



**FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS**

FW School District #210
33330 8th Avenue South
Federal Way, WA 98003

ОТСУТСТВИЕ ДИСКРИМИНАЦИИ И РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ: ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ "FW" НЕ ДОПУСКАЕТ ДИСКРИМИНАЦИИ ПО УЧАСТИЮ В КАКИХ-ЛИБО ПРОГРАММАХ ИЛИ МЕРОПРИЯТИЯХ НА ОСНОВАНИИ РАСОВОГО ПРИЗНАКА, ЦВЕТА КОЖИ, НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ИЛИ ЭТНИЧЕСКОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ, РЕЛИГИИ И ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ, ПО ПОЛОВОМУ ПРИЗНАКУ, СЕКСУАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ, ГЕНДЕРНОМУ ВЫРАЖЕНИЮ ИЛИ ИДЕНТИЧНОСТИ, ВОЗРАСТУ, БРАЧНО-СЕМЕЙНОМУ ПОЛОЖЕНИЮ, ВЕТЕРАНОВ ИЛИ ВОЕННЫХ; ИНВАЛИДОВ, ИЛИ К ЛЮДЯМ ИСПОЛЗУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНО ОБУЧЕННЫХ ЖИВОТНЫХ. ОКРУГ ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЧЛЕНАМ "BOY SCOUTS OF AMERICA" И ЧЛЕНАМ ДРУГИХ МОЛОДЕЖНЫХ ГРУПП. ПОЛУЧИТЬ БОЛЕЕ ПОДРОБНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ВЫ МОЖЕТЕ ОНЛАЙН: www.fwps.org

NONPROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID
Federal Way, WA
Permit No. 54

RUSSIAN | РУССКИЙ



РУКОВОДСТВО ПО СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН

Цифровые средства коммуникации для поддержки обучения в Federal Way Public Schools



Canvas

Canvas — система управления обучением (LMS), предоставляющая учащимся и их родителям доступ к цифровому обучению, расписанию занятий и др. Чтобы получить доступ к программе "Canvas", перейдите на "Launchpad to Learning" через <http://learn.fwps.org>. Имя пользователя для Вашего ребёнка "Username" это его индивидуальный номер учащегося "Student ID" и пароль "password" тот же, которым он пользуется в школе для работы на компьютере.

Телефонные Звонки

Преподаватели могут связываться с Вами, используя систему вызова (т.е. "Remind"). Вы можете заметить, что иногда номер телефона не соответствует нашему географическому региону.

Текстовые сообщения

Текстовые сообщения от сотрудников школы родителям и учащимся: "Remind" - это инструмент, который используется сотрудниками, например преподавателями, для общения с родителями посредством электронной почты, текстовых сообщений и телефонных звонков, и для общения с учащимися по электронной почте. Текстовые сообщения доступны для учащихся от 13 лет и старше. Для учащихся и родителей вышеуказанные опции активируются автоматически. Для получения дополнительной информации о "Remind" или о том, как деактивировать вышеуказанные опции, посетите www.fwps.org/remind.

Отправка текстовых сообщений родителями школами и школьным округом: текстовые сообщения также могут быть посланы школой вашего ребенка и школьным округом. Более подробную информацию можно найти онлайн: www.fwps.org/Page/2139.

Проведение собраний через "Zoom"

Для некоторых семей видеоконференция будет лучшим способом связи с учителем. Он может отправить приглашение для участия в видеоконференции Zoom. Для доступа к встрече с компьютера нажмите на ссылку в приглашении. Чтобы участвовать в конференции используя телефон, вы можете позвонить по указанному номеру или загрузить мобильное приложение "Zoom" имеющееся онлайн <https://www.zoom.us/download>.

**БОЛЕЕ ПОДРОБНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ**
Информационные видео и другие материалы могут быть найдены на нашем сайте: www.fwps.org/parentportal

Знаете ли Вы, что наша веб-сайт переведена более чем на 100 языков?

Чтобы перейти на интересующий Вас язык на веб-сайт школьного округа "FW":

- Откройте www.fwps.org
- Нажмите на 'Translate Language' (перевести на язык) на верху с правой стороны веб-страницы
- Выберите из открывшегося перечня язык, на котором Вы предпочитаете прочесть информацию

Нужен ли ребёнку доступ к компьютеру для домашнего обучения?

При регистрации Вашего ребенка на онлайн, пожалуйста, укажите какие эл.технологии необходимы Вашему ребенку для обучения на онлайн. Если у Вас есть вопросы или Вам нужна помощь, обратитесь в школу, где будет учиться Ваш ребенок.

ParentVUE

Программа "ParentVUE" дает Вам возможность получать информацию об оценках и посещаемости школы Вашим ребенком, а также поддерживать связь с преподавателями ребенка. Чтобы получить доступ к программе "ParentVUE" посетите <https://grades.fwps.org/>.

Родители и опекуны убедитесь, что указанная Вами информация о контактах в настоящее время актуальна!

Чтобы получать сообщения от школьного округа и сотрудников школы, важно, чтобы указанная Вами информация в "account" (учетной карточке) на ParentVUE была правильной.

Вы можете обновить Ваш "account" (учетную карточку) на <https://grades.fwps.org/>.

Если Вы не активизировали свой "account" (учетную карточку) на "ParentVUE", пожалуйста, обратитесь в школу, где учится Ваш ребенок. Чтобы получать голосовые сообщения убедитесь, что Вы указали номер мобильного или домашнего телефона и выбрали соответствующий метод получения информации. Программа "ParentVUE" обеспечивает двустороннюю связь между преподавателями и родителями на нескольких языках. Чтобы получать сообщения не на английском, а на другом языке, укажите предпочитаемый язык на странице "login" (вход) программы "ParentVUE" или в мобильном приложении.

Когда преподаватель Вашего ребенка отправляет сообщение, через программу "ParentVUE", Вы получите сообщение на Вашу электронную почту. Чтобы ответить на это сообщение, Вам надо будет "login" (войти) в свой "account" (учетную карточку) в программе "ParentVUE". (Не отвечайте на уведомления с эл.адресом noreply@fwps.org)

Если вам нужна помощь по использованию программы "ParentVUE", посетите <https://www.fwps.org/ParentPortal> или пошлите сообщение на grades@fwps.org.

Родительский Портал

Родительский Портал это место, где Вы можете найти всю необходимую информацию относящуюся к обучению Вашего ребенка! Посетите www.fwps.org/parentportal чтобы найти часто задаваемые вопросы, ссылки на общие ресурсы и обучающие видео, связанные с цифровыми ресурсами и др.

Стартовая площадка для Обучения

С этой площадки имеется доступ ко всем школьным приложениям и образовательным ресурсам!

Поинтересуйтесь этим!
<http://learn.fwps.org>



Информация, которая содержится в этом руководстве, была актуальна на момент его издания. Федеральные, местные законы и законы штата могут влиять на изменения действующих в школьном округе положений и процедур. Последнюю версию данного руководства можно найти на веб-сайте www.fwps.org.

НАШИ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ

1
РАННИЕ ГОДЫ ЖИЗНИ:
закладка фундамента.

2
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД
К РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ
РЕБЕНКА:
зрелые, уверенные в себе
и ответственные
личности.

3
АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ:
увлеченные,
критически мыслящие.

4
КОМПЕТЕНЦИЯ В ОБЛАСТИ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:
усвоение всех
предметов.

5
УПОРСТВО В УЧЕБЕ ДО
ПОЛУЧЕНИЯ ДИПЛОМА:
успешный переход
из класса в класс до
окончания средней
школы.



Добро пожаловать!

Подготовительный класс — это важный этап жизни вашего ребёнка. Ваш ребёнок узнает, что такое школа, познакомиться с правилами поведения в школе, приобретёт новых друзей и узнает много нового. В этом руководстве представлен перечень и обзор академических стандартов, а также этапы социально-эмоционального развития ребёнка характерные для этого возраста. Академические стандарты важная часть учебного процесса, поскольку они способствуют стандартизации процесса обучения и изучения учащимися одного и того же учебного материала вне зависимости от их места жительства. Это руководство призвано помочь вам понять, что будет изучать ваш ребёнок и как вести диалог с его преподавателями. Используйте это руководство, оно поможет Вам при разговоре с преподавателем получить более подробную информацию об успехах ребёнка и о прогрессе его развития в течении этого года.

ВЫПУСКНОЙ КЛАСС 2024
КЛАСС
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

АНГЛИЙСКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ

ЧТЕНИЕ

- Учащиеся- читатели и писатели.
- Читают и пишут каждый день.
- Учат 26 букв.
- Учатся произношению букв.
- Пользуются картинками- подсказками, чтобы догадаться о значении неизвестных слов.Используют картинки-подсказки для понимания незнакомых слов
- Учащиеся могут читать, используя догадки, картинки-подсказки и «ключевые слова» (зрительно узнаваемые слова).Учащиеся могут читать используя различные догадки подсказки, картинки-подсказки и "Power Words" (зрительно узнаваемые слова)
- Слушают книги.
- Пересказывают содержание книги всему классу или партнёру.

ПИСЬМО И ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ

- Показывают происходящие делая рисунки, делают пометки, записывают и (или) высказывают свои идеи
- Ежедневно делают письменные работы
- Показывают происходящие делая рисунки, пометки, записывают свои идеи.
- Показывают происходящие делая рисунки, делают пометки, записывают вопросы и отвечают на вопросы о прочитанном
- Изучают правила написания слов начинающихся с больших и маленьких букв
- Слушают книги и (или) читают сами.
- Задают вопросы и отвечают на вопросы по содержанию книги, работая вместе с классом, в небольших группах или в парах.
- Принимают участие в обсуждении содержания, работая вместе с преподавателем и одноклассниками в небольших и больших группах

МАТЕМАТИКА

СЕМЕСТР 1: СЕНТЯБРЬ — ЯНВАРЬ

- Учащиеся могут читать и писать числа от 0 до 10. Могут считать предметы от 0 до 10.
- Пример.** Учащимся дают волшебную сумку, в которой находится от 0 до 10 предметов. Они считают количество предметов в сумке и записывают их число.



СЕМЕСТР 2: ФЕВРАЛЬ — ИЮНЬ

- Учащиеся могут складывать и вычитать числа от 1 до 10 несколькими способами.
- Пример.** У Захры есть 8 яблок. Некоторые яблоки зелёные, а некоторые — красные. Какие возможные комбинации яблок могут быть у Захры?

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

- Что произойдёт, если толкнуть или потянуть объект с большей силой?
- Где обитают животные и почему они обитают именно там?
- Какая сегодня погода и как она отличается от вчерашней?



Вопросы, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Каков уровень чтения у моего ребёнка? Ребёнок читает на уровне, соответствующем уровню класса, выше или ниже этого уровня?
- Какая «динамичная цель» по чтению у моего ребёнка? «Динамичная цель» — это особое умение или стратегия, над которой работает ваш ребёнок, чтобы достичь навыки следующего уровня по-чтению.
- Каковы успехи моего ребёнка по-чтению, письму, разговорной речи и восприятию текста на слух.? Каковы его сильные стороны? Какие навыки необходимо улучшить?



Способы помощи ребёнку при работе над заданиями дома

- Выделите ребёнку время (20–30 минут) для ежедневного чтения. Попросите его читать вам вслух. Обсудите с ребёнком события, описываемые в книге(ах)
- Попросите ребёнка рассказывать о том, что они делали на уроках в классе. Задайте вопросы: «Что вы сегодня читали в школе?» или «Что вы сегодня обсуждали на занятиях?», «Что тебе понравилось из прочитанного?», «Расскажи, о чем ты сегодня писал в классе».



Примеры вопросов, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Знает ли мой ребёнок, как складывать и вычитать числа? Каковы ваши наблюдения?
- Попросите просмотреть одну из работ вашего ребёнка. Соответствует ли эта работа требуемому уровню? Что можно улучшить?



Способы помощи ребёнку при работе над заданиями дома

- Попросите своего ребёнка считать предметы в обычной жизни. Например: «Сколько здесь вилок?»
- Назовите ребёнку число от 0 до 100 и попросите его назвать или написать следующее по порядку число.

учебный год

2021–22 УЧЕБНЫЙ ГОД

Чтобы посмотреть календарь школьного округа, откройте страницу-интернета www.fwps.org/schoolcalendar



ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

Гражданская ответственность в школе

- Справедливость и правила. Зачем нам нужны правила? Что означает «следовать правилам»?
- Как научиться быть хорошим другом.

МУЗЫКА

- Под руководством преподавателя исследует и приобретает опыт работы с музыкальными понятиями (такими как ритм и развитие мелодии)
- Под руководством преподавателя изучает и демонстрирует понимание музыкальных контрастов (таких как высокие / низкие, громкие / тихие, одинаковые / разные) в разнообразной музыке, выбранной для исполнения
- Под руководством преподавателя исполняют выразительно музыкальное произведение

ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- Изучают локомоторные навыки и навыки контроля тела, которые применяет для разнообразных видов физической активности.
- Изучают, какие продукты необходимы для поддержания здоровья организма.
- Учатся безопасно передвигаться, взаимодействовать с другими и уважать их, а также соблюдать правила того или иного вида физической активности.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

- Изучают и отрабатывают навыки, используя отобранные преподавателем интерактивные источники.
- Понимают, как безопасно пользоваться компьютером и Интернетом, получая доступ к рассказам записанным в электронном виде, изображениям и видеозаписям используя их в общеобразовательных целях.
- Правильно пользуются компьютерной мышкой и (или) сенсорной панелью: с одной или двумя клавишами при переносе изображения

НАШИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕРЕД УЧАЩИМИСЯ И ИХ СЕМЬЯМИ

Все учащиеся усваивают материал лучше, когда ощущают физическую и психологическую безопасность в классе и школе. Учащиеся и их семьи вправе ожидать следующих действий со стороны взрослых:

- создание доброжелательной атмосферы для построения и укрепления доверительных и взаимно-уважительных отношений со всеми семьями;
- сосредоточение первостепенного внимания на мнении высказываемым учащимся и их участии в формировании благоприятного климата для обучения в классе;
- обучение детей правильному восприятию мира, прививание им желания достигать высоких академических результатов, оказание академической поддержки для их интеллектуального развития;
- сосредоточить внимания на взаимопомощи учащихся, поощрять их учиться друг у друга и помогать друг другу;
- Внедрение общешкольной программы «Корректировка поведения и помощь в приобретении навыков положительного поведения» с тем, чтобы дети и взрослые сообща стремились сделать школу таким местом, в котором безопасно и интересно учиться.

КЛЮЧЕВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ

этапы развития учащегося в детском саду

- Любит помогать, работать вместе с другими, следовать правилам и получать одобрение взрослых.
- Распорядок дня –залог успеха, а также к успеху ведёт последовательность, отсутствие завышенных ожиданий и серьёзных наказаний.
- Часто нуждается в получении устных разрешений от взрослых, до того, как что-либо будет делать.
- Легкоранимый и осторожный в своих действиях.
- Капризничает, пытается понять, кто является главным и где граница дозволенного, может проявлять гнев и раздражение.
- Нуждается в частых напоминаниях и замечаниях, которые более благоприятно действуют на поведение, чем суровая дисциплина.
- Может хорошо вести себя в школе и плохо дома или наоборот.
- Противоречив в поведении: не знает, быть послушным или непослушным.
- Может менять свои ответы с «да» на «нет» и наоборот.
- Может сидеть спокойно и чем-то заниматься не более 15–20 минут.
- Выражает мысли через действия, развивает речь и практикует речевые навыки посредством ролевых игр и при разыгрывании сценки.

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

Вопрос. К кому мне обратиться, если у меня есть вопросы по поводу моего ребёнка?

Ответ. Прежде всего обратитесь к преподавателю своего ребёнка и задайте интересующие Вас вопросы. Если Вы не удовлетворены полученными ответами, Вы можете обратиться к координатору по связям с родителями или к директору школы.

Вопрос. Как я могу стать добровольным помощником в классе или при поездке учащихся на экскурсии?

Ответ. Все члены семьи, которые хотят стать добровольными помощниками школы, должны пройти проверку анкетных данных. Эту проверку можно пройти в школе. Результаты проверки действительны в течение двух лет.

ПОДГОТОВКА

к началу будущей карьеры и поступлению в колледж

Основы

ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Учащиеся, стабильно посещающие занятия в школе на протяжении всех лет обучения:

- достигают більш високого рівня знань відповідно до стандартів у кожному класі;
 - Получают диплом об окончании среднего образования с более высокими оценками;
 - Вырабатывают полезные привычки, которые помогают им достигать успехов в школе и в будущей карьере;
- Чтобы наверстать пропущенный день занятий, в среднем уходит три дня.



ПОВЕДЕНИЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

Цель программы «Положительное поведение и оказание помощи с учётом культурно-нравственных норм» (CR-PBIS) — сделать школы более эффективными и продуктивными, а также предоставить всем учащимся справедливые условия для обучения. Ожидая от учащихся положительного поведения, обучая их этому и поощряя их, взрослые повышают стабильность и последовательность их поведения, создают благоприятный климат и обеспечивают безопасность в школе. Уроки обучающие социально-эмоциональному поведению внесены в программу и учащиеся обучаются навыкам в течение учебного года. Чтобы более подробно о программе CR-PBIS и обучению навыкам социально-эмоционального поведения в вашей школе, обратитесь к преподавателю Вашего ребёнка или к директору школы.



ПОКАЗАТЕЛИ В ТЕЧЕНИЕ КУРСА

10–12-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курса повышенной сложности (AP, IB, КЕМБРИДЖ)

9-й КЛАСС ▶ Прохождение предметов, изучаемых в 9-м классе, и получение 6 кредитов..

8–9-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курса «Алгебра 1».

6–7-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курсов английской словесности и математики.

3-й КЛАСС ▶ Чтение на уровне, соответствующем классу.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ— ВТОРОЙ КЛАССЫ ▶ ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ.