

# 3학년이 되신 것을 환영합니다!

3학년은 여러분 자녀의 인생에서 중요한 시간이라고 할 수 있습니다. 여러분 자녀는 이제 중급생으로 성장하였습니다. 이 가이드는 여러분 자녀가 올해 경험하게 될 학업 기준과 사회적·정서적 지표에 대한 개요를 제공합니다. 학업 기준은 모든 학생들이 사는 곳과 상관없이 성공할 준비를 할 수 있게 해주므로 매우 중요합니다. 3학년은 여러분 자녀가 처음으로 영어와 수학 주 전역 시험을 치르게 되는 학년입니다. 이 가이드는 여러분의 자녀가 무엇을 배우는지와 자녀의 교사와 통신할 수 있는 방법에 대한 이해를 돕고자 제작되었습니다. 여러분 자녀의 학업 진도와 성장에 관해 학기 중 그 또는 그녀의 교사와 통신하고자 할 때 도움이 필요하시면 이 가이드를 참조해주시고.



## 사회적 및 정서적 발달 3학년 지표

- 사회적 활동 및 유머를 즐김
- 그룹 활동 및 협동 작업을 좋아함
- 변화에 잘 적응함; 실수나 실망에서 빠르게 회복함
- 같은 성별의 동급생과 놀기를 선호하며 더 큰 규모의 친구 그룹을 형성하기 시작함
- 자신 이외에 대한 도덕적 책임감이 발달하게 되면서, 공평함과 정의와 같은 문제에 더 많은 관심을 가짐
- 다른 문화에 관해 배우기를 좋아함; 단결과 단합 의식을 형성해주는 학급 프로젝트와 전통에 잘 반응함

## 참여하기 학교 및 교육구

- 걱정되는 것이 있다면 즉시 자녀의 교사에게 이메일이나 전화로 연락하십시오. 자녀의 교사와 이야기하고 싶다면 학생 주도 컨퍼런스까지 기다리지 않아도 됩니다.
  - 학교와 소통하고 학사 과정에 참여할 수 있는 방법에 관해 학교 교장이나 가족 연락 담당자와 이야기하십시오.
  - FWPS 모바일 앱, FWPS 및 학교 페이스북, 트위터 피드 및 Peach Jar 등을 통해서 최신 정보를 받으십시오.
  - 다음과 같은 자녀의 학교 생활에 관한 정보를 확인하시려면 ParentVue에 등록하십시오:
    - 교과
    - 과제
    - 과제 점수 및 전체 성적
- 귀하의 자녀 학교 교무실에서 활성화 코드를 받으신 다음 [www.fwps.org/Page/4085](http://www.fwps.org/Page/4085) 방문하셔서 등록할 수 있습니다.

이 팸플릿에 포함된 정보는 인쇄할 당시 최신의 정보였습니다. 연방, 주 및 지방법에 따라 교육구 정책 및 절차에 대한 업데이트에 영향을 받을 수 있으므로 이에 대한 최신 버전을 확인하시려면 [www.fwps.org](http://www.fwps.org) 를 방문하십시오.

## 질문과 대답

**Q:** 제 아이에 관해 걱정되는 것이 있다면 누구에게 연락해야 하나요?  
**A:** 자녀의 교사에게 항상 먼저 연락하고 여러분의 걱정을 상담해주시고. 걱정이 완전히 해소되지 않았다면, 학교의 가족 연락 담당자나 교장에게 연락할 수 있습니다.

**Q:** 제 아이가 곱셈 및 나눗셈을 이해할 수 있도록 어떻게 도와줄 수 있나요?  
**A:** 여러분의 자녀가 물건을 같은 것(양말 한 쌍, 블록, 게임 카드 등)끼리 정돈한 다음 그룹별로 세어보게 합니다. 여러분의 자녀가 대규모 그룹의 물체들을 같은 숫자를 가진 작은 규모의 그룹으로 나누어보게 합니다.

## 직장 및 대학 진학을 위한 준비

### ABC 원칙

#### 출석(ATTENDANCE)

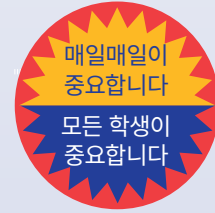
학교에 다니는 모든 학년 동안 좋은 출석율을 유지한 학생은:

- 학년 수준의 학업을 성취할 가능성이 더 높습니다
- 고등학교를 졸업할 가능성이 더 높습니다
- 학교와 미래 직장에서 계속해서 성공할 수 있는 좋은 습관을 기릅니다

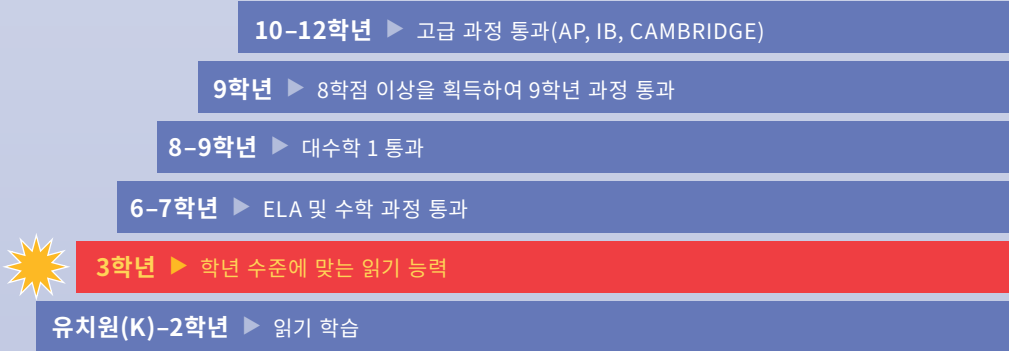
학생이 하루를 결석하면 수업 내용을 따라 잡는 데 평균 3일이 소요됩니다.

#### 행동(BEHAVIOR)

문화에 부응하는 긍정적인 행동 중재 및 지원(CR-PBIS)의 목적은 학교에서 더욱 효율적이고, 효과적이며 평등한 교육 환경을 모든 학생들에게 제공하기 위함입니다. 학생들이 기대하는 것을 가르치고 긍정적인 행동을 인정해줌으로써 어른들은 학교의 모든 면에서 예측 가능성, 일관성, 긍정적인 환경 및 안전을 향상할 수 있습니다. CR-PBIS의 기본 구조에 포함된 회복적 실천(RP)은 학생과의 관계를 향상하고 나쁜 행동을 해결하며 그러한 행동이 악화되지 않게 예방하기 위한 원칙입니다. 여러분 학교의 CR-PBIS 및 RP에 관해 더욱 자세히 알고 싶으시다면, 학생의 교사나 교장에게 연락하십시오.



#### 학업 성취도(COURSE PERFORMANCE)



# 환영합니다!



학년

## 학습 파트너십 가이드

### 우리의 전략적 목표

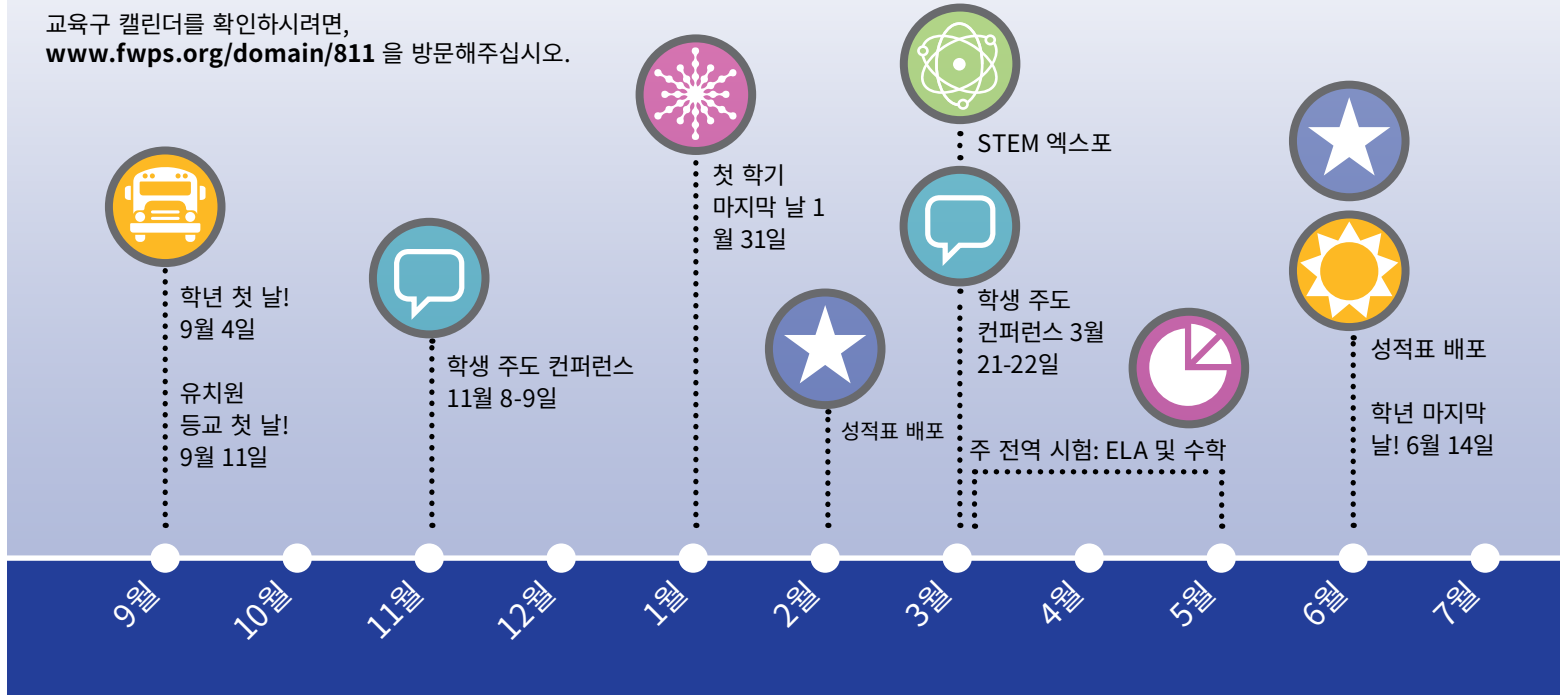
1. 저학년 기간: 기초 형성하기
2. 모든 어린이: 발전적이고 자신감 있으며 책임 있는 개인으로 성장하기
3. 능동적 학습자: 참여하고 권한을 부여 받은 비판적 사고자로 성장하기
4. 교과목 학습 능력: 모든 과목의 습득
5. 졸업하고자 하는 노력: 과도기를 성공적으로 거쳐 고등학교까지 졸업하기



모든 학생: 목소리. 꿈. 밝은 미래.

# 2018-19 학년 일정

교육구 캘린더를 확인하시려면, [www.fwps.org/domain/811](http://www.fwps.org/domain/811) 을 방문해주세요.



## 자녀의 성공 가이드

3	1학기: 9월-1월	2학기: 2월-6월
중 요	<p><b>학생들은 텍스트를 이해하고 분석하기 위해 자세하게 읽을 수 있습니다.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 내러티브 및 설명문 읽기</li> <li>질문에 대답할 때 텍스트에 기초한 증거 사용하기</li> </ul> <p><b>학생들은 설명문을 쓸 수 있습니다.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>다른 문화에서는 어떤 방식으로 책을 접하고 있는지 설명하기</li> <li>여러 종류의 개구리는 환경에 어떻게 적응하는지 설명하기</li> </ul> <p><b>학생들은 내러티브 텍스트를 쓸 수 있습니다.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>실제 증거를 사용하여 학습한 개구리에 관한 내러티브 텍스트 쓰기</li> </ul>	<p><b>학생들은 텍스트를 이해하고 분석하기 위해 자세하게 읽을 수 있습니다.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>소설을 읽고 작가의 기교(author's craft) 및 선택 연구하기</li> <li>읽으면서 주제를 파악하는 방법을 배우고 생각을 텍스트의 논리, 사실 및 예시 등으로 뒷받침하기</li> </ul> <p><b>학생들은 의견을 표현하는 텍스트를 쓸 수 있습니다.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>텍스트에 있는 증거를 사용하여 의견 설명하기</li> <li>의견을 서술하는 주제문과 결론 문장 쓰기</li> </ul>

### 자녀의 교사와 통신하는 방법

- 제 아이의 읽기 수준은 어느 정도인가요? 아이의 수준은 학년 수준 미만, 학년 수준, 또는 학년 수준을 초과하나요?
- 제 아이의 개인적인 읽기 파워 목표 (Power Goal)는 무엇인가요? 파워 목표는 여러분의 자녀가 읽기 수준 다음 단계로 넘어가기 위해 습득해야 할 구체적인 기술 또는 전략입니다.
- 학년 기준의 관점에서 제 아이는 읽기, 쓰기, 말하기 및 듣기에서 어떤 진도를 보이고 있나요? 그/그녀의 장점은 무엇인가요? 개선해야 할 영역은 무엇인가요?

### 집에서 학생을 지원하는 방법

- 자녀가 매일 독서할 시간(20-30 분)을 마련합니다. 자녀가 여러분께 읽어주도록 부탁합니다. 책(들) 내용에 관해서 자녀에게 이야기합니다.
- 자녀가 학교에서 어떤 것을 배우고 있는지 알려달라고 부탁합니다. 다음과 같은 질문을 합니다; "오늘 수업 시간에 어떤 텍스트를 읽었고/또는 토의했어?" "오늘 읽은 내용은 실제 생활과 어떻게 연결할 수 있었어?" "너에게 어려웠던 점은 무엇이었고 그것을 어떻게 극복할 수 있었어?" "오늘 어떤 주제에 관해 글을 써 보았니?"

3	1학기: 9월-1월	2학기: 2월-6월
하 수	<p><b>학생들은 100 이내의 곱셈과 나눗셈을 전략을 사용하여 문장으로 된 문제를 풀 수 있습니다.</b></p> <p>예 1: 체육 시간에 56명의 아이들이 모였습니다. 킥볼 팀은 8명으로 구성되었습니다. 그렇다면 몇 개의 팀을 만들 수 있나요?</p>	<p><b>학생들은 분수가 무엇인지 이해할 수 있습니다. 학생들은 분자와 분모가 무엇을 의미하는지 설명할 수 있습니다.</b></p> <p>예: 숫자를 각각 분수로 표현합니다  <math>1/8, 3/8, 8/8</math></p> <p><b>학생들은 분자가 같은 분수 및 분모가 같은 분수 등을 찾으며 분수를 비교할 수 있습니다.</b></p> <p>예: 다음 숫자들 중 아래 부등식을 참으로 만드는 것은 무엇일까요?              해당하는 모든 숫자를 선택하세요.</p> <p><math>\frac{3}{6} &lt; \frac{\square}{6}</math></p> <p>A. 1 B. 6 C. 2 D. 5 E. 3</p>
하 라	<p><b>같은 세기의 힘과 그렇지 않은 힘은 물체에 어떤 영향을 줄까요? 자석은 어떻게 활용할 수 있을까요?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>균형력과 불균형력이 물체의 움직임에 주는 영향</li> <li>접촉하지 않은 두 물체 사이의 전기 또는 자기력의 인과 관계</li> </ul> <p><b>과거의 식물, 동물 및 환경은 현재의 식물, 동물 및 환경과 어떤 면에서 유사하고 다를까요? 환경이 변화하면 생물체에는 어떤 일이 발생할까요?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>유전되거나 환경의 영향을 받을 수 있는 생물체의 속성</li> <li>오래전에 생존했던 생물체의 유형 및 그들이 살았던 환경의 성격</li> <li>환경이 변할 때 일부 생물체는 생존 및 번식을 계속하고 일부는 다른 장소로 이동하며 일부는 변형된 환경을 찾아 이동하고 일부는 사멸하게 되는 과정</li> </ul> <p><b>전 세계 여러 지역의 날씨는 일반적으로 어떠한가? 일 년 동안 어떻게 달라질까요?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>특정한 계절에 예상할 수 있는 전형적인 날씨의 설명</li> <li>날씨와 관련된 위험을 줄이는 방법</li> </ul>	
사 회	<p><b>초점: 문화 그룹</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>문화 그룹은 이보다 큰 커뮤니티에 긍정적으로 이바지할 수 있습니다</li> <li>이러한 긍정적 기여는 오랜 시간(역사)을 두고 일어날 수 있습니다</li> </ul>	
하 의	<ul style="list-style-type: none"> <li>올바른 발성법과 자세로 노래하기</li> <li>3학년 수준 리듬을 사용하여 악보를 읽고 작곡하기</li> <li>음악의 형식 파악하기</li> </ul>	
체 육 및 건강	<ul style="list-style-type: none"> <li>복잡한 상황에서 기술을 숙련, 다양화 및 조합하고 움직임 패턴을 더욱 유창하게 보여주기</li> <li>피트니스에 관한 지식을 높이고 규칙적인 육체 활동 및 좋은 영양 섭취와 건강 혜택 사이의 관계 이해하기</li> <li>안전한 연습 방법, 규칙 및 절차를 배우고 이들을 재확인 없이 또는 약간의 도움만으로 적용하기</li> </ul>	
테크 놀로지 기술	<ul style="list-style-type: none"> <li>교사가 선정한 디지털 도구를 사용하여 수행한 리서치를 통해 정보 수집하기</li> <li>다음 개인 정보를 온라인으로 공유할 때 존재하는 위험을 논의 및 인식하기: 비밀번호, 이름, 주소, 전화번호 또는 사진</li> <li>애플리케이션 열기 및 종료하기</li> </ul>	

### 자녀의 교사와 통신하는 방법

- 제 아이는 진도를 잘 따라가고 있나요? 장점 및 향상해야 할 영역은 무엇인가요?
- 자녀가 수업 시간에 한 과제를 보여주도록 요청합니다. 이 과제는 만족할 수준인가요? 어떤 점을 향상할 수 있을까요?

### 집에서 학생을 지원하는 방법

- 자녀가 곱셈과 나눗셈을 해야 하는 실제 환경 시나리오 문제를 풀어보게 합니다. 예를 들어, "35 개의 초콜릿을 7명과 나누어 먹는다면, 한 사람은 몇 개의 초콜릿을 먹을 수 있을까?"
- 자녀가 시간이나 경과한 시간을 말할 기회를 제공합니다. 예를 들어, "12시 30분에 식료품 상점에 가서 35분 동안 쇼핑한다면, 상점에서 나오는 시간은 몇 시일까?"

### 학생 및 가족에 대한 저희의 헌신

모든 학생들은 교실 및 학교에서 육체적 및 감정적으로 안전하다고 느낄 때 가장 잘 배웁니다. 학생들과 가족들은 다음과 같은 어른의 행동을 볼 수 있을 것입니다:

- 모든 가족들과 믿을 수 있고 격려하는 관계를 형성할 수 있도록 환영하는 학교 환경 제공
- 학습 및 교실 문화를 조성할 때 학생의 목소리와 참여를 우선적으로 고려
- 학생들이 지적으로 성장할 수 있는 높은 기대와 학습 지원을 받을 수 있도록 이해를 교육
- 학생들이 서로에게서 배우고 서로를 도와줄 것을 권장하는 학생들의 협동에 집중
- 학교 전체적인 긍정적 행동 및 중재 지원을 시행하여 모든 학생과 어른이 학교를 안전하고 재미 있게 학습할 수 있는 장소로 만드는 공동된 믿음과 활동을 실천

학생 이름 \_\_\_\_\_

부모/보호자 이름 \_\_\_\_\_

올해 내 아이를 위한 한 가지 희망은: \_\_\_\_\_

미래에 내 아이를 위한 한 가지 꿈은: \_\_\_\_\_

내 아이가 가장 열정적인 것은: \_\_\_\_\_

더 자세히 알고 싶은 한 가지 주제는: \_\_\_\_\_

내 아이가 가장 열정적인 것은: \_\_\_\_\_

자녀의 담임 교사에게 반환해주세요.