

## Семейные ресурсы

Приведенная ниже информация поможет Вам и Вашему ребенку в освоении учебного процесса в этом учебном году. Мы стремимся сделать все необходимое для светлого будущего Вашего ребенка!

Мы стремимся сделать все необходимое для светлого будущего Вашего ребенка!



FEDERAL WAY  
PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210  
33330 8th Avenue South  
Federal Way, WA 98003

ОТСУТСТВИЕ ДИСКРИМИНАЦИИ И РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ: ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ "FW" НЕ ДОПУСКАЕТ ДИСКРИМИНАЦИИ ПО УЧАСТИЮ В КАКИХ-ЛИБО ПРОГРАММАХ ИЛИ МЕРОПРИЯТИЯХ НА ОСНОВАНИИ РАСОВОГО ПРИЗНАКА, ЦВЕТА КОЖИ, НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ИЛИ ЭТНИЧЕСКОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ, РЕЛИГИИ И ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ, ПО ПОЛОВОМУ ПРИЗНАКУ, СЕКСУАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ, ГЕНДЕРНОМУ ВЫРАЖЕНИЮ ИЛИ ИДЕНТИЧНОСТИ, ВОЗРАСТУ, БРАЧНО-СЕМЕЙНОМУ ПОЛОЖЕНИЮ, ВЕТЕРАНОВ ИЛИ ВОЕННЫХ; ИНВАЛИДОВ, ИЛИ К ЛЮДЯМ ИСПОЛЗУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНО ОБУЧЕННЫХ ЖИВОТНЫХ. ОКРУГ ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЧЛЕНАМ "BOY SCOUTS OF AMERICA" И ЧЛЕНАМ ДРУГИХ МОЛОДЕЖНЫХ ГРУПП. ПОЛУЧИТЬ БОЛЕЕ ПОДРОБНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ВЫ МОЖЕТЕ ОНЛАЙН: [www.fwps.org](http://www.fwps.org)

NONPROFIT ORG.  
US POSTAGE  
PAID  
Federal Way, WA  
Permit No. 54

RUSSIAN | РУССКИЙ

# Добро пожаловать!

КЛАСС



РУКОВОДСТВО ПО  
СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ  
ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ  
СТОРОН



УЧЕБНЫЙ ГОД 2022-2023

## ВЫПУСКНОЙ КЛАСС 2034 г.

**Первый класс — важный этап жизни вашего ребёнка.** Ребёнок совершенствует навыки чтения и узнает больше о работе с числами. В этом руководстве представлен обзор академических стандартов, а также этапы социально-эмоционального развития ребенка характерные для этого возраста. Академические стандарты — важная часть учебного процесса, поскольку они способствуют стандартизации процесса обучения и подготовки учащихся к успеху. Руководство призвано помочь понять, что будет изучать ваш ребенок, и предоставляет информацию о том, как вести диалог с преподавателем о его прогрессе и развитии в течение года.

КАЖДЫЙ УЧЕНИК — ЭТО ГОЛОС, ЭТО МЕЧТА, ЭТО НАДЕЖДА НА СВЕТОЕ БУДУЩЕЕ.

### НАШИ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ

1. РАННИЕ ГОДЫ ЖИЗНИ: закладка фундамента.
2. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА: эрудированные, уверенные в себе и ответственные личности.
3. АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ: увлечённые, критически мыслящие.
4. КОМПЕТЕНЦИЯ В ОБЛАСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА: усвоение всех предметов.
5. УПОРСТВО В УЧЁБЕ ДО ПОЛУЧЕНИЯ ДИПЛОМА: успешный переход из класса в класс до окончания средней школы.



FEDERAL WAY  
PUBLIC SCHOOLS

FWPS.ORG

### Цифровые средства коммуникации для поддержки обучения в Federal Way Public Schools



#### Canvas

Canvas — система управления обучением (LMS), предоставляющая учащимся и их родителям доступ к цифровому обучению, расписанию занятий и др. Чтобы получить доступ к программе "Canvas", перейдите на "Launchpad to Learning" через <http://learn.fwps.org>. Имя пользователя для Вашего ребёнка "Username" это его индивидуальный номер учащегося "Student ID" и пароль "password" тот же, которым он пользуется в школе для работы на компьютере.



#### Телефонные Звонки

Преподаватели могут связываться с Вами, используя систему вызова (т.е. "Remind"). Вы можете заметить, что иногда номер телефона не соответствует нашему географическому региону.



#### Текстовые сообщения

Текстовые сообщения от сотрудников школы родителям и учащимся: "Remind" - это инструмент, который используется сотрудниками, например преподавателями, для общения с родителями посредством электронной почты, текстовых сообщений и телефонных звонков, и для общения с учащимися по электронной почте. Текстовые сообщения доступны для учащихся от 13 лет и старше. Для учащихся и родителей вышеуказанные опции активируются автоматически. Для получения дополнительной информации о "Remind" или о том, как деактивировать вышеуказанные опции, посетите [www.fwps.org/remind](http://www.fwps.org/remind).

#### Отправка текстовых сообщений родителям школами и школьным округом:

Текстовые сообщения также могут быть посланы школой вашего ребенка и школьным округом. Более подробную информацию можно найти онлайн: [www.fwps.org/Page/2139](http://www.fwps.org/Page/2139).



#### Проведение собраний через "Zoom"

Для некоторых семей видеоконференция будет лучшим способом связи с учителем. Он может отправить приглашение для участия в видеоконференции Zoom. Для доступа к встрече с компьютера нажмите на ссылку в приглашении. Чтобы участвовать в конференции используя телефон, вы можете позвонить по указанному номеру или загрузить мобильное приложение "Zoom" имеющееся онлайн <https://www.zoom.us/download>.

БОЛЕЕ ПОДРОБНАЯ  
ИНФОРМАЦИЯ  
Информационные видео  
и другие материалы  
могут быть найдены на  
нашем сайте:  
[www.fwps.org/  
parentportal](http://www.fwps.org/parentportal)

### Знаете ли Вы, что наша веб-сайт переведена более чем на 100 языков?

Чтобы перейти на интересующий Вас язык на веб-сайт школьного округа "FW":

- Откройте [www.fwps.org](http://www.fwps.org)
- Нажмите на 'Translate Language' (перевести на язык) на верху с правой стороны веб-страницы
- Выберите из открывшегося перечня язык, на котором Вы предпочитаете прочесть информацию

### Нужен ли ребенку доступ к компьютеру для домашнего обучения?

При регистрации Вашего ребенка на онлайн, пожалуйста, укажите какие эл.технологии необходимы Вашему ребенку для обучения на онлайн. Если у Вас есть вопросы или Вам нужна помощь, обратитесь в школу, где будет учиться Ваш ребенок.

### ParentVUE

Программа "ParentVUE" дает Вам возможность получать информацию об оценках и посещаемости школы Вашим ребенком, а также поддерживать связь с преподавателями ребенка. Чтобы получить доступ к программе "ParentVUE" посетите <https://grades.fwps.org/>.

Родители и опекуны убедитесь, что указанная Вами информация о контактах в настоящее время актуальна!

Чтобы получать сообщения от школьного округа и сотрудников школы, важно, чтобы указанная Вами информация в "account" (учетной карточке) на ParentVUE была правильной.

Вы можете обновить Ваш "account" (учетную карточку) на <https://grades.fwps.org/>.

Если Вы не активизировали свой "account" (учетную карточку) на "ParentVUE", пожалуйста, обратитесь в школу, где учится Ваш ребенок. Чтобы получать голосовые сообщения убедитесь, что Вы указали номер мобильного или домашнего телефона и выбрали соответствующий метод получения информации.

Программа "ParentVUE" обеспечивает двустороннюю связь между преподавателями и родителями на нескольких языках. Чтобы получать сообщения не на английском, а на другом языке, укажите предпочитаемый язык на странице "login" (вход) программы "ParentVUE" или в мобильном приложении.

Когда преподаватель Вашего ребенка отправляет сообщение, через программу "ParentVUE", Вы получите сообщение на Вашу электронную почту. Чтобы ответить на это сообщение, Вам надо будет "login" (войти) в свой "account" (учетную карточку) в программе "ParentVUE". (Не отвечайте на уведомления с эл.адресом [noreply@fwps.org](mailto:noreply@fwps.org))

Если вам нужна помощь по использованию программы "ParentVUE", посетите <https://www.fwps.org/ParentPortal> или пошлите сообщение на [grades@fwps.org](mailto:grades@fwps.org).

### Родительский Портал

Родительский Портал это место, где Вы можете найти всю необходимую информацию относящуюся к обучению Вашего ребенка! Посетите [www.fwps.org/parentportal](http://www.fwps.org/parentportal) чтобы найти часто задаваемые вопросы, ссылки на общие ресурсы и обучающие видео, связанные с цифровыми ресурсами и др.



С этой площадки имеется доступ ко всем школьным приложениям и образовательным ресурсам!

Поинтересуйтесь этим!  
<http://learn.fwps.org>

Информация, которая содержится в этом руководстве, была актуальна на момент его издания. Федеральные, местные законы и законы штата могут влиять на изменения действующих в школьном округе положений и процедур. Последнюю версию данного руководства можно найти на веб-сайте [www.fwps.org](http://www.fwps.org).



## АНГЛИЙСКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ

### ЧТЕНИЕ

- Учащиеся изучают и практикуются в стратегии понимания неизвестных им слов, встречающихся в тексте.
- Учащиеся могут понимать произносимые слова, слоги, звуки.
- Задавать и отвечать на вопросы о деталях имеющих важное значение в тексте.
- Понимать значение слов в тексте на уровне своего класса.
- Сравнивать и сопоставлять книги.
- Использовать навыки анализа для уточнения смысла слов.
- Читать бегло и без ошибок достаточно ясно, чтобы помогает в понимать прочитанное.

### ПИСЬМО И ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ

- Собирать информацию из различных источников или использовать свой опыт для ответа на вопрос.
- При поддержке стипендиаты смогут изложить свои мысли на бумаге, раскрывая темы, поделиться своим мнением и рассказать историю со вступлением, основной частью и концовкой.
- Рисовать, делать пометки и записывать свои идеи.
- Участвовать в обсуждениях идей с одноклассниками.
- Использовать слова и фразы услышанные в ходе обсуждений, во время чтения и прочитанного ранее отвечая по тексту.

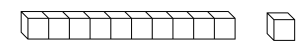
## МАТЕМАТИКА

### СЕМЕСТР 1: СЕНТЯБРЬ — ЯНВАРЬ

- Ученики могут складывать и вычитать числа от 0 до 20, применяя разные стратегии счета, составления числа 10, разложения больших чисел для получения числа 10.
- Пример.* Дженнифер говорит, что для решения задач на вычитание можно использовать сложение. Она права? Объясните, права она или нет, решив этот пример:  $9 - 6 = \underline{\quad}$ .

### СЕМЕСТР 2: ФЕВРАЛЬ — ИЮНЬ

- Учащиеся понимают, что числа состоящие из двух цифр (двухзначное число) состоят из десятков и единиц.
- Пример.* Покажите число в котором есть десятки и единицы. 73 Как изменится число, если добавить к нему еще один десяток?
- Учащиеся складывают двузначные числа в пределах 100, зная значения разрядов чисел.
- Пример.* Сложите числа 45 и 23, используя значения разрядов.



## ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

- Что происходит при вибрации предметов? Что происходит, когда нет света?
- Назовите несколько способов, которыми растения и животные удовлетворяют свои потребности, чтобы выжить и развиваться.
- Какие объекты есть на небе и почему кажется, что они движутся?



Вопросы, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Каков уровень чтения у моего ребёнка? Ребёнок читает на уровне, соответствующем уровню класса, выше или ниже этого уровня?
- Какая «динамичная цель» по чтению у моего ребёнка? «Динамичная цель» — это особое умение или стратегия, над которой работает ваш ребёнок, чтобы достичь навыки следующего уровня по чтению.
- Каковы успехи моего ребёнка по чтению, письму, разговорной речи и восприятию текста на слух? Каковы его сильные стороны? Какие навыки необходимо улучшить?



Способы помощи ребёнку при работе над заданиями дома

- Выделите ребёнку время (20–30 минут) для ежедневного чтения. Попросите его читать вам вслух. Обсудите с ребёнком события, описываемые в книге(ах)
- Попросите ребёнка рассказывать о том, что они делали на уроках в классе. Задайте вопросы: «Что вы сегодня читали в школе?» или «Что вы сегодня обсуждали на занятиях?», «Что тебе понравилось из прочитанного?», «Расскажи, о чем ты сегодня писал в классе».



Примеры вопросов, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Знает ли мой ребёнок, как складывать и вычитать числа? Каковы ваши наблюдения?
- Попросите просмотреть одну из работ вашего ребёнка. Соответствует ли эта работа требуемому уровню? Что можно улучшить?



Способы помощи ребёнку при работе над заданиями дома

- Счёт в уме — действительно очень важен! Назовите ребёнку числа в диапазоне от 0 до 20 (или до 100) и попросите его сделать действия сложения или вычитания в уме. Попросите объяснить, как он это сделал.
- Назовите ребёнку число от 0 до 100 и попросите его назвать или написать 2–3 числа следующие за названной цифрой.

## УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ГОД 2022-2023

Чтобы посмотреть календарь школьного округа, откройте страницу-интернета [www.fwps.org/schoolcalendar](http://www.fwps.org/schoolcalendar)



## ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

- В наших районах с самого начала всегда жили и живут до сих пор местные племена, коренные американцы.
- Люди рассказывали истории, чтобы делиться уроками, традициями и объяснить природу явлений с незапамятных времен.
- Ценности и обычаи местного населения сопряжены с вопросами, которые сегодня волнуют весь мир, например забота о земле.
- Семья: сходства и различия** Что такое семья? Чем моя семья схожа и чем отличается от других семей? Почему для меня так важно читать и узнавать о людях, чья жизнь и опыт отличаются от моих?

## МУЗЫКА

- При минимальной помощи, демонстрирует знания определенных музыкальных форм (таких как ритм и линии мелодии) в музыке различных народов выбранных для исполнения.
- При минимальной помощи, демонстрирует характер исполняемого музыкального произведения.

## ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- Развитие моторных навыков и навыков управления предметами в различных видах физической активности.
- Установка взаимосвязи между поднятием веса, балансом и частотой тренировок, экспериментальным путем.
- Формирование понимания важности двигательной активности и правильного питания.

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

- Приводят в порядок предметы и идеи, пользуясь электронными инструментами для рисования.
- Печатают на клавиатуре двумя руками. Изучают безопасное пользование Интернетом, получают доступ к рассказам записанным в электронном виде, изображениям и видеозаписям используя их в общеобразовательных целях.
- Правильно пользуются компьютерной мышкой и (или) сенсорной панелью: с одной или двумя клавишами при переносе изображения.

### НАШИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕРЕД УЧАЩИМИСЯ И ИХ СЕМЬЯМИ

Все учащиеся усваивают материал лучше, когда ощущают физическую и психологическую безопасность в классе и школе. Учащиеся и их семьи вправе ожидать следующих действий со стороны взрослых:

- создание доброжелательной атмосферы для построения и укрепления доверительных и взаимно-уважительных отношений со всеми семьями;
- сосредоточение первостепенного внимания на мнении высказываемым учащимися и их участием в формировании благоприятного климата для обучения в классе;
- обучение детей правильному восприятию мира, прививание им желания достигать высоких академических результатов, оказание академической поддержки для их интеллектуального развития;
- сосредоточить внимания на взаимопомощи учащихся, поощрять их учиться друг у друга и помогать друг другу;
- Внедрение общешкольной программы «Корректировка поведения и помощь в приобретении навыков положительного поведения» с тем, чтобы дети и взрослые сообща стремились сделать школу таким местом, в котором безопасно и интересно учиться.
- Обучайте навыкам и стратегиям социальной и эмоциональной подготовки во время утренних собраний и закрепляйте эти навыки в течение всего учебного дня.

КЛЮЧЕВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ

### этапы развития учащегося в первом классе

- Достижения-благодаря ободрению. Возможно, это все, что им нужно сейчас, чтобы справиться с трудностями.
- Готовность к принятию личной или групповой ответственности.
- Дух соперничества: учится лучше, когда взрослые поощряют соперничество при обучении.
- Энтузиазм: стремится сделать все на высшем уровне.
- Неумение проигрывать, попытки жульничать: придумывает свои правила, чтобы выиграть любой ценой, стремление всегда быть первым.
- Стремление получать поощрения: любит сюрпризы и угощения.
- Желание быть главным, дразнить или критиковать других.
- Легко обижается и долго переживает обиду, чувствителен к критике со стороны других.
- Большое значение имеют друзья. Возможно, есть лучший друг.

## ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

**Вопрос.** К кому мне обратиться, если у меня есть вопросы по поводу моего ребёнка?

**Ответ.** Прежде всего обратитесь к преподавателю своего ребёнка и задайте интересующие Вас вопросы. Если Вы не удовлетворены полученными ответами, Вы можете обратиться к координатору по связям с родителями или к директору школы.

**Вопрос.** Как я могу стать добровольным помощником в классе или при поездке учащихся на экскурсии?

**Ответ.** Все члены семьи, которые хотят стать добровольными помощниками школы, должны пройти проверку анкетных данных. Эту проверку можно пройти в школе. Результаты проверки действительно в течение двух лет.

ПОДГОТОВКА

### к началу будущей карьеры и поступлению в колледж

## ОСНОВЫ

### ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Учащиеся, стабильно посещающие занятия в школе на протяжении всех лет обучения:

- досягают більш високого рівня знань відповідно до стандартів у кожному класі;
- Получают диплом об окончании среднего образования с более высокими оценками;
- Вырабатывают полезные привычки, которые помогают им достигать успехов в школе и в будущей карьере; Чтобы наверстать пропущенный день занятий, в среднем уходит три дня.

### ПОВЕДЕНИЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

Цель программы «Положительное поведение и оказание помощи с учётом культурно-нравственных норм» (CR-PBIS) — сделать школы более эффективными и продуктивными, а также предоставить всем учащимся справедливые условия для обучения. Ожидая от учащихся положительного поведения, обучая их этому и поощряя их, взрослые повышают стабильность и последовательность их поведения, создают благоприятный климат и обеспечивают безопасность в школе. Уроки обучающие социально-эмоциональному поведению внесены в программу и учащиеся обучаются навыкам в течение учебного года. Чтобы более подробно о программе CR-PBIS и обучению навыкам социально-эмоционального поведения в вашей школе, обратитесь к преподавателю Вашего ребёнка или к директору школы.



### ПОКАЗАТЕЛИ В ТЕЧЕНИЕ КУРСА

10-12-й КЛАССЫ ► Прохождение курса повышенной сложности (AP, IB, КЕМБРИДЖ)

9-й КЛАСС ► Прохождение предметов, изучаемых в 9-м классе, и получение 6 кредитов..

8-9-й КЛАССЫ ► Прохождение курса «Алгебра 1».

6-7-й КЛАССЫ ► Прохождение курсов английской словесности и математики.

3-й КЛАСС ► Чтение на уровне, соответствующем классу.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ— ВТОРОЙ КЛАССЫ ► ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ.