

K학년이 되신 것을 환영합니다!

유치원은 여러분 자녀의 인생에서 중요한 이정표라고 할 수 있습니다. 여러분 자녀는 학교가 어떤 곳인지 이해하고, 새로운 친구들을 사귀며 많은 것을 배우게 됩니다. 이 가이드는 여러분 자녀가 올해 경험하게 될 학업 기준과 사회적·정서적 지표에 대한 개요를 제공합니다. 학업 기준은 모든 학생들이 사는 곳과 상관없이 성공할 준비를 할 수 있게 해주므로 매우 중요합니다. 이 가이드는 여러분의 자녀가 무엇을 배우는지와 자녀의 교사와 통신할 수 있는 방법에 대한 이해를 돕고자 제작되었습니다. 여러분 자녀의 학업 진도와 성장에 관해 학기 중 그 또는 그녀의 교사와 통신하고자 할 때 도움이 필요하시면 이 가이드를 참조하십시오.



사회적 및 정서적 발달 유치원 지표

- 도움을 주고, 협동하며 규칙을 지키고 어른에게 인정받기를 좋아함
- 일과 활동 및 일관되고 단순한 기대와 결과를 통해 좋은 결과를 기대할 수 있음
- 무엇인가를 하기 전에 종종 어른의 허락을 받고자 함
- 감정이 불안전하고 조심해서 행동함
- 불평하고 권한 및 한계를 시험하고 화를 낼 수 있음
- 심한 꾸지람보다는 자주 일깨워주고 다시 지시하는 것이 더욱 효과적임
- 학교에서는 올바르게 행동하나 집에서는 행동이 나쁠 수 있고, 그 반대일 수도 있음
- 저항적인 태도; 좋게 또는 나쁘게 행동하는 것이 좋은지 확신하지 못함
- 대답을 "예"에서 "아니요" 및 그 반대로 바꿀 수 있음
- 조용하고 정적인 활동을 한 번에 15분에서 20분까지 수행할 수 있음
- 행동으로 생각을 표현하고 언어 능력은 직접적인 역할 놀이와 연극 등을 통해서 배우고 연습함

참여하기

학교 및 교육구

- 걱정되는 것이 있다면 즉시 자녀의 교사에게 이메일이나 전화로 연락하십시오. 자녀의 교사와 이야기하고 싶다면 학생 주도 컨퍼런스까지 기다리지 않아도 됩니다.
- 학교와 소통하고 학사 과정에 참여할 수 있는 방법에 관해 학교 교장이나 가족 연락 담당자와 이야기하십시오.
- FWPS 모바일 앱, FWPS 및 학교 페이스북, 트위터 피드 및 Peach Jar 등을 통해서 최신 정보를 받으십시오.
- 다음과 같은 자녀의 학교 생활에 관한 정보를 확인하시려면 ParentVue에 등록하십시오:
 - 교과
 - 과제
 - 과제 점수 및 전체 성적

귀하의 자녀 학교 교무실에서 활성화 코드를 받으신 다음 www.fwps.org/Page/4085 방문하셔서 등록할 수 있습니다.

이 팸플릿에 포함된 정보는 인쇄할 당시 최신의 정보였습니다. 연방, 주 및 지방법에 따라 교육구 정책 및 절차에 대한 업데이트에 영향을 받을 수 있으므로 이에 대한 최신 버전을 확인하시려면 www.fwps.org를 방문하십시오.

질문과 대답

Q: 제 아이에 관해 걱정되는 것이 있다면 누구에게 연락해야 하나요?

A: 자녀의 교사에게 항상 먼저 연락하고 여러분의 걱정을 상담하십시오. 걱정이 완전히 해소되지 않았다면, 학교의 가족 연락 담당자나 교장에게 연락할 수 있습니다.

Q: 교실에서나 야외 학습을 갈 때 자원봉사할 수 있는 방법이 있나요?

A: 학교에 자원봉사하고자 하는 모든 가족은 신원 조사를 거쳐야 합니다. 이것은 학교에서 완료할 수 있고 2년 동안 유효합니다.

직장 및 대학 진학을 위한 준비

ABC 원칙

출석(ATTENDANCE)

학교에 다니는 모든 학년 동안 좋은 출석율을 유지한 학생은:

- 학년 수준의 학업을 성취할 가능성이 더 높습니다
- 고등학교를 졸업할 가능성이 더 높습니다
- 학교와 미래 직장에서 계속해서 성공할 수 있는 좋은 습관을 기릅니다

학생이 하루를 결석하면 수업 내용을 따라 잡는 데 평균 3일이 소요됩니다.

행동(BEHAVIOR)

문화에 부응하는 긍정적인 행동 중재 및 지원(CR-PBIS)의 목적은 학교에서 더욱 효율적이고, 효과적이며 평등한 교육 환경을 모든 학생들에게 제공하기 위함입니다. 학생들이 기대하는 것을 가르치고 긍정적인 행동을 인정해줌으로써 어른들은 학교의 모든 면에서 예측 가능성, 일관성, 긍정적인 환경 및 안전을 향상할 수 있습니다. CR-PBIS의 기본 구조에 포함된 회복적 실천(RP)은 학생과의 관계를 향상하고 나쁜 행동을 해결하며 그러한 행동이 악화되지 않게 예방하기 위한 원칙입니다. 여러분 학교의 CR-PBIS 및 RP에 관해 더욱 자세히 알고 싶으시다면, 학생의 교사나 교장에게 연락하십시오.



학업 성취도(COURSE PERFORMANCE)

10-12학년 ▶ 고급 과정 통과(AP, IB, CAMBRIDGE)

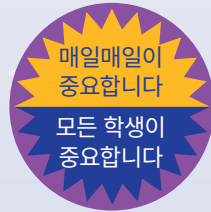
9학년 ▶ 8학점 이상을 획득하여 9학년 과정 통과

8-9학년 ▶ 대수학 1 통과

6-7학년 ▶ ELA 및 수학 과정 통과

3학년 ▶ 학년 수준에 맞는 읽기 능력

유치원(K)-2학년 ▶ 읽기 학습



환영합니다!

유치원

학습 파트너십 가이드

우리의 전략적 목표

1. 저학년 기간:
기초 형성하기

2. 모든 어린이:
발전적이고 자신감
있으며 책임 있는
개인으로서 성장하기

3. 능동적 학습자:
참여하고 권한을 부여
받은 비판적 사고자로
성장하기

4. 교과목 학습 능력:
모든 과목의 습득

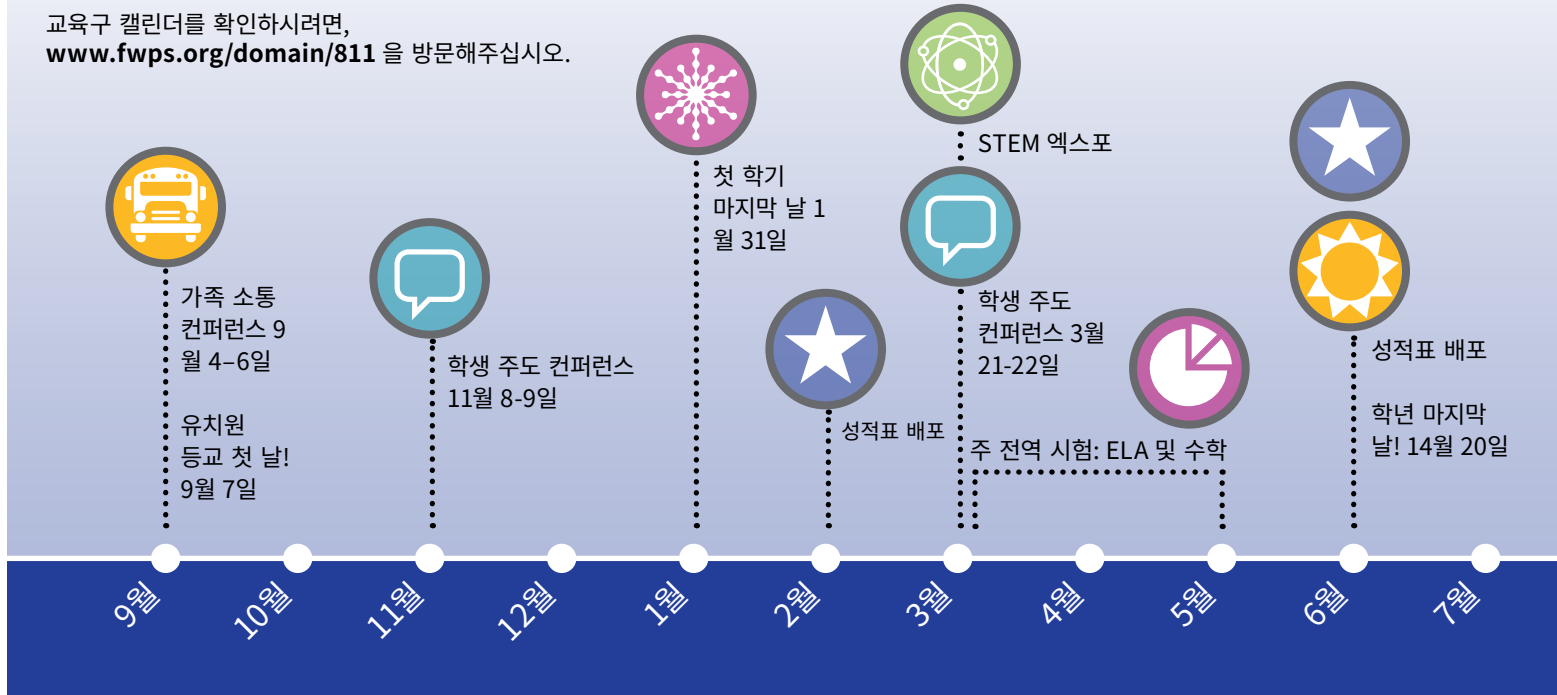
5. 졸업하고자 하는 노력:
과도기를 성공적으로
거쳐 고등학교까지
졸업하기



모든 학생: 목소리. 꿈. 밝은 미래.

2018-19 학년 일정

교육구 캘린더를 확인하시려면, www.fwps.org/domain/811 을 방문해주세요.



자녀의 성공 가이드

유치원 (K)	1학기: 9월-1월	2학기: 2월-6월
중요	<p>학생들은 독자 및 작가처럼 느낍니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> 매일 읽고 쓰기 26개 문자를 배우기 문자의 발음 배우기 	<p>학생들은 사진 힌트와 파워 단어(자주 나오는 단어)를 활용하여 읽을 수 있습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> 85개 파워 단어 학습하기 사진 힌트를 활용하여 모르는 단어 추측하기 읽고 있는 내용 이해하기
	<p>학생들은 자신에 관한 이야기를 쓸 수 있습니다(개인적 내러티브).</p> <ul style="list-style-type: none"> Vẽ, gán, viết và/hoặc nói ra ý tưởng của mình 	<p>학생들은 주제를 설명하고 의견을 표현하기 위한 글을 쓸 수 있습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> 아이디어 그림으로 그리기, 구분하기 및/또는 쓰기 방법을 설명하는 글쓰기 책에 관한 글쓰기 다른 사람에게 편지 쓰기
	<p>아이디어 그림으로 그리기, 구분하기, 쓰기 및/또는 말하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 책 내용 듣기 교실 전체 및 파트너에게 책 내용 다시 말하기 	<p>학생들은 텍스트에 관해 질문하고 질문에 대답할 수 있습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> 책 내용을 듣고/또는 읽기 전체 그룹, 소그룹 또는 파트너와 함께 책 내용에 관해 질문하기 전체 그룹, 소그룹 또는 파트너와 함께 책 내용에 관한 질문에 대답하기

자녀의 교사와 통신하는 방법

- 제 아이의 읽기 수준은 어느 정도인가요? 아이의 수준은 학년 수준 미만, 학년 수준, 또는 학년 수준을 초과하나요?
- 제 아이의 개인적인 읽기 파워 목표 (Power Goal)는 무엇인가요? 파워 목표는 여러분의 자녀가 읽기 수준 다음 단계로 넘어가기 위해 습득해야 할 구체적인 기술 또는 전략입니다.
- 제 아이는 읽기, 쓰기, 말하기 및 듣기에서 어떤 진도를 보이고 있나요? 그/그녀의 장점은 무엇인가요? 개선해야 할 영역은 무엇인가요?

집에서 학생을 지원하는 방법

- 자녀가 매일 독서할 시간(20-30분)을 마련합니다. 자녀가 여러분께 읽어주도록 부탁합니다. 책(들) 내용에 관해서 자녀에게 이야기합니다.
- 자녀가 학교에서 어떤 것을 배우고 있는지 알려달라고 부탁합니다. 다음과 같은 질문을 합니다; "오늘 수업 시간에 어떤 책을 읽었고/또는 어떤 책에 관해 이야기 했어?" "네가 읽은 내용 중에서 어떤 것이 좋았어?" "오늘 수업 시간에 어떤 글을 썼는지 말해봐."

유치원 (K)	1학기: 9월-1월	2학기: 2월-6월
하산	<p>학생들은 0-10까지 숫자를 읽고 쓸 수 있습니다. 0-10까지 숫자가 주어졌을 때, 상응하는 물체의 개수를 셀 수 있습니다.</p> <p>예: 학생들에게 0-10까지 개수의 물체가 들어 있는 미스터리 봉지를 나누어줍니다. 학생들은 그 안에 있는 물체의 개수를 나타내는 숫자를 세고 적습니다.</p>	<p>학생들은 1-10까지 숫자를 다양한 방식으로 만들고 나눌 수 있습니다.</p> <p>예: 자흐라는 사과를 8개 가지고 있습니다. 어떤 것은 초록색이고 어떤 것은 빨간색입니다. 자흐라가 가질 수 있는 사과를 구성하는 모든 방법은 몇 가지인가요?</p>
하리	<p>물체를 더 세게 밀거나 당기면 어떻게 되나요?</p> <ul style="list-style-type: none"> 밀거나 당기는 힘이나 방향은 움직임에 어떤 영향을 주나요 <p>동물들은 어디에서 살고 왜 그러한 곳에서 살까요?</p> <ul style="list-style-type: none"> 식물과 동물(사람 포함)이 생존하는 방법과 사는 곳 사이의 관계 <p>오늘 날씨는 어떻고 이것은 어제와 어떻게 다른가요?</p> <ul style="list-style-type: none"> 지역 날씨의 패턴 및 변화; 일기예보가 극심한 날씨에 대비하고 대응하는 데 도움이 되는지 	<p>공평성 및 규칙: 규칙은 왜 필요할까요? 규칙을 지킨다는 것이 어떤 의미일까요?</p> <ul style="list-style-type: none"> 좋은 친구가 되는 방법 배우기
하사	<p>학교 시민권</p> <ul style="list-style-type: none"> 공평성 및 규칙: 규칙은 왜 필요할까요? 규칙을 지킨다는 것이 어떤 의미일까요? 좋은 친구가 되는 방법 배우기 	<p>친구들과 함께 노래 따라 부르기</p> <ul style="list-style-type: none"> 음악의 다른 점 판별하기 음악을 듣거나 노래할 때 일관적인 박자 유지하기
하미	<p>다양한 활동에 도움이 될 수 있는 움직임의 개념과 균형/무게 이동 기술 배우기</p> <ul style="list-style-type: none"> 건강을 유지하는 데 중요한 음식은 어떤 것인지 배우기 안전하게 움직이고 다른 사람과 협동하고 이들을 존중하며 활동 규칙을 따르는 것 배우기 	<p>교사가 선택한 쌍방향 매체를 사용하여 기술을 탐구하고 연습하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 학습을 위해 디지털 이야기, 이미지 및 비디오를 사용하는 동안 인터넷과 컴퓨터를 안전하게 사용하는 방법 이해하기 마우스나 터치패드를 적절히 사용하기: 한 번 클릭 및 두 번 클릭, 끌어서 놓기 등
하제	<p>다양한 활동에 도움이 될 수 있는 움직임의 개념과 균형/무게 이동 기술 배우기</p> <ul style="list-style-type: none"> 건강을 유지하는 데 중요한 음식은 어떤 것인지 배우기 안전하게 움직이고 다른 사람과 협동하고 이들을 존중하며 활동 규칙을 따르는 것 배우기 	<p>교사가 선택한 쌍방향 매체를 사용하여 기술을 탐구하고 연습하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 학습을 위해 디지털 이야기, 이미지 및 비디오를 사용하는 동안 인터넷과 컴퓨터를 안전하게 사용하는 방법 이해하기 마우스나 터치패드를 적절히 사용하기: 한 번 클릭 및 두 번 클릭, 끌어서 놓기 등
하재	<p>다양한 활동에 도움이 될 수 있는 움직임의 개념과 균형/무게 이동 기술 배우기</p> <ul style="list-style-type: none"> 건강을 유지하는 데 중요한 음식은 어떤 것인지 배우기 안전하게 움직이고 다른 사람과 협동하고 이들을 존중하며 활동 규칙을 따르는 것 배우기 	<p>교사가 선택한 쌍방향 매체를 사용하여 기술을 탐구하고 연습하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 학습을 위해 디지털 이야기, 이미지 및 비디오를 사용하는 동안 인터넷과 컴퓨터를 안전하게 사용하는 방법 이해하기 마우스나 터치패드를 적절히 사용하기: 한 번 클릭 및 두 번 클릭, 끌어서 놓기 등

자녀의 교사와 통신하는 방법

- 제 아이는 숫자를 만들고 나눌 줄 아나요? 어떤 것을 관찰하셨나요?
- 자녀가 수업 시간에 한 과제를 보여주도록 요청합니다. 자녀가 한 과제는 학년 수준인가요? 어떤 점을 향상할 수 있을까요?

집에서 학생을 지원하는 방법

- 자녀가 실제 생활에서 물건의 수를 세어보도록 요청합니다. 예를 들어, "여기 포크가 몇 개 있어?"
- 자녀에게 숫자 0-100까지 중 한 숫자를 주고 다음 숫자를 말하거나 글로 써보게 합니다.

학생 및 가족에 대한 저희의 헌신

모든 학생들은 교실 및 학교에서 육체적 및 정서적으로 안전하다고 느낄 때 가장 잘 배웁니다. 학생들과 가족들은 다음과 같은 어른의 행동을 볼 수 있을 것입니다:

- 모든 가족들과 믿을 수 있고 격려하는 관계를 형성할 수 있도록 환영하는 학교 환경 제공
- 학습 및 교실 문화를 조성할 때 학생의 목소리와 참여를 우선적으로 고려
- 학생들이 지적으로 성장할 수 있는 높은 기대와 학습 지원을 받을 수 있도록 이해를 교육
- 학생들이 서로에게서 배우고 서로를 도와줄 것을 권장하는 학생들의 협동에 집중
- 학교 전체적인 긍정적 행동 및 중재 지원을 시행하여 모든 학생과 어른이 학교를 안전하고 재미 있게 학습할 수 있는 장소로 만드는 공통된 믿음과 활동을 실천

학생 이름 _____

부모/보호자 이름 _____

올해 내 아이를 위한 한 가지 희망은: _____

미래에 내 아이를 위한 한 가지 꿈은: _____

내 아이가 가장 열정적인 것은: _____

더 자세히 알고 싶은 한 가지 주제는: _____

내 아이가 가장 열정적인 것은: _____

자녀의 담임 교사에게 반환해주세요.