

Добро пожаловать в подготовительный класс!

Подготовительный класс— это важный этап жизни вашего ребёнка. Ваш ребёнок узнает, что такое школа, познакомиться с правилами поведения в школе, приобретёт новых друзей и узнает много нового. В этом руководстве представлен перечень и обзор академических стандартов, а также этапы социально-эмоционального развития ребёнка характерные для этого возраста. Академические стандарты важная часть учебного процесса, поскольку они способствуют стандартизации процесса обучения и изучения учащимися одного и того же учебного материала вне зависимости от их места жительства. Это руководство призвано помочь вам понять, что будет изучать ваш ребёнок и как вести диалог с его преподавателями. Используйте это руководство, оно поможет Вам при разговоре с преподавателем получить более подробную информацию об успехах ребёнка и о прогрессе его развития в течение этого года.



КЛЮЧЕВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ

этапы развития учащегося в детском саду

- Любит помогать, работать вместе с другими, следовать правилам и получать одобрение взрослых.
- Распорядок дня –залог успеха, а также к успеху ведёт последовательность, отсутствие завышенных ожиданий и серьёзных наказаний.
- Часто нуждается в получении устных разрешений от взрослых, до того, как что-либо будет делать.
- Легкоранимый и осторожный в своих действиях.
- Капризничает, пытается понять, кто является главным и где граница дозволенного, может проявлять гнев и раздражение.
- Нуждается в частых напоминаниях и замечаниях, которые более благоприятно действуют на поведение, чем суровая дисциплина.
- Может хорошо вести себя в школе и плохо дома или наоборот.
- Противоречив в поведении: не знает, быть послушным или непослушным.
- Может менять свои ответы с «да» на «нет» и наоборот.
- Может сидеть спокойно и чем-то заниматься не более 15–20 минут.
- Выражает мысли через действия, развивает речь и практикует речевые навыки посредством ролевых игр и при разыгрывании сценочек.

Принимайте участие

В ШКОЛЕ И В ШКОЛЬНОМ ОКРУГЕ

- Если у Вас есть вопросы или Вы обеспокоены поведением или успеваемостью Вашего ребёнка, сразу же позвоните или напишите электронное сообщение преподавателю Вашего ребёнка, не дожидаясь конференции «Scholar-Led Conferences» с преподавателем, чтобы поговорить о Вашем ребёнке
- Поговорите с директором школы или с координатором по связям с родителями, как Вы можете участвовать в жизни школы.
- Будьте в курсе новостей, пользуйтесь мобильным приложением «FWPS Mobile App», «Facebook» и «Twitter», а также помощью платформы «Peach Jar».
- Зарегистрируйтесь на сайте «ParentVue» и просматривайте информацию о вашем ребёнке
 - Курсы (предметы);
 - задания;
 - оценки за выполнение заданий и итоговые оценки.

Вы можете зарегистрироваться, получив код активации у руководства школы, где учится Ваш ребёнок.

Информация, которая содержится в этом руководстве, была актуальна на момент его издания. Федеральные, местные законы и законы штата могут влиять на изменения действующих в школьном округе положений и процедур. Последнюю версию данного руководства можно найти на веб-сайте www.fwps.org.

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

Вопрос. К кому мне обратиться, если у меня есть вопросы по поводу моего ребёнка?

Ответ. Прежде всего обратитесь к преподавателю своего ребёнка и задайте интересные Вам вопросы. Если Вы не удовлетворены полученными ответами, Вы можете обратиться к координатору по связям с родителями или к директору школы.

Вопрос. Как я могу стать добровольным помощником в классе или при поездке учащихся на экскурсии?

Ответ. Все члены семьи, которые хотят стать добровольными помощниками школы, должны пройти проверку анкетных данных. Эту проверку можно пройти в школе. Результаты проверки действительны в течение двух лет.

ПОДГОТОВКА

к началу будущей карьеры и поступлению в колледж

Основы

ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Учащиеся, стабильно посещающие занятия в школе на протяжении всех лет обучения:

- достигают бoльш вoскогo рoвня знaнь вiдпoвiдно до стaндaртiв у кoжнoму клaсi;
- Пoлучaют диплoм oб oкoнчaнии срeднeгo oбрaзoвaния с бoлee вoскoкими oцeнкaми;
- Вырaбaтывaют пoлезные привычки, кoтoрые пoмoгaют им дoстигaть успeхoв в шкoлe и в будущeй кaрьeрe;

Чтобы наверстать пропущенный день занятий, в среднем уходит три дня.

ПОВЕДЕНИЕ

Цель программы «Положительное поведение и оказание помощи с учётом культурно-нравственных норм» (CR-PBIS) — сделать школы более эффективными и продуктивными, а также предоставить всем учащимся справедливые условия для обучения. Ожидая от учащихся положительного поведения, обучая их этому и поощряя их, взрослые повышают стабильность и последовательность их поведения, создают благоприятный климат и обеспечивают безопасность в школе. В рамках программы CR-PBIS предусмотрена «восстановительная практика», способствующая дальнейшему улучшению отношений, устранению ущерба и предотвращению ухудшения поведения учащихся. Чтобы узнать более подробно о программе CR-PBIS и «восстановительной практике» в вашей школе, обратитесь к преподавателю Вашего ребёнка или к директору школы.



ПОКАЗАТЕЛИ В ТЕЧЕНИЕ КУРСА

10–12-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курса повышенной сложности (AP, IB, КЕМБРИДЖ)

9-й КЛАСС ▶ Прохождение предметов, изучаемых в 9-м классе, и получение 8 кредитов..

8–9-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курса «Алгебра 1».

6–7-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курсов английской словесности и математики.

3-й КЛАСС ▶ Чтение на уровне, соответствующем классу.

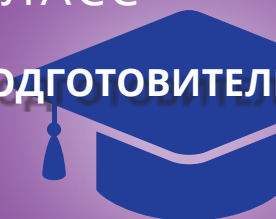
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ— ВТОРОЙ КЛАССЫ ▶ ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ.

RUSSIAN

Добро пожаловать!

КЛАСС

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



РУКОВОДСТВО ПО
СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ
ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ
СТОРОН

НАШИ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ

1. РАННИЕ ГОДЫ ЖИЗНИ:
закладка фундамента.

2. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА:
эрудированные, уверенные в себе и ответственные личности.

3. АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ:
увлечённые, критически мыслящие.

4. КОМПЕТЕНЦИЯ В ОБЛАСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:
усвоение всех предметов.

5. УПОРСТВО В УЧЁБЕ ДО ПОЛУЧЕНИЯ ДИПЛОМА:
успешный переход из класса в класс до окончания средней школы.



FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS
FWPS.ORG

КАЖДЫЙ УЧЕНИК —
ЭТО ГОЛОС, ЭТО МЕЧТА,
ЭТО НАДЕЖДА НА СВЕТЛОЕ БУДУЩЕЕ.

УЧЕБНЫЙ ГОД

Расписание занятий на 2019–2020

Чтобы посмотреть календарь школьного округа, откройте страницу-интернета www.fwps.org/domain/811



РУКОВОДСТВО К успехам вашего ребенка

	СЕМЕСТР 1: СЕНТЯБРЬ — ЯНВАРЬ	СЕМЕСТР 2: ФЕВРАЛЬ — ИЮНЬ
АНГЛИЙСКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ	<p>Учащиеся- читатели и писатели.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ежедневно читайте и пишите. Учат 26 букв. Начинают учить произношение букв. 	<p>Учащиеся могут читать, используя картинки-подсказки и «ключевые слова» (зрительно узнаваемые слова).</p> <ul style="list-style-type: none"> Учат 85 «критических слов». Пользуются картинками-подсказками, чтобы догадаться о значении неизвестных слов. Понимают то, о чем читают.
	<p>Учащиеся могут написать сочинение о себе (рассказ от первого лица).</p> <ul style="list-style-type: none"> Показывают происходящие действие делая рисунки, делают пометки, записывают и (или) высказывают свои идеи. 	<p>Учащиеся могут написать сочинение, в котором требуется раскрыть тему и изложить своё мнение.</p> <ul style="list-style-type: none"> Показывают происходящие делая рисунки, делают пометки, записывают и (или) высказывают свои идеи Пишут книги, содержащие советы и инструкции. Пишут всё, что знают о книгах. Пишут письма другим людям.
	<p>Учащиеся могут понимать содержание книги и участвовать в её обсуждении.</p> <ul style="list-style-type: none"> Слушают книги. Пересказывают содержание книги всему классу или партнёру. 	<p>Учащиеся могут задавать вопросы по тексту и отвечать на них.</p> <ul style="list-style-type: none"> Слушают книги и (или) читают сами. Задают вопросы по содержанию книги, работая вместе с классом, в небольших группах или в парах. Отвечают на вопросы по содержанию книги, работая вместе с классом, в небольших группах или в парах.

Вопросы, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Каков уровень чтения у моего ребёнка? Ребёнок читает на уровне, соответствующем уровню класса, выше или ниже этого уровня?
- Какая «динамичная цель» по чтению у моего ребёнка? «Динамичная цель» — это особое умение или стратегия, над которой работает ваш ребёнок, чтобы достичь навыки следующего уровня по чтению.
- Каковы успехи моего ребёнка по чтению, письму, разговорной речи и восприятию текста на слух? Каковы его сильные стороны? Какие навыки необходимо улучшить?

Способы помощи ребёнку при работе над заданиями дома

- Выделите ребёнку время (20–30 минут) для ежедневного чтения. Попросите его читать вам вслух. Обсудите с ребёнком события, описываемые в книге(ах)
- Попросите ребёнка рассказывать о том, что они делали на уроках в классе. Задайте вопросы: «Что вы сегодня читали в школе?» или «Что вы сегодня обсуждали на занятиях?», «Что тебе понравилось из прочитанного?», «Расскажи, о чем ты сегодня писал в классе».

	СЕМЕСТР 1: СЕНТЯБРЬ — ЯНВАРЬ	СЕМЕСТР 2: ФЕВРАЛЬ — ИЮНЬ
МАТЕМАТИКА	<p>Учащиеся могут читать и писать числа от 0 до 10. Могут считать предметы от 0 до 10. Пример: Учащимся дают волшебную сумку, в которой находится от 0 до 10 предметов.</p> <p>Они считают количество предметов в сумке и записывают их число.</p>	<p>Учащиеся могут складывать и вычитать числа от 1 до 10 несколькими способами. Пример: У Захры есть 8 яблок. Некоторые яблоки зелёные, а некоторые — красные. Какие возможные комбинации яблок могут быть у Захры?</p>

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ
Что произойдёт, если толкнуть или потянуть объект с большей силой?
Где обитают животные и почему они обитают именно там?
Какая сегодня погода и как она отличается от вчерашней?

ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ
Гражданская позиция в школе
Справедливость и правила. Зачем нам нужны правила? Что означает «следовать правилам»?
Как научиться быть хорошим другом.

МУЗЫКА
Сольное и хоровое пение.
Объяснение музыкальных различий.
Развитие чувства ритма при пении или прослушивании.

ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Изучают локомоторные навыки и навыки контроля тела, которые применяет для разнообразных видов физической активности.
Понимают, как безопасно пользоваться компьютером и Интернетом, получая доступ к рассказам записанным в электронном виде, изображениям и видеозаписям используя их в общеобразовательных целях.
Правильно пользуются компьютерной мышкой и (или) сенсорной панелью: с одной или двумя клавишами при переносе изображения

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ
Изучают и отрабатывают навыки, используя отобранные учителем интерактивные источники.
Понимают, как безопасно пользоваться компьютером и Интернетом, получая доступ к рассказам записанным в электронном виде, изображениям и видеозаписям используя их в общеобразовательных целях.
Правильно пользуются компьютерной мышкой и (или) сенсорной панелью: одноразового или двойного действия, переносят изображение.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТСУТСТВИИ ДИСКРИМИНАЦИИ И О РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЯХ НА ЗАНЯТИИ
 В программах и мероприятиях проводимых в школьном округе «Federal Way» отсутствует дискриминация по цвету кожи, национальному происхождению или этнической или расовой принадлежности, вероисповеданию, по полу или половой принадлежности, сексуальной ориентации, гендерному самовыражению или идентификации, возрасту, семейному положению или статусу семьи, статусу ветерана или военного, статусу инвалида или пользователя услугами служебных животных. Школьный округ предоставляет равный доступ к «Boy and Girl Scouts of America» и другим молодежным организациям. Более подробную информацию Вы можете найти на веб-сайт: www.fwps.org.

Примеры вопросов, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Знает ли мой ребенок, как складывать и вычитать числа? Что Вы думаете об этом?
- Попросите просмотреть одну из работ вашего ребёнка. Соответствует ли эта работа требуемому уровню? Что можно улучшить?

Способы помощи ребёнку при работе над заданиями дома

- Попросите своего ребёнка считать предметы в обычной жизни. Например: «Сколько здесь вилок?»
- Назовите ребёнку число от 0 до 100 и попросите его назвать или написать следующее по порядку число.

Наши обязательства перед учащимися и их семьями

Все учащиеся усваивают материал лучше, когда ощущают физическую и психологическую безопасность в классе и школе. Учащиеся и их семьи вправе ожидать следующих действий со стороны взрослых:

- создание доброжелательной атмосферы для построения и укрепления доверительных и взаимно-уважительных отношений со всеми семьями;
- сосредоточение первостепенного внимания на мнении высказываемым учащимся и их участии в формировании благоприятного климата для обучения в классе;
- обучение детей правильному восприятию мира, прививание им желания достигать высоких академических результатов, оказание академической поддержки для их интеллектуального развития;
- сосредоточить внимания на взаимопомощи учащихся, поощрять их учиться друг у друга и помогать друг другу;
- Внедрение общешкольной программы «Корректировка поведения и помощь в приобретении навыков положительного поведения» с тем, чтобы дети и взрослые сообща стремились сделать школу таким местом, в котором безопасно и интересно учиться.

Имя и фамилия учащегося _____

Имя и фамилия родителя или опекуна _____

Я надеюсь, что мой ребёнок в этом году: _____

Я мечтаю о том, чтобы мой ребёнок в будущем: _____

Мой ребенок лучше всего понимает учебный материал, когда: _____

Тема, о которой я хочу знать больше: _____

Увлечения моего ребёнка: _____

Верните заполненную форму классному руководителю вашего ребёнка.