

## Добро пожаловать в первый класс!

Первый класс — важный этап жизни вашего ребёнка. Ваш ребёнок совершенствует свои навыки чтения и узнает больше о работе с числами. В этом руководстве представлен обзор академических стандартов, а также этапы социально-эмоционального развития Вашего ребенка характерные для его возраста. Академические стандарты важная часть учебного процесса, поскольку они способствуют стандартизации процесса обучения и изучения учащимися одного и того же учебного материала вне зависимости от их места жительства.. Это руководство поможет вам узнать, что будет изучать ваш ребёнок и как вести диалог с его преподавателями. Используйте советы приведённые в этом руководстве-это поможет Вам при разговоре с преподавателем получить более подробную информацию об успехах ребенка и прогрессе его развития в течении этого года.



КЛЮЧЕВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ

### этапы развития учащегося в первом классе

- Достижения-благодаря ободрению. Возможно, это все, что им нужно сейчас, чтобы справиться с трудностями.
- Готовность к принятию личной или групповой ответственности.
- Дух соперничества: учится лучше, когда взрослые поощряют соперничество при обучении.
- Энтузиазм: стремится сделать все на высшем уровне.
- Неумение проигрывать, попытки жульничать: придумывает свои правила, чтобы выиграть любой ценой, стремление всегда быть первым.
- Стремление получать поощрения: любит сюрпризы и угощения.
- Желание быть главным, дразнить или критиковать других.
- Легко обижается и долго переживает обиду, чувствителен к критике со стороны других.
- Большое значение имеют друзья. Возможно, есть лучший друг.

### Принимайте участие в школе и в школьном округе

- Если у Вас есть вопросы или Вы обеспокоены поведением или успеваемостью Вашего ребёнка, сразу же позвоните или напишите электронное сообщение преподавателю Вашего ребёнка, не дожидаясь конференции «Scholar-Led Conferences» с преподавателем, чтобы поговорить о Вашем ребёнке
- Обсудите с директором школы или с координатором по связям с родителями то, как вы можете принять участие в жизни школы.
- Для получения информации школьного округа «FW» используйте «Mobile App», «Facebook» школы и школьного округа и «Reach Jar».
- Зарегистрируйтесь на сайте «ParentVue» и просматривайте информацию о вашем ребёнке:
  - курсы(предметы);
  - задания
  - оценки за выполнение заданий и итоговые оценки.

Вы можете зарегистрироваться, получив код активации у руководства школы, где учится Ваш ребёнок, и посетив веб-страницу посетив веб-страницу [www.fwps.org/Page/4085](http://www.fwps.org/Page/4085).

Информация, которая содержится в этом руководстве, была актуальна на момент его издания. Федеральные, местные законы и законы штата могут влиять на изменения действующих в школьном округе положений и процедур.. Последнюю версию данного руководства можно найти на веб-сайте [www.fwps.org](http://www.fwps.org).

### ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

**Вопрос.** К кому мне обратиться, если у меня есть вопросы по поводу моего ребёнка?

**Ответ.** Прежде всего обратитесь к преподавателю своего ребёнка и задайте интересующие Вас вопросы. Если Вы не удовлетворены полученными ответами, Вы можете обратиться к координатору по связям с родителями или к директору школы.

**Вопрос.** Как я могу стать добровольным помощником в классе или при поездках учащихся на экскурсии?

**Ответ.** Все члены семьи, которые хотят стать добровольными помощниками в школе, должны пройти проверку анкетных данных. Эту проверку можно пройти в школе. Результаты проверки действительны в течение двух лет.

### ПОДГОТОВКА

### началу будущей карьеры и поступлению в колледж Основы

#### ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Учащиеся, стабильно посещают занятия в школе на протяжении всех лет обучения:

- достигают более высокого уровня знаний в соответствии со стандартами для каждого класса;
- Получают диплом об окончании среднего образования с более высокими оценками;
- Вырабатывают полезные привычки, которые помогают им достигать успехов в школе и в будущей карьере;

Чтобы наверстать пропущенный день занятий, в среднем уходит три дня.

#### ПОВЕДЕНИЕ

Цель программы «Положительное поведение и оказание помощи с учётом культурно-нравственных норм» (CR-PBIS) — сделать школы более эффективными и продуктивными, а также предоставить всем учащимся справедливые условия для обучения. Ожидая от учащихся положительного поведения, обучая их этому и поощряя их, взрослые повышают стабильность и последовательность их поведения, создают благоприятный климат и обеспечивают безопасность в школе. В рамках программы CR-PBIS предусмотрена «восстановительная практика», способствующая дальнейшему улучшению отношений, устранению ущерба и предотвращению ухудшения поведения учащихся. Чтобы узнать более подробно о программе CR-PBIS и «восстановительной практике» в вашей школе, обратитесь к преподавателю Вашего ребёнка или к директору школы. директору школы.

#### ПОКАЗАТЕЛИ В ТЕЧЕНИЕ КУРСА

10-12-й КЛАССЫ ► ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСА ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ (AP, IB, КЕМБРИДЖ).

9-й КЛАСС ► ПРОХОЖДЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ, ИЗУЧАЕМЫХ В 9-М КЛАССЕ, И ПОЛУЧЕНИЕ 8 КРЕДИТОВ.

8-9-й КЛАССЫ ► ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСА «АЛГЕБРА 1».

6-7-й КЛАССЫ ► Прохождение курсов английской словесности и математики.

3-й КЛАСС ► Чтение на уровне, соответствующем классу.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ — ВТОРОЙ КЛАССЫ ► ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ.



# Добро пожаловать!

КЛАСС



### РУКОВОДСТВО ПО СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН

#### НАШИ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ

1. РАННИЕ ГОДЫ ЖИЗНИ: закладка фундамента.

2. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА: эрудированные, уверенные в себе и ответственные личности.

3. АКТИВНОСТЬ УЧЕНИКОВ: увлечённые, критически мыслящие.

4. КОМПЕТЕНЦИЯ В РАМКАХ УЧЕБНОГО ПЛАНА: освоение всех предметов.

5. УПОРСТВО В УЧЁБЕ ДО ПОЛУЧЕНИЯ ДИПЛОМА: успешный переход из класса в класс до окончания средней школы.



FEDERAL WAY PUBLIC SCHOOLS  
FWPS.ORG

КАЖДЫЙ УЧЕНИК — ЭТО ГОЛОС, ЭТО МЕЧТА, ЭТО НАДЕЖДА НА СВЕТЛОЕ БУДУЩЕЕ.

# РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА 2018–2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Чтобы просмотреть календарь школьного округа, откройте страницу-интернета [www.fwps.org/domain/811](http://www.fwps.org/domain/811)



## ПУТЕВОДИТЕЛЬ К успеху Вашего ребенка

1	СЕМЕСТР 1: СЕНТЯБРЬ — ЯНВАРЬ	СЕМЕСТР 2: ФЕВРАЛЬ — ИЮНЬ
АНГЛИЙСКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ	<p><b>Учащиеся изучают и практикуются в стратегии понимания неизвестных им слов, встречающихся в тексте.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пользуются картинками-подсказками, словесными блоками и родственными словами.</li> <li>• Продолжают изучение 120 «ключевых слов».</li> </ul>	<p><b>Учащиеся понимают то, о чем читают.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучают персонажей.</li> <li>• Извлекают из книг уроки жизни</li> <li>• Сравнивают и сопоставляют содержание книг.</li> </ul>
	<p><b>Учащиеся могут написать сочинение о себе (рассказ от первого лица).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показывают происходящие действие делая рисунки, делают пометки записывают свои мысли.</li> </ul>	<p><b>Учащиеся могут писать сочинения, в которых требуется раскрыть какую-либо тему.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пишут книги, содержащие советы и инструкции.</li> <li>• Пишут книги содержащие несколько глав на определенную тему глав на определенную тему</li> <li>• Описывают научные опыты.</li> </ul>
	<p><b>Учащиеся могут письменно изложить своё мнение.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приводят аргументы в доказательство правильности своего мнения.</li> <li>• Пишут отзывы о прочитанных книгах и т. п.</li> </ul>	<p><b>Учащиеся могут писать рассказы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пишут несколько книг с одним и тем же действующим персонажем.</li> </ul>

### Примеры вопросов, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Каков уровень чтения у моего ребёнка? Ребёнок читает на уровне, соответствующем уровню класса, выше или ниже этого уровня?
- Какая «динамичная цель» по чтению у моего ребенка? «Динамичная цель» — это особое умение или стратегия, над которой работает ваш ребёнок, чтобы достичь навыков следующего уровня по-чтению.
- Каковы успехи моего ребёнка по-чтению, письму, разговорной речи и восприятию текста на слух? Каковы его сильные стороны? Какие навыки необходимо улучшить?

### Способы помощи ребёнку при работе над заданиями дома

- Выделите ребёнку время (20–30 минут) для ежедневного чтения. Попросите его читать вам вслух. Обсудите с ребёнком события, описываемые в книге(ах).
- Попросите ребёнка рассказывать о том, что они делали на уроках в классе. Задавайте такие вопросы: «Что вы сегодня читали в школе?» или «Что вы сегодня обсуждали на занятиях?», «Что тебе понравилось из прочитанного?», «Расскажи, о чем ты сегодня писал в классе», «сегодня писал в классе».

1	СЕМЕСТР 1: СЕНТЯБРЬ — ЯНВАРЬ	СЕМЕСТР 2: ФЕВРАЛЬ — ИЮНЬ
МАТЕМАТИКА	<p><b>Ученики могут складывать и вычитать числа от 0 до 20, применяя разные стратегии счета, составления числа 10, разложения больших чисел для получения числа 10.</b></p> <p>Пример. Дженнифер говорит, что для решения задач на вычитание можно использовать сложение. Она права?</p> <p>Объясните, права она или нет, решив этот пример: <math>9 - 6 = \underline{\quad}</math>.</p>	<p><b>Учащиеся понимают, что числа состоящие из двух цифр (двузначное число) состоят из десятков и единиц.</b></p> <p>Пример. Покажите число в котором есть десятки и единицы. 73</p> <p>Как изменится число, если добавить к нему еще один десяток?</p> <p>Учащиеся складывают двузначные числа в пределах 100, зная значения разрядов чисел. Пример. Сложите числа 45 и 23, используя значения разрядов.</p>

## ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Что происходит при вибрации предметов? Что происходит, когда нет света?

- Взаимосвязь между звуком и вибрирующими материалами, между наличием света и способностью видеть предметы.

Назовите несколько способов, которыми растения и животные удовлетворяют свои потребности, чтобы выжить и развиваться.

- Каким образом растения и животные используют свой внешний вид для выживания, развития и удовлетворения своих потребностей? Каким образом поведение родителей и детей помогает детям выжить?

Какие объекты есть на небе и почему кажется, что они движутся?

- Модели движения Солнца, Луны и звёзд.

## ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

Объект изучения: **семья**

- В мире существует различные типы семей.
- Семьи переезжают и иммигрируют по разным причинам, но при этом их первоочередной задачей является удовлетворение своих основных потребностей.

## МУЗЫКА

- Пение с выбором правильного тона и ритма в рамках 5 нот.
- Игра на инструментах с выдерживанием постоянного ритма.
- Классификация музыкальных звуков.
- Реагирование на музыку с использованием слов, движений или художественных образов.

## ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- Развитие моторных и технических навыков в различных видах физической активности.
- Взаимосвязь между двигательной активностью и изменениями в организме.
- Формирование понимания важности двигательной активности и правильного питания.

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

- Приводят в порядок предметы и идеи, пользуясь электронными инструментами для рисования.
- Печатают на клавиатуре двумя руками. Изучают безопасное пользование Интернетом, получают доступ к рассказам записанным в электронном виде, изображениям и видеозаписям используя их в общеобразовательных целях.
- Правильно пользуются компьютерной мышкой и (или) сенсорной панелью: с одной или двумя клавишами при переносе изображения

### Примеры вопросов, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Знает ли мой ребёнок, как складывать и вычитать числа? Что Вы думаете об этом?
- Попросите просмотреть одну из работ вашего ребёнка. Соответствует ли эта работа требуемому уровню? Что можно улучшить?

### Способы помощи ребёнку при работе над заданиями дома

- Счёт в уме — действительно очень важен! Назовите ребёнку числа в диапазоне от 0 до 20 (или до 100) и попросите его сделать действия сложения или вычитания в уме. Попросите объяснить, как он это сделал.
- Назовите ребёнку число от 0 до 100 и попросите его назвать или написать 2–3 числа следующие за названной цифрой.

### Наши обязательства перед учениками и их семьями

Все учащиеся усваивают материал лучше, когда ощущают физическую и психологическую безопасность в классе и школе. Учащиеся и их семьи вправе ожидать следующих действий со стороны взрослых:

- создание доброжелательной атмосферы для построения и укрепления доверительных и взаимно-уважительных отношений со всеми семьями;
- сосредоточение первостепенного внимания на мнении высказываемым учащимися и их участие в формировании благоприятного климата для обучения в классе;
- обучение детей правильному восприятию мира, прививание им желания достигать высоких академических результатов, оказание академической поддержки для их интеллектуального развития;
- сосредоточить внимания на взаимопомощи учащихся, поощрять их учиться друг у друга и помогать друг другу;
- Внедрение общешкольной программы «Корректировка поведения и помощь в приобретении навыков положительного поведения» с тем, чтобы дети и взрослые сообща стремились сделать школу таким местом, в котором безопасно и интересно учиться. учиться.

Имя и фамилия учащегося \_\_\_\_\_

Имя и фамилия родителя или опекуна \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что мой ребёнок в этом году: \_\_\_\_\_

Я мечтаю о том, чтобы мой ребёнок в будущем: \_\_\_\_\_

Мой ребёнок лучше всего понимает учебный материал, когда: \_\_\_\_\_

Предмет, о котором я хочу знать больше: \_\_\_\_\_

Увлечения моего ребёнка: \_\_\_\_\_

Верните заполненную форму классному руководителю вашего ребёнка.