

4학년이 되신 것을 환영합니다!

4학년은 여러분 자녀의 인생에서 중요한 시간이라고 할 수 있습니다. 여러분 자녀는 이제 중급생으로 성장하였습니다. 이 가이드는 여러분 자녀가 올해 경험하게 될 학업 기준과 사회적·정서적 지표에 대한 개요를 제공합니다. 학업 기준은 모든 학생들이 사는 곳과 상관없이 성공할 준비를 할 수 있게 해주므로 매우 중요합니다. 여러분 자녀는 이제 읽기를 통해 복잡한 생각을 이해하고 곱셈과 나눗셈 능력을 적용할 수 있게 되었습니다. 이 가이드는 여러분의 자녀가 무엇을 배우는지와 자녀의 교사와 통신할 수 있는 방법에 대한 이해를 돕고자 제작되었습니다. 여러분 자녀의 학업 진도와 성장에 관해 학기 중 그 또는 그녀의 교사와 통신하고자 할 때 도움이 필요하시면 이 가이드를 참조해주시고.



사회적 및 정서적 발달 4학년 지표

- 더욱 개인적으로 변함
- 원하는 파트너와 함께 작업하고 싶어함—일반적으로 같은 성별; 물려다니는 무리를 형성하기 시작할 수 있음
- 그룹 작업을 할 수 있으나 활동을 수행하기보다 사실, 규칙, 지시 사항 등에 관해 논쟁하는 데 더 많은 시간을 소비할 수 있음
- 종종 걱정하거나 불안해할 수 있음; 어른의 인내가 필요하고 지시할 때 기대를 표현할 때 명확히 해야 함
- 협상을 좋아함
- 참을성이 없음; 과제를 포기하는 경향이 있음; 다시 시도할 수 있게 격려하면 자신감을 형성해줄 수 있음
- 매우 자기 비판적임; 어른이 냉소적인 유머를 사용하면 큰 상처를 받을 수 있음
- 공평성 문제를 자주 불평함; 협상을 좋아함
- 자신 및 타인(어른 포함)에게 비판적임
- 시무룩하거나, 우울하거나 부정적일 수 있음; "정말 싫어", "지루해" 등과 같은 표현을 자주 할 수 있음

참여하기 학교 및 교육구

- 걱정되는 것이 있다면 즉시 자녀의 교사에게 이메일이나 전화로 연락하십시오. 자녀의 교사와 이야기하고 싶다면 학생 주도 컨퍼런스까지 기다리지 않아도 됩니다.
 - 학교와 소통하고 학사 과정에 참여할 수 있는 방법에 관해 학교 교장이나 가족 연락 담당자와 이야기하십시오.
 - FWPS 모바일 앱, FWPS 및 학교 페이스북, 트위터 피드 및 Peach Jar 등을 통해서 최신 정보를 받으십시오.
 - 다음과 같은 자녀의 학교 생활에 관한 정보를 확인하시려면 ParentVue에 등록해주시고:
 - 교과
 - 과제
 - 과제 점수 및 전체 성적
- 귀하의 자녀 학교 교무실에서 활성화 코드를 받으신 다음 www.fwps.org/Page/4085 방문하셔서 등록할 수 있습니다.

이 팸플릿에 포함된 정보는 인쇄할 당시 최신의 정보였습니다. 연방, 주 및 지방법에 따라 교육구 정책 및 절차에 대한 업데이트에 영향을 받을 수 있으므로 이에 대한 최신 버전을 확인하시려면 www.fwps.org 를 방문해주시고.

질문과 대답

Q: 제 아이에 관해 걱정되는 것이 있다면 누구에게 연락해야 하나요?
A: 자녀의 교사에게 항상 먼저 연락하고 여러분의 걱정을 상담해주시고. 걱정이 완전히 해소되지 않았다면, 학교의 가족 연락 담당자나 교장에게 연락할 수 있습니다.

Q: 제 아이가 곱셈 및 나눗셈을 이해할 수 있도록 어떻게 도와줄 수 있나요?
A: 여러분의 자녀가 물건을 같은 것(양말 한 쌍, 블록, 게임 카드 등)끼리 정돈한 다음 그룹별로 세어보게 합니다. 여러분의 자녀가 대규모 그룹의 물체들을 같은 숫자를 가진 작은 규모의 그룹으로 나누어보게 합니다.

직장 및 대학 진학을 위한 준비

ABC 원칙

출석(ATTENDANCE)

학교에 다니는 모든 학년 동안 좋은 출석율을 유지한 학생은:

- 학년 수준의 학업을 성취할 가능성이 더 높습니다
 - 고등학교를 졸업할 가능성이 더 높습니다
 - 학교와 미래 직장에서 계속해서 성공할 수 있는 좋은 습관을 기릅니다
- 학생이 하루를 결석하면 수업 내용을 따라 잡는 데 평균 3일이 소요됩니다.

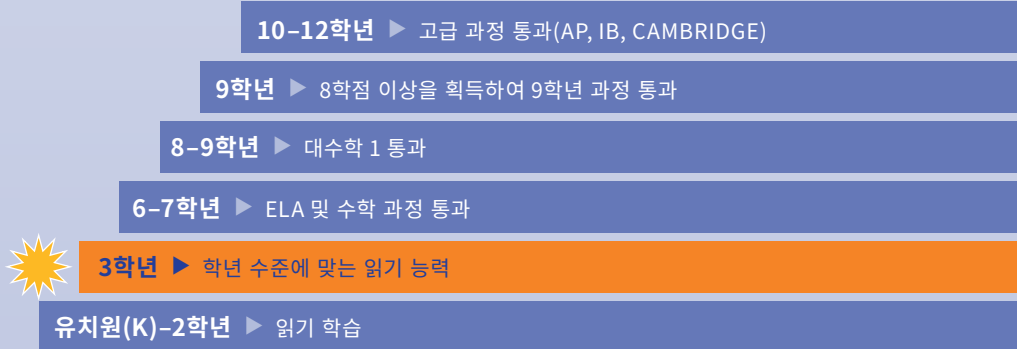


행동(BEHAVIOR)

문화에 부응하는 긍정적인 행동 중재 및 지원(CR-PBIS)의 목적은 학교에서 더욱 효율적이고, 효과적이며 평등한 교육 환경을 모든 학생들에게 제공하기 위함입니다. 학생들이 기대하는 것을 가르치고 긍정적인 행동을 인정해줌으로써 어른들은 학교의 모든 면에서 예측 가능성, 일관성, 긍정적인 환경 및 안전을 향상할 수 있습니다. CR-PBIS의 기본 구조에 포함된 회복적 실천(RP)은 학생과의 관계를 향상하고 나쁜 행동을 해결하며 그러한 행동이 악화되지 않게 예방하기 위한 원칙입니다. 여러분 학교의 CR-PBIS 및 RP에 관해 더욱 자세히 알고 싶으시다면, 학생의 교사나 교장에게 연락해주시고.



학업 성취도(COURSE PERFORMANCE)



환영합니다!



학년

학습 파트너십 가이드

우리의 전략적 목표

1. 저학년 기간: 기초 형성하기
2. 모든 어린이: 발전적이고 자신감 있으며 책임 있는 개인으로 성장하기
3. 능동적 학습자: 참여하고 권한을 부여 받은 비판적 사고자로 성장하기
4. 교과목 학습 능력: 모든 과목의 습득
5. 졸업하고자 하는 노력: 과도기를 성공적으로 거쳐 고등학교까지 졸업하기

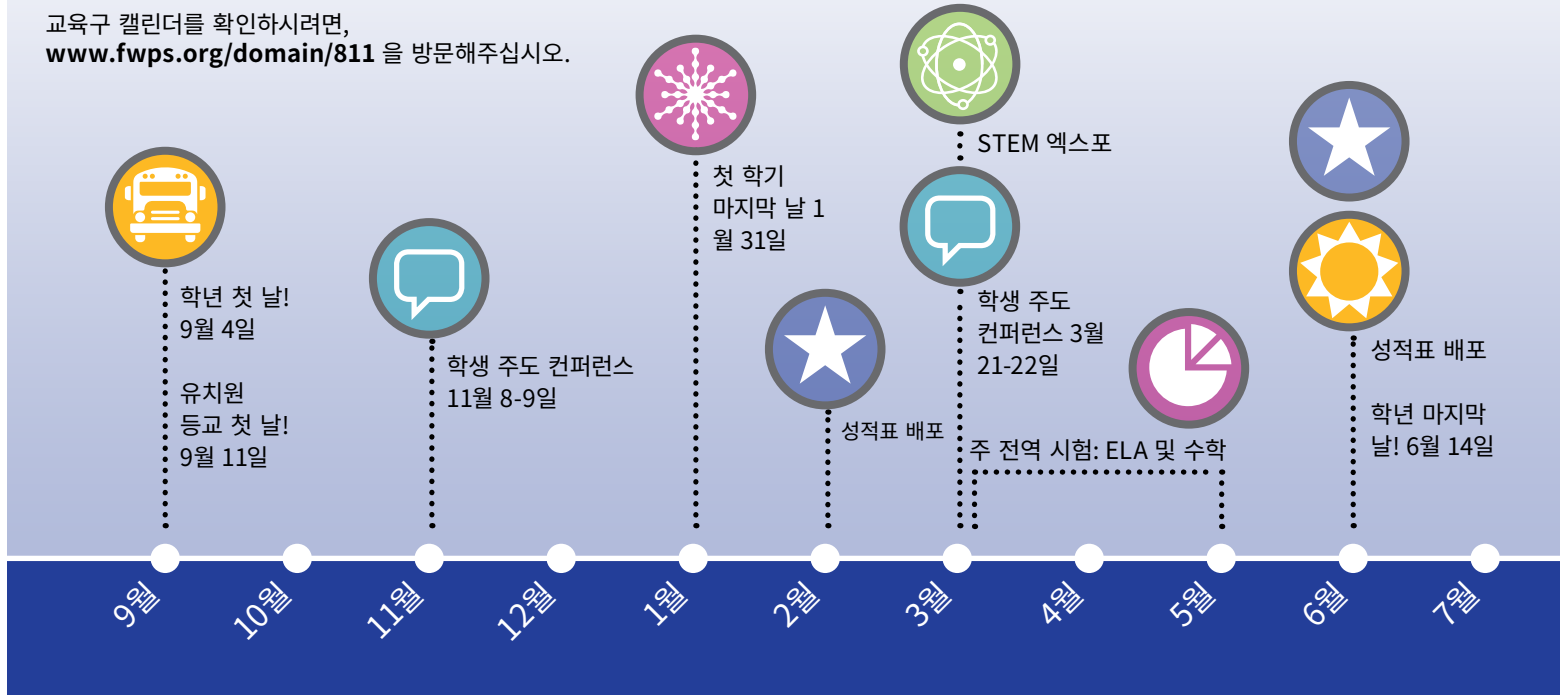


FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS
FWPS.ORG

모든 학생: 목소리. 꿈. 밝은 미래.

2018-19 학년 일정

교육구 캘린더를 확인하시려면, www.fwps.org/domain/811 을 방문해주세요.



자녀의 성공 가이드

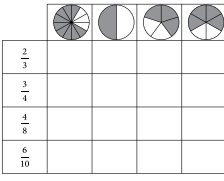
4	1학기: 9월-1월	2학기: 2월-6월
중 요	학생들은 읽기를 통해 다양한 형태의 텍스트와 이들을 사용하는 방법을 배우고 이들로부터 배울 수 있습니다. <ul style="list-style-type: none"> 주제와 뒷받침하는 근거 파악하기 텍스트의 차이점 설명하기 다양한 텍스트에서 얻은 정보 종합하기 	학생들은 읽기를 통해 주제에 관한 내용을 배울 수 있습니다. <ul style="list-style-type: none"> 간단한 기계와 이들이 일상에 미치는 영향에 관해 배우기 사람들이 변화를 위해 행동할 때 어떻게 의견을 표명하는지 배우기
	학생들은 설명문을 쓸 수 있습니다. <ul style="list-style-type: none"> 시인은 어떤 영감을 받아 시를 쓰게 되었는지 설명하기 학습한 시인의 생애 설명하기 	학생들은 의견을 표현하는 텍스트를 쓸 수 있습니다. <ul style="list-style-type: none"> 텍스트에 있는 증거를 사용하여 의견 설명하기 의견을 서술하는 주제문과 결론 문장 쓰기
	학생들은 내러티브 텍스트를 쓸 수 있습니다. <ul style="list-style-type: none"> 실제 증거를 사용하여 학습한 동물의 방어 체계에 관한 내러티브 텍스트 쓰기 	

자녀의 교사와 통신하는 방법

- 제 아이의 읽기 수준은 어느 정도인가요? 아이의 수준은 학년 수준 미만, 학년 수준, 또는 학년 수준을 초과하나요?
- 제 아이의 개인적인 읽기 파워 목표 (Power Goal)는 무엇인가요? 파워 목표는 여러분의 자녀가 읽기 수준 다음 단계로 넘어가기 위해 습득해야 할 구체적인 기술 또는 전략입니다.
- 학년 기준의 관점에서 제 아이는 읽기, 쓰기, 말하기 및 듣기에서 어떤 진도를 보이고 있나요? 그/그녀의 장점은 무엇인가요? 개선해야 할 영역은 무엇인가요?

집에서 학생을 지원하는 방법

- 자녀가 매일 독서할 시간(20-30분)을 마련합니다. 자녀가 여러분께 읽어주도록 부탁드립니다. 책(들) 내용에 관해서 자녀에게 이야기합니다.
- 자녀가 학교에서 어떤 것을 배우고 있는지 알려달라고 부탁드립니다. 다음과 같은 질문을 합니다; "오늘 수업 시간에 어떤 텍스트를 읽었고/또는 토의했어?" "오늘 읽은 내용은 실제 생활과 어떻게 연결할 수 있었어?" "너에게 어려웠던 점은 무엇이었고 그것을 어떻게 극복할 수 있었어?" "오늘 어떤 주제에 관해 글을 써 보았니?"

4	1학기: 9월-1월	2학기: 2월-6월												
하 수	학생들은 나머지 결과를 유추해야 하는 문제를 포함하여 여러 단계가 필요한 문장으로 된 문제를 풀 수 있습니다. 예: 87명의 학생이 야외 학습을 갑니다. 각 자동차에는 9명이 탈 수 있습니다. 필요한 자동차는 몇 대일까요? 학생들은 자릿수 값 전략을 사용하여 여러 자릿수 숫자의 곱셈을 할 수 있습니다. 예: 다음 식 중 11×24 와 같은 것은? A. $(10 + 1) + (20 + 4)$ B. $(10 + 1) \times (20 + 4)$ C. $(10 \times 1) \times (20 \times 4)$ D. $(10 \times 1) + (20 \times 4)$	학생들은 시각적 모델을 사용하여 같은 분수를 설명하고 만들 수 있습니다. 예:  학생들은 분자가 다른 분수 및 분모가 다른 분수 등을 찾으며 두 개의 분수를 비교할 수 있습니다. 예: <table border="1" data-bbox="1963 436 2324 564"> <tr><td></td><td><</td><td>></td><td>=</td></tr> <tr><td>$\frac{2}{8} \square \frac{1}{4}$</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>$\frac{3}{5} \square \frac{7}{8}$</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		<	>	=	$\frac{2}{8} \square \frac{1}{4}$				$\frac{3}{5} \square \frac{7}{8}$			
	<	>	=											
$\frac{2}{8} \square \frac{1}{4}$														
$\frac{3}{5} \square \frac{7}{8}$														
하 과	파장은 무엇이고 이것은 어떤 일을 할 수 있을까요? 에너지는 무엇이고 이것은 움직임과 어떤 연관이 있을까요? 에너지는 어떻게 전송될까요? 에너지는 문제를 해결하는 데 어떻게 사용될 수 있을까요? <ul style="list-style-type: none"> 물체는 해당 물체의 표면에 반사된 빛이 눈에 들어올 때 볼 수 있게 됩니다 물체의 속도와 해당 물체의 에너지 사이의 관계 에너지는 소리, 빛, 열 및 전류나 물체 사이의 충돌에 의해서 한 곳에서 다른 곳으로 전송될 수 있습니다. 	식물과 동물의 내·외부 구조는 이들의 생존, 성장, 행동 및 번식을 어떻게 지원할까요? <ul style="list-style-type: none"> 식물과 동물은 생존, 성장, 행동 및 번식을 지원하는 기능을 하는 내·외부 구조를 가지고 있습니다 												
하 역	물, 얼음, 바람과 초목은 육지를 어떻게 변형시킬 수 있을까요? 지도를 사용하여 지구 지형 중 어떤 패턴을 파악할 수 있을까요? <ul style="list-style-type: none"> 물, 얼음, 바람 또는 초목이 풍화 또는 침식 속도에 미치는 영향 지도에 표시된 지구 지형의 패턴 													
사 회	초점: 워싱턴 주 역사 <ul style="list-style-type: none"> 주 경제에 영향을 미치는 천연자원 주의 여러 지역: 지리, 지형, 기후 및 인구 분포 													
하 의	<ul style="list-style-type: none"> 균형/혼합 이론에 맞게 노래하고 이를 보여주기 4학년에 수준 화음을 악기로 연주하기 4학년 수준 리듬과 5개의 음높이를 사용하여 악보를 읽고 작곡하기 높은음자리표와 보선 이해하기 악기군 이해하기 													
체 육	<ul style="list-style-type: none"> 개별 움직임 공연과 소그룹 활동에서 움직임 개념 및 신체에 대한 지식 적용하기 피트니스 평가 결과를 이용하여 개인의 피트니스 수준을 이해하고 전체적인 피트니스 향상을 위한 활동에 참여하기 학생들은 갈등 해결 능력을 보여주고 동료들의 피드백을 수용 및 실천할 수 있습니다 													
기 술	<ul style="list-style-type: none"> 가상 야외 학습에 참여하고 해당 경험이 문화적 이해를 높이는 데 어떤 도움이 되었는지 설명하기 디지털 템플릿, 그래픽 오거나이저 및/또는 스토리보드를 사용하여 질문을 기록하고 조사 계획 작성하기 디지털 도구를 사용하여 조사를 통한 정보를 수집, 분석, 도표화하고/또는 조사 결과 보고하기 													

자녀의 교사와 통신하는 방법

- 제 아이는 진도를 잘 따라가고 있나요? 장점 및 향상해야 할 영역은 무엇인가요?
- 자녀가 수업 시간에 한 과제를 보여주도록 요청합니다. 이 과제는 만족할 수준인가요? 어떤 점을 향상할 수 있을까요?

집에서 학생을 지원하는 방법

- 자녀가 분수로 표시된 양을 비교해보도록 합니다. 예를 들어, "한 조리법에서는 설탕 3/4컵이 필요하다고 하고 다른 조리법에서는 2/3컵이 필요하다고 한다면, 어떤 것이 더 많을까? 어떻게 알 수 있을까?"
- 실제 생활의 많은 상황에서 나머지 결과를 유추할 기회를 제공합니다! 자녀에게 "5명이 각각 피자 4조각을 원하고 피자 한 판은 8조각으로 되어 있다고 한다면, 얼마나 많은 피자를 주문해야 할까?"

학생 및 가족에 대한 저희의 헌신

모든 학생들은 교실 및 학교에서 육체적 및 감정적으로 안전하다고 느낄 때 가장 잘 배웁니다. 학생들과 가족들은 다음과 같은 어른의 행동을 볼 수 있을 것입니다:

- 모든 가족들과 믿을 수 있고 격려하는 관계를 형성할 수 있도록 환영하는 학교 환경 제공
- 학습 및 교실 문화를 조성할 때 학생의 목소리와 참여를 우선적으로 고려
- 학생들이 지적으로 성장할 수 있는 높은 기대와 학습 지원을 받을 수 있도록 이해를 교육
- 학생들이 서로에게서 배우고 서로를 도와줄 것을 권장하는 학생들의 협동에 집중
- 학교 전체적인 긍정적 행동 및 중재 지원을 시행하여 모든 학생과 어른이 학교를 안전하고 재미 있게 학습할 수 있는 장소로 만드는 공통된 믿음과 활동을 실천

학생 이름 _____

부모/보호자 이름 _____

올해 내 아이를 위한 한 가지 희망은: _____

미래에 내 아이를 위한 한 가지 꿈은: _____

내 아이가 가장 열정적인 것은: _____

더 자세히 알고 싶은 한 가지 주제는: _____

내 아이가 가장 열정적인 것은: _____

자녀의 담임 교사에게 반환해주세요.