

## Семейные ресурсы

В поддержку учащихся в учебном году 2021-2022 FWPS будет следовать рекомендациям Кабинета суперинтенданта общественного образования (OSP), здравоохранения округов Seattle и King, а также положениям губернатора округа King по борьбе с COVID-19.

Мы стремимся сделать все необходимое для светлого будущего Вашего ребенка!



**FEDERAL WAY  
PUBLIC SCHOOLS**

FW School District #210  
33330 8th Avenue South  
Federal Way, WA 98003

ОТСУТСТВИЕ ДИСКРИМИНАЦИИ И РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ: ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ "FW" НЕ ДОПУСКАЕТ ДИСКРИМИНАЦИИ ПО УЧАСТИЮ В КАКИХ-ЛИБО ПРОГРАММАХ ИЛИ МЕРОПРИЯТИЯХ НА ОСНОВАНИИ РАСОВОГО ПРИЗНАКА, ЦВЕТА КОЖИ, НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ИЛИ ЭТНИЧЕСКОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ, РЕЛИГИИ И ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ, ПО ПОЛОВОМУ ПРИЗНАКУ, СЕКСУАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ, ГЕНДЕРНОМУ ВЫРАЖЕНИЮ ИЛИ ИДЕНТИЧНОСТИ, ВОЗРАСТУ, БРАЧНО-СЕМЕЙНОМУ ПОЛОЖЕНИЮ, ВЕТЕРАНОВ ИЛИ ВОЕННЫХ; ИНВАЛИДОВ, ИЛИ К ЛЮДЯМ ИСПОЛЗУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНО ОБУЧЕННЫХ ЖИВОТНЫХ. ОКРУГ ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЧЛЕНАМ "BOY SCOUTS OF AMERICA" И ЧЛЕНАМ ДРУГИХ МОЛОДЕЖНЫХ ГРУПП. ПОЛУЧИТЬ БОЛЕЕ ПОДРОБНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ВЫ МОЖЕТЕ ОНЛАЙН: [www.fwps.org](http://www.fwps.org)

NONPROFIT ORG.  
US POSTAGE  
PAID  
Federal Way, WA  
Permit No. 54

RUSSIAN | РУССКИЙ



# РУКОВОДСТВО ПО СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН

### Цифровые средства коммуникации для поддержки обучения в Federal Way Public Schools



#### Canvas

Canvas — система управления обучением (LMS), предоставляющая учащимся и их родителям доступ к цифровому обучению, расписанию занятий и др. Чтобы получить доступ к программе "Canvas", перейдите на "Launchpad to Learning" через <http://learn.fwps.org>. Имя пользователя для Вашего ребёнка "Username" это его индивидуальный номер учащегося "Student ID" и пароль "password" тот же, которым он пользуется в школе для работы на компьютере.



#### Телефонные Звонки

Преподаватели могут связываться с Вами, используя систему вызова (т.е. "Remind"). Вы можете заметить, что иногда номер телефона не соответствует нашему географическому региону.



#### Текстовые сообщения

Текстовые сообщения от сотрудников школы родителям и учащимся: "Remind" - это инструмент, который используется сотрудниками, например преподавателями, для общения с родителями посредством электронной почты, текстовых сообщений и телефонных звонков, и для общения с учащимися по электронной почте. Текстовые сообщения доступны для учащихся от 13 лет и старше. Для учащихся и родителей вышеуказанные опции активируются автоматически. Для получения дополнительной информации о "Remind" или о том, как деактивировать вышеуказанные опции, посетите [www.fwps.org/remind](http://www.fwps.org/remind).

Отправка текстовых сообщений родителями школами и школьным округом: текстовые сообщения также могут быть посланы школой вашего ребенка и школьным округом. Более подробную информацию можно найти онлайн: [www.fwps.org/Page/2139](http://www.fwps.org/Page/2139).



#### Проведение собраний через "Zoom"

Для некоторых семей видеоконференция будет лучшим способом связи с учителем. Он может отправить приглашение для участия в видеоконференции Zoom. Для доступа к встрече с компьютера нажмите на ссылку в приглашении. Чтобы участвовать в конференции используя телефон, вы можете позвонить по указанному номеру или загрузить мобильное приложение "Zoom" имеющееся онлайн <https://www.zoom.us/download>.

**БОЛЕЕ ПОДРОБНАЯ  
ИНФОРМАЦИЯ**  
Информационные видео  
и другие материалы  
могут быть найдены на  
нашем сайте:  
[www.fwps.org/  
parentportal](http://www.fwps.org/parentportal)

Знаете ли Вы, что наша веб-сайт переведена более чем на 100 языков?

Чтобы перейти на интересующий Вас язык на веб-сайт школьного округа "FW":

- Откройте [www.fwps.org](http://www.fwps.org)
- Нажмите на 'Translate Language' (перевести на язык) на верху с правой стороны веб-страницы
- Выберите из открывшегося перечня язык, на котором Вы предпочитаете прочесть информацию

Нужен ли ребенку доступ к компьютеру для домашнего обучения?

При регистрации Вашего ребенка на онлайн, пожалуйста, укажите какие эл.технологии необходимы Вашему ребенку для обучения на онлайн. Если у Вас есть вопросы или Вам нужна помощь, обратитесь в школу, где будет учиться Ваш ребенок.

### ParentVUE

Программа "ParentVUE" дает Вам возможность получать информацию об оценках и посещаемости школы Вашим ребенком, а также поддерживать связь с преподавателями ребенка. Чтобы получить доступ к программе "ParentVUE" посетите <https://grades.fwps.org/>.

Родители и опекуны убедитесь, что указанная Вами информация о контактах в настоящее время актуальна!

Чтобы получать сообщения от школьного округа и сотрудников школы, важно, чтобы указанная Вами информация в "account" (учетной карточке) на ParentVUE была правильной.

Вы можете обновить Ваш "account" (учетную карточку) на <https://grades.fwps.org/>.

Если Вы не активизировали свой "account" (учетную карточку) на "ParentVUE", пожалуйста, обратитесь в школу, где учится Ваш ребенок. Чтобы получать голосовые сообщения убедитесь, что Вы указали номер мобильного или домашнего телефона и выбрали соответствующий метод получения информации.

Программа "ParentVUE" обеспечивает двустороннюю связь между преподавателями и родителями на нескольких языках. Чтобы получать сообщения не на английском, а на другом языке, укажите предпочитаемый язык на странице "login" (вход) программы "ParentVUE" или в мобильном приложении.

Когда преподаватель Вашего ребенка отправляет сообщение, через программу "ParentVUE", Вы получите сообщение на Вашу электронную почту. Чтобы ответить на это сообщение, Вам надо будет "login" (войти) в свой "account" (учетную карточку) в программе "ParentVUE". (Не отвечайте на уведомления с эл.адресом [noreply@fwps.org](mailto:noreply@fwps.org))

Если вам нужна помощь по использованию программы "ParentVUE", посетите <https://www.fwps.org/ParentPortal> или пошлите сообщение на [grades@fwps.org](mailto:grades@fwps.org).

### Родительский Портал

Родительский Портал это место, где Вы можете найти всю необходимую информацию относящуюся к обучению Вашего ребенка! Посетите [www.fwps.org/parentportal](http://www.fwps.org/parentportal) чтобы найти часто задаваемые вопросы, ссылки на общие ресурсы и обучающие видео, связанные с цифровыми ресурсами и др.



Информация, которая содержится в этом руководстве, была актуальна на момент его издания. Федеральные, местные законы и законы штата могут влиять на изменения действующих в школьном округе положений и процедур. Последнюю версию данного руководства можно найти на веб-сайте [www.fwps.org](http://www.fwps.org).

### Стартовая площадка для Обучения

С этой площадки имеется доступ ко всем школьным приложениям и образовательным ресурсам!

Поинтересуйтесь этим!  
<http://learn.fwps.org>

## НАШИ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ

1  
РАННИЕ ГОДЫ ЖИЗНИ:  
закладка фундамента.

2  
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД  
К РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ  
РЕБЕНКА:  
зрелые, уверенные в себе  
и ответственные  
личности.

3  
АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ:  
увлеченные,  
критически мыслящие.

4  
КОМПЕТЕНЦИЯ В ОБЛАСТИ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:  
усвоение всех  
предметов.

5  
УПОРСТВО В УЧЕБЕ ДО  
ПОЛУЧЕНИЯ ДИПЛОМА:  
успешный переход  
из класса в класс до  
окончания средней  
школы.



## Добро пожаловать!

Шестой класс — важный этап жизни вашего ребёнка. Ваш ребёнок переходит из начальной школы в «middle school» (младшие классы средней школы). В этом руководстве представлен обзор академических стандартов, а также этапы социально-эмоционального развития Вашего ребёнка характерные для этого возраста. Академические стандарты важная часть учебного процесса, поскольку они способствуют стандартизации процесса обучения и изучения учащимися одного и того же учебного материала в не зависимости от их места жительства



# 6-Й КЛАСС РУКОВОДСТВО К УСПЕХАМ ВАШЕГО РЕБЕНКА

## АНГЛИЙСКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ

### ЧТЕНИЕ

- В старших классах средней школы учащиеся анализируют, определяют, сравнивают и оценивают содержание во время чтения, письма, обсуждения и аудирования.
- Учащиеся будут несколько раз в неделю внимательно читать основные литературные тексты в соответствии с их уровнем класса
- Разделы организованы таким образом, что содержат близкие по темам и названиям материалы, что помогает лучшему усвоению
- Учащиеся будут ссылаться на конкретные доказательства взятые из текста для подтверждения своего мнения
- Учащиеся будут приобретать знания читая широкий аспект информационных текстов
- Учащиеся будут анализировать иносказательный язык, его значение и интонацию изложения

### ПИСЬМО И ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ

- Учащиеся будут практиковаться в разных формах изложения, включая пересказ, изложение информации и аргументированные доказательства своей позиции
- Учащиеся будут регулярно изучать различные тексты и пользоваться другими ресурсами, чтобы изучить данную тему и изложить ее в письменном и устной форме
- Учащиеся будут продолжать процесс изучения материала участвуя в обсуждении темы с партнером и в небольших группах
- Они будут оценивать различные мнения и точки зрения по данной теме, излагая их в письменной и устной форме.

## МАТЕМАТИКА

### СЕМЕСТР 1: СЕНТЯБРЬ — ЯНВАРЬ

- Учащиеся понимают математическое значение выражения пропорция, и используют знания пропорции для решения задач.
- Учащиеся будут работать с алгебраическими выражениями и степенями
- Учащиеся будут продолжать совершенствовать свои знания в делении дробей

### СЕМЕСТР 2: ФЕВРАЛЬ — ИЮНЬ

- Учащиеся будут писать и находить эквивалентные выражения и понимать решения уравнений
- Учащиеся будут понимать значения положительных и отрицательных чисел

## ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

### Биология

- Какую роль играют клетки в системах организма и каким образом эти системы поддерживают жизненные функции организма.
- Фотосинтез, перенос необходимых клетке веществ и энергии.
- Роль поведения животных в период их репродуктивности, зависимость репродуктивности некоторых видов растений от животных.
- Как структура генов определяет различия в функционировании организмов.
- Палеонтологические и сравнительно-анатомические доказательства родства видов (эволюция).

## ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

### Центр внимания: древние цивилизации.

- География, культура и государственное устройство цивилизаций, существовавших в период с 8000 г. до н. э. по 600 н. э.
- При написании пояснительных текстов основываются на фактах и доказательствах, почерпнутых из разных источников.



Примеры вопросов, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Каков уровень чтения у моего ребёнка? Ребёнок читает на уровне, соответствующем уровню класса, выше или ниже этого уровня?
- Какая «динамичная цель» по чтению у моего ребёнка? «Динамичная цель» — это особое умение или стратегия, над которой работает ваш ребёнок, чтобы достичь навыки следующего уровня по-чтению.
- Каковы успехи моего ребёнка по-чтению, письму, разговорной речи и восприятию текста на слух.? Каковы его сильные стороны? Какие навыки необходимо улучшить?



Примеры вопросов, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Выделите ребёнку время (20–30 минут) для ежедневного чтения. Попросите его читать вам вслух. Обсудите с ребёнком события, описываемые в книге(ах)
- Попросите ребёнка рассказывать о том, что они делали на уроках в классе. Задайте вопросы: «Что вы сегодня читали в школе?» или «Что вы сегодня обсуждали на занятиях?», «Что тебе понравилось из прочитанного?», «Расскажи, о чем ты сегодня писал в классе?».
- Выделите ребенку время (15–20 минут) для выполнения домашних заданий по английской словесности. Задавайте ему такие вопросы: «Что тебе сегодня задали на дом?», «Как связана твоя домашняя работа с тем, что вы сегодня проходили в школе, как выполнение задания подготовит тебя к завтрашним урокам?».



Примеры вопросов, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Каков прогресс моего ребенка в освоении стандартов той или иной учебной дисциплины?
- Какие самые лучшие ресурсы я могу использовать для помощи моему ребёнку во время занятий дома?
- Каковы сильные и слабые стороны моего ребенка в учёбе?



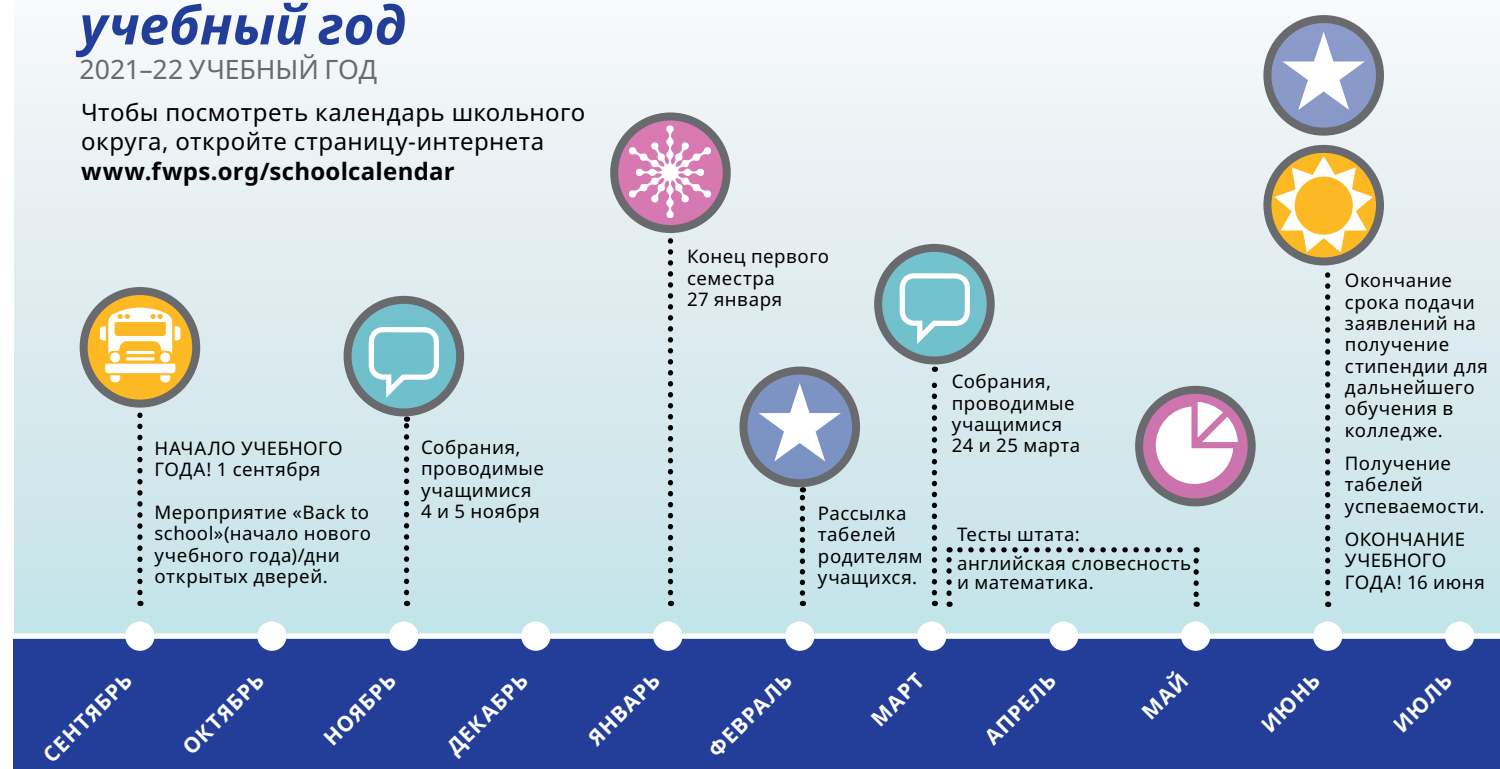
Способы помощи ребёнку при работе над заданиями дома

- Укрепляйте навыки быстрого умножения и деления, играя в математические игры с использованием дидактических карточек. Проверьте, на сколько вопросов ваш ребёнок может ответить за 20 секунд. Затем проверьте, может ли он ответить на большее количество вопросов, играя в следующий раз.
- Спрашивайте ребенка о том, что они выучили за день и просите его показать вам пример работ выполненных в классе.
- Попросите ребенка объяснить общие свойства параллелограмма и прямоугольника.

## учебный год

2021–22 УЧЕБНЫЙ ГОД

Чтобы посмотреть календарь школьного округа, откройте страницу-интернета [www.fwps.org/schoolcalendar](http://www.fwps.org/schoolcalendar)



## МУЗЫКА

- Создают простые ритмические, мелодические и гармонические фразы в формах АВ и АВА, которые влияют на выразительность произведения.
- Используют традиционную или стандартную систему обозначений и/или записывающие устройства для записи последовательности и документирования собственных ритмических фраз, мелодических фраз и гармонично звучащих музыкальных двух-аккордных произведений
- При анализе выбранной музыки читают и определяют название или функции стандартных символов ритма, высоту тона, артикуляцию и динамику.
- Определяют и применяют предоставленные преподавателем критерии (такие как правильная интерпретация обозначений, техническая точность, оригинальность и интерес), чтобы отрепетировать, уточнить и определить, когда пьеса готова к исполнению.
- Имеются возможности для участия в инструментальной ансамбле, оркестре и хоре

## ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- Демонстрируют различные варианты двигательных навыков, применяют знания, связанные с движением и выполнением различных видов физической активности, а также демонстрируют навыки двигательной активности и физической культуры, необходимые для поддержания здоровья организма.
- Учатся ценить значение двигательной активности для здоровья, получая удовольствия от физических нагрузок, самовыражения и общения друг с другом.
- Проводят поиск достоверной медицинской информации и используют навыки общения и принятия решений для защиты собственного здоровья.

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

- Участвуют в онлайн-проектах, публикуя информационные материалы, фото, аудио- и видеоматериалы.
- Пользуются Интернетом для размещения, извлечения и упорядочения информации, документирования источников.
- Эффективно используют различные виды электронного оборудования и доступные инструменты для обучения.

## КЛЮЧЕВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ

### Ключевые этапы развития учащегося в пятом классе

- Ключевые этапы развития учащегося в пятом классе
- Получает удовольствие от общения с семьей, сверстниками и преподавателями.
- Дружелюбен, обычно всем доволен.
- Очень хорошо работает в группах, получает удовольствие от участия в клубах по интересам, в различных мероприятиях, в командных видах спорта.
- Обычно говорит правду, развивает более зрелое восприятие того, что такое хорошо, а что такое плохо.
- Стро воспринимает вопросы справедливости и другие социальные вопросы, способен их решать.
- С удовольствием работает в группе и участвует в соревнованиях
- Благоприятное время для изучения способов урегулирования и решения конфликтов между сверстниками.
- Большое желание найти общий язык с другими: участвует в общественной деятельности или занимается с младшими детьми.
- Получает удовольствие от того, что его выделяют и награждают за хорошую работу.
- Вспыльчивый характер может привести к всплескам эмоций и слезам, но обычно эти проблемы решаются быстро и легко.

## ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

**Вопрос.** К кому мне обратиться, если у меня есть вопросы по поводу моего ребёнка?

**Ответ.** Прежде всего обратитесь к преподавателю своего ребёнка и задайте интересующие Вас вопросы. Если Вы не удовлетворены полученными ответами, Вы можете обратиться к школьному консультанту по связям с родителями или к директору школы.

**Вопрос.** Как я могу узнать об успехах моего ребёнка в течение учебного года?

**Ответ.** На сайте «ParentVue» можно просматривать все оценки по предметам, которые берёт ребёнок, информацию о его посещаемости, результаты по выполнению домашних заданий. Если вы обеспокоены оценкой ребёнка, прежде всего попросите ребёнка поговорить со своим учителем. Ребёнку следует спросить у преподавателя, каким образом он может улучшить свою оценку, после чего составить план для достижения этой цели. Если вы все ещё обеспокоены, обратитесь к преподавателю своего ребенка напрямую и узнайте, каким образом вы можете помочь ребенку достичь успеха в классе.

## СТИПЕНДИЯ, ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБУЧЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

Стипендия для обучения в колледже — это государственная финансовая помощь учащимся из малообеспеченных семей. Учащиеся из малообеспеченных семей должны подать полный комплект документов на получение стипендии в 7–8-м классах. Учащиеся должны выполнить все требования, необходимые для получения стипендии, а также заполнить заявление «FAFSA или WASFA» на последнем году обучения в «high school» (в старших классах средней школы). Стипендия покрывает плату за обучение (которая приблизительно одинакова для государственных вузов), другие расходы, связанные с учебой, и частично приобретение учебной литературы.

## ПОДГОТОВКА

### К началу будущей карьеры и поступления в колледж

### ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Учащиеся, стабильно посещающие занятия в школе на протяжении всех лет обучения:

- достигают більш високого рівня знань відповідно до стандартів у кожному класі;
  - Получают диплом об окончании среднего образования с более высокими оценками;
  - Выработывают полезные привычки, которые помогают им достигать успехов в школе и в будущей карьере;
- Чтобы наверстать пропущенный день занятий, в среднем уходит три дня.

### ПОВЕДЕНИЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

Цель программы «Положительное поведение и оказание помощи с учётом культурно-нравственных норм» (CR-PBIS) — сделать школы более эффективными и продуктивными, а также предоставить всем учащимся справедливые условия для обучения. Ожидая от учащихся положительного поведения, обучая их этому и поощряя их, взрослые повышают стабильность и последовательность их поведения, создают благоприятный климат и обеспечивают безопасность в школе. Уроки обучающие социально-эмоциональному поведению внесены в программу и учащиеся обучаются навыкам в течение учебного года. Чтобы более подробно о программе CR-PBIS и обучению навыкам социально-эмоционального поведения в вашей школе, обратитесь к преподавателю Вашего ребенка или к директору школы.

### СТАРШЕ КЛАССЫ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ И ОБРАЗОВАНИЕ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ШКОЛЫ

Учащиеся должны начать составление плана получения образования в старших классах средней школы и после ее окончания, определить какие предметы они должны брать, которые помогут им в колледже и последующей карьере. Информацию для старших классов средней школы и образования после окончания школы можно найти на веб-сайт [www.fwps.org/CCR](http://www.fwps.org/CCR). Учащиеся также могут для планирования воспользоваться веб-сайт: [www.MaiaLearning.com](http://www.MaiaLearning.com), используя свою регистрацию на этом сайте (account), там же можно узнать более подробно информацию о интересующей Вас профессии заполнив опросный лист, спланировать своё дальнейшее обучение, узнать о стипендиях, о колледжах, найти больше информации о будущей карьере. Откройте веб-сайт: [MaiaLearning.com](http://MaiaLearning.com), выберите "Sign In with Google" (Войти через Google) и используйте регистрацию (account) и код активации (password) "P12 Gmail".

### ПОКАЗАТЕЛИ В ТЕЧЕНИЕ КУРСА

10–12-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курса повышенной сложности (AP, IB, КЕМБРИДЖ)

9-й КЛАСС ▶ Прохождение предметов, изучаемых в 9-м классе, и получение 6 кредитов..

8–9-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курса «Алгебра 1».

6–7-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курсов английской словесности и математики.

3-й КЛАСС ▶ Чтение на уровне, соответствующем классу.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ— ВТОРОЙ КЛАССЫ ▶ ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ.

