

Семейные ресурсы

В поддержку учащихся в учебном году 2021-2022 FWPS будет следовать рекомендациям Кабинета суперинтенданта общественного образования (OSP), здравоохранения округов Seattle и King, а также положениям губернатора округа King по борьбе с COVID-19.

Мы стремимся сделать все необходимое для светлого будущего Вашего ребенка!



**FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS**

FW School District #210
33330 8th Avenue South
Federal Way, WA 98003

ОТСУТСТВИЕ ДИСКРИМИНАЦИИ И РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ: ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ "FW" НЕ ДОПУСКАЕТ ДИСКРИМИНАЦИИ ПО УЧАСТИЮ В КАКИХ-ЛИБО ПРОГРАММАХ ИЛИ МЕРОПРИЯТИЯХ НА ОСНОВАНИИ РАСОВОГО ПРИЗНАКА, ЦВЕТА КОЖИ, НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ИЛИ ЭТНИЧЕСКОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ, РЕЛИГИИ И ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ, ПО ПОЛОВОМУ ПРИЗНАКУ, СЕКСУАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ, ГЕНДЕРНОМУ ВЫРАЖЕНИЮ ИЛИ ИДЕНТИЧНОСТИ, ВОЗРАСТУ, БРАЧНО-СЕМЕЙНОМУ ПОЛОЖЕНИЮ, ВЕТЕРАНОВ ИЛИ ВОЕННЫХ; ИНВАЛИДОВ, ИЛИ К ЛЮДЯМ ИСПОЛЗУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНО ОБУЧЕННЫХ ЖИВОТНЫХ. ОКРУГ ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЧЛЕНАМ "BOY SCOUTS OF AMERICA" И ЧЛЕНАМ ДРУГИХ МОЛОДЕЖНЫХ ГРУПП. ПОЛУЧИТЬ БОЛЕЕ ПОДРОБНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ВЫ МОЖЕТЕ ОНЛАЙН: www.fwps.org

NONPROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID
Federal Way, WA
Permit No. 54

RUSSIAN | РУССКИЙ



РУКОВОДСТВО ПО СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН

Цифровые средства коммуникации для поддержки обучения в Federal Way Public Schools



Canvas

Canvas — система управления обучением (LMS), предоставляющая учащимся и их родителям доступ к цифровому обучению, расписанию занятий и др. Чтобы получить доступ к программе "Canvas", перейдите на "Launchpad to Learning" через <http://learn.fwps.org>. Имя пользователя для Вашего ребёнка "Username" это его индивидуальный номер учащегося "Student ID" и пароль "password" тот же, которым он пользуется в школе для работы на компьютере.



Телефонные Звонки

Преподаватели могут связываться с Вами, используя систему вызова (т.е. "Remind"). Вы можете заметить, что иногда номер телефона не соответствует нашему географическому региону.



Текстовые сообщения

Текстовые сообщения от сотрудников школы родителям и учащимся: "Remind" - это инструмент, который используется сотрудниками, например преподавателями, для общения с родителями посредством электронной почты, текстовых сообщений и телефонных звонков, и для общения с учащимися по электронной почте. Текстовые сообщения доступны для учащихся от 13 лет и старше. Для учащихся и родителей вышеуказанные опции активируются автоматически. Для получения дополнительной информации о "Remind" или о том, как деактивировать вышеуказанные опции, посетите www.fwps.org/remind.

Отправка текстовых сообщений родителями школами и школьным округом: текстовые сообщения также могут быть посланы школой вашего ребенка и школьным округом. Более подробную информацию можно найти онлайн: www.fwps.org/Page/2139.



Проведение собраний через "Zoom"

Для некоторых семей видеоконференция будет лучшим способом связи с учителем. Он может отправить приглашение для участия в видеоконференции Zoom. Для доступа к встрече с компьютера нажмите на ссылку в приглашении. Чтобы участвовать в конференции используя телефон, вы можете позвонить по указанному номеру или загрузить мобильное приложение "Zoom" имеющееся онлайн <https://www.zoom.us/download>.

**БОЛЕЕ ПОДРОБНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ**
Информационные видео
и другие материалы
могут быть найдены на
нашем сайте:
[www.fwps.org/
parentportal](http://www.fwps.org/parentportal)

Знаете ли Вы, что наша веб-сайт переведена более чем на 100 языков?

Чтобы перейти на интересующий Вас язык на веб-сайт школьного округа "FW":

- Откройте www.fwps.org
- Нажмите на 'Translate Language' (перевести на язык) на верху с правой стороны веб-страницы
- Выберите из открывшегося перечня язык, на котором Вы предпочитаете прочесть информацию

Нужен ли ребенку доступ к компьютеру для домашнего обучения?

При регистрации Вашего ребенка на онлайн, пожалуйста, укажите какие эл.технологии необходимы Вашему ребенку для обучения на онлайн. Если у Вас есть вопросы или Вам нужна помощь, обратитесь в школу, где будет учиться Ваш ребенок.

ParentVUE

Программа "ParentVUE" дает Вам возможность получать информацию об оценках и посещаемости школы Вашим ребенком, а также поддерживать связь с преподавателями ребенка. Чтобы получить доступ к программе "ParentVUE" посетите <https://grades.fwps.org/>.

Родители и опекуны убедитесь, что указанная Вами информация о контактах в настоящее время актуальна!

Чтобы получать сообщения от школьного округа и сотрудников школы, важно, чтобы указанная Вами информация в "account" (учетной карточке) на ParentVUE была правильной.

Вы можете обновить Ваш "account" (учетную карточку) на <https://grades.fwps.org/>.

Если Вы не активизировали свой "account" (учетную карточку) на "ParentVUE", пожалуйста, обратитесь в школу, где учится Ваш ребенок. Чтобы получать голосовые сообщения убедитесь, что Вы указали номер мобильного или домашнего телефона и выбрали соответствующий метод получения информации.

Программа "ParentVUE" обеспечивает двустороннюю связь между преподавателями и родителями на нескольких языках. Чтобы получать сообщения не на английском, а на другом языке, укажите предпочитаемый язык на странице "login" (вход) программы "ParentVUE" или в мобильном приложении.

Когда преподаватель Вашего ребенка отправляет сообщение, через программу "ParentVUE", Вы получите сообщение на Вашу электронную почту. Чтобы ответить на это сообщение, Вам надо будет "login" (войти) в свой "account" (учетную карточку) в программе "ParentVUE". (Не отвечайте на уведомления с эл.адресом noreply@fwps.org)

Если вам нужна помощь по использованию программы "ParentVUE", посетите <https://www.fwps.org/ParentPortal> или пошлите сообщение на grades@fwps.org.

Родительский Портал

Родительский Портал это место, где Вы можете найти всю необходимую информацию относящуюся к обучению Вашего ребенка! Посетите www.fwps.org/parentportal чтобы найти часто задаваемые вопросы, ссылки на общие ресурсы и обучающие видео, связанные с цифровыми ресурсами и др.

Стартовая площадка для Обучения

С этой площадки имеется доступ ко всем школьным приложениям и образовательным ресурсам!

Поинтересуйтесь этим!
<http://learn.fwps.org>



Информация, которая содержится в этом руководстве, была актуальна на момент его издания. Федеральные, местные законы и законы штата могут влиять на изменения действующих в школьном округе положений и процедур. Последнюю версию данного руководства можно найти на веб-сайте www.fwps.org.

НАШИ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ

1
РАННИЕ ГОДЫ ЖИЗНИ:
закладка фундамента.

2
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД
К РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ
РЕБЕНКА:
зрелые, уверенные в себе
и ответственные
личности.

3
АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ:
увлечённые,
критически мыслящие.

4
КОМПЕТЕНЦИЯ В ОБЛАСТИ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:
усвоение всех
предметов.

5
УПОРСТВО В УЧЁБЕ ДО
ПОЛУЧЕНИЯ ДИПЛОМА:
успешный переход
из класса в класс до
окончания средней
школы.



Добро пожаловать!

Седьмой класс — захватывающий этап жизни вашего ребенка. Ваш ребенок растет в образовательном и социальном планах. В этом руководстве представлен обзор академических стандартов, а также этапы социально-эмоционального развития Вашего ребенка характерные для этого возраста. Академические стандарты важная часть учебного процесса, поскольку они способствуют стандартизации процесса обучения и изучения учащимися одного и того же учебного материала в не зависимости от их места жительства. Это руководство поможет вам узнать, что будет изучать ваш ребенок и как вести диалог с его преподавателями. Используйте советы приведенные в этом руководстве-это поможет Вам при разговоре с преподавателем получить более подробную информацию об успехах ребенка и о прогрессе его развития в течении этого года



7-Й КЛАСС РУКОВОДСТВО К УСПЕХАМ ВАШЕГО РЕБЕНКА

АНГЛИЙСКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ

ЧТЕНИЕ

- В старших классах средней школы учащиеся анализируют, определяют, сравнивают и оценивают содержание во время чтения, письма, обсуждения и аудирования.
- Учащиеся будут несколько раз в неделю внимательно читать основные литературные тексты в соответствии с их уровнем класса
- Разделы организованы таким образом, что содержат близкие по темам и названиям материалы, что помогает лучшему усвоению
- Учащиеся будут ссылаться на конкретные доказательства взятые из текста для подтверждения своего мнения
- Учащиеся будут приобретать знания читая широкий аспект информационных текстов
- Учащиеся будут использовать содержание текста и части слов, чтобы определить значение слов и тем самым расширить свой словарный запас
- Учащиеся будут анализировать иносказательный язык, его значение и интонацию изложения

ПИСЬМО И ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ

- Учащиеся будут практиковаться в разных формах изложения, включая пересказ, изложение информации и аргументированные доказательства своей позиции
- Учащиеся будут регулярно изучать различные тексты и пользоваться другими ресурсами, чтобы изучить данную тему и изложить ее в письменном и устной форме
- Учащиеся могут использовать вопросы исследовательского характера, помогающую собрать соответствующую информацию для подтверждения того или иного утверждения
- Учащиеся будут продолжать процесс изучения материала участвуя в обсуждении темы с партнером и в небольших группах
- Они будут оценивать различные мнения и точки зрения по данной теме, излагая их в письменной и устной форме.

МАТЕМАТИКА

СЕМЕСТР 1: СЕНТЯБРЬ — ЯНВАРЬ

- Учащиеся будут применять и расширять знания о действиях с дробями: сложение, вычитание, умножение и деление рациональных чисел.

СЕМЕСТР 2: ФЕВРАЛЬ — ИЮНЬ

- Учащиеся будут продолжать совершенствовать свое понимание пропорций и смысл использования пропорций

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Земля и космос

- Положение Земли в Солнечной системе, в галактике Млечный Путь и во Вселенной.
- Объясняют циклический характер затмений, приливов и отливов и времени года.
- Данные, которые подтверждают теории, объясняющие возникновение и эволюцию Вселенной.
- В результате геофизических процессов образуются не только необходимые обществу ресурсы, но и возникают стихийные бедствия, которые представляют опасность для общества.
- Взаимодействие систем, вызванное тем, что энергия Солнца переносится от одной системы к другой, проходит сквозь океаны и через атмосферу.

ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

Центр внимания: Всемирная история и история Тихоокеанского Северо-Западного региона.

- География, культура и государственное устройство цивилизаций, существовавших в период с 600 по 1450 гг. н. э.
- История штата Вашингтон: с 1854 г. по наши дни (сдача работ по истории Тихоокеанского Северо-Запада необходимое требование для получения диплома).



Примеры вопросов, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Каков уровень чтения у моего ребёнка? Ребёнок читает на уровне, соответствующем уровню класса, выше или ниже этого уровня?
- Какая «динамичная цель» по чтению у моего ребёнка? «Динамичная цель» — это особое умение или стратегия, над которой работает ваш ребёнок, чтобы достичь навыки следующего уровня по-чтению.
- Каковы успехи моего ребёнка по-чтению, письму, разговорной речи и восприятию текста на слух.? Каковы его сильные стороны? Какие навыки необходимо улучшить?



Примеры вопросов, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Выделите ребёнку время (20–30 минут) для ежедневного чтения. Попросите его читать вам вслух. Обсудите с ребёнком события, описываемые в книге(ах)
- Попросите ребёнка рассказывать о том, что они делали на уроках в классе. Задайте вопросы: «Что вы сегодня читали в школе?» или «Что вы сегодня обсуждали на занятиях?», «Что тебе понравилось из прочитанного?», «Расскажи, о чем ты сегодня писал в классе?».
- Выделите ребенку время (15–20 минут) для выполнения домашней работы или стандартную систему обозначений и/или записывающие устройства для записи последовательности и документирования собственных ритмических фраз, мелодических фраз и гармонично звучащих музыкальных двух-аккордных произведений
- Оценивают свою собственную работу, применяя предоставленные учителем критерии оценок, такие как применение выбранных элементов музыки и использование источников звука.
- Определяют и применяют предоставленные преподавателем критерии (такие как правильная интерпретация обозначений, техническая точность, оригинальность и интерес), чтобы отрепетировать, уточнить и определить, когда пьеса готова к исполнению.
- Имеются возможности для участия в инструментальной группее ансамбле, оркестре и хоре



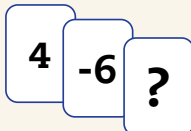
Примеры вопросов, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Каков прогресс моего ребенка в освоении стандартов той или иной учебной дисциплины?
- Какие самые лучшие ресурсы я могу использовать для помощи моему ребёнку во время занятий дома?
- Каковы сильные и слабые стороны моего ребенка в учёбе?



Способы помощи ребёнку при работе над заданиями дома

- Спрашивайте ребёнка о том, что они выучили за день и просите его показать вам пример работ выполненных в классе.
- В первом семестре ваш ребёнок научился играть в карточную игру "Integer Game". Попросите его найти отсутствующее значение нижней карты, если общая сумма равна 0. Попросите его объяснить, каким образом он нашел отсутствующее значение.
- Если ваш ребёнок борется с трудностями попытайтесь понять определенный раздел в математике, станьте его «болельщиком!». Поддержите и ободрите его, поощряйте его упорство добиваться цели. Он СПОСОБЕН добиться успехов в математике!
- Отправляясь за покупками или пообедать, просите ребёнка рассчитывать сумму налогов с продаж или сумму чаевых.



УЧЕБНЫЙ ГОД

2021–22 УЧЕБНЫЙ ГОД

Чтобы посмотреть календарь школьного округа, откройте страницу-интернета www.fwps.org/schoolcalendar



МУЗЫКА

- Создают простые ритмические, мелодические и гармонические фразы в формах АВ и АВА, которые влияют на выразительность произведения.
- Используют традиционную или стандартную систему обозначений и/или записывающие устройства для записи последовательности и документирования собственных ритмических фраз, мелодических фраз и гармонично звучащих музыкальных двух-аккордных произведений
- Оценивают свою собственную работу, применяя предоставленные учителем критерии оценок, такие как применение выбранных элементов музыки и использование источников звука.
- Определяют и применяют предоставленные преподавателем критерии (такие как правильная интерпретация обозначений, техническая точность, оригинальность и интерес), чтобы отрепетировать, уточнить и определить, когда пьеса готова к исполнению.
- Имеются возможности для участия в инструментальной группее ансамбле, оркестре и хоре

ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- Применяет знания навыков и концепций, и стратегии связанные с различными видами физической активности.
- Учащиеся понимают значение двигательной активности для здоровья, получения удовольствия от физических нагрузок, преодоления трудностей, самовыражения и социального взаимодействия, начинают выступать в защиту собственного здоровья и здоровья своей семьи.
- Производят выборку достоверной медицинской информации и используют навыки умения анализа и принятия решений для защиты своего здоровья

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

- работают вместе и обмениваются информацией виртуально, используя общие документы и веб-сайты "wikis" (электронная энциклопедия).
- пользуются картографическими картами для понимания древних культур.
- выбирают соответствующие программы для создания мультимедийного продукта.

СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ

Ключевые этапы развития ученика в седьмом классе

- Начинают проявляться черты взрослой личности.
- Способен заниматься самоанализом, появляется интуиция и сочувствие.
- Энтузиазм и раскованность, производит впечатление, что чувствует себя в безопасности.
- Больше значение предаёт мнению сверстников, больше чем мнению учителей, родителей или опекунов.
- Выступает инициатором той или иной деятельности без побуждения со стороны взрослых.
- Благодарен преподавателям, которые прислушиваются и принимают во внимание его предложениям о внесении изменений в установленный порядок дня, если они реально осуществимы.
- Преобладает появление лидерских качеств, необходимость участия в таких видах деятельности, как помощь отстающим ученикам всех возрастов, работа в школе, общественная деятельность и т. п.
- Нуждается в общении не только со своими учителями и родителями, но и с другими влиятельными людьми, которые будут прислушиваться к его мнению и помогать ему решать серьезные проблемы, с которыми ему или другим людям, возможно, предстоит столкнуться.

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

Вопрос. Как помочь ребёнку подготовиться к «High School»?
Ответ. Вы можете просмотреть каталог курсов, чтобы узнать, какие курсы (предметы) необходимо взять, чтобы быть подготовленным для поступления в колледж и к будущей карьере, после окончания школы. Также можно посетить мероприятие, посвященное подготовке к «High School», которое проводится весной.

Вопрос. Как я могу узнать об успехах моего ребёнка в течение учебного года?
Ответ. На сайте «ParentVue» можно просматривать все оценки по предметам, которые берёт ребёнок, информацию о его посещаемости, результаты по выполнению домашних заданий. Если вы обеспокоены оценкой ребёнка, прежде всего попросите ребёнка поговорить со своим учителем. Ребёнку следует спросить у преподавателя, каким образом он может улучшить свою оценку, после чего составить план для достижения этой цели. Если вы все ещё обеспокоены, обратитесь к преподавателю своего ребенка напрямую и узнайте, каким образом вы можете помочь ребенку достичь успеха в классе.

СТИПЕНДИЯ, ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБУЧЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

Стипендия для обучения в колледже — это государственная финансовая помощь учащимся из малообеспеченных семей. Учащиеся из малообеспеченных семей должны подать полный комплект документов на получение стипендии в 7–8-м классах. Учащиеся должны выполнить все требования, необходимые для получения стипендии, и заполнить заявление "FAFSA" или "WASFA" на последнем году обучения в «high school» (в старших классах средней школы). Стипендия покрывает плату за обучение (которая приблизительно одинакова для всех государственных вузов), другие расходы, связанные с учебной, и частично приобретение учебников. Для более подробной информации и о правилах регистрации обратитесь к канцлеру в вашей школе.

ПОДГОТОВКА

к началу будущей карьеры и поступления в колледж

ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Учащиеся, стабильно посещающие занятия в школе на протяжении всех лет обучения:

- достигают бiльш високого рiвня знань вiдповiдно до стандартiв у кожному класi;
 - Получают диплом об окончании среднего образования с более высокими оценками;
 - Вырабатывают полезные привычки, которые помогают им достигать успехов в школе и в будущей карьере;
- Чтобы наверстать пропущенный день занятий, в среднем уходит три дня.

ПОВЕДЕНИЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

Цель программы «Положительное поведение и оказание помощи с учётом культурно-нравственных норм» (CR-PBIS) — сделать школы более эффективными и продуктивными, а также предоставить всем учащимся справедливые условия для обучения. Ожидая от учащихся положительного поведения, обучая их этому и поощряя их, взрослые повышают стабильность и последовательность их поведения, создают благоприятный климат и обеспечивают безопасность в школе. Уроки обучающие социально-эмоциональному поведению внесены в программу и учащиеся обучаются навыкам в течение учебного года. Чтобы более подробно о программе CR-PBIS и обучению навыкам социально-эмоционального поведения в вашей школе, обратитесь к преподавателю Вашего ребёнка или к директору школы.

СТАРШИЕ КЛАССЫ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ И ОБРАЗОВАНИЕ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ШКОЛЫ

Учащиеся должны начать составление плана получения образования в старших классах средней школы и после ее окончания, определить какие предметы они должны брать, которые помогут им в колледже и последующей карьере. Информацию для старших классов средней школы и образования после окончания школы можно найти на веб-сайт www.fwps.org/CCR. Учащиеся также могут для планирования воспользоваться веб-сайт: www.MaiaLearning.com, используя свою регистрацию на этом сайте (account), там же можно узнать более подробную информацию о интересующей Вас профессии заполнив опросный лист, спланировать своё дальнейшее обучение, узнать о стипендиях, о колледжах, найти больше информации о будущей карьере. Откройте веб-сайт: MaiaLearning.com, выберите "Sign In with Google" (Войти через Google) и используйте регистрацию (account) и код активации (password) "P12 Gmail".

ПОКАЗАТЕЛИ В ТЕЧЕНИЕ КУРСА

10–12-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курса повышенной сложности (AP, IB, КЕМБРИДЖ)

9-й КЛАСС ▶ Прохождение предметов, изучаемых в 9-м классе, и получение 6 кредитов..

8–9-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курса «Алгебра 1».

6–7-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курсов английской словесности и математики.

3-й КЛАСС ▶ Чтение на уровне, соответствующем классу.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ— ВТОРОЙ КЛАССЫ ▶ ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ.

