

# Добро пожаловать в третий класс!

Третий класс — важный этап жизни вашего ребенка. Ваш ребенок достиг среднего возраста в младшей-школьной подростковой группе. В этом руководстве представлен обзор и перечень академических стандартов, а также этапы социально-эмоционального развития Вашего ребёнка характерные для этого возраста. Академические стандарты важная часть учебного процесса, поскольку они способствуют стандартизации процесса обучения и изучения учащимися одного и того же учебного материала в не зависимости от их места жительства. Это руководство поможет вам узнать, что будет изучать ваш ребёнок и как вести диалог с его преподавателями. Используйте советы приведенные в этом руководстве-это поможет Вам при разговоре с преподавателем получить более подробную информацию об успехах ребёнка и о прогрессе его развития в течении этого года.



КЛЮЧЕВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ

## Ключевые этапы развития учащегося в третьем классе

- С удовольствием общается с другими детьми, делится смешными историями
- Любит групповые занятия и активно работает в группе
- Хорошо адаптируется к переменам, легко оправляется после разочарований и совершенных ошибок
- Начинает расширять круг своих друзей, предпочитает играть со сверстниками одного пола
- Повышается уровень моральной ответственности, которой не был присущ ему раньше, повышается интерес к вопросам честности и справедливости
- С интересом изучает культуры других народов хорошо относится к учебным проектам и традициям, которые формируют чувство общности и сплочённости

## Принимайте участие

В ШКОЛЕ И В ШКОЛЬНОМ ОКРУГЕ

- Если у Вас есть вопросы или Вы обеспокоены поведением или успеваемостью Вашего ребёнка, сразу же позвоните или напишите электронное сообщение преподавателю Вашего ребёнка, не дожидаясь конференции «Scholar-Led Conferences» с преподавателем, чтобы поговорить о Вашем ребёнке
- Обсудите с директором школы или с координатором по связям с родителями то, как вы можете принять участие в жизни школы
- Будьте в курсе новостей, пользуйтесь мобильным приложением «FWPS Mobile App», «Facebook» и «Twitter», а также помощью платформы «Peach Jar»
- Зарегистрируйтесь на сайте «ParentVue» и просматривайте информацию о вашем ребенке:
  - курсы (предметы);
  - задания;
  - оценки за задания и итоговые оценки

Вы можете зарегистрироваться, получив код активации у руководства школы где учится Ваш ребёнок

Информация, которая содержится в этом руководстве, была актуальна на момент его издания. Федеральные, местные законы и законы штата могут влиять на изменения действующих в школьном округе положений и процедур. Последнюю версию данного руководства можно найти на веб-сайте [www.fwps.org](http://www.fwps.org).

## ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

**Вопрос.** К кому мне обратиться, если у меня есть вопросы по поводу моего ребёнка?

**Ответ.** Прежде всего обратитесь к преподавателю своего ребёнка и задайте интересующие Вас вопросы. Если Вы не удовлетворены полученными ответами, Вы можете обратиться к координатору по связям с родителями или к директору школы.

**Вопрос.** Как я могу помочь ребёнку освоить действия умножения и деления?

**Ответ.** Попросите своего ребёнка рассортировать вещи на равные по количеству и наименованию группы (пары носков, типы кубиков, игральные карты) и сосчитать их. Попросите своего ребёнка разделить большие группы объектов на маленькие так, чтобы в них содержалось одинаковое число элементов.

## ПОДГОТОВКА К

## будущей карьере и поступлению в колледж

### Основы

#### ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Учащиеся, которые стабильно посещают занятия в школе на протяжении всех лет обучения:

- Достигают более высоких результатов в соответствии со стандартами для каждого класса;
- Получают диплом об окончании среднего образования с более высокими результатами;
- Вырабатывают полезные привычки, которые помогают им достигать успехов в школе и в будущей карьере;

Чтобы наверстать пропущенный день занятий, в среднем уходит три дня.

#### ПОВЕДЕНИЕ

Цель программы «Положительное поведение и оказание помощи с учётом культурно-нравственных норм» (CR-PBIS) — сделать школы более эффективными и продуктивными, а также предоставить всем учащимся справедливые условия для обучения. Ожидая от учащихся положительного поведения, обучая их этому и поощряя их, взрослые повышают стабильность и последовательность их поведения, создают благоприятный климат и обеспечивают безопасность в школе. В рамках программы CR-PBIS предусмотрена «восстановительная практика», способствующая дальнейшему установлению отношений, устранению ущерба и предотвращению ухудшения поведения учащихся. Чтобы более подробно о программе CR-PBIS и «восстановительной практике» в вашей школе, обратитесь к преподавателю Вашего ребёнка или к директору школы.

#### ПОКАЗАТЕЛИ В ТЕЧЕНИЕ КУРСА

10-12-й КЛАССЫ ► Прохождение повышенной сложности (AP, IB, КЕМБРИДЖ)

9-й КЛАСС ► Прохождение предметов, изучаемых в 9-м классе, и получение 8 кредитов.

8-9-й КЛАССЫ ► Прохождение курса «Алгебра 1».

6-7-й КЛАССЫ ► Прохождение курсов английской словесности и математики.

3-й КЛАСС ► Чтение на уровне, соответствующем классу.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ — ВТОРОЙ КЛАССЫ ► ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ.



RUSSIAN

# Добро пожаловать!

КЛАСС



## РУКОВОДСТВО ПО СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН

### НАШИ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ

1. РАННИЕ ГОДЫ ЖИЗНИ: закладка фундамента.

2. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА: эрудированные, уверенные в себе и ответственные личности.

3. АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ: увлечённые, критически мыслящие.

4. КОМПЕТЕНЦИЯ В ОБЛАСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА: усвоение всех предметов.

5. УПОРСТВО В УЧЁБЕ ДО ПОЛУЧЕНИЯ ДИПЛОМА: успешный переход из класса в класс до окончания средней школы.



КАЖДЫЙ УЧЕНИК — ЭТО ГОЛОС, ЭТО МЕЧТА, ЭТО НАДЕЖДА НА СВЕТЛОЕ БУДУЩЕЕ.



## УЧЕБНЫЙ ГОД

Расписание занятий на 2019–2020

Чтобы посмотреть календарь школьного округа, откройте страницу-интернета [www.fwps.org/domain/811](http://www.fwps.org/domain/811)



## ПУТЕВОДИТЕЛЬ К успеху Вашего ребенка

3	СЕМЕСТР 1: СЕНТЯБРЬ — ЯНВАРЬ	СЕМЕСТР 2: ФЕВРАЛЬ — ИЮНЬ
АНГЛИЙСКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ	<p><b>Учащиеся углубленно изучают прочитанный материал, анализируют и делают разбор текстов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Читают множество информационных текстов и рассказов.</li> <li>Отвечают на вопросы, подкрепляя свое мнение доказательствами из текста.</li> </ul> <p><b>Ученики могут писать тексты, в которых объясняют свою позицию.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Объясняют, как в разных культурах относятся к книгам.</li> <li>Объясняют, как разные биологические виды принадлежат к классу лягушек адаптируются к среде своего обитания.</li> </ul> <p><b>Ученики могут писать рассказы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Пользуются фактами при описании изучаемых биологических видов принадлежащий к классу лягушек.</li> </ul>	<p><b>Учащиеся углубленно изучают прочитанный материал, анализируют и делают разбор текстов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Читают новеллы и изучают авторский стиль и выбор выразительных средств.</li> <li>Читают тексты на определенную тему, высказывают свое мнение и поддерживают его доводами, фактами и примерами из текста.</li> </ul> <p><b>Учащиеся могут писать сочинения, в которых требуется изложить свое мнение.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Объясняют свое мнение, пользуясь доводами из текста.</li> <li>Пишут сочинение и заключение, в котором подтверждают высказанную в сочинении мысль</li> </ul>

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТСУТСТВИИ ДИСКРИМИНАЦИИ И О РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЯХ НА ЗАНЯТОСТЬ**  
 В программах и мероприятиях проводимых в школьном округе «Federal Way» отсутствует дискриминация по цвету кожи, национальному происхождению или этнической или расовой принадлежности, вероисповеданию, по полу или половой принадлежности, сексуальной ориентации, гендерному самовыражению или идентификации, возрасту, семейному положению или статусу семьи, статусу ветерана или военного, статусу инвалида или пользователя услугами служебных животных. Школьный округ предоставляет равный доступ к «Boy and Girl Scouts of America» и другим молодежным организациям. Более подробную информацию Вы можете найти на веб-сайте: [www.fwps.org](http://www.fwps.org).

### Вопросы, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Каков уровень чтения у моего ребёнка? Ребёнок читает на уровне, соответствующем уровню класса, выше или ниже этого уровня?
- Какая у моего ребёнка «динамичная цель» по чтению? «Динамичная цель» — это особое умение или стратегия, над которой работает ваш ребёнок, чтобы достичь навыков соответствующие следующему уровню по чтению.
- Каковы успехи моего ребёнка по чтению, письму, разговорной речи и восприятию текста на слух? Каковы его сильные стороны? Какие навыки необходимо улучшить?

### Способы помощи ребёнку при работе над заданиями дома

- Выделите ребёнку время (20–30 минут) для ежедневного чтения. Попросите его читать вам вслух. Обсудите с ребёнком события, описываемые в книге(ах).
- Попросите ребёнка рассказывать о том, что они делали на уроках в классе. Задавайте такие вопросы: «Какой текст вы сегодня читали в классе?» или «Какой текст вы сегодня обсуждали на занятиях?», «Как соотносится с реальной жизнью то, о чем ты сегодня читал?» «Что было для тебя сложным и как ты это преодолел?», «О чем ты сегодня писал?».

3	СЕМЕСТР 1: СЕНТЯБРЬ — ЯНВАРЬ	СЕМЕСТР 2: ФЕВРАЛЬ — ИЮНЬ
МАТЕМАТИКА	<p><b>Учащиеся используют приемы умножения и деления до 100 для решения арифметических задач.</b></p> <p>Пример 1. В спортзале 56 детей. В каждой команде, играющей в кикбол, 8 детей. Сколько всего команд?</p>	<p><b>Учащиеся понимают, что такое дроби. Объясняют, что такое числитель и знаменатель дроби.</b></p> <p>Пример. Покажите каждую дробь на числовой оси.</p> <p><math>1/8, 3/8, 8/8</math></p> <p>Учащиеся сравнивают дроби с одинаковыми числителями или знаменателями.</p> <p>Пример. Какие числа можно подставить, чтобы неравенство оказалось верным?</p> <p><math>\frac{3}{6} &lt; \frac{\square}{6}</math></p> <p>Выберите все правильные варианты.</p> <p>A. 1 B. 6 C. 2 D. 3</p>

### ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

**В чем схожи и отличны растения, животные и среды обитания прошлого и настоящего? Что происходит с живыми существами, когда среда обитания меняется?**

**Какая обычно погода в разных частях света и в разные времена года?**

**Как можно уменьшить нежелательные воздействия связанные с изменениями погодных условий?**

### ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

Центр внимания: **группы с различной культурой.**

- Группы с разными культурами вносят положительный вклад в более крупные сообщества.
- Эти изменения могут влиять на события в течение длительного периода времени (история).

### МУЗЫКА

- Поют с правильной манерой поведения и с правильным положением осанки.
- Читают и пишут музыку используя различные музыкальные размеры мелодии, которые предусмотрены программой третьего класса
- Различают музыкальные жанры.

### ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- Совершенствуют, оттачивают и совмещают навыки, применяя их в сложных ситуациях. Характер движений становится более уверенным.
- Углубляют знания о физической культуре, связывают регулярные физические нагрузки и правильное питание со здоровым образом жизни.
- Изучают правила и приемы техники безопасности, применяют их когда работают самостоятельно, с партнером или в группах.

### ТЕХНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

- Осуществляют поиск и сбор информации с использованием электронных инструментов, выбранных преподавателем.
- Обсуждают и понимают опасность распространения персональных данных (пароль, имя, адрес, тел. номер или фото) в открытом доступе.
- Открывают и закрывают приложения.



**Примеры вопросов, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка**

- Каковы успехи моего ребенка в классе? Каковы его сильные стороны, а над чем надо работать?
- Попросите просмотреть одну из работ вашего ребенка. Соответствует ли эта работа требованиям? Что можно улучшить?



**Как Вы можете помочь ребенку дома**

- Попросите ребёнка пользуясь умножением или делением найти ответы в ситуациях возникающих в реальной жизни. Пример. Есть 35 шоколадок, которые нужно поровну разделить на 7 человек. Сколько шоколадок получит каждый?
- Предоставьте ребёнку возможность называть время или высчитать затраченное количество времени. Пример. Если мы войдем в продуктовый магазин в 12:30 и будем находиться в нем 35 минут, во сколько мы из него выйдем?

### Наши обязательства перед учащимися и их семьями

Все учащиеся усваивают материал лучше, когда ощущают физическую и психологическую безопасность в классе и школе. Учащиеся и их семьи вправе ожидать следующих действий со стороны взрослых:

- создание доброжелательной атмосферы для построения и укрепления доверительных и взаимно-уважительных отношений со всеми семьями;
- сосредоточение первостепенного внимания на мнении учащихся и их участии в формировании благоприятного климата для обучения в классе
- обучение детей правильному восприятию мира, прививание им желания достигать высоких академических результатов, оказание академической поддержки для их интеллектуального развития;
- сосредоточить внимания на взаимопомощи учащихся, чтобы поощрять их учиться друг у друга и помогать друг другу;
- внедрение общешкольной программы «Корректировка поведения и помощь в приобретении навыков положительного поведения» с тем, чтобы дети и взрослые обща стремились сделать школу таким местом, в котором безопасно и интересно учиться.

Имя и фамилия ученика

Имя и фамилия родителя или опекуна

Я надеюсь, что мой ребёнок в этом году:

Я мечтаю о том, чтобы мой ребёнок в будущем:

Мой ребенок лучше всего понимает

учебный материал, когда:

Тема, о которой я хочу знать больше:

Увлечения моего ребёнка:

Верните заполненную форму классному руководителю вашего ребёнка.