

## Семейные ресурсы

В поддержку учащихся в учебном году 2021-2022 FWPS будет следовать рекомендациям Кабинета суперинтенданта общественного образования (OSP), здравоохранения округов Seattle и King, а также положениям губернатора округа King по борьбе с COVID-19.

Мы стремимся сделать все необходимое для светлого будущего Вашего ребенка!



FEDERAL WAY  
PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210  
33330 8th Avenue South  
Federal Way, WA 98003

ОТСУТСТВИЕ ДИСКРИМИНАЦИИ И РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ: ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ "FW" НЕ ДОПУСКАЕТ ДИСКРИМИНАЦИИ ПО УЧАСТИЮ В КАКИХ-ЛИБО ПРОГРАММАХ ИЛИ МЕРОПРИЯТИЯХ НА ОСНОВАНИИ РАСОВОГО ПРИЗНАКА, ЦВЕТА КОЖИ, НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ИЛИ ЭТНИЧЕСКОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ, РЕЛИГИИ И ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ, ПО ПОЛОВОМУ ПРИЗНАКУ, СЕКСУАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ, ГЕНДЕРНОМУ ВЫРАЖЕНИЮ ИЛИ ИДЕНТИЧНОСТИ, ВОЗРАСТУ, БРАЧНО-СЕМЕЙНОМУ ПОЛОЖЕНИЮ, ВЕТЕРАНОВ ИЛИ ВОЕННЫХ; ИНВАЛИДОВ, ИЛИ К ЛЮДЯМ ИСПОЛЗУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНО ОБУЧЕННЫХ ЖИВОТНЫХ. ОКРУГ ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЧЛЕНАМ "BOY SCOUTS OF AMERICA" И ЧЛЕНАМ ДРУГИХ МОЛОДЕЖНЫХ ГРУПП. ПОЛУЧИТЬ БОЛЕЕ ПОДРОБНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ВЫ МОЖЕТЕ ОНЛАЙН: [www.fwps.org](http://www.fwps.org)

NONPROFIT ORG.  
US POSTAGE  
PAID  
Federal Way, WA  
Permit No. 54

RUSSIAN | РУССКИЙ



# РУКОВОДСТВО ПО СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН

### Цифровые средства коммуникации для поддержки обучения в Federal Way Public Schools



#### Canvas

Canvas — система управления обучением (LMS), предоставляющая учащимся и их родителям доступ к цифровому обучению, расписанию занятий и др. Чтобы получить доступ к программе "Canvas", перейдите на "Launchpad to Learning" через <http://learn.fwps.org>. Имя пользователя для Вашего ребёнка "Username" это его индивидуальный номер учащегося "Student ID" и пароль "password" тот же, которым он пользуется в школе для работы на компьютере.



#### Телефонные Звонки

Преподаватели могут связываться с Вами, используя систему вызова (т.е. "Remind"). Вы можете заметить, что иногда номер телефона не соответствует нашему географическому региону.



#### Текстовые сообщения

Текстовые сообщения от сотрудников школы родителям и учащимся: "Remind" - это инструмент, который используется сотрудниками, например преподавателями, для общения с родителями посредством электронной почты, текстовых сообщений и телефонных звонков, и для общения с учащимися по электронной почте. Текстовые сообщения доступны для учащихся от 13 лет и старше. Для учащихся и родителей вышеуказанные опции активируются автоматически. Для получения дополнительной информации о "Remind" или о том, как деактивировать вышеуказанные опции, посетите [www.fwps.org/remind](http://www.fwps.org/remind).

Отправка текстовых сообщений родителям школами и школьным округом: текстовые сообщения также могут быть посланы школой вашего ребенка и школьным округом. Более подробную информацию можно найти онлайн: [www.fwps.org/Page/2139](http://www.fwps.org/Page/2139).



#### Проведение собраний через "Zoom"

Для некоторых семей видеоконференция будет лучшим способом связи с учителем. Он может отправить приглашение для участия в видеоконференции Zoom. Для доступа к встрече с компьютера нажмите на ссылку в приглашении. Чтобы участвовать в конференции используя телефон, вы можете позвонить по указанному номеру или загрузить мобильное приложение "Zoom" имеющееся онлайн <https://www.zoom.us/download>.

БОЛЕЕ ПОДРОБНАЯ  
ИНФОРМАЦИЯ  
Информационные видео  
и другие материалы  
могут быть найдены на  
нашем сайте:  
[www.fwps.org/  
parentportal](http://www.fwps.org/parentportal)

Знаете ли Вы, что наша веб-сайт переведена более чем на 100 языков?

Чтобы перейти на интересующий Вас язык на веб-сайт школьного округа "FW":

- Откройте [www.fwps.org](http://www.fwps.org)
- Нажмите на 'Translate Language' (перевести на язык) на верху с правой стороны веб-страницы
- Выберите из открывшегося перечня язык, на котором Вы предпочитаете прочесть информацию

Нужен ли ребенку доступ к компьютеру для домашнего обучения?

При регистрации Вашего ребенка на онлайн, пожалуйста, укажите какие эл.технологии необходимы Вашему ребенку для обучения на онлайн. Если у Вас есть вопросы или Вам нужна помощь, обратитесь в школу, где будет учиться Ваш ребенок.

### ParentVUE

Программа "ParentVUE" дает Вам возможность получать информацию об оценках и посещаемости школы Вашим ребенком, а также поддерживать связь с преподавателями ребенка. Чтобы получить доступ к программе "ParentVUE" посетите <https://grades.fwps.org/>.

Родители и опекуны убедитесь, что указанная Вами информация о контактах в настоящее время актуальна!

Чтобы получать сообщения от школьного округа и сотрудников школы, важно, чтобы указанная Вами информация в "account" (учетной карточке) на ParentVUE была правильной.

Вы можете обновить Ваш "account" (учетную карточку) на <https://grades.fwps.org/>.

Если Вы не активизировали свой "account" (учетную карточку) на "ParentVUE", пожалуйста, обратитесь в школу, где учится Ваш ребенок. Чтобы получать голосовые сообщения убедитесь, что Вы указали номер мобильного или домашнего телефона и выбрали соответствующий метод получения информации.

Программа "ParentVUE" обеспечивает двустороннюю связь между преподавателями и родителями на нескольких языках. Чтобы получать сообщения не на английском, а на другом языке, укажите предпочитаемый язык на странице "login" (вход) программы "ParentVUE" или в мобильном приложении.

Когда преподаватель Вашего ребенка отправляет сообщение, через программу "ParentVUE", Вы получите сообщение на Вашу электронную почту. Чтобы ответить на это сообщение, Вам надо будет "login" (войти) в свой "account" (учетную карточку) в программе "ParentVUE". (Не отвечайте на уведомления с эл.адресом [noreply@fwps.org](mailto:noreply@fwps.org))

Если вам нужна помощь по использованию программы "ParentVUE", посетите <https://www.fwps.org/ParentPortal> или пошлите сообщение на [grades@fwps.org](mailto:grades@fwps.org).

### Родительский Портал

Родительский Портал это место, где Вы можете найти всю необходимую информацию относящуюся к обучению Вашего ребенка! Посетите [www.fwps.org/parentportal](http://www.fwps.org/parentportal) чтобы найти часто задаваемые вопросы, ссылки на общие ресурсы и обучающие видео, связанные с цифровыми ресурсами и др.

### Стартовая площадка для Обучения

С этой площадки имеется доступ ко всем школьным приложениям и образовательным ресурсам!

Поинтересуйтесь этим!  
<http://learn.fwps.org>



Информация, которая содержится в этом руководстве, была актуальна на момент его издания. Федеральные, местные законы и законы штата могут влиять на изменения действующих в школьном округе положений и процедур. Последнюю версию данного руководства можно найти на веб-сайте [www.fwps.org](http://www.fwps.org).

## НАШИ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ

1  
РАННИЕ ГОДЫ ЖИЗНИ:  
закладка фундамента.

2  
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД  
К РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ  
РЕБЕНКА:  
зрелые, уверенные в себе  
и ответственные  
личности.

3  
АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ:  
увлеченные,  
критически мыслящие.

4  
КОМПЕТЕНЦИЯ В ОБЛАСТИ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:  
усвоение всех  
предметов.

5  
УПОРСТВО В УЧЕБЕ ДО  
ПОЛУЧЕНИЯ ДИПЛОМА:  
успешный переход  
из класса в класс до  
окончания средней  
школы.



## Добро пожаловать!

**Восьмой класс — захватывающий этап жизни вашего ребенка.** Ваш ребенок становится подростком и готовится к переходу в старшие классы средней школы. В этом руководстве представлен обзор академических стандартов, а также этапы социально-эмоционального развития Вашего ребенка характерные для этого возраста. Академические стандарты важная часть учебного процесса, поскольку они способствуют стандартизации процесса обучения и изучения учащимися одного и того же учебного материала в не зависимости от их места жительства. Это руководство поможет вам узнать, что будет изучать ваш ребенок и как вести диалог с его преподавателями. Используйте советы приведенные в этом руководстве-это поможет Вам при разговоре с преподавателем получить более подробную информацию об успехах ребенка и о прогрессе его развития в течении этого года





# 8-Й КЛАСС РУКОВОДСТВО К УСПЕХАМ ВАШЕГО РЕБЕНКА

## АНГЛИЙСКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ

### ЧТЕНИЕ

- В старших классах средней школы учащиеся анализируют, определяют, сравнивают и оценивают содержание во время чтения, письма, обсуждения и аудирования.
- Учащиеся будут несколько раз в неделю внимательно читать основные литературные тексты в соответствии с их уровнем класса
- Разделы организованы таким образом, что содержат близкие по темам и названиям материалы, что помогает лучше усвоению
- Учащиеся будут ссылаться на конкретные доказательства взятые из текста для подтверждения своего мнения
- Учащиеся будут приобретать знания читая широкий аспект информационных текстов
- Учащиеся будут использовать содержание текста и части слов, чтобы определить значение слов и тем самым расширить свой словарный запас
- Учащиеся будут анализировать иносказательный язык, его значение и интонацию изложения

### ПИСЬМО И ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ

- Учащиеся будут практиковаться в разных формах изложения, включая пересказ, изложение информации и аргументированные доказательства своей позиции
- Учащиеся будут регулярно изучать различные тексты и пользоваться другими ресурсами, чтобы изучить данную тему и изложить ее в письменном и устной форме
- Учащиеся могут использовать вопросы исследовательского характера, помогающую собрать соответствующую информацию для подтверждения того или иного утверждения
- Учащиеся будут продолжать процесс изучения материала участвуя в обсуждении темы с партнером и в небольших группах
- Будут оценивать различные мнения и точки зрения по данной теме, излагая их в письменной и устной форме.

## МАТЕМАТИКА

### СЕМЕСТР 1: СЕНТЯБРЬ — ЯНВАРЬ

- Учащиеся будут углублять свои знания о пропорциях и находить угол наклона прямой
- Учащиеся будут решать и строить графики линейных уравнений и продолжать работать с переменными

### СЕМЕСТР 2: ФЕВРАЛЬ — ИЮНЬ

- Учащиеся будут совершенствоваться в понимании функций, использовать функции для моделирования отношений и сравнения различных утверждений.
- Ученик будет понимать и применять Теорему Пифагора

## ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

### Физические науки

- Пользуясь сведениями о молекулярном уровне, объясняют агрегатные состояния вещества (твердое, жидкое, газообразное) и переход из одного состояния в другое.
- Применяют знание "Третьего Закона Ньютона" для объяснения динамики движения тела.
- В результате гравитационного взаимодействия тела всегда притягиваются друг к другу, но в результате действия электрического и магнитного полей тела могут как притягиваться друг к другу, так и отталкиваться.
- Общее изменение энергии системы всегда равно общему количеству переданной системе энергии или изъятый из нее.
- Объясняют разницу между энергией и температурой.

## ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

Центр внимания: история Соединенных Штатов Америки.

- География, культура, государственное устройство и основные исторические эпохи и события в истории США в период с 1776 по 1900 гг.
- Ключевые идеалы и принципы США, включая те, которые прописаны в Декларации независимости, Конституции и Биле о правах.



Примеры вопросов, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Каков уровень чтения у моего ребёнка? Ребёнок читает на уровне, соответствующем уровню класса, выше или ниже этого уровня?
- Какая «динамичная цель» по чтению у моего ребёнка? «Динамичная цель» — это особое умение или стратегия, над которой работает ваш ребёнок, чтобы достичь навыка следующего уровня по-чтению.
- Каковы успехи моего ребёнка по-чтению, письму, разговорной речи и восприятию текста на слух.? Каковы его сильные стороны? Какие навыки необходимо улучшить?



Примеры вопросов, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Выделите ребёнку время (20–30 минут) для ежедневного чтения. Попросите его читать вам вслух. Обсудите с ребёнком события, описываемые в книге(ах)
- Попросите ребёнка рассказывать о том, что они делали на уроках в классе. Задайте вопросы: «Что вы сегодня читали в школе?» или «Что вы сегодня обсуждали на занятиях?», «Что тебе понравилось из прочитанного?», «Расскажи, о чем ты сегодня писал в классе?».
- Выделите ребенку время (15–20 минут) для выполнения домашних заданий по английской словесности. Задавайте ему такие вопросы: «Что тебе сегодня задали на дом?», «Как связана твоя домашняя работа с тем, что вы сегодня проходили в школе, как выполнение задания подготовит тебя к завтрашним урокам?».



Примеры вопросов, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- С чем, по вашему мнению, мой ребёнок испытывает наибольшие трудности? Как я могу помочь своему ребёнку улучшить знания в этой области?
- Предлагает ли школа какие-либо дополнительные возможности всем учащимся для улучшения знаний по-математики, естествознанию, технологии и инженерии (области точных наук) или отдельно учащимся, которые испытывают трудности с математикой?



Способы помощи ребёнку при работе над заданиями дома

- Спрашивайте ребенка о том, что они выучили за день и просите его показать вам пример выполненных в классе работ.
- Попросите своего ребенка назвать вам все возможные способы решения системы уравнений.
- Попросите своего ребенка доказать вам, почему уравнение, представленное ниже, является верным.

$$x^{-5} \cdot x^{-7} = x^{-12}$$

## учебный год

2021–22 УЧЕБНЫЙ ГОД

Чтобы посмотреть календарь школьного округа, откройте страницу-интернета [www.fwps.org/schoolcalendar](http://www.fwps.org/schoolcalendar)



## МУЗЫКА

- Создают простые ритмические, мелодические и гармонические фразы в формах АВ и АВА, которые влияют на выразительность произведения.
- Используют традиционную или стандартную систему обозначений и/или записывающие устройства для записи последовательности и документирования собственных ритмических фраз, мелодических фраз и гармонично звучащих музыкальных двух-аккордных произведений
- Оценивают свою работу, применяя предоставленные преподавателем критерии оценок, такие как применение выбранных элементов музыки и использование источников звука.
- Применяют предоставленные преподавателем критерии оценки музыкальных работ или выступлений
- Имеется возможность участвовать в инструментальном ансамбле, оркестре и хоре

## ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- Применяют сложные двигательные навыки и стратегии в различных видах индивидуальной и командной физической активности.
- Понимают то, каким образом питание влияет на физическую работоспособность и внешний вид, и составляют полезный рацион питания.
- Демонстрирует знания и навыки для поддержания здоровой физической формы
- Пользуются навыками принятия решений, чтобы избежать или уменьшить угрозу здоровью при выполнении физических упражнений.

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

- Пользуясь электронными инструментами, собирают библиографическую информацию и указывают источники информации.
- Размещают свои работы онлайн, чтобы проанализировать противоположные точки зрения и исследовать альтернативные решения, и получают по ним обратную связь.
- Применяют технологии исследования и решения, полученные "методом мозгового штурма", для решения задач реальной жизни.

## КЛЮЧЕВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ этапы развития ученика в восьмом классе

- Девочки склонны завязывать крепкую дружбу, мальчики склонны прогуливаться небольшими группами.
- Часами проводят время за компьютером, разговаривая по телефону или играя в видеоигры.
- Попробуют мыслить глобально, но часто не могут решать повседневные задачи, например, обеспокоены вопросами социальной справедливости и в то же время поступают подло по отношению друг к другу.
- Очень озабочены своим внешним видом, но не уделяют внимание наведению порядка в месте проживания.
- Чаще всего спокойны.
- Любят, когда им дают уединиться дома.
- Легко поддаются переменам настроения, ранимы, подвержены внезапным вспышкам гнева, склонны спорить и жаловаться на несправедливость.
- Очень легко ранить их чувства, но и они могут легко ранить чувства других. Чаще всего подлость по отношению к другим является следствием их чувства неуверенности и страха.
- Над проектами предпочитают работать самостоятельно или с одним товарищем.

## НАШИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕРЕД УЧАЩИМИСЯ И ИХ СЕМЬЯМИ

Все учащиеся усваивают материал лучше, когда ощущают физическую и психологическую безопасность в классе и школе. Учащиеся и их семьи вправе ожидать следующих действий со стороны взрослых:

- создание доброжелательной атмосферы для построения и укрепления доверительных и взаимно-уважительных отношений со всеми семьями;
- сосредоточение первостепенного внимания на мнении высказываемым учащимся и их участии в формировании благоприятного климата для обучения в классе;
- обучение детей правильному восприятию мира, прививание им желания достигать высоких академических результатов, оказание академической поддержки для их интеллектуального развития;
- сосредоточить внимания на взаимопомощи учащихся, поощрять их учиться друг у друга и помогать друг другу;
- Внедрение общешкольной программы «Корректировка поведения и помощь в приобретении навыков положительного поведения» с тем, чтобы дети и взрослые сообща стремились сделать школу таким местом, в котором безопасно и интересно учиться.

## ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

**Вопрос.** Как помочь ребенку подготовиться к «High School»?  
**Ответ.** Вы можете просмотреть каталог курсов, чтобы узнать, какие курсы (предметы) необходимо взять, чтобы быть подготовленным для поступления в колледж и к будущей карьере, после окончания школы. Также можно посетить мероприятие, посвященное подготовке к «High School», которое проводится весной.

**Вопрос.** Как я могу узнать об успехах моего ребёнка в течение учебного года?  
**Ответ.** На сайте «ParentVue» можно просматривать все оценки по предметам, которые берёт ребёнок, информацию о его посещаемости, результаты по выполнению домашних заданий. Если вы обеспокоены оценкой ребёнка, прежде всего попросите ребёнка поговорить со своим учителем. Ребёнку следует спросить у преподавателя, каким образом он может улучшить свою оценку, после чего составить план для достижения этой цели. Если вы все ещё обеспокоены, обратитесь к преподавателю своего ребенка напрямую и узнайте, каким образом вы можете помочь ребенку достичь успеха в классе.

## ПУТЬ В КОЛЛЕДЖ ОБУЧЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

Стипендия для дальнейшего обучения в колледже — это государственная финансовая помощь учащимся из малообеспеченных семей. Учащиеся должны подать полный комплект документов на получение стипендии в 7–8-м классах. Учащиеся должны выполнить все требования, необходимые для получения стипендии, и заполнить заявление "FAFSA" или "WASFA" на последнем году обучения в «high school» (в старших классах средней школы). Стипендия покрывает плату за обучение (которая приблизительно одинакова для всех государственных вузов), другие расходы, связанные с учебой, и частично приобретение учебников. Для более подробной информации и о правилах регистрации обратитесь к канцлеру в вашей школе.

**ВНИМАНИЕ!** Восьмой класс — последний год, в котором можно подать заявку на получение стипендии.

## ПОДГОТОВКА К началу будущей карьеры и поступлению в колледж

### ПОСЕЩАЕМОСТЬ

- Учащиеся, стабильно посещающие занятия в школе на протяжении всех лет обучения:
- достигают бiльш високого рiвня знань вiдповiдно до стандартiв у кожному класi;
- Получают диплом об окончании среднего образования с более высокими оценками;
- Вырабатывают полезные привычки, которые помогают им достигать успехов в школе и в будущей карьере;

### ПОВЕДЕНИЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

Цель программы «Положительное поведение и оказание помощи с учётом культурно-нравственных норм» (CR-PBIS) — сделать школы более эффективными и продуктивными, а также предоставить всем учащимся справедливые условия для обучения. Ожидая от учащихся положительного поведения, обучая их этому и поощряя их, взрослые повышают стабильность и последовательность их поведения, создают благоприятный климат и обеспечивают безопасность в школе. Уроки обучающие социально-эмоциональному поведению внесены в программу и учащиеся обучаются навыкам в течение учебного года. Чтобы более подробно о программе CR-PBIS и обучению навыкам социально-эмоционального поведения в вашей школе, обратитесь к преподавателю Вашего ребёнка или к директору школы.

### СТАРШИЕ КЛАССЫ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ И ОБРАЗОВАНИЕ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ШКОЛЫ

Учащиеся должны начать составление плана получения образования в старших классах средней школы и после ее окончания, определить какие предметы они должны брать, которые помогут им в колледже и последующей карьере. Информацию для старших классов средней школы и образования после окончания школы можно найти на веб-сайте [www.fwps.org/CCR](http://www.fwps.org/CCR). Учащиеся также могут для планирования воспользоваться веб-сайт: [www.MaiLearning.com](http://www.MaiLearning.com), используя свою регистрацию на этом сайте (account), там же можно узнать более подробную информацию о интересующей Вас профессии заполнив опросный лист, спланировать своё дальнейшее обучение, узнать о стипендиях, о колледжах, найти больше информации о будущей карьере. Откройте веб-сайт: [MaiLearning.com](http://MaiLearning.com), выберите "Sign In with Google" (Войти через Google) и используйте регистрацию (account) и код активации (password) "P12 Gmail".

### ПОКАЗАТЕЛИ В ТЕЧЕНИЕ КУРСА

10–12-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курса повышенной сложности (AP, IB, КЕМБРИДЖ)

9-й КЛАСС ▶ Прохождение предметов, изучаемых в 9-м классе, и получение 6 кредитов..

8–9-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курса «Алгебра 1».

6–7-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курсов английской словесности и математики.

3-й КЛАСС ▶ Чтение на уровне, соответствующем классу.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ—ВТОРОЙ КЛАССЫ ▶ ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ.

