

Семейные ресурсы

В поддержку учащихся в учебном году 2021-2022 FWPS будет следовать рекомендациям Кабинета суперинтенданта общественного образования (OSP), здравоохранения округов Seattle и King, а также положениям губернатора округа King по борьбе с COVID-19.

Мы стремимся сделать все необходимое для светлого будущего Вашего ребенка!



**FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS**

FW School District #210
33330 8th Avenue South
Federal Way, WA 98003

ОТСУТСТВИЕ ДИСКРИМИНАЦИИ И РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ: ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ "FW" НЕ ДОПУСКАЕТ ДИСКРИМИНАЦИИ ПО УЧАСТИЮ В КАКИХ-ЛИБО ПРОГРАММАХ ИЛИ МЕРОПРИЯТИЯХ НА ОСНОВАНИИ РАСОВОГО ПРИЗНАКА, ЦВЕТА КОЖИ, НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ИЛИ ЭТНИЧЕСКОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ, РЕЛИГИИ И ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ, ПО ПОЛОВОМУ ПРИЗНАКУ, СЕКСУАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ, ГЕНДЕРНОМУ ВЫРАЖЕНИЮ ИЛИ ИДЕНТИЧНОСТИ, ВОЗРАСТУ, БРАЧНО-СЕМЕЙНОМУ ПОЛОЖЕНИЮ, ВЕТЕРАНОВ ИЛИ ВОЕННЫХ; ИНВАЛИДОВ, ИЛИ К ЛЮДЯМ ИСПОЛЗУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНО ОБУЧЕННЫХ ЖИВОТНЫХ. ОКРУГ ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЧЛЕНАМ "BOY SCOUTS OF AMERICA" И ЧЛЕНАМ ДРУГИХ МОЛОДЕЖНЫХ ГРУПП. ПОЛУЧИТЬ БОЛЕЕ ПОДРОБНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ВЫ МОЖЕТЕ ОНЛАЙН: www.fwps.org

NONPROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID
Federal Way, WA
Permit No. 54

RUSSIAN | РУССКИЙ



РУКОВОДСТВО ПО СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН

Цифровые средства коммуникации для поддержки обучения в Federal Way Public Schools



Canvas

Canvas — система управления обучением (LMS), предоставляющая учащимся и их родителям доступ к цифровому обучению, расписанию занятий и др. Чтобы получить доступ к программе "Canvas", перейдите на "Launchpad to Learning" через <http://learn.fwps.org>. Имя пользователя для Вашего ребёнка "Username" это его индивидуальный номер учащегося "Student ID" и пароль "password" тот же, которым он пользуется в школе для работы на компьютере.

Телефонные звонки

Преподаватели могут связываться с Вами, используя систему вызова (т.е. "Remind"). Вы можете заметить, что иногда номер телефона не соответствует нашему географическому региону.

Текстовые сообщения

Текстовые сообщения от сотрудников школы родителям и учащимся: "Remind" - это инструмент, который используется сотрудниками, например преподавателями, для общения с родителями посредством электронной почты, текстовых сообщений и телефонных звонков, и для общения с учащимися по электронной почте. Текстовые сообщения доступны для учащихся от 13 лет и старше. Для учащихся и родителей вышеуказанные опции активируются автоматически. Для получения дополнительной информации о "Remind" или о том, как деактивировать вышеуказанные опции, посетите www.fwps.org/remind.

Отправка текстовых сообщений родителями школами и школьным округом: текстовые сообщения также могут быть посланы школой вашего ребенка и школьным округом. Более подробную информацию можно найти онлайн: www.fwps.org/Page/2139.

Проведение собраний через "Zoom"

Для некоторых семей видеоконференция будет лучшим способом связи с учителем. Он может отправить приглашение для участия в видеоконференции Zoom. Для доступа к встрече с компьютера нажмите на ссылку в приглашении. Чтобы участвовать в конференции используя телефон, вы можете позвонить по указанному номеру или загрузить мобильное приложение "Zoom" имеющееся онлайн <https://www.zoom.us/download>.

БОЛЕЕ ПОДРОБНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ
Информационные видео
и другие материалы
могут быть найдены на
нашем сайте:
[www.fwps.org/
parentportal](http://www.fwps.org/parentportal)

Знаете ли Вы, что наша веб-сайт переведена более чем на 100 языков?

Чтобы перейти на интересующий Вас язык на веб-сайт школьного округа "FW":

- Откройте www.fwps.org
- Нажмите на 'Translate Language' (перевести на язык) на верху с правой стороны веб-страницы
- Выберите из открывшегося перечня язык, на котором Вы предпочитаете прочесть информацию

Нужен ли ребенку доступ к компьютеру для домашнего обучения?

При регистрации Вашего ребенка на онлайн, пожалуйста, укажите какие эл.технологии необходимы Вашему ребенку для обучения на онлайн. Если у Вас есть вопросы или Вам нужна помощь, обратитесь в школу, где будет учиться Ваш ребенок.

ParentVUE

Программа "ParentVUE" дает Вам возможность получать информацию об оценках и посещаемости школы Вашим ребенком, а также поддерживать связь с преподавателями ребенка. Чтобы получить доступ к программе "ParentVUE" посетите <https://grades.fwps.org/>.

Родители и опекуны убедитесь, что указанная Вами информация о контактах в настоящее время актуальна!

Чтобы получать сообщения от школьного округа и сотрудников школы, важно, чтобы указанная Вами информация в "account" (учетной карточке) на ParentVUE была правильной.

Вы можете обновить Ваш "account" (учетную карточку) на <https://grades.fwps.org/>.

Если Вы не активизировали свой "account" (учетную карточку) на "ParentVUE", пожалуйста, обратитесь в школу, где учится Ваш ребенок. Чтобы получать голосовые сообщения убедитесь, что Вы указали номер мобильного или домашнего телефона и выбрали соответствующий метод получения информации.

Программа "ParentVUE" обеспечивает двустороннюю связь между преподавателями и родителями на нескольких языках. Чтобы получать сообщения не на английском, а на другом языке, укажите предпочитаемый язык на странице "login" (вход) программы "ParentVUE" или в мобильном приложении.

Когда преподаватель Вашего ребенка отправляет сообщение, через программу "ParentVUE", Вы получите сообщение на Вашу электронную почту. Чтобы ответить на это сообщение, Вам надо будет "login" (войти) в свой "account" (учетную карточку) в программе "ParentVUE". (Не отвечайте на уведомления с эл.адресом noreply@fwps.org)

Если вам нужна помощь по использованию программы "ParentVUE", посетите <https://www.fwps.org/ParentPortal> или пошлите сообщение на grades@fwps.org.

Родительский Портал

Родительский Портал это место, где Вы можете найти всю необходимую информацию относящуюся к обучению Вашего ребенка! Посетите www.fwps.org/parentportal чтобы найти часто задаваемые вопросы, ссылки на общие ресурсы и обучающие видео, связанные с цифровыми ресурсами и др.

Стартовая площадка для Обучения

С этой площадки имеется доступ ко всем школьным приложениям и образовательным ресурсам!

Поинтересуйтесь этим!
<http://learn.fwps.org>



Информация, которая содержится в этом руководстве, была актуальна на момент его издания. Федеральные, местные законы и законы штата могут влиять на изменения действующих в школьном округе положений и процедур. Последнюю версию данного руководства можно найти на веб-сайте www.fwps.org.

НАШИ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ

1
РАННИЕ ГОДЫ ЖИЗНИ:
закладка фундамента.

2
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД
К РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ
РЕБЕНКА:
зрелые, уверенные в себе
и ответственные
личности.

3
АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ:
увлеченные,
критически мыслящие.

4
КОМПЕТЕНЦИЯ В ОБЛАСТИ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:
усвоение всех
предметов.

5
УПОРСТВО В УЧЕБЕ ДО
ПОЛУЧЕНИЯ ДИПЛОМА:
успешный переход
из класса в класс до
окончания средней
школы.



Добро пожаловать!

Четвертый класс — важный этап жизни вашего ребенка. Ваш ребенок достиг среднего возраста в младшей-школьной подростковой группе. В этом руководстве представлен обзор академических стандартов, а также этапы социально-эмоционального развития Вашего ребенка характерные для этого возраста. Академические стандарты важная часть учебного процесса, поскольку они способствуют стандартизации процесса обучения и изучения учащимися одного и того же учебного материала в не зависимости от их места жительства. Теперь ваш ребёнок использует навыки в чтении для понимания сложных понятий, а также с интересом применяет свои знания в умножении и деления.



АНГЛИЙСКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ

ЧТЕНИЕ

- Учащиеся будут читать и узнавать о различных типах текстов, о том, как их использовать и как по ним учиться.
- Учащиеся будут внимательно читать тексты, чтобы понимать содержание и делать анализ этих текстов.
- Разделы организованы таким образом, что содержат близкие по темам и названиям материалы, что помогает лучшему усвоению.
- Читают разнообразные рассказы и информационные тексты.
- Читают, изучают данную тему и подтверждают свое мнение фактами и деталями взятыми из текста
- Учащиеся будут использовать содержание текста и части слов, чтобы определить значение слов и тем самым расширить свой словарный запас

ПИСЬМО И ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ

- Используют доказательства из текста, чтобы ответить на вопросы в письменной и устной форме
- Читают, изучают данную тему и подтверждают свое мнение, в письменной и устной форме, фактами и деталями взятыми из текста
- Учащиеся будут просматривать различные тексты и пользоваться другими ресурсами, чтобы изучить данную тему и написать о ней
- Учащиеся будут продолжать процесс изучения материала участвуя в обсуждении темы с партнером и в небольших группах

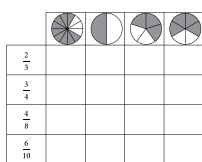
МАТЕМАТИКА

СЕМЕСТР 1: СЕНТЯБРЬ — ЯНВАРЬ

- Учащиеся решают арифметические задачи в несколько действий, в том числе те, в которых нужно найти остаток.
Пример. На экскурсию собирается 87 учеников. В каждом фургоне помещается 9 учеников. Сколько всего фургонов понадобится?

СЕМЕСТР 2: ФЕВРАЛЬ — ИЮНЬ

- Учащиеся объясняют равные по величине дроби и показывают их величины при помощи наглядного материала.
Пример.
- Учащиеся сравнивают две дроби с разными числителями и знаменателями.
Пример.



	<	>	=
$\frac{2}{8}$		$\frac{1}{4}$	
$\frac{3}{5}$		$\frac{7}{8}$	

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

- Что такое звуковые волны и какую работу они выполняют?
- Что такое энергия и как она связана с движением? Как изменяется энергия? Как можно использовать энергию для решения задач?
- Как внешние и внутренние структуры способствуют выживанию, росту, поведению и размножению растений и животных?
- Как вода, лед и растительность могут изменить Землю. Какие закономерности земной поверхности можно определить используя карты?



Вопросы, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Каков уровень чтения у моего ребёнка? Ребёнок читает на уровне, соответствующем уровню класса, выше или ниже этого уровня?
- Какая «динамичная цель» по чтению у моего ребёнка? «Динамичная цель» — это особое умение или стратегия, над которой работает ваш ребёнок, чтобы достичь навыки следующего уровня по-чтению.
- Каковы успехи моего ребёнка по-чтению, письму, разговорной речи и восприятию текста на слух.? Каковы его сильные стороны? Какие навыки необходимо улучшить?



Способы помощи ребёнку при работе над заданиями дома

- Выделите ребёнку время (20–30 минут) для ежедневного чтения. Попросите его читать вам вслух. Обсудите с ребёнком события, описываемые в книге(ах)
- Попросите ребёнка рассказывать о том, что они делали на уроках в классе. Задайте вопросы: «Что вы сегодня читали в школе?» или «Что вы сегодня обсуждали на занятиях?», «Что тебе понравилось из прочитанного?», «Расскажи, о чем ты сегодня писал в классе».



Примеры вопросов, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Не отстаёт ли мой ребёнок в учебе? Каковы его сильные стороны, а над чем нам нужно работать?
- Попросите посмотреть одну из работ вашего ребенка. Соответствует ли эта работа требованиям? Что можно улучшить?



Способы помощи ребёнку при работе над заданиями дома

- Попросите своего ребёнка пользуясь умножением или делением найти ответы в ситуациях возникающих в реальной жизни. Пример. Есть 35 шоколадок, которые нужно поровну разделить на 7 человек. Сколько шоколадок получит каждый?
- Предоставьте ребёнку возможность называть время или высчитать затраченное время. Пример. Если мы войдем в продуктовый магазин в 12:30 и будем находиться в нем 35 минут, во сколько мы из него выйдем?

учебный год

2021–22 УЧЕБНЫЙ ГОД

Чтобы посмотреть календарь школьного округа, откройте страницу-интернета www.fwps.org/schoolcalendar



ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

Центр внимания: **история штата Вашингтон.**

- Влияние природных ресурсов на экономику штата.
- Разные районы штата: география, топография, климат и характер распределения населения.

МУЗЫКА

- Используют традиционную или установленную стандартом систему обозначений и/или записывающие устройства для записи последовательности и документирования ритмики и мелодичности в своих музыкальных произведениях.
- Исполняют музыкальное произведение с выразительностью и технической точностью добиваясь наилучшего результата
- Демонстрируют и описывают, как музыкальное произведение может выразить, при помощи музыкальных элементов, отношение (например социальное и принадлежность к культуре страны)

ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- Используют знания человеческого тела и технику движений при выполнении индивидуальных физических упражнений и упражнений в небольших группах.
- Используют оценки физической подготовки, чтобы понять свой уровень физической подготовки, установить цели для улучшения и работать над улучшением общей физической подготовки
- Учащиеся демонстрируют навыки умения решения конфликтных ситуаций, способны воспринимать замечания сверстников

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

- Участвуют в виртуальных экскурсиях и объясняют, каким образом полученный опыт способствует пониманию различных культур
- Пользуются электронными шаблонами, графическими органайзерами и раскладкой для записи вопросов и планирования исследовательских работ.
- Используют электронные инструменты для сбора, анализа и представления результатов исследования в обычном или графическом виде.

НАШИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕРЕД УЧАЩИМИСЯ И ИХ СЕМЬЯМИ

Все учащиеся усваивают материал лучше, когда ощущают физическую и психологическую безопасность в классе и школе. Учащиеся и их семьи вправе ожидать следующих действий со стороны взрослых:

- создание доброжелательной атмосферы для построения и укрепления доверительных и взаимно-уважительных отношений со всеми семьями;
- сосредоточение первостепенного внимания на мнении высказываемым учащимся и их участии в формировании благоприятного климата для обучения в классе;
- обучение детей правильному восприятию мира, прививание им желания достигать высоких академических результатов, оказание академической поддержки для их интеллектуального развития;
- сосредоточить внимание на взаимопомощи учащихся, поощрять их учиться друг у друга и помогать друг другу;
- Внедрение общешкольной программы «Корректировка поведения и помощь в приобретении навыков положительного поведения» с тем, чтобы дети и взрослые сообща стремились сделать школу таким местом, в котором безопасно и интересно учиться.

КЛЮЧЕВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ

этапы развития ученика в четвертом классе

- Чаще проявляет свою индивидуальность
- Любит работать с определенным партнером, который обычно того же пола. Обычно старается сформировать круг друзей, с которыми постоянно общается
- Умеет работать в группах, но при этом может тратить больше времени на споры о фактах, правилах и требованиях предъявляемых к нему, чем на выполнения работы
- Часто волнуется и беспокоится, поэтому взрослым необходимо отдавать распоряжения и устанавливать правила поведения терпеливо и четко
- Любит обсуждать те или иные вопросы.
- Нетерпелив, часто бросает невыполненные задания. Поощрение со стороны взрослых формирует чувство уверенности в своих силах
- Очень самокритичен, может быть чрезвычайно чувствителен к колкостям со стороны взрослых
- Часто жалуется на несправедливость, любит обсуждать те или иные вопросы.
- Критически оценивает себя и других (в том числе взрослых)
- Может быть угрюм, пессимистичен, может легко поддаваться переменам настроения, часто повторять: «Ненавижу это», «Это скучно» и т. п.

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

Вопрос. К кому мне обратиться, если у меня есть вопросы по поводу моего ребёнка?

Ответ. Прежде всего обратитесь к преподавателю своего ребёнка и задайте интересующие Вас вопросы. Если Вы не удовлетворены полученными ответами, Вы можете обратиться к координатору по связям с родителями или к директору школы.

Вопрос. Как я могу помочь ребёнку освоить действия умножения и деления?

Ответ. Попросите своего ребёнка рассортировать вещи на равные по количеству и наименованию группы (пары носков, типы кубиков, игральные карты) и сосчитать их. Попросите своего ребёнка разделить большие группы объектов на маленькие так, чтобы в них содержалось одинаковое число элементов.

ПОДГОТОВКА

к началу будущей карьеры и поступлению в колледж

Основы

ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Учащиеся, стабильно посещающие занятия в школе на протяжении всех лет обучения:

- досягают більш високого рівня знань відповідно до стандартів у кожному класі;
 - Получают диплом об окончании среднего образования с более высокими оценками;
 - Вырабатывают полезные привычки, которые помогают им достигать успехов в школе и в будущей карьере;
- Чтобы наверстать пропущенный день занятий, в среднем уходит три дня.



ПОВЕДЕНИЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

Цель программы «Положительное поведение и оказание помощи с учётом культурно-нравственных норм» (CR-PBIS) — сделать школы более эффективными и продуктивными, а также предоставить всем учащимся справедливые условия для обучения. Ожидая от учащихся положительного поведения, обучая их этому и поощряя их, взрослые повышают стабильность и последовательность их поведения, создают благоприятный климат и обеспечивают безопасность в школе. Уроки обучающие социально-эмоциональному поведению внесены в программу и учащиеся обучаются навыкам в течение учебного года. Чтобы более подробно о программе CR-PBIS и обучению навыкам социально-эмоционального поведения в вашей школе, обратитесь к преподавателю Вашего ребёнка или к директору школы.



ПОКАЗАТЕЛИ В ТЕЧЕНИЕ КУРСА

10–12-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курса повышенной сложности (AP, IB, КЕМБРИДЖ)

9-й КЛАСС ▶ Прохождение предметов, изучаемых в 9-м классе, и получение 6 кредитов..

8–9-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курса «Алгебра 1».

6–7-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курсов английской словесности и математики.

3-й КЛАСС ▶ Чтение на уровне, соответствующем классу.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ— ВТОРОЙ КЛАССЫ ▶ ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ.