

2021-22 학년도

## 가족 리소스

아래 자료들은 귀댁 자녀들에게 이번 학년도를 위한 중요한 학습으로 연결 시켜줄 것입니다. FWPS는 귀댁 자녀의 밝은 미래를 위해 노력 합니다!



FW School District #210  
33330 8th Avenue South  
Federal Way, WA 98003

차별 금지 및 고용 평등 성명문:  
헤더필레이 공립학교는 인종, 피부 색, 출신 국가 또는 민족, 종교, 신념, 나이 또는 성별 구분, 성적 취향, 성별 표현 또는 신분, 나이, 결혼 또는 가족 상태, 제왕 군인 또는 군대 지위, 장애 또는 혼란된 안내견 및 보조 동물 사용을 기반으로 한 어떠한 프로그램 또는 활동을 차별하지 않습니다. 교육구는 미국 보이스카우트와 다른 지정된 청소년 그룹에 동등 접근을 제공 합니다. 자세한 정보는 [www.fwps.org](http://www.fwps.org) 로 연락 바랍니다

NONPROFIT ORG.  
US POSTAGE  
PAID  
Federal Way, WA  
Permit No. 54

KOREAN | 학년도

### FEDERAL WAY 공립 교육구에서의 학습을 지원하기 위한 디지털 통신 도



#### 캔버스

Canvas는 학생과 학부모 여러분께 디지털 학습, 교실 학습 중간 일정 등을 제공해드리는 학습 관리 시스템(LMS)입니다. 캔버스에 들어가려면 FWPS의 Launchpad to Learning (학습 실행 패드)이 있는 <http://learn.fwps.org> 로 갑니다. 자녀의 사용자 이름은 학생번호이며 비밀번호는 학교 컴퓨터 로그인때 사용했던 비밀번호와 같습니다.



#### 통화

교사들이 통화시스템(예: 리마인드)을 사용하여 연락드릴 수 있습니다. 수신 시 다른 지역번호일 수도 있습니다.



#### 문자

교직원이 학부모와 학생들에게 보내는 문자 리마인드는 교직원들이 학부모에게 보내는 이메일, 문자 및 음성메시지와 학생에게 보내는 이메일등의 통신수단입니다. 문자는 13세 이상의 학생부터 수신 가능합니다. 학생과 학부모는 자동 수신됩니다. 리마인드에 대한 자세한 정보 또는 수신거부를 원하시면 [www.fwps.org/remind](http://www.fwps.org/remind) 를 방문 하시기 바랍니다.

학교 및 교육구 발신 학부모 수신 문자: 자녀의 학교와 교육구에서 보내드리는 문자 역시 받아보실 수 있습니다. 자세한 사항은 [www.fwps.org/Page/2139](http://www.fwps.org/Page/2139) 를 방문 하시기 바랍니다.



#### 줌 미팅

일부 가족의 경우, 비디오 미팅이 자녀의 교사와 연결하는 최선의 방법일 수 있습니다. 여러분 자녀의 교사는 Zoom 화상 회의의 참여를 위한 초대장을 학부모에게 전송할 수 있습니다. 컴퓨터를 통해 이 미팅에 참여하려면, 초대장에 포함된 링크를 클릭해주시고, 휴대전화상으로 참여하려면제공된 번호로 전화를 하시거나 <https://www.zoom.us/download> 에서 줌 모바일 앱을 다운 받으시면 됩니다.

#### 자세한 정보

학부모 포털 사용방법 동영상과 자료는 [www.fwps.org/parentportal](http://www.fwps.org/parentportal) 에서 찾아보실 수 있습니다

### FWPS 웹사이트가 100개국 이상의 언어로 번역이 가능 한것을 알고계셨습니까?

FWPS 웹사이트에서 언어 변경하기:

- [www.fwps.org](http://www.fwps.org) 로 가기
- 오른쪽 상단의 "Translate Language (언어번역)"클릭
- 드롭 다운 메뉴에서 원하는 언어 선택

### 귀하의 자녀(들)는 가정 학습을 위해 컴퓨터가 필요한가요?

온라인 등록 시 자녀의 전자기기 필요성 여부를 기재하여주시기 바랍니다. 문의나 도움이 필요하시면 자녀의 학교로 연락하시기 바랍니다.

### 페어런뷰

페어런뷰는 자녀의 성적과 출석을 확인하고 자녀의 교사와 소통할수 있는 수단 입니다. 페어런뷰는 <https://grades.fwps.org/> 방문하시기 바랍니다.

학부모님 및 보호자 여러분, 페어런뷰에 최신 연락처가 기재되어 있는지 확인해 주시기 바랍니다!

!학교, 학교 및 교직원과의 연락 수신을 위해 페어런뷰 계정에 연락처의 최신정보를 기재해 주시는 것이 중요합니다.

계정 정보 업데이트는 <https://grades.fwps.org/> 를 방문하시기 바랍니다.

만약 페어런뷰계정을 활성화시키지 않으셨다면 자녀의 학교에 연락 하시기 바랍니다. 모바일 또는 자택전화번호를 입력하고 통신 유형 선택을 완료했다는 음성메시지를 수신합니다.

페어런뷰에서는 교사와 학부모간의 양방 소통이 다양한 언어로 가능 합니다. 영어가 아닌 다른 언어로 메시지 받기를 원하시면 페어런뷰 또는 모바일 앱의 로그인 페이지에서 원하시는 언어를 설정하시기 바랍니다.

자녀의 선생님께서 페어런뷰를 통해 메시지를 보낼때 이메일로 수신됩니다. 메시지에 회신을 하시려면 반드시 페어런뷰에 로그인 하셔야 합니다. (noreply@fwps.org 라는 이메일 알림으로 회신하지 마십시오)

페어런뷰에 관한 도움이 필요하시면 <https://www.fwps.org/ParentPortal> 을 방문하시거나 [grades@fwps.org](mailto:grades@fwps.org) 로 이메일을 보내주시기 바랍니다.

### 학부모 포털

학부모 포털에서 자녀의 학습에 필요한 모든것을 찾아보실수 있습니다! [www.fwps.org/parentportal](http://www.fwps.org/parentportal) 을 방문하시면, 디지털 리소스 관련 "하우투(How to)" 비디오를 포함한 다양한 참고 자료와 자주 하는 질문, 링크 등을 이용하실 수 있습니다.

### Launchpad to Learning (학습 실행 패드)

원스톱 온라인 코너로서 전체 학교 응용 및 교육 자료를 볼수있습니다!

검토해 보세요! <http://learn.fwps.org>.



이 팸플릿에 포함된 정보는 인쇄할 당시 최신의 정보였습니다. 연방, 주 및 지방법에 따라 교육구 정책 및 절차에 대한 업데이트에 영향을 받을 수 있으므로 이에 대한 최신 버전을 확인하시려면 [www.fwps.org](http://www.fwps.org) 를 방문해주세요.

2021년 7월



# 학습 파트너십 가이드

2021-22 학년도

## 우리의 전략적 목표

- 1 저학년 기간: 기초 형성하기
- 2 모든 어린이: 발전적이고 자신감 있으며 책임 있는 개인으로 성장하기
- 3 능동적 학습자: 참여하고 권한을 부여 받은 비판적 사고자로 성장하기
- 4 교과목 학습 능력: 모든 과목의 습득
- 5 졸업하고자 하는 노력: 과도기를 성공적으로 거쳐 고등학교까지 졸업하기



# 환영합니다!

유치원은 여러분 자녀의 인생에서 중요한 이정표라고 할 수 있습니다. 여러분 자녀는 학교가 어떤 곳인지 이해하고, 새로운 친구들을 사귀며 많은 것을 배우게 됩니다. 이 가이드는 여러분 자녀가 올해 경험하게 될 학업 기준과 사회적·정서적 지표에 대한 개요를 제공합니다. 학업 기준은 모든 학생들이 사는 곳과 상관없이 성공할 준비를 할 수 있게 해주므로 매우 중요합니다. 이 가이드는 여러분의 자녀가 무엇을 배우는지와 자녀의 교사와 통신할 수 있는 방법에 대한 이해를 돕고자 제작되었습니다. 여러분 자녀의 학업 진도와 성장에 관해 학기 중 그 또는 그녀의 교사와 통신하고자 할 때 도움이 필요하시면 이 가이드를 참조해주세요.

2034년 졸업 예정자 학년

# K

# 유치원(K) 자녀의 성공 가이드

**10월**

**읽기**

- 학생들은 독자 및 작가처럼 느낍니다.
- 매일 읽기
- 26개 문자를 배우기
- 문자의 발음 배우기
- 그림힌트를 사용하여 모르는 단어 알아내기
- 해독기, 그림힌트와 파워 워드(보기단어)를 사용하여 읽기
- 책 내용 듣기
- 교실 전체 및 파트너에게 책 내용 다시 말하기

**쓰기와 소통**

- 자신들의 생각을 그림으로 그리거나 분리하고 쓰거나/ 혹은 말로 표현한다.
- 매일 쓰기연습
- 자신의 생각을 그림으로 그리거나 분리하고 글로 쓴다
- 읽기에 대하여 그림을 그리고, 분리하며 질문하고 답한다.
- 소문자와 대문자 형성 학습
- 책 내용을 듣고/또는 읽기
- 전체 그룹, 소그룹 또는 파트너와 함께 책 내용에 관해 질문하고 답하기
- 선생님과 급우들과 소그룹과 대그룹으로 형성하여 대화 참여

**수학**

**1학기: 9월-1월**

- 학생들은 0-10까지 숫자를 읽고 쓸 수 있습니다. 0-10까지 숫자가 주어졌을 때, 상응하는 물체의 개수를 셀 수 있습니다.
- 예: 학생들에게 0-10까지 개수의 물체가 들어 있는 미스터리 봉지를 나누어줍니다. 학생들은 그 안에 있는 물체의 개수를 나타내는 숫자를 세고 적습니다.

**2학기: 2월-6월**

- 학생들은 1-10까지 숫자를 다양한 방식으로 만들고 나눌 수 있습니다.
- 예: 자흐라는 사과를 8개 가지고 있습니다. 어떤 것은 초록색이고 어떤 것은 빨간색입니다. 자흐라가 가질 수 있는 사과를 구성하는 모든 방법은 몇 가지인가요?

**과학**

- 물체를 더 세게 밀거나 당기면 어떻게 되나요?
- 동물들은 어디에서 살고 왜 그러한 곳에서 살까요?
- 오늘 날씨는 어떻게 이것은 어제와 어떻게 다른가요?

**사회**

**학교 시민권**

- 공평성 및 규칙: 규칙은 왜 필요할까요? 규칙을 지키는 것이 어떤 의미일까요?
- 좋은 친구가 되는 방법 배우기

**자녀의 교사와 통신하는 방법**

- 제 아이의 읽기 수준은 어느 정도인가요? 아이의 수준은 학년 수준 미만, 학년 수준, 또는 학년 수준을 초과하나요?
- 제 아이의 개인적인 읽기 파워 목표(Power Goal)는 무엇인가요? 파워 목표는 여러분의 자녀가 읽기 수준 다음 단계로 넘어가기 위해 습득해야 할 구체적인 기술 또는 전략입니다.
- 제 아이는 읽기, 쓰기, 말하기 및 듣기에서 어떤 진도를 보이고 있나요? 그/그녀의 장점은 무엇인가요? 개선해야 할 영역은 무엇인가요?

**집에서 학생을 지원해주는 방법**

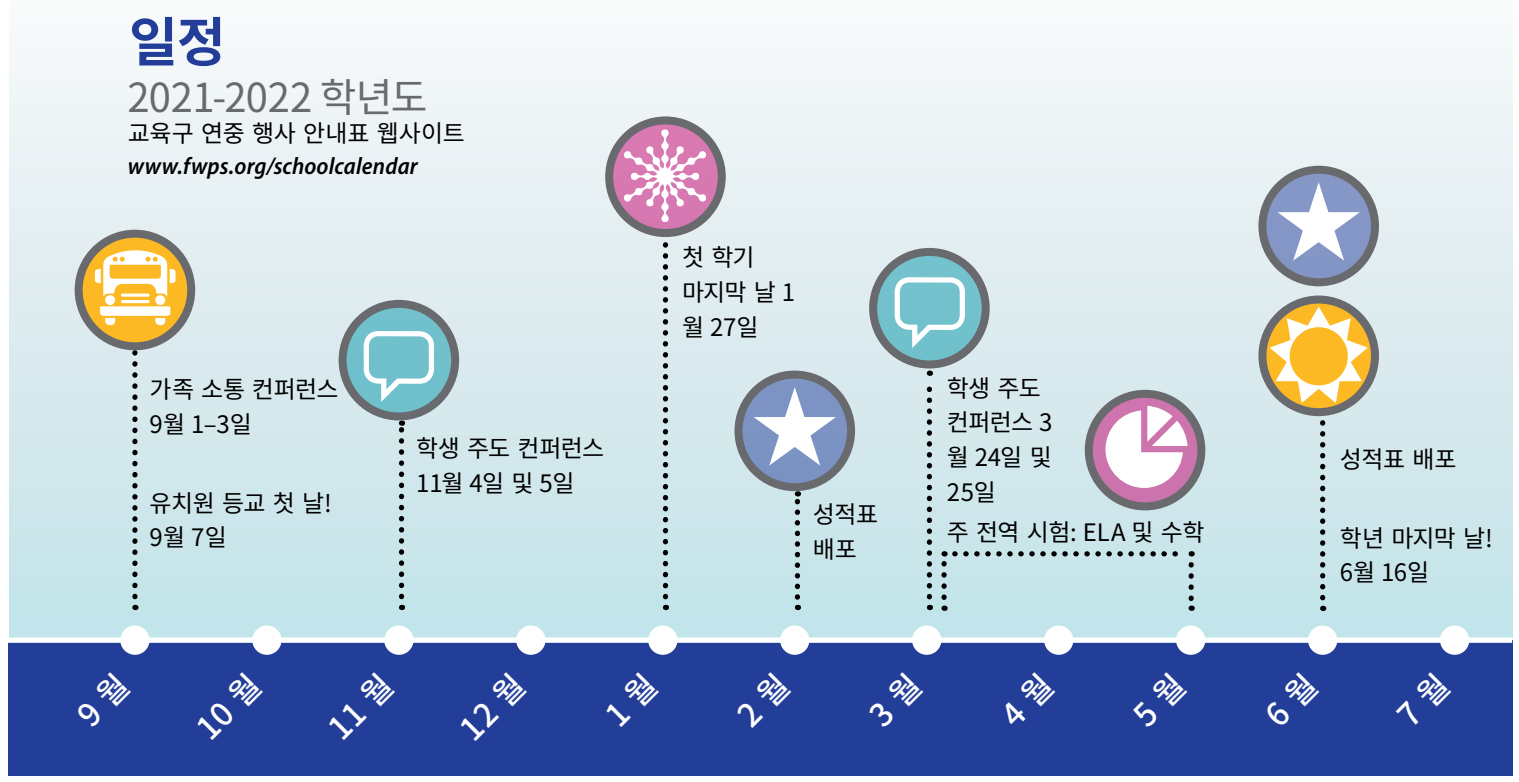
- 자녀가 매일 독서할 시간(20-30분)을 마련합니다. 자녀가 여러분께 읽어주도록 부탁합니다. 책(들) 내용에 관해서 자녀에게 이야기합니다.
- 자녀가 학교에서 어떤 것을 배우고 있는지 알려달라고 부탁합니다. 다음과 같은 질문을 합니다; "오늘 수업 시간에 어떤 책을 읽었고/또는 어떤 책에 관해 이야기 했어?" "네가 읽은 내용 중에서 어떤 것이 좋았어?" "오늘 수업 시간에 어떤 글을 썼는지 말해봐."

**자녀의 교사와 통신하는 방법**

- 제 아이는 숫자를 만들고 나눌 줄 아나요? 어떤 것을 관찰하셨나요?
- 자녀가 수업 시간에 한 과제를 보여주도록 요청합니다. 자녀가 한 과제는 학년 수준인가요? 어떤 점을 향상할 수 있을까요?

**집에서 학생을 지원해주는 방법**

- 자녀가 실제 생활에서 물건의 수를 세어보도록 요청합니다. 예를 들어, "여기 포크가 몇 개 있어?"
- 자녀에게 숫자 0-100까지 중 한 숫자를 주고 다음 숫자를 말하거나 글로 써보게 합니다.



**하모니**

- 지도아래 악보개념(박자 및 선율적 운락) 탐구 및 경험
- 지도아래 공연을 위해 채택된 다양한 음악의 대조사항(예를들어 고/저, 강/약, 같음/다름)의 인식을 탐구하고, 표현한다.
- 지도아래 표현과 함께 공연한다.

**건강 및 체육**

- 움직임과 물체 조절 운동 기술을 배워서 여러 활동에 응용하기
- 건강을 유지하는 데 중요한 음식은 어떤 것인지 배우기
- 안전하게 움직이고 다른 사람과 협동하고 이들을 존중하며 활동 규칙을 따르는 것 배우기

**테크놀로지 기술**

- 교사가 선택한 쌍방향 매체를 사용하여 기술을 탐구하고 연습하기
- 학습을 위해 디지털 이야기, 이미지 및 비디오를 사용하는 동안 인터넷과 컴퓨터를 안전하게 사용하는 방법 이해하기
- 마우스나 터치패드를 적절히 사용하기: 한 번 클릭 및 두 번 클릭, 끌어서 놓기 등

**학생 및 가족에 대한 저희의 헌신**

모든 학생들은 교실 및 학교에서 육체적 및 정서적으로 안전하다고 느낄 때 가장 잘 배웁니다. 학생들과 가족들은 다음과 같은 어른의 행동을 볼 수 있을 것입니다:

- 모든 가족들과 믿을 수 있고 격려하는 관계를 형성할 수 있도록 환영하는 학교 환경 제공
- 학습 및 교실 문화를 조성할 때 학생의 목소리와 참여를 우선적으로 고려
- 학생들이 지적으로 성장할 수 있는 높은 기대와 학습 지원을 받을 수 있도록 이해를 교육
- 학생들이 서로에게서 배우고 서로를 도와줄 것을 권장하는 학생들의 협동에 집중
- 학교 전체적인 긍정적 행동 및 중재 지원을 시행하여 모든 학생과 어른이 학교를 안전하고 재미 있게 학습할 수 있는 장소로 만드는 공통된 믿음과 활동을 실천

## 사회적 및 정서적 발달 유치원 지표

- 도움을 주고, 협동하며 규칙을 지키고 어른에게 인정받기를 좋아함
- 일과 활동 및 일관되고 단순한 기대와 결과를 통해 좋은 결과를 기대할 수 있음
- 무엇인가를 하기 전에 종종 어른의 허락을 받고자 함
- 감정이 불안전하고 조심해서 행동함
- 불평하고 권한 및 한계를 시험하고 화를 낼 수 있음
- 심한 꾸지람보다는 자주 일깨워주고 다시 지시하는 것이 더욱 효과적임
- 학교에서는 올바르게 행동하나 집에서는 행동이 나쁠 수 있고, 그 반대일 수도 있음
- 저항적인 태도; 좋게 또는 나쁘게 행동하는 것이 좋은지 확실하지 못함
- 대답을 "예"에서 "아니요" 및 그 반대로 바꿀 수 있음
- 조용하고 정적인 활동을 한 번에 15분에서 20분까지 수행할 수 있음
- 행동으로 생각을 표현하고 언어 능력은 직접적인 역할 놀이와 연극 등을 통해서 배우고 연습함

**질문과 대답**

**Q:** 제 아이에 관해 걱정되는 것이 있다면 누구에게 연락해야 하나요?  
**A:** 자녀의 교사에게 항상 먼저 연락하고 여러분의 걱정을 상담해주시요. 걱정이 완전히 해소되지 않았다면, 학교의 가족 연락 담당자나 교장에게 연락할 수 있습니다.

**Q:** 교실에서나 야외 학습을 갈 때 자원봉사할 수 있는 방법이 있나요?  
**A:** 학교에 자원봉사하고자 하는 모든 가족은 신원 조사를 거쳐야 합니다. 이것은 학교에서 완료할 수 있고 2년 동안 유효합니다.

## 대학 진학 및 직업을 위한 준비

### ABC 원칙

**출석(ATTENDANCE)**  
 학교에 다니는 모든 학년 동안 좋은 출석율을 유지한 학생은:

- 학년 수준의 학업을 성취할 가능성이 더 높습니다
- 고등학교를 졸업할 가능성이 더 높습니다
- 학교와 미래 직장에서 계속해서 성공할 수 있는 좋은 습관을 기릅니다

학생이 하루를 결석하면 수업 내용을 따라 잡는 데 평균 3일이 소요됩니다.

**행동(BEHAVIOR) 및 사회정서 학습**

문화에 부응하는 긍정적인 행동 중재 및 지원(CR-PBIS)의 목적은 학교에서 더욱 효율적이고, 효과적이며 평등한 교육 환경을 모든 학생들에게 제공하기 위함입니다. 학생들이 기대하는 것을 가르치고 긍정적인 행동을 인정해줌으로써 어른들은 학교의 모든 면에서 예측 가능성, 일관성, 긍정적인 환경 및 안전을 향상할 수 있습니다. 사회정서학습은 일년내내 내재되어 가르치고 있습니다. 여러분 학교의 CR-PBIS 및 사회정서학습에 관해 더욱 자세히 알고 싶으시다면, 학생의 교사나 교장에게 연락해주시요.



### 학업 성취도(COURSE PERFORMANCE)

