

# Добро пожаловать в пятый класс!

Пятый класс — это последний год обучения вашего ребёнка в начальной школе. Ваш ребёнок переходит из начальной школы в среднюю. В этом руководстве представлен обзор академических стандартов, а также этапы социально-эмоционального развития Вашего ребёнка характерные для этого возраста. Академические стандарты важная часть учебного процесса, поскольку они способствуют стандартизации процесса обучения и изучения учащимися одного и того же учебного материала в не зависимости от их места жительства. Это руководство поможет вам узнать, что будет изучать ваш ребёнок и как вести диалог с его преподавателями. Используйте советы приведённые в этом руководстве-это поможет Вам при разговоре с преподавателем получить более подробную информацию об успехах ребёнка и о прогрессе его развития в течении этого года.



КЛЮЧЕВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ

## Ключевые этапы развития учащегося в пятом классе

- Получает удовольствие от общения с семьей, сверстниками и преподавателями.
- Дружелюбен, обычно всем доволен.
- Очень хорошо работает в группах, получает удовольствие от участия в клубах по интересам, в различных мероприятиях, в командных видах спорта.
- Обычно говорит правду, развивает более зрелое восприятие того, что такое хорошо, а что такое плохо.
- Остро воспринимает вопросы справедливости и другие социальные вопросы, способен их решать.
- С удовольствием работает в группе и участвует в соревнованиях
- Благоприятное время для изучения способов урегулирования и решения конфликтов между сверстниками.
- Большое желание найти общий язык с другими: участвует в общественной деятельности или занимается с младшими детьми.
- Получает удовольствие от того, что его выделяют и награждают за хорошую работу.
- Вспыльчивый характер может привести к всплескам эмоций и слезам, но обычно эти проблемы решаются быстро и легко.

## Принимайте участие

В ШКОЛЕ И В ШКОЛЬНОМ ОКРУГЕ

- Если Вы чем-то обеспокоены, сразу же позвоните или напишите электронное сообщение преподавателю вашего ребенка. Вам не нужно ждать конференции с преподавателем «Scholar-Led Conferences», чтобы поговорить о вашем ребенке.
- Поговорите с директором школы или с координатором по связям с родителями то, как вы можете участвовать в жизни школы.
- Будьте в курсе новостей, пользуйтесь мобильным приложением «FWPS Mobile App», «Facebook» и «Twitter», а также помощью платформы «Peach Jar».
- Зарегистрируйтесь на сайте «ParentVue» и просматривайте информацию о вашем ребёнке:
  - курсы(предметы);
  - задания;
  - оценки за выполнение заданий и итоговые оценки.

Вы можете зарегистрироваться, получив код активации у руководства школы, где учится ваш ребенок

Информация, которая содержится в этом руководстве, была актуальна на момент его издания. Федеральные, местные законы и законы штата могут влиять на изменения действующих в школьном округе положений и процедур. Последнюю версию данного руководства можно найти на веб-сайте [www.fwps.org](http://www.fwps.org).

## ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

**Вопрос.** Как подготовить ребенка к «middle school»?

**Ответ.** Просмотрите каталог курсов, чтобы начать планировать, какие предметы ваш ребёнок может взять. Обратитесь в школу ребёнка, чтобы узнать о возможностях и получить дополнительную информацию о «middle school» своего ребёнка.

**Вопрос.** Что мне следует предпринять, если у моего ребенка есть трудности с успеваемостью или друзьями?

**Ответ.** Преподаватель вашего ребенка — первый человек, к которому вам следует обратиться, поскольку он видит вашего ребенка большую часть дня и наблюдает, как ребенок работает в классе и общается со сверстниками. Координатор по связям с родителями или школьный канцлер также могут оказать помощь вашему ребенку.

## ПОДГОТОВКА

к началу будущей карьеры и поступлению в колледж

## Основы

### ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Учащиеся, стабильно посещающие занятия в школе на протяжении всех лет обучения:

- достигают более высокого уровня знаний в соответствии со стандартами для каждого класса;
- Получают диплом об окончании среднего образования с более высокими оценками;
- Вырабатывают у себя полезные навыки, которые помогают им достигать успехов в школе и в будущей карьере;

Чтобы наверстать пропущенный день занятий, в среднем уходит три дня.

### ПОВЕДЕНИЕ

Цель программы «Положительное поведение и оказание помощи с учётом культурно-нравственных норм» (CR-PBIS) — сделать школы более эффективными и продуктивными, а также предоставить всем учащимся справедливые условия обучения. Ожидая от учащихся положительного поведения, обучая их этому и поощряя их, взрослые повышают стабильность и последовательность их поведения, создают благоприятный климат и обеспечивают безопасность в школе. В рамках программы CR-PBIS предусмотрена «восстановительная практика», способствующая дальнейшему улучшению отношений, устранению ущерба и предотвращению ухудшения поведения учащихся. Чтобы узнать более подробно о программе CR-PBIS и «восстановительной практике» в вашей школе, обратитесь к преподавателю Вашего ребёнка или к директору школы.



### ПОКАЗАТЕЛИ В ТЕЧЕНИЕ КУРСА

10-12-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курса повышенной сложности (AP, IB, КЕМБРИДЖ)

9-й КЛАСС ▶ Прохождение предметов, изучаемых в 9-м классе, и получение 8 кредитов.

8-9-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курса «Алгебра 1».

6-7-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курсов английской словесности и математики.

3-й КЛАСС ▶ Чтение на уровне, соответствующем классу.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ — ВТОРОЙ КЛАССЫ ▶ ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ.



RUSSIAN

# Добро пожаловать!

КЛАСС



РУКОВОДСТВО ПО СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН

## НАШИ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ

1. РАННИЕ ГОДЫ ЖИЗНИ: закладка фундамента.

2. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА: эрудированные, уверенные в себе и ответственные личности.

3. АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ: увлечённые, критически мыслящие.

4. КОМПЕТЕНЦИЯ В ОБЛАСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА: усвоение всех предметов.

5. УПОРСТВО В УЧЁБЕ ДО ПОЛУЧЕНИЯ ДИПЛОМА: успешный переход из класса в класс до окончания средней школы.



FEDERAL WAY PUBLIC SCHOOLS  
FWPS.ORG

КАЖДЫЙ УЧЕНИК — ЭТО ГОЛОС, ЭТО МЕЧТА, ЭТО НАДЕЖДА НА СВЕТЛОЕ БУДУЩЕЕ.



## УЧЕБНЫЙ ГОД

Расписание занятий на 2019–2020

Чтобы посмотреть календарь школьного округа, откройте страницу-интернета [www.fwps.org/domain/811](http://www.fwps.org/domain/811)



## ПУТЕВОДИТЕЛЬ К успеху Вашего ребенка

5	СЕМЕСТР 1: СЕНТЯБРЬ — ЯНВАРЬ	СЕМЕСТР 2: ФЕВРАЛЬ — ИЮНЬ
АНГЛИЙСКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ	<p><b>Ученики читают и понимают информационные тексты и тексты описательного характера.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Читают, изучают и анализируют новеллы.</li> <li>Представляют себя в роли исследователя: наблюдают и фиксируют свои наблюдения.</li> <li>Определяют ключевую идею и вспомогательные детали.</li> </ul>	<p><b>Учащиеся могут читать и понимать информационные тексты.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучают спорт и его влияние на культуру.</li> <li>Изучают то, каким образом функциональные особенности текста вносят дополнительное значение в текст.</li> <li>Анализируют тексты, посвященные одной и той же теме.</li> </ul>
	<p><b>Учащиеся могут писать рассказы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Используют материалы исследований и доказательства из разных источников.</li> </ul>	<p><b>Учащиеся способны писать сочинения, в которых требуется изложить свое мнение.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Используют материалы исследований и доказательства из разных источников.</li> <li>Объединяют мультимедийные компоненты.</li> <li>Собирают и используют информацию, которая имеет отношение к теме исследования.</li> </ul>
	<p><b>Ученики умеют писать пояснительные тексты.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Пишут научный журнал освящая одну из областей науки</li> <li>При его написании пользуются материалами исследований.</li> </ul>	

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТСУТСТВИИ ДИСКРИМИНАЦИИ И О РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЯХ НА ЗАНЯТОСТИ**  
 В программах и мероприятиях проводимых в школьном округе «Federal Way» отсутствует дискриминация по цвету кожи, национальному происхождению или этнической или расовой принадлежности, вероисповеданию, по полу или половой принадлежности, сексуальной ориентации, гендерному самовыражению или идентификации, возрасту, семейному положению или статусу семьи, статусу ветерана или военного, статусу инвалида или пользователя услугами служебных животных. Школьный округ предоставляет равный доступ к «Boy and Girl Scouts of America» и другим молодежным организациям. Более подробную информацию Вы можете найти на веб-сайте: [www.fwps.org](http://www.fwps.org).

### Примеры вопросов, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Каков уровень чтения у моего ребёнка? Ребёнок читает на уровне, соответствующем уровню класса, выше или ниже этого уровня?
- Какова «динамичная цель» по чтению у моего ребенка? Динамичная цель — это особое умение или стратегия, над которой работает ваш ребёнок, чтобы достичь навыков следующего уровня по-чтению.
- Каковы успехи моего ребёнка по-чтению, письму, разговорной речи и восприятию текста на слух? Каковы его сильные стороны? Какие навыки необходимо улучшить?

### Способы помощи ребёнку при работе над заданиями дома

- Выделите ребенку время (20–30 минут) для ежедневного чтения. Попросите его читать вам вслух. Обсудите с ребёнком события, описываемые в книге(ах).
- Попросите ребёнка рассказывать о том, что они делали на уроках в классе. Задавайте такие вопросы: «Какой текст вы сегодня читали в классе?» или «Какой текст вы сегодня обсуждали на занятиях?», «Как соотносится с реальной жизнью то, о чем ты сегодня читал?» «Что было для тебя сложным и как ты с этим справился?», «О чем ты сегодня писал?».

5	СЕМЕСТР 1: СЕНТЯБРЬ — ЯНВАРЬ	СЕМЕСТР 2: ФЕВРАЛЬ — ИЮНЬ						
МАТЕМАТИКА	<p>Учащиеся решают арифметические задачи на сложение, вычитание, умножение и деление десятичных чисел. Пример. Клара покупает 3 упаковки салфеток и 2 упаковки вилок. Она дает продавцу 20 долл. Сколько сдачи она получит?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>Цена за упаковку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>салфеток</td> <td>1,89 доллара</td> </tr> <tr> <td>вилок</td> <td>1,79 доллара</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	Цена за упаковку	салфеток	1,89 доллара	вилок	1,79 доллара	<p>Учащиеся решают задачи на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Пример. <math>\frac{3}{5} + 1\frac{2}{3} =</math></p> <p>Ученики находят объем 3D-фигур и решают задачи из реальной жизни, связанные с объемом. Пример. Песочница Ксавье имеет форму прямоугольной призмы. Пример. У Ксавье песочница, она имеет форму прямоугольной призмы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ее длина — 3 фута;</li> <li>ширина — 6 футов;</li> <li>высота — 2 фута;</li> </ul> <p>Какой объем песочницы Ксавье в кубических единицах?</p>
	Наименование	Цена за упаковку						
салфеток	1,89 доллара							
вилок	1,79 доллара							

### ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Изменяется ли вес вещества при изменении его физического состояния? Можно ли создавать новые вещества путем соединения других веществ?

Каким образом вещества совершают круговорот в экосистемах? Откуда в продуктах берется энергия и для чего она используется?

Каким образом длина и направление тени или относительная продолжительность дня и ночи меняются в зависимости времени дня? Каким образом меняется положение некоторых звезд на небе в зависимости от времени года?

Как происходит распределение воды на планете Земля и какое воздействие вода оказывает на камни, окружающую жизнь и атмосферу?

### ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

Центр внимания: история Соединенных Штатов.

- 13 колоний и причины Американской революции
- Текущая структура государственного управления: 3 ветви государственной власти и Конституция.

### МУЗЫКА

- Исполняют музыку в трех музыкальных жанрах выделяя особенности каждого жанра
- Распознают знаки показываемые дирижером.
- Читают ноты, знают музыкальную грамоту в объёме предусмотренном программой для пятого класса.
- Умеют читать ноты
- Описывают музыку, пользуясь музыкальными терминами.

### ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- Развивают навыки мастерства в различных видах физической активности, модифицированных играх
- Анализируют и используют источники информации для достижения индивидуальных целей поставленных перед собой по физической культуре
- Демонстрируют умение использовать индивидуальные навыки работая с партнёром и в небольших группах
- Понимают, как употребляемая ими пища влияет на здоровье организма, анализируют содержание питательных веществ в продуктах для создания здорового рациона питания

### ТЕХНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

- Изучают и используют информацию веб-сайтов связанных с содержанием выполняемой работы, для построения базовых знаний в проводимых исследованиях на выбранную тему и для планирования проектов.
- Распознают и сообщают о виртуальной агрессии.
- Выбирают подходящее для решения поставленной задачи онлайн-приложение.

### Примеры вопросов, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Не отстаёт ли мой ребёнок в учебе? Каковы его сильные стороны, а над чем нам нужно работать?
- Попросите просмотреть одну из работ вашего ребенка. Соответствует ли эта работа требованиям? Что можно улучшить?

### Как Вы можете помочь ребёнку дома

- Обращайте внимание ребёнка на использование десятичных дробей в реальной жизни и просите своего ребёнка решать задачи, которые с ними связаны. Пример. Если одна банка супа стоит 1,19 долл., а мне нужно купить 4 банки, сколько денег мне придется заплатить?
- Счёт в уме — важный навык! Попросите ребенка умножать в уме многозначные числа. Попросите объяснить ход его рассуждений.

### Наши обязательства перед учащимися и их семьями

Все ученики учащиеся усваивают материал лучше, когда ощущают физическую и психологическую безопасность в классе и школе. Учащиеся и их семьи вправе ожидать следующих действий со стороны взрослых:

- создание доброжелательной атмосферы для построения и укрепления доверительных и взаимно-уважительных отношений со всеми семьями;
- сосредоточение первостепенного внимания на мнении высказываемым учащимися и их участии в формировании благоприятного климата для обучения в классе
- обучение детей правильному восприятию мира, прививание им желания достигать высоких академических результатов, оказание академической поддержки для их интеллектуального развития;
- сосредоточить внимания на взаимопомощи учащихся,, чтобы поощрять их учиться друг у друга и помогать друг другу;
- Внедрение общешкольной программы «Корректировка поведения и помощь в приобретении навыков положительного поведения» с тем, чтобы дети и взрослые сообща стремились сделать школу таким местом, в котором безопасно и интересно учиться.

Имя и фамилия ученика \_\_\_\_\_

Имя и фамилия родителя или опекуна \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что мой ребенок в этом году: \_\_\_\_\_

Я мечтаю о том, чтобы мой ребёнок в будущем: \_\_\_\_\_

Мой ребёнок лучше всего понимает учебный материал, когда: \_\_\_\_\_

Предмет, о котором я хочу знать больше: \_\_\_\_\_

Увлечения моего ребёнка: \_\_\_\_\_

Верните заполненную форму классному руководителю вашего ребёнка.