

## Семейные ресурсы

В поддержку учащихся в учебном году 2021-2022 FWPS будет следовать рекомендациям Кабинета суперинтенданта общественного образования (OSP), здравоохранения округов Seattle и King, а также положениям губернатора округа King по борьбе с COVID-19.

Мы стремимся сделать все необходимое для светлого будущего Вашего ребенка!



**FEDERAL WAY  
PUBLIC SCHOOLS**

FW School District #210  
33330 8th Avenue South  
Federal Way, WA 98003

ОТСУТСТВИЕ ДИСКРИМИНАЦИИ И РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ: ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ "FW" НЕ ДОПУСКАЕТ ДИСКРИМИНАЦИИ ПО УЧАСТИЮ В КАКИХ-ЛИБО ПРОГРАММАХ ИЛИ МЕРОПРИЯТИЯХ НА ОСНОВАНИИ РАСОВОГО ПРИЗНАКА, ЦВЕТА КОЖИ, НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ИЛИ ЭТНИЧЕСКОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ, РЕЛИГИИ И ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ, ПО ПОЛОВОМУ ПРИЗНАКУ, СЕКСУАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ, ГЕНДЕРНОМУ ВЫРАЖЕНИЮ ИЛИ ИДЕНТИЧНОСТИ, ВОЗРАСТУ, БРАЧНО-СЕМЕЙНОМУ ПОЛОЖЕНИЮ, ВЕТЕРАНОВ ИЛИ ВОЕННЫХ; ИНВАЛИДОВ, ИЛИ К ЛЮДЯМ ИСПОЛЗУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНО ОБУЧЕННЫХ ЖИВОТНЫХ. ОКРУГ ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЧЛЕНАМ "BOY SCOUTS OF AMERICA" И ЧЛЕНАМ ДРУГИХ МОЛОДЕЖНЫХ ГРУПП. ПОЛУЧИТЬ БОЛЕЕ ПОДРОБНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ВЫ МОЖЕТЕ ОНЛАЙН: [www.fwps.org](http://www.fwps.org)

NONPROFIT ORG.  
US POSTAGE  
PAID  
Federal Way, WA  
Permit No. 54

RUSSIAN | РУССКИЙ



# РУКОВОДСТВО ПО СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН

### Цифровые средства коммуникации для поддержки обучения в Federal Way Public Schools



#### Canvas

Canvas — система управления обучением (LMS), предоставляющая учащимся и их родителям доступ к цифровому обучению, расписанию занятий и др. Чтобы получить доступ к программе "Canvas", перейдите на "Launchpad to Learning" через <http://learn.fwps.org>. Имя пользователя для Вашего ребёнка "Username" это его индивидуальный номер учащегося "Student ID" и пароль "password" тот же, которым он пользуется в школе для работы на компьютере.

#### Телефонные Звонки

Преподаватели могут связываться с Вами, используя систему вызова (т.е. "Remind"). Вы можете заметить, что иногда номер телефона не соответствует нашему географическому региону.

#### Текстовые сообщения

Текстовые сообщения от сотрудников школы родителям и учащимся: "Remind" - это инструмент, который используется сотрудниками, например преподавателями, для общения с родителями посредством электронной почты, текстовых сообщений и телефонных звонков, и для общения с учащимися по электронной почте. Текстовые сообщения доступны для учащихся от 13 лет и старше. Для учащихся и родителей вышеуказанные опции активируются автоматически. Для получения дополнительной информации о "Remind" или о том, как деактивировать вышеуказанные опции, посетите [www.fwps.org/remind](http://www.fwps.org/remind).

Отправка текстовых сообщений родителями школами и школьным округом: текстовые сообщения также могут быть посланы школой вашего ребенка и школьным округом. Более подробную информацию можно найти онлайн: [www.fwps.org/Page/2139](http://www.fwps.org/Page/2139).

#### Проведение собраний через "Zoom"

Для некоторых семей видеоконференция будет лучшим способом связи с учителем. Он может отправить приглашение для участия в видеоконференции Zoom. Для доступа к встрече с компьютера нажмите на ссылку в приглашении. Чтобы участвовать в конференции используя телефон, вы можете позвонить по указанному номеру или загрузить мобильное приложение "Zoom" имеющееся онлайн <https://www.zoom.us/download>.

**БОЛЕЕ ПОДРОБНАЯ  
ИНФОРМАЦИЯ**  
Информационные видео  
и другие материалы  
могут быть найдены на  
нашем сайте:  
[www.fwps.org/  
parentportal](http://www.fwps.org/parentportal)

Знаете ли Вы, что наша веб-сайт переведена более чем на 100 языков?

Чтобы перейти на интересующий Вас язык на веб-сайт школьного округа "FW":

- Откройте [www.fwps.org](http://www.fwps.org)
- Нажмите на 'Translate Language' (перевести на язык) на верху с правой стороны веб-страницы
- Выберите из открывшегося перечня язык, на котором Вы предпочитаете прочесть информацию

Нужен ли ребенку доступ к компьютеру для домашнего обучения?

При регистрации Вашего ребенка на онлайн, пожалуйста, укажите какие эл.технологии необходимы Вашему ребенку для обучения на онлайн. Если у Вас есть вопросы или Вам нужна помощь, обратитесь в школу, где будет учиться Ваш ребенок.

### ParentVUE

Программа "ParentVUE" дает Вам возможность получать информацию об оценках и посещаемости школы Вашим ребенком, а также поддерживать связь с преподавателями ребенка. Чтобы получить доступ к программе "ParentVUE" посетите <https://grades.fwps.org/>.

Родители и опекуны убедитесь, что указанная Вами информация о контактах в настоящее время актуальна!

Чтобы получать сообщения от школьного округа и сотрудников школы, важно, чтобы указанная Вами информация в "account" (учетной карточке) на ParentVUE была правильной.

Вы можете обновить Ваш "account" (учетную карточку) на <https://grades.fwps.org/>.

Если Вы не активизировали свой "account" (учетную карточку) на "ParentVUE", пожалуйста, обратитесь в школу, где учится Ваш ребенок. Чтобы получать голосовые сообщения убедитесь, что Вы указали номер мобильного или домашнего телефона и выбрали соответствующий метод получения информации.

Программа "ParentVUE" обеспечивает двустороннюю связь между преподавателями и родителями на нескольких языках. Чтобы получать сообщения не на английском, а на другом языке, укажите предпочитаемый язык на странице "login" (вход) программы "ParentVUE" или в мобильном приложении.

Когда преподаватель Вашего ребенка отправляет сообщение, через программу "ParentVUE", Вы получите сообщение на Вашу электронную почту. Чтобы ответить на это сообщение, Вам надо будет "login" (войти) в свой "account" (учетную карточку) в программе "ParentVUE". (Не отвечайте на уведомления с эл.адресом [noreply@fwps.org](mailto:noreply@fwps.org))

Если вам нужна помощь по использованию программы "ParentVUE", посетите <https://www.fwps.org/ParentPortal> или пошлите сообщение на [grades@fwps.org](mailto:grades@fwps.org).

### Родительский Портал

Родительский Портал это место, где Вы можете найти всю необходимую информацию относящуюся к обучению Вашего ребенка! Посетите [www.fwps.org/parentportal](http://www.fwps.org/parentportal) чтобы найти часто задаваемые вопросы, ссылки на общие ресурсы и обучающие видео, связанные с цифровыми ресурсами и др.

### Стартовая площадка для Обучения

С этой площадки имеется доступ ко всем школьным приложениям и образовательным ресурсам!

Поинтересуйтесь этим!  
<http://learn.fwps.org>



Информация, которая содержится в этом руководстве, была актуальна на момент его издания. Федеральные, местные законы и законы штата могут влиять на изменения действующих в школьном округе положений и процедур. Последнюю версию данного руководства можно найти на веб-сайте [www.fwps.org](http://www.fwps.org).

## НАШИ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ

1  
РАННИЕ ГОДЫ ЖИЗНИ:  
закладка фундамента.

2  
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД  
К РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ  
РЕБЕНКА:  
зрелые, уверенные в себе  
и ответственные  
личности.

3  
АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ:  
увлеченные,  
критически мыслящие.

4  
КОМПЕТЕНЦИЯ В ОБЛАСТИ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:  
усвоение всех  
предметов.

5  
УПОРСТВО В УЧЕБЕ ДО  
ПОЛУЧЕНИЯ ДИПЛОМА:  
успешный переход  
из класса в класс до  
окончания средней  
школы.



## Добро пожаловать!

**Второй класс — важный этап жизни вашего ребенка.** Ваш ребенок стал старше и имеет опыт учебы в школе и готовится к переходу в третий класс. В этом руководстве представлен обзор академических стандартов, а также этапы социально-эмоционального развития, Вашего ребёнка характерные для этого возраста. Академические стандарты важная часть учебного процесса, поскольку они способствуют стандартизации процесса обучения и изучения учащимися одного и того же учебного материала вне зависимости от их места жительства. Это руководство поможет вам узнать, что будет изучать ваш ребёнок и как вести диалог с его преподавателями. Используйте советы приведенные в этом руководстве-это поможет Вам при разговоре с преподавателем получить более подробную информацию об успехах ребёнка и прогрессе его развития в течении этого года.

ВЫПУСКНОЙ КЛАСС 2022  
КЛАСС  
2

## АНГЛИЙСКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ

### ЧТЕНИЕ

- Учащиеся умеют читать и понимать тексты, рассчитанные на уровень второго класса.
- Задают и отвечают на вопросы по тексту и подтверждают своё мнение, ссылаясь на доказательства в книге.
- Изучают и пользуются приемами помогающими понять многосложные слова.
- Определяют главную идею и вспомогательные детали.
- Используют стратегии для понимания значений слов на уровне своего класса
- Изучают новые слова для расширения словарного запаса.

### ПИСЬМО И ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ

- Пишут параграф в котором требуется раскрыть какую-либо одну тему.
- Приводят письменно аргументы в подтверждение своего мнения.
- Собирают информацию из различных источников или используют свой опыт для ответа на вопрос.
- Учащиеся могут написать параграф, в котором требуется раскрыть какую-либо одну тему.
- Приводят письменно аргументы в подтверждение своего мнения.
- Учащиеся могут письменно доказать свое мнение.
- Участвуют в обсуждении идей с одноклассниками

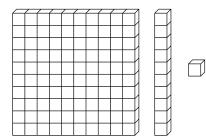
## МАТЕМАТИКА

### СЕМЕСТР 1: СЕНТЯБРЬ — ЯНВАРЬ

- Учащиеся решают арифметические задачи на сложение и вычитание до 100.  
*Пример.* У Девина есть определенное количество конфет. Он съел 37 конфет. После этого у него осталось 25 конфет. Сколько конфет у него было вначале?

### СЕМЕСТР 2: ФЕВРАЛЬ — ИЮНЬ

- Ученики складывают и вычитают числа до 1000, используя знания о разрядах чисел.  
*Пример.* Используя знания разряда чисел, решите следующий пример:  $237 + 195 =$



## ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

- В чем схожесть и различие материалов? Каким образом свойства материалов влияют на их использование?
- Что нужно растениям для роста? Сколько различных видов живых существ обитает в этом районе? Как растения зависят от животных в распространении семян?
- Каким образом изменяется суша и что вызывает эти изменения? Каковы различные формы земной поверхности и виды водоёмов?



### Вопросы, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Каков уровень чтения у моего ребёнка? Ребёнок читает на уровне, соответствующем уровню класса, выше или ниже этого уровня?
- Какая «динамичная цель» по чтению у моего ребёнка? «Динамичная цель» — это особое умение или стратегия, над которой работает ваш ребёнок, чтобы достичь навыки следующего уровня по-чтению.
- Каковы успехи моего ребёнка по-чтению, письму, разговорной речи и восприятию текста на слух.? Каковы его сильные стороны? Какие навыки необходимо улучшить?



### Способы помощи ребёнку при работе над заданиями дома

- Выделите ребёнку время (20–30 минут) для ежедневного чтения. Попросите его читать вам вслух. Обсудите с ребёнком события, описываемые в книге(ах)
- Попросите ребёнка рассказывать о том, что они делали на уроках в классе. Задайте вопросы: «Что вы сегодня читали в школе?» или «Что вы сегодня обсуждали на занятиях?», «Что тебе понравилось из прочитанного?», «Расскажи, о чем ты сегодня писал в классе».



### Примеры вопросов, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Не отстает ли мой ребёнок в учебе? Каковы его сильные стороны, а над чем нам нужно работать?
- Попросите посмотреть одну из работ вашего ребенка. Соответствует ли эта работа требованиям? Что можно улучшить?



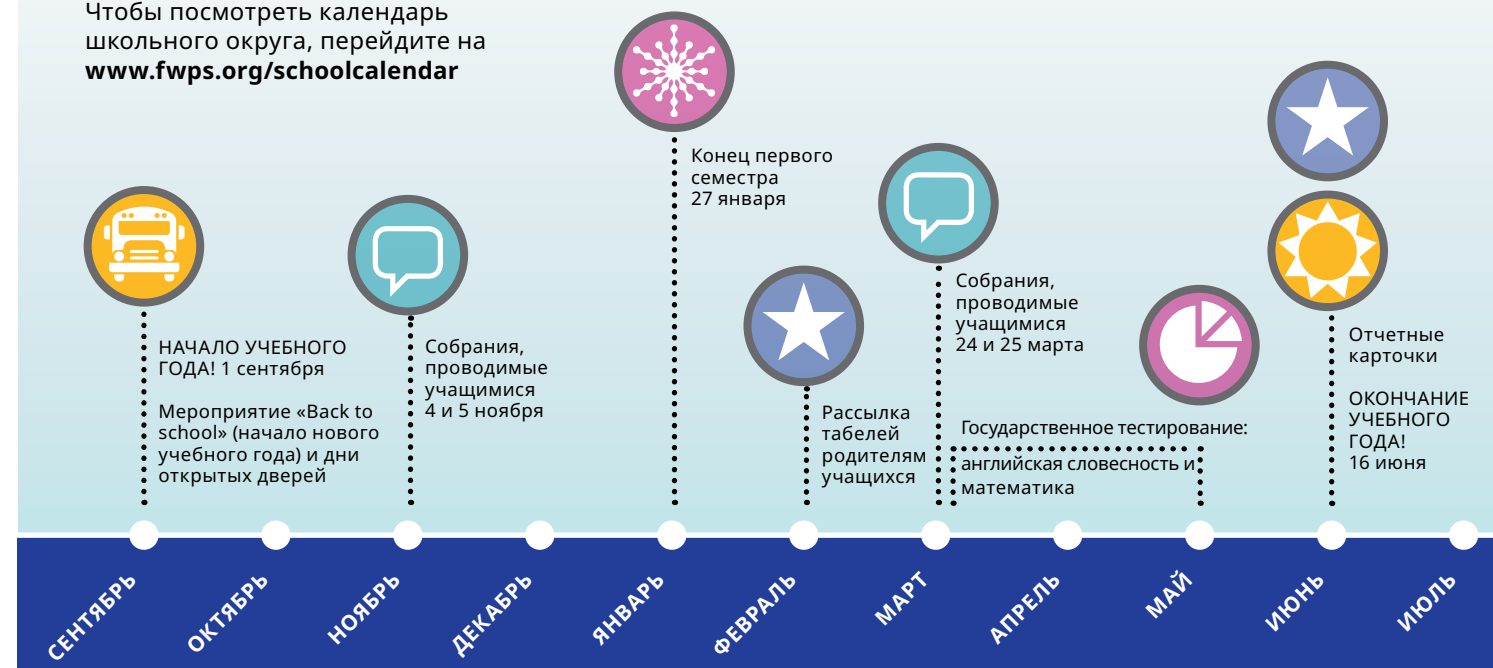
### Способы помощи ребёнку при работе над заданиями дома

- Попросите своего ребёнка пользуясь умножением или делением найти ответы в ситуациях возникающих в реальной жизни. Пример. Есть 35 шоколадок, которые нужно поровну разделить на 7 человек. Сколько шоколадок получит каждый?
- Предоставьте ребёнку возможность называть время или высчитать затраченное время. Пример. Если мы войдем в продуктовый магазин в 12:30 и будем находиться в нем 35 минут, во сколько мы из него выйдем?

## учебный год

2021–22 УЧЕБНЫЙ ГОД

Чтобы посмотреть календарь школьного округа, перейдите на [www.fwps.org/schoolcalendar](http://www.fwps.org/schoolcalendar)



## ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

Объект изучения: **Сообщества**

- Что такое сообщество?
- Каким образом люди могут положительно влиять на свое сообщество?
- Сообщества могут меняться в течение времени.

## МУЗЫКА

- Демонстрируют знания музыкальных форм (таких как тональность и размер) в музыке различных народов выбранной для исполнения.
- Исполняют музыкальное произведение с выразительностью и технической точностью добиваясь наилучшего результата
- Используют личные предпочтения при оценки характера музыкальных произведений

## ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- Начинают органично сочетать свои умения, участвуя в различных видах физической активности.
- Приобретают знания о важнейших составляющих основных двигательных навыков, включая понятия физической культуры и рационального питания, о пользе двигательной активности и о технике движения и тактике
- В группах работают дружно и относятся к работе ответственно

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

- При презентации своих работ используют компьютерные программы с визуальными эффектами
- Используют электронную цифровую аппаратуру (аудио, видео) для изучения закадровых сопутствующих эффектов при изучении различных тем.
- Делают выборку и используя выбранную преподавателем веб-сайт.

### НАШИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕРЕД УЧАЩИМИСЯ И ИХ СЕМЬЯМИ

Все учащиеся усваивают материал лучше, когда ощущают физическую и психологическую безопасность в классе и школе. Учащиеся и их семьи вправе ожидать следующих действий со стороны взрослых:

- создание доброжелательной атмосферы для построения и укрепления доверительных и взаимно-уважительных отношений со всеми семьями;
- сосредоточение первостепенного внимания на мнении высказываемым учащимся и их участии в формировании благоприятного климата для обучения в классе;
- обучение детей правильному восприятию мира, прививание им желания достигать высоких академических результатов, оказание академической поддержки для их интеллектуального развития;
- сосредоточить внимания на взаимопомощи учащихся, поощрять их учиться друг у друга и помогать друг другу;
- внедрение общешкольной программы «Корректировка поведения и помощь в приобретении навыков положительного поведения» с тем, чтобы дети и взрослые сообща стремились сделать школу таким местом, в котором безопасно и интересно учиться.

### КЛЮЧЕВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ УЧАЩЕГОСЯ ВО ВТОРОМ КЛАССЕ

- Более организован, чем в первом классе, хранит вещи в строгом порядке дома и в школе
- Сознательный и серьезный, имеет четкие предпочтения
- «Смягчить» серьезность помогают игры и шутки
- Нуждается в безопасности и в индивидуальном подходе, зависит от помощи взрослых и нуждается в постоянном одобрении его поступков
- Сосредоточен на себе и своих интересах, легко поддается переменам настроения. Может быть раним, угрюм или стеснителен.
- Может быстро менять друзей и думать, что «никто меня не любит»
- Может неохотно идти на риск и бояться сделать ошибку
- Отзывается на чувства других, но иногда может ябедничать
- Возможно, предпочитает играть в один или с одним другом
- Чувствует себя уверенней, если его заранее предупреждают о каких-либо изменениях в распорядке дня дома или в школе.
- Может заболеть от переживаний о предстоящих контрольных, заданий и т. п.
- Чувствует себя более уверенно от непосредственного общения преподавателей с родителями, поскольку в этом случае уверен, что делает все правильно

## ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

**Вопрос.** К кому мне обратиться, если у меня есть вопросы по поводу моего ребёнка?

**Ответ.** Прежде всего обратитесь к преподавателю своего ребёнка и задайте интересующие Вас вопросы. Если Вы не удовлетворены полученными ответами, Вы можете обратиться к координатору по связям с родителями или к директору школы.

**Вопрос.** Как я могу помочь своему ребёнку, если он испытывает трудности при чтении?

**Ответ.** Выделите ребёнку время для самостоятельного ежедневного чтения или читайте ему сами. Спрашивайте его о содержании прочитанного. Спросите у преподавателя своего ребёнка, в чём состоит «Reading Power Goal (главная цель)» при чтении и какие упражнения можно выполнять дома, чтобы развивать навыки чтения. Самый лучший способ научиться лучше читать — это читать!

## ПОДГОТОВКА

к началу будущей карьеры и поступлению в колледж

## ОСНОВЫ

### ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Учащиеся, стабильно посещающие занятия в школе на протяжении всех лет обучения:

- досягают більш високого рівня знань відповідно до стандартів у кожному класі;
  - Получают диплом об окончании среднего образования с более высокими оценками;
  - Вырабатывают полезные привычки, которые помогают им достигать успехов в школе и в будущей карьере;
- Чтобы наверстать пропущенный день занятий, в среднем уходит три дня.



## ПОВЕДЕНИЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

Цель программы «Положительное поведение и оказание помощи с учётом культурно-нравственных норм» (CR-PBIS) — сделать школы более эффективными и продуктивными, а также предоставить всем учащимся справедливые условия для обучения. Ожидая от учащихся положительного поведения, обучая их этому и поощряя их, взрослые повышают стабильность и последовательность их поведения, создают благоприятный климат и обеспечивают безопасность в школе. Уроки обучающие социально-эмоциональному поведению внесены в программу и учащиеся обучаются навыкам в течение учебного года. Чтобы более подробно о программе CR-PBIS и обучению навыкам социально-эмоционального поведения в вашей школе, обратитесь к преподавателю Вашего ребёнка или к директору школы.



## ПОКАЗАТЕЛИ В ТЕЧЕНИЕ КУРСА

10–12-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курса повышенной сложности (AP, IB, КЕМБРИДЖ)

9-й КЛАСС ▶ Прохождение предметов, изучаемых в 9-м классе, и получение 6 кредитов..

8–9-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курса «Алгебра 1».

6–7-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курсов английской словесности и математики.

3-й КЛАСС ▶ Чтение на уровне, соответствующем классу.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ— ВТОРОЙ КЛАССЫ ▶ ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ.