

2학년이 되신 것을 환영합니다!

2학년은 여러분 자녀의 인생에서 중요한 시간이라고 할 수 있습니다. 여러분 자녀는 저학년에서 3학년 준비를 위한 중간 단계의 학생으로 성장하였습니다. 이 가이드는 여러분 자녀가 올해 경험하게 될 학업 기준과 사회적·정서적 지표에 대한 개요를 제공합니다. 학업 기준은 모든 학생들이 사는 곳과 상관없이 성공할 준비를 할 수 있게 해주므로 매우 중요합니다. 이 가이드는 여러분의 자녀가 무엇을 배우는지와 자녀의 교사와 통신할 수 있는 방법에 대한 이해를 돕고자 제작되었습니다. 여러분 자녀의 학업 진도와 성장에 관해 학기 중 자녀의 교사와 통신하고자 할 때 도움이 필요하시면 이 가이드를 참조하십시오.



사회적 및 정서적 발달 2학년 지표

- 1학년 때보다 소지품을 집과 학교에서 더 가지런하게 정돈함
- 성실하고 진지함; 원하는 것을 강하게 표현함
- 진지함을 풀어줄 수 있는 유머와 게임 등에서 좋은 결과를 기대할 수 있음
- 안전과 체계가 필요함; 어른의 도움 및 지속적인 확신을 요구함
- 내성적인 경향; 우울함, 까다로움, 부루통함 또는 수줍음 등의 성격을 보일 수 있음
- 친구를 자주 바꾸고 "아무도 나를 좋아하지 않아"라고 느낄 수 있음
- 위험을 감수하고 싶어 하지 않거나 실수를 두려워할 수 있음
- 다른 사람의 기분에 민감하나 때때로 고자질할 수도 있음
- 혼자나 한 명의 친구와 함께 작업하고 놀고 싶어할 수 있음
- 집과 학교 일과에 변화가 있는 경우 미리 알려줌으로써 좋은 결과를 기대할 수 있음
- 시험, 과제 등에 대한 걱정으로 아플 수 있음
- 학생의 요구를 올바르게 이해하기 위해서 교사 및 부모가 밀접하게 소통해야 할 수 있음

참여하기 학교 및 교육구

- 걱정되는 것이 있다면 즉시 자녀의 교사에게 이메일이나 전화로 연락하십시오. 자녀의 교사와 이야기하고 싶다면 학생 주도 컨퍼런스까지 기다리지 않아도 됩니다.
- 학교와 소통하고 학사 과정에 참여할 수 있는 방법에 관해 학교 교장이나 가족 연락 담당자와 이야기하십시오.
- FWPS 모바일 앱, FWPS 및 학교 페이스북, 트위터 피드 및 Peach Jar 등을 통해서 최신 정보를 받으십시오.
- 다음과 같은 자녀의 학교 생활에 관한 정보를 확인하시려면 ParentVue에 등록하십시오:
 - 교과
 - 과제
 - 과제 점수 및 전체 성적

귀하의 자녀 학교 교무실에서 활성화 코드를 받으신 다음 www.fwps.org/Page/4085 방문하셔서 등록할 수 있습니다.

이 팸플릿에 포함된 정보는 인쇄할 당시 최신의 정보였습니다. 연방, 주 및 지방법에 따라 교육구 정책 및 절차에 대한 업데이트에 영향을 받을 수 있으므로 이에 대한 최신 버전을 확인하시려면 www.fwps.org 를 방문하십시오.

질문과 대답

Q: 제 아이에 관해 걱정되는 것이 있다면 누구에게 연락해야 하나요?
A: 자녀의 교사에게 항상 먼저 연락하고 여러분의 걱정을 상담하십시오. 걱정이 완전히 해소되지 않았다면, 학교의 가족 연락 담당자나 교장에게 연락할 수 있습니다.

Q: 제 아이가 읽기를 배우는 데 어려워하는 것 같다면 어떻게 해야 할까요?
A: 매일 자녀가 책을 읽을 시간이나 여러분에게 글을 읽어주도록 하는 시간을 마련하십시오. 자녀에게 그 또는 그녀가 읽고 있는 내용이 무엇인지 물어봅니다. 자녀의 교사에게 그 또는 그녀의 읽기 파워 목표가 무엇이고 집에서 연습할 수 있는 활동은 어떤 것이 있는지 물어봅니다. 글을 더 능숙하게 읽을 수 있는 최고의 방법은 많이 읽는 것입니다!

직장 및 대학 진학을 위한 준비

ABC 원칙

출석(ATTENDANCE)

학교에 다니는 모든 학년 동안 좋은 출석율을 유지한 학생은:

- 학년 수준의 학업을 성취할 가능성이 더 높습니다
- 고등학교를 졸업할 가능성이 더 높습니다
- 학교와 미래 직장에서 계속해서 성공할 수 있는 좋은 습관을 기릅니다

학생이 하루를 결석하면 수업 내용을 따라 잡는 데 평균 3일이 소요됩니다.

행동(BEHAVIOR)

문화에 부응하는 긍정적인 행동 중재 및 지원(CR-PBIS)의 목적은 학교에서 더욱 효율적이고, 효과적이며 평등한 교육 환경을 모든 학생들에게 제공하기 위함입니다. 학생들이 기대하는 것을 가르치고 긍정적인 행동을 인정해줌으로써 어른들은 학교의 모든 면에서 예측 가능성, 일관성, 긍정적인 환경 및 안전을 향상할 수 있습니다. CR-PBIS의 기본 구조에 포함된 회복적 실천(RP)은 학생과의 관계를 향상하고 나쁜 행동을 해결하며 그러한 행동이 악화되지 않게 예방하기 위한 원칙입니다. 여러분 학교의 CR-PBIS 및 RP에 관해 더욱 자세히 알고 싶으시다면, 학생의 교사나 교장에게 연락하십시오.



학업 성취도(COURSE PERFORMANCE)

10-12학년 ▶ 고급 과정 통과(AP, IB, CAMBRIDGE)

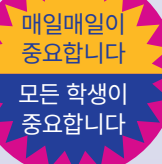
9학년 ▶ 8학점 이상을 획득하여 9학년 과정 통과

8-9학년 ▶ 대수학 1 통과

6-7학년 ▶ ELA 및 수학 과정 통과

3학년 ▶ 학년 수준에 맞는 읽기 능력

유치원(K)-2학년 ▶ 읽기 학습



환영합니다!



학습 파트너십 가이드

우리의 전략적 목표

1. 저학년 기간:
기초 형성하기

2. 모든 어린이:
발전적이고 자신감
있으며 책임 있는
개인으로 성장하기

3. 능동적 학습자:
참여하고 권한을 부여
받은 비판적 사고자로
성장하기

4. 교과목 학습 능력:
모든 과목의 습득

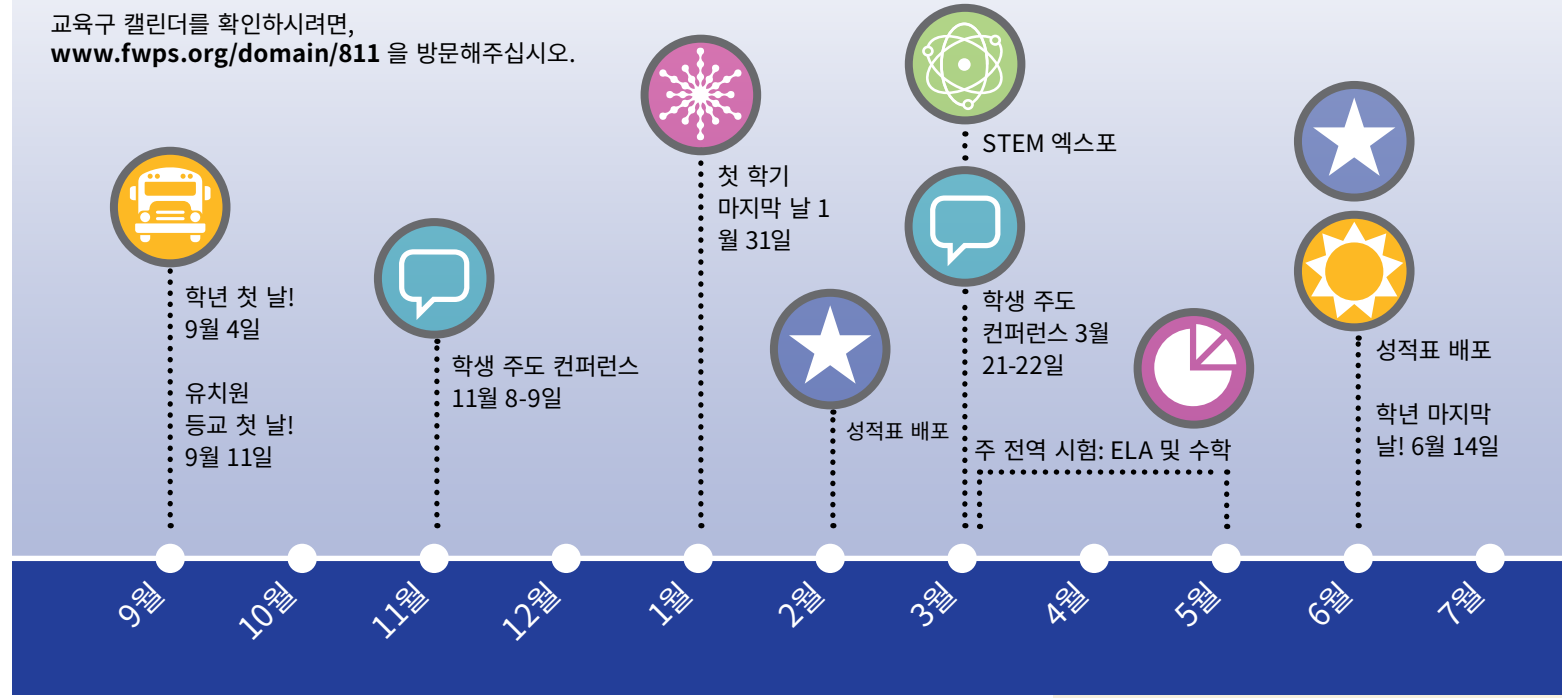
5. 졸업하고자 하는 노력:
과도기를 성공적으로
거쳐 고등학교까지
졸업하기



모든 학생: 목소리. 꿈. 밝은 미래.

2018-2019 학년 일정

교육구 캘린더를 확인하시려면, www.fwps.org/domain/811 을 방문해주시십시오.



자녀의 성공 가이드

2	1학기: 9월-1월	2학기: 2월-6월
중요	<p>학생들은 2학년 수준의 텍스트를 읽고 이해할 수 있습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> 질문하고 질문에 대답하며 텍스트 내용을 근거로 생각 뒷받침하기 다양한 형식의 책을 열거하기: 내러티브 및 설명문 텍스트 여러 음절로 된 단어를 해독하는 전략을 배우고 사용하기 <p>학생들은 내러티브 텍스트를 쓸 수 있습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> 같은 인물을 사용하여 여러 가지 책 쓰기 <p>학생들은 의견을 표현하는 텍스트를 쓸 수 있습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> 증거로 의견 뒷받침하기 결론 문장 쓰기 	<p>학생들은 2학년 수준의 텍스트를 읽고 이해할 수 있습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> 새 어휘 배우기 주변의 세계에 관해 배우기 중심 생각과 핵심적인 뒷받침 근거 파악하기 <p>학생들은 설명하는 글을 쓸 수 있습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> 실험 결과 및 과학책 쓰기 자세한 정보를 사용하여 설명하는 책 쓰기 <p>학생들은 시를 쓸 수 있습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> 여러 가지 형태의 시 쓰기 글을 쓸 때 비유적 언어 사용하기

자녀의 교사와 통신하는 방법

- 제 아이의 읽기 수준은 어느 정도인가? 아이의 수준은 학년 수준 미만, 학년 수준, 또는 학년 수준을 초과하나요?
- 제 아이의 개인적인 읽기 파워 목표 (Power Goal)는 무엇인가? 파워 목표는 여러분의 자녀가 읽기 수준 다음 단계로 넘어가기 위해 습득해야 할 구체적인 기술 또는 전략입니다.
- 학년 기준의 관점에서 제 아이는 읽기, 쓰기, 말하기 및 듣기에서 어떤 진도를 보이고 있나요? 자녀의 장점은 무엇인가? 개선해야 할 영역은 무엇인가?

집에서 학생을 지원해주는 방법

- 자녀가 매일 독서할 시간(20-30분)을 마련합니다. 자녀가 여러분께 읽어주도록 부탁드립니다. 책(들) 내용에 관해서 자녀에게 이야기합니다.
- 자녀가 학교에서 어떤 것을 배우고 있는지 알려달라고 부탁드립니다. 다음과 같은 질문을 합니다; "오늘 수업 시간에 어떤 책을 읽었고/또는 어떤 책에 관해 이야기 했어?" "네가 읽은 내용 중에서 어떤 것이 좋았어?" "오늘 수업 시간에 어떤 글을 썼는지 말해봐."

2	1학기: 9월-1월	2학기: 2월-6월
학사	<p>학생들은 100 이내에서 덧셈 및 뺄셈을 할 수 있는 능력을 요구하는 문장으로 된 문제를 풀 수 있습니다.</p> <p>예: 데빈은 사탕을 몇 개 가지고 있습니다. 그는 37개를 먹었습니다. 지금 남은 사탕은 25개입니다. 그는 처음에 몇 개의 사탕을 가지고 있었을까요?</p>	<p>학생들은 자릿수 값을 기본으로 한 전략을 사용하여 1000 이내에서 덧셈과 뺄셈을 할 수 있습니다.</p> <p>예: 자릿수 값 블록을 사용하여 다음 문제 풀기 $237 + 195 =$</p> <p>학생들은 오전(a.m.) 및 오후(p.m.) 부호를 사용하여 가장 가까운 5분 단위로 시간을 말하고 쓸 수 있습니다.</p> <p>예: 한 2학년 학생은 이 시계에 표시된 시각에 체육 교실로 갑니다. 이 2학년 학생은 몇 시에 체육 교실로 갔나요?</p>
과학	<p>물질은 어떤 면에서 유사하고 다를까요? 물질의 속성은 그들이 사용되는 방법과 어떤 연관이 있을까요?</p> <ul style="list-style-type: none"> 관찰할 수 있는 물질의 속성 <p>식물이 자라기 위해서는 무엇이 필요할까요? 어떤 장소에는 얼마나 많은 종류의 생물이 살고 있나요?</p> <ul style="list-style-type: none"> 식물의 성장에 필요한 것 및 식물이 씨앗을 퍼뜨리고 수분할 때 동물의 도움을 받는 방식 다양한 서식지에 사는 다양한 생물의 종류 <p>육지는 어떻게 변화하고 이러한 변화의 원인이 되는 것들은 무엇인가? 여러 가지 육지 및 수역의 종류에는 어떤 것이 있나요?</p> <ul style="list-style-type: none"> 바람과 물이 육지의 모양을 변화시키는 과정 및 사람이 그러한 변화를 늦추거나 방지할 수 있는 방법 지구에서 물이 존재하는 장소 	<p>커뮤니티</p> <ul style="list-style-type: none"> 커뮤니티란 무엇일까? 사람들이 그들의 커뮤니티에 긍정적인 영향을 주는 방법은 어떤 것이 있을까요? 세월에 따라 커뮤니티가 달라지는 모습 <p>악기</p> <ul style="list-style-type: none"> 강약을 활용하여 옥타브 범위 내에서 노래하기 대비되는 기악부 연주하기 2학년 수준 리듬을 사용하여 악보를 읽고 작곡하기 <p>건강 및 체육</p> <ul style="list-style-type: none"> 다양한 움직임 활동에 참여하는 동안 기술을 원활하게 조합하기 시작하기 피트니스 및 영양 개념, 육체 활동의 혜택 및 움직임 개념을 포함하여 기본적인 기술의 핵심 요소 이해하기 그룹 활동에서 협동하고 책임 있게 작업하기 <p>테크놀로지 기술</p> <ul style="list-style-type: none"> 디지털 그리기 도구와 프레젠테이션 소프트웨어를 효율적으로 사용하여 아이디어 표현하기 배경 지식을 쌓고 주제를 조사하기 위해 디지털 콘텐츠(오디오, 비디오)에 접속하기 교사가 선정한 웹사이트 탐구 및 사용하기

자녀의 교사와 통신하는 방법

- 제 아이는 진도를 잘 따라가고 있나요? 장점 및 향상해야 할 영역은 무엇인가?
- 자녀가 수업 시간에 한 과제를 보여주도록 요청합니다. 이 과제는 만족할 수준인가? 어떤 점을 향상할 수 있을까요?

집에서 학생을 지원해주는 방법

- 자녀가 곱셈과 나눗셈을 해야 하는 실제 환경 시나리오 문제를 풀어보게 합니다. 예를 들어, "35개의 초콜릿을 7명과 나누어 먹는다면, 한 사람은 몇 개의 초콜릿을 먹을 수 있을까?"
- 자녀가 시간이나 경과한 시간을 말할 기회를 제공합니다. 예를 들어, "12시 30분에 식품점 상점에 가서 35분 동안 쇼핑한다면, 상점에서 나오는 시간은 몇 시일까?"

학생 및 가족에 대한 저희의 헌신

모든 학생들은 교실 및 학교에서 육체적 및 정서적으로 안전하다고 느낄 때 가장 잘 배웁니다. 학생들과 가족들은 다음과 같은 어른의 행동을 볼 수 있을 것입니다:

- 모든 가족들과 믿을 수 있고 격려하는 관계를 형성할 수 있도록 환영하는 학교 환경 제공
- 학습 및 교실 문화를 조성할 때 학생의 목소리와 참여를 우선적으로 고려
- 학생들이 지적으로 성장할 수 있는 높은 기대와 학습 지원을 받을 수 있도록 이해를 교육
- 학생들이 서로에게서 배우고 서로를 도와줄 것을 권장하는 학생들의 협동에 집중
- 학교 전체적인 긍정적 행동 및 중재 지원을 시행하여 모든 학생과 어른이 학교를 안전하고 재미 있게 학습할 수 있는 장소로 만드는 공통된 믿음과 활동을 실천

학생 이름 _____

부모/보호자 이름 _____

올해 내 아이를 위한 한 가지 희망은: _____

미래에 내 아이를 위한 한 가지 꿈은: _____

내 아이가 가장 열정적인 것은: _____

더 자세히 알고 싶은 한 가지 주제는: _____

내 아이가 가장 열정적인 것은: _____

자녀의 담임 교사에게 반환해주시십시오.