

Семейные ресурсы

Приведенная ниже информация поможет Вам и Вашему ребенку в освоении учебного процесса в этом учебном году. Мы стремимся сделать все необходимое для светлого будущего Вашего ребенка!

Мы стремимся сделать все необходимое для светлого будущего Вашего ребенка!



**FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS**

FW School District #210
33330 8th Avenue South
Federal Way, WA 98003

ОТСУТСТВИЕ ДИСКРИМИНАЦИИ И РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ: ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ "FW" НЕ ДОПУСКАЕТ ДИСКРИМИНАЦИИ ПО УЧАСТИЮ В КАКИХ-ЛИБО ПРОГРАММАХ ИЛИ МЕРОПРИЯТИЯХ НА ОСНОВАНИИ РАСОВОГО ПРИЗНАКА, ЦВЕТА КОЖИ, НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ИЛИ ЭТНИЧЕСКОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ, РЕЛИГИИ И ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ, ПО ПОЛОВОМУ ПРИЗНАКУ, СЕКСУАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ, ГЕНДЕРНОМУ ВЫРАЖЕНИЮ ИЛИ ИДЕНТИЧНОСТИ, ВОЗРАСТУ, БРАЧНО-СЕМЕЙНОМУ ПОЛОЖЕНИЮ, ВЕТЕРАНОВ ИЛИ ВОЕННЫХ; ИНВАЛИДОВ, ИЛИ К ЛЮДЯМ ИСПОЛЗУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНО ОБУЧЕННЫХ ЖИВОТНЫХ. ОКРУГ ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЧЛЕНАМ "BOY SCOUTS OF AMERICA" И ЧЛЕНАМ ДРУГИХ МОЛОДЕЖНЫХ ГРУПП. ПОЛУЧИТЬ БОЛЕЕ ПОДРОБНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ВЫ МОЖЕТЕ ОНЛАЙН: www.fwps.org

NONPROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID
Federal Way, WA
Permit No. 54

RUSSIAN | РУССКИЙ

Добро пожаловать!

КЛАСС



РУКОВОДСТВО ПО
СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ
ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ
СТОРОН



УЧЕБНЫЙ ГОД 2022-2023

ВЫПУСКНОЙ КЛАСС 2032 г.

Третий класс — важный этап жизни вашего ребенка. Ваш ребенок достиг среднего возраста в младшей-школьной подростковой группе. В этом руководстве представлен обзор и перечень академических стандартов, а также этапы социально-эмоционального развития Вашего ребёнка характерные для этого возраста. Академические стандарты важная часть учебного процесса, поскольку они способствуют стандартизации процесса обучения и изучения учащимися одного и того же учебного материала в не зависимости от их места жительства. Это руководство поможет вам узнать, что будет изучать ваш ребёнок и как вести диалог с его преподавателями. Используйте советы приведенные в этом руководстве-это поможет Вам при разговоре с преподавателем получить более подробную информацию об успехах ребёнка и о прогрессе его развития в течении этого года.

НАШИ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ

1. РАННИЕ ГОДЫ ЖИЗНИ: **закладка фундамента.**
2. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА: **эрудированные, уверенные в себе и ответственные личности.**
3. АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ: **увлечённые, критически мыслящие.**
4. КОМПЕТЕНЦИЯ В ОБЛАСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА: **усвоение всех предметов.**
5. УПОРСТВО В УЧЁБЕ ДО ПОЛУЧЕНИЯ ДИПЛОМА: **успешный переход из класса в класс до окончания средней школы.**

Цифровые средства коммуникации для поддержки обучения в Federal Way Public Schools



Canvas

Canvas — система управления обучением (LMS), предоставляющая учащимся и их родителям доступ к цифровому обучению, расписанию занятий и др. Чтобы получить доступ к программе "Canvas", перейдите на "Launchpad to Learning" через <http://learn.fwps.org>. Имя пользователя для Вашего ребёнка "Username" это его индивидуальный номер учащегося "Student ID" и пароль "password" тот же, которым он пользуется в школе для работы на компьютере.



Телефонные Звонки

Преподаватели могут связываться с Вами, используя систему вызова (т.е. "Remind"). Вы можете заметить, что иногда номер телефона не соответствует нашему географическому региону.



Текстовые сообщения

Текстовые сообщения от сотрудников школы родителям и учащимся: "Remind" - это инструмент, который используется сотрудниками, например преподавателями, для общения с родителями посредством электронной почты, текстовых сообщений и телефонных звонков, и для общения с учащимися по электронной почте. Текстовые сообщения доступны для учащихся от 13 лет и старше. Для учащихся и родителей вышеуказанные опции активируются автоматически. Для получения дополнительной информации о "Remind" или о том, как деактивировать вышеуказанные опции, посетите www.fwps.org/remind.

Отправка текстовых сообщений родителям школами и школьным округом:

Текстовые сообщения также могут быть посланы школой вашего ребенка и школьным округом. Более подробную информацию можно найти онлайн: www.fwps.org/Page/2139.



Проведение собраний через "Zoom"

Для некоторых семей видеоконференция будет лучшим способом связи с учителем. Он может отправить приглашение для участия в видеоконференции Zoom. Для доступа к встрече с компьютера нажмите на ссылку в приглашении. Чтобы участвовать в конференции используя телефон, вы можете позвонить по указанному номеру или загрузить мобильное приложение "Zoom" имеющееся онлайн <https://www.zoom.us/download>.

**БОЛЕЕ ПОДРОБНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ**
Информационные видео и другие материалы могут быть найдены на нашем сайте: www.fwps.org/parentportal

Знаете ли Вы, что наша веб-сайт переведена более чем на 100 языков?

Чтобы перейти на интересующий Вас язык на веб-сайт школьного округа "FW":

- Откройте www.fwps.org
- Нажмите на 'Translate Language' (перевести на язык) на верху с правой стороны веб-страницы
- Выберите из открывшегося перечня язык, на котором Вы предпочитаете прочесть информацию

Нужен ли ребенку доступ к компьютеру для домашнего обучения?

При регистрации Вашего ребенка на онлайн, пожалуйста, укажите какие эл.технологии необходимы Вашему ребенку для обучения на онлайн. Если у Вас есть вопросы или Вам нужна помощь, обратитесь в школу, где будет учиться Ваш ребенок.

ParentVUE

Программа "ParentVUE" дает Вам возможность получать информацию об оценках и посещаемости школы Вашим ребенком, а также поддерживать связь с преподавателями ребенка. Чтобы получить доступ к программе "ParentVUE" посетите <https://grades.fwps.org/>.

Родители и опекуны убедитесь, что указанная Вами информация о контактах в настоящее время актуальна!

Чтобы получать сообщения от школьного округа и сотрудников школы, важно, чтобы указанная Вами информация в "account" (учетной карточке) на ParentVUE была правильной.

Вы можете обновить Ваш "account" (учетную карточку) на <https://grades.fwps.org/>.

Если Вы не активизировали свой "account" (учетную карточку) на "ParentVUE", пожалуйста, обратитесь в школу, где учится Ваш ребенок. Чтобы получать голосовые сообщения убедитесь, что Вы указали номер мобильного или домашнего телефона и выбрали соответствующий метод получения информации.

Программа "ParentVUE" обеспечивает двустороннюю связь между преподавателями и родителями на нескольких языках. Чтобы получать сообщения не на английском, а на другом языке, укажите предпочитаемый язык на странице "login" (вход) программы "ParentVUE" или в мобильном приложении.

Когда преподаватель Вашего ребенка отправляет сообщение, через программу "ParentVUE", Вы получите сообщение на Вашу электронную почту. Чтобы ответить на это сообщение, Вам надо будет "login" (войти) в свой "account" (учетную карточку) в программе "ParentVUE". (Не отвечайте на уведомления с эл.адресом noreply@fwps.org)

Если вам нужна помощь по использованию программы "ParentVUE", посетите <https://www.fwps.org/ParentPortal> или пошлите сообщение на grades@fwps.org.

Родительский Портал

Родительский Портал это место, где Вы можете найти всю необходимую информацию относящуюся к обучению Вашего ребенка! Посетите www.fwps.org/parentportal чтобы найти часто задаваемые вопросы, ссылки на общие ресурсы и обучающие видео, связанные с цифровыми ресурсами и др.



С этой площадки имеется доступ ко всем школьным приложениям и образовательным ресурсам!

Поинтересуйтесь этим!
<http://learn.fwps.org>

Информация, которая содержится в этом руководстве, была актуальна на момент его издания. Федеральные, местные законы и законы штата могут влиять на изменения действующих в школьном округе положений и процедур. Последнюю версию данного руководства можно найти на веб-сайте www.fwps.org.



**FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS**

FWPS.ORG

3-Й КЛАСС РУКОВОДСТВО К успехам вашего ребенка

АНГЛИЙСКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ

ЧТЕНИЕ

- Учащиеся углубленно будут изучать прочитанный материал, анализировать и делать разбор текстов.
- Разделы организованы таким образом, что содержат близкие по темам и названиям материалы, что помогает лучшему усвоению.
- Учащиеся будут использовать содержание текста и части слов, чтобы определить значение слов и тем самым расширить свой словарный запас.
- Читают разнообразные рассказы и информационные тексты.

ПИСЬМО И ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ

- Используют доказательства из текста, чтобы ответить на вопросы в письменной и устной форме.
- Читают, изучают данную тему и подтверждают их мнение фактами и деталями взятыми из текста в письменной и устной форме.
- Учащиеся будут просматривать различные тексты и пользоваться другими ресурсами, чтобы изучить данную тему и написать о ней.
- Учащиеся будут продолжать процесс изучения материала участвуя в обсуждении темы с партнером и в небольших группах.

МАТЕМАТИКА

СЕМЕСТР 1: СЕНТЯБРЬ — ЯНВАРЬ

- Учащиеся используют приемы умножения и деления до 100 для решения арифметических задач.
Пример. В спортзале 56 детей. В каждой команде, играющей в кикбол, 8 детей. Сколько всего команд?

СЕМЕСТР 2: ФЕВРАЛЬ — ИЮНЬ

- Учащиеся понимают, что такое дроби. Объясняют, что такое числитель и знаменатель дроби.
Пример. Покажите каждую дробь на числовой оси. $1/8$, $3/8$, $8/8$

- Учащиеся сравнивают дроби с одинаковыми числителями или знаменателями.
Пример. Правда или ложь: $3/5 < 4/5$
Объясните, откуда вы это знаете, используя модель или числовую строку.

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

- Как невидимые силы влияют на движение объекта?
- В чем схожи и отличны растения, животные и среды обитания прошлого и настоящего? Что происходит с живыми существами, когда среда обитания меняется?
- Какая обычно погода в разных частях света и в разные времена года? Как можно уменьшить нежелательные воздействия связанные с изменениями погодных условий?



Вопросы, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Каков уровень чтения у моего ребёнка? Ребёнок читает на уровне, соответствующем уровню класса, выше или ниже этого уровня?
- Какая «динамичная цель» по чтению у моего ребёнка? «Динамичная цель» — это особое умение или стратегия, над которой работает ваш ребёнок, чтобы достичь навыки следующего уровня по-чтению.
- Каковы успехи моего ребёнка по-чтению, письму, разговорной речи и восприятию текста на слух? Каковы его сильные стороны? Какие навыки необходимо улучшить?



Способы помощи ребёнку при работе над заданиями дома

- Выделите ребёнку время (20–30 минут) для ежедневного чтения. Попросите его читать вам вслух. Обсудите с ребёнком события, описываемые в книге(ах)
- Попросите ребёнка рассказывать о том, что они делали на уроках в классе. Задайте вопросы: «Что вы сегодня читали в школе?» или «Что вы сегодня обсуждали на занятиях?», «Что тебе понравилось из прочитанного?», «Расскажи, о чем ты сегодня писал в классе».



Примеры вопросов, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Не отстает ли мой ребёнок в учебе? Каковы его сильные стороны, а над чем нам нужно работать?
- Попросите посмотреть одну из работ вашего ребенка. Соответствует ли эта работа требованиям? Что можно улучшить?



Способы помощи ребёнку при работе над заданиями дома

- Попросите своего ребёнка пользуясь умножением или делением найти ответы в ситуациях возникающих в реальной жизни. Пример. Есть 35 шоколадок, которые нужно поровну разделить на 7 человек. Сколько шоколадок получит каждый?
- Предоставьте ребёнку возможность называть время или высчитать затраченное время. Пример. Если мы войдем в продуктовый магазин в 12:30 и будем находиться в нем 35 минут, во сколько мы из него выйдем?

УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ГОД 2022-2023

Чтобы посмотреть календарь школьного округа, откройте страницу-интернета www.fwps.org/schoolcalendar



ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

Культура

- Кто я? Кто учится в моем классе? Чему нам всем нужно совместно научиться?
- Что составляет культуру? Почему это так важно?
- Что мы можем узнать о себе, изучая культуру наших одноклассников?

МУЗЫКА

- Используют традиционную или стандартную систему обозначений и/или записывающие устройства для записи последовательности и документирования ритмики и мелодичности в своих музыкальных произведениях.
- При анализе выбранной музыки, читают и исполняют ритмический характер и мелодические фразы используя традиционные и стандартные формы.
- Исполняют музыкальное произведение с выразительностью и технической точностью добиваясь наилучшего результата.

ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- Совершенствуют, оттачивают и совмещают навыки, применяя их в сложных ситуациях. Характер движений становится более уверенным.
- Углубляют знания о физической культуре, связывают регулярные физические нагрузки и правильное питание со здоровым образом жизни.
- Изучают правила и приемы техники безопасности, применяют их когда работают самостоятельно, с партнером или в группах.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

- Осуществляют поиск и сбор информации с использованием электронных инструментов, выбранных преподавателем.
- Обсуждают и понимают опасность распространения персональных данных (пароль, имя, адрес, тел. номер или фото) в открытом доступе.
- Открывают и закрывают приложения.

НАШИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕРЕД УЧАЩИМИСЯ И ИХ СЕМЬЯМИ

Все учащиеся усваивают материал лучше, когда ощущают физическую и психологическую безопасность в классе и школе. Учащиеся и их семьи вправе ожидать следующих действий со стороны взрослых:

- создание доброжелательной атмосферы для построения и укрепления доверительных и взаимно-уважительных отношений со всеми семьями;
- сосредоточение первостепенного внимания на мнении высказываемым учащимся и их участием в формировании благоприятного климата для обучения в классе;
- обучение детей правильному восприятию мира, прививание им желания достигать высоких академических результатов, оказание академической поддержки для их интеллектуального развития;
- сосредоточить внимания на взаимопомощи учащихся, поощрять их учиться друг у друга и помогать друг другу;
- Внедрение общешкольной программы «Корректировка поведения и помощь в приобретении навыков положительного поведения» с тем, чтобы дети и взрослые сообща стремились сделать школу таким местом, в котором безопасно и интересно учиться.
- Обучайте навыкам и стратегиям социальной и эмоциональной подготовки во время утренних собраний и закрепляйте эти навыки в течение всего учебного дня.

КЛЮЧЕВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ

Ключевые этапы развития учащегося в третьем классе

- С удовольствием общается с другими детьми, делится смешными историями
- Любит групповые занятия и активно работает в группе.
- Хорошо адаптируется к переменам, легко управляет после разочарований и совершенных ошибок.
- Начните формировать большие группы друзей, можно также отдать предпочтение игре со сверстниками того же пола
- Повышается уровень моральной ответственности, которой не был присущ ему раньше, повышается интерес к вопросам честности и справедливости
- С интересом изучает культуры других народов хорошо относится к учебным проектам и традициям, которые формируют чувство общности и сплочённости.

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

Вопрос. К кому мне обратиться, если у меня есть вопросы по поводу моего ребёнка?

Ответ. Прежде всего обратитесь к преподавателю своего ребёнка и задайте интересующие Вас вопросы. Если Вы не удовлетворены полученными ответами, Вы можете обратиться к координатору по связям с родителями или к директору школы.

Вопрос. Как я могу помочь ребёнку освоить действия умножения и деления?

Ответ. Попросите своего ребёнка рассортировать вещи на равные по количеству и наименованию группы (пары носков, типы кубиков, игральные карты) и сосчитать их. Попросите своего ребёнка разделить большие группы объектов на маленькие так, чтобы в них содержалось одинаковое число элементов.

ПОДГОТОВКА

к началу будущей карьеры и поступлению в колледж

Основы

ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Учащиеся, стабильно посещающие занятия в школе на протяжении всех лет обучения:

- досягают більш високого рівня знань відповідно до стандартів у кожному класі;
- Получают диплом об окончании среднего образования с более высокими оценками;
- Вырабатывают полезные привычки, которые помогают им достигать успехов в школе и в будущей карьере; Чтобы наверстать пропущенный день занятий, в среднем уходит три дня.

ПОВЕДЕНИЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

Цель программы «Положительное поведение и оказание помощи с учётом культурно-нравственных норм» (CR-PBIS) — сделать школы более эффективными и продуктивными, а также предоставить всем учащимся справедливые условия для обучения. Ожидая от учащихся положительного поведения, обучая их этому и поощряя их, взрослые повышают стабильность и последовательность их поведения, создают благоприятный климат и обеспечивают безопасность в школе. Уроки обучающие социально-эмоциональному поведению внесены в программу и учащиеся обучаются навыкам в течение учебного года. Чтобы более подробно о программе CR-PBIS и обучению навыкам социально-эмоционального поведения в вашей школе, обратитесь к преподавателю Вашего ребёнка или к директору школы.



ПОКАЗАТЕЛИ В ТЕЧЕНИЕ КУРСА

10-12-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курса повышенной сложности (AP, IB, КЕМБРИДЖ)

9-й КЛАСС ▶ Прохождение предметов, изучаемых в 9-м классе, и получение 6 кредитов..

8-9-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курса «Алгебра 1».

6-7-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курсов английской словесности и математики.



3-й КЛАСС ▶ Чтение на уровне, соответствующем классу.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ— ВТОРОЙ КЛАССЫ ▶ ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ.