



مرحبًا بكم!

دليل شراكة التعلم

الأهداف الإستراتيجية

1
لسنوات الأولى:
وضع حجر الأساس

2
الطفل المتكامل:
أشخاص ناجحون
وواثقون ومسؤولون

3
المتعلمون النشطون:
مفكرون ناقدون
منخراطون ومتمكنون

4
كفاءة منطقة المحتوى:
إجادة جميع المواد

5
الإصرار على التخرج:
التخرج من المدرسة
الثانوية من خلال النجاح
في مراحل النقل

س: كيف يمكنني التطوع في فصل دراسي أو الذهاب إلى رحلات ميدانية؟
ج: يجب على جميع أفراد العائلة الراغبين في التطوع في المدرسة استكمال تحقيق الهوية. يمكن استكمال تلك الإجراءات في المدرسة وهي صالحة لمدة عامين.

الاستعداد للحصول على وظيفة والجامعة

الأساسيات

الحضور

الطلاب الذين يحافظون على نسبة حضور جيدة طوال العام الدراسي: يحققون معيار مستوى الصف بدرجة أعلى

• يتخرجون من المدرسة الثانوية بدرجة أعلى

• يكتسبون عادات جيدة تساهم في تحقيق النجاح بالمدرسة وفي مستقبلهم المهني.

مقابل كل يوم يتغيب فيه الطالب عن المدرسة، فسيحتاج في المتوسط إلى ثلاثة أيام لتعويض ما فاتته.

السلوكيات

الغرض من تدخلات السلوكيات الإيجابية المواجهة ثقافيًا ووسائل الدعم (CR-PBIS) هو جعل المدارس بيئات أكثر فعالية وكفاءة وإنصافًا لكل الطلاب. من خلال تعليم توقعات الطلاب والإقرار بالسلوكيات الإيجابية، يزيد الكبار من التنبؤ والاتساق والمناخ الإيجابي والسلامة للجميع داخل المدرسة. تندرج الممارسات التصالحية (RP) ضمن إطار عمل تدخلات السلوكيات الإيجابية المواجهة ثقافيًا ووسائل الدعم (CR-PBIS) لإنشاء المزيد من العلاقات ومعالجة الضرر ومنع التصعيد في سلوكيات الباحث. لمعرفة المزيد حول تدخلات السلوكيات الإيجابية المواجهة ثقافيًا ووسائل الدعم (CR-PBIS) والممارسات التصالحية (RP) في مدرستك، عليك الاتصال بمعلم الطالب أو المدير.

أداء الدورة التدريبية

الصفوف 10 إلى 12 ◀ اجتياز دورة تدريبية متقدمة (اللائق للنقد (AP)، الكاليفورنيا الدولية (IB)، كامبردج (CAMBRIDGE))

الصف 9 ◀ اجتياز الدورات التدريبية للصف 9 يؤدي إلى اكتساب 8 نقاط

الصفان 8 و9 ◀ اجتياز مادة الجبر 1

الصفوف 6 إلى 7 ◀ اجتياز الدورات التدريبية للرياضيات ومهارات اللغة الإنجليزية

الصف 3 ◀ القراءة في مستوى الصف

صفوف رياض الأطفال 2 (K-2) ◀ تعلم كيفية القراءة

مراحل رياض الأطفال

- مثل المساعدة والتعاون واتباع القواعد والحصول على موافقة الكبار
- الاستفادة من الروتين والتوقعات البسيطة والمتسقة والنتائج
- الاحتياج إلى إذن شفوي من الكبار قبل القيام بأي شيء
- مشاعر عدم الثقة والحذر مع اتخاذ الإجراءات
- الشكوى، والقيود وسلطة الاختيار، وربما نوبات الغضب
- التذكيرات المتكررة وإعادة التوجيه هما أكثر فائدة من التأديب القاسي
- إمكانية التصرف جيدًا في المدرسة وبشكل أسوأ في المنزل، أو العكس
- المعارضة؛ ليس متأكدًا إذا كان يريد أن يكون جيدًا أم شقيًا
- إمكانية التبدل بين الإجابات من "نعم" إلى "لا" والعكس
- إمكانية العمل بهدوء وإجراء أنشطة الجلوس لمدة تتراوح من خمسة عشر إلى عشرين دقيقة في المرة
- التعبير عن الآراء من خلال العمل والتعلم وممارسة المهارات اللغوية من خلال لعب دور مباشر ومسرحية درامية

الانخراط

في المدرسة والمنطقة

- إرسال رسالة بريد إلكتروني إلى معلم طفلك أو الاتصال به طالما أن قلق من أمر ما. لا تحتاج إلى الانتظار لعقد مؤتمرات قيادة الطلاب للتحدث مع معلمي طفلك
- تحدث مع مدير المدرسة أو مسؤول الترابط الأسري بشأن الطرق التي يمكنك من خلالها التواصل مع المدرسة والمشاركة معها
- ابق على اطلاع باستخدام FWPS و FWPS Mobile App وصفحة المدرسة على Facebook وأخبار Peach Jar و Twitter
- اشترك في ParentVue وأظهر المعلومات حول الطالب الخاص بك:
 - الدورات التدريبية
 - المهام
 - درجات المهام وإجمالي الدرجات

يمكنك الاشتراك بالحصول على رمز التنغيع من مكتب الاستقبال بمدرسة طفلك

تأكد عدم التمييز و تكافؤ فرص العمل

المدراس الحكومية الفيدرالية لا تميز في أي برامج أو أنشطة على أساس العرق أو اللون أو الأصل القومي أو العرق أو الدين أو العقيدة أو الجنس أو الميل الجنسي أو التعبير عن الجنس أو الهوية أو العمر أو عسكري أو الحالة العائلية، محارب قديم أو الحالة العسكرية، العجز أو استخدام مرشد كلب مدرب أو خدمة الحيوان. توفر المنطقة التعليمية إمكانية الوصول المتساوي إلى فنيان الكشافة الأمريكية ومجموعات الشباب المعنية الأخرى. للمزيد من المعلومات: www.fwps.org

للمعلومات الواردة في هذا الدليل كانت محدثة في وقت طباعته. يمكن أن تؤثر القوانين المحلية وقوانين الولاية والفيدرالية على التحديثات التي تجرى على سياسات المنطقة التعليمية ويمكن الحصول على أحدث إصدار عبر الرابط www.fwps.org

مرحبًا بكم في رياض الأطفال!

رياض الأطفال هي إحدى المراحل بالغة الأهمية في حياة طفلك. يتعلم الطفل كيف تجري الأمور في المدرسة، فضلاً عن تكوين صداقات جديدة والقيام بالكثير من أنشطة التعلم. يقدم هذا الدليل نظرة عامة على المعايير الأكاديمية والمراحل الاجتماعية العاطفية التي يشهدها طفلك هذا العام. تعد المعايير الأكاديمية من الأهمية بمكان نظرًا لأنها تساعد على ضمان تجهيز كل الطلاب، بصرف النظر عن مكان إقامتهم، لتحقيق النجاح المرجو. الغرض من هذا الدليل هو دعمك في فهم ما يتعلمه الطفل وأساليب التحدث مع معلم طفلك. استخدم هذا الدليل لمساعدتك في التحدث مع معلم طفلك حول مدى تقدمه وفوه على مدار العام.





دليل نجاح الطالب

رياض الأطفال	الفصل الدراسي الأول: سبتمبر - يناير	الفصل الدراسي الثاني: فبراير - يونيو
مهارات اللغة الإنجليزية	يشعر الطلاب مثل القراء والكتاب.	يمكن للطلاب القراءة باستخدام دلالات الصور والكلمات القوية (الكلمات البصرية).
	<ul style="list-style-type: none"> القراءة والكتابة يوميًا تعلم 26 حرفًا بدء تعلم أصوات الحروف 	<ul style="list-style-type: none"> تعلم 85 كلمة قوية استخدام دلالات الصور لاكتشاف الكلمات غير المعروفة فهم ما يقرؤونه
	<ul style="list-style-type: none"> يمكن للطلاب كتابة قصة عن أنفسهم (رواية شخصية). الرسم وأو وضع الملصقات وأو الكتابة وأو التعبير عن أفكارهم 	<ul style="list-style-type: none"> يمكن للطلاب الكتابة لشرح الموضوعات وإبداء رأيهم. الرسم وأو وضع الملصقات وأو الكتابة وأو التعبير عن أفكارهم كتب كيفية الكتابة كتب كيفية الكتابة حول موضوع معين كتابة الحروف لأشخاص آخرين
	<ul style="list-style-type: none"> يمكن للطلاب أن يفهموا ويتحدثوا عن الكتب. الاستماع إلى الكتب إعادة سرد الكتب مع الفصل والشركاء 	<ul style="list-style-type: none"> يمكن للطلاب طرح الأسئلة حول نص ما والإجابة عليها. قراءة الكتب وأو الاستماع إليها طرح أسئلة حول الكتاب في المجموعة بأكملها أو المجموعات الصغيرة أو مع الشركاء الإجابة على أسئلة حول الكتاب في المجموعة بأكملها أو المجموعات الصغيرة أو مع الشركاء

طرق التحدث مع معلم طفلك

- ما هو مستوى قراءة طفلي؟ هل هذا المستوى أقل من مستوى الصف الدراسي الحالي أو مساوٍ له أم أعلى منه؟
- ما هو هدف القراءة المستقلة الأسمى لطفلي؟ الهدف الأسمى هو إستراتيجية أو مهارة محددة يعمل عليها طفلك للارتقاء إلى مستوى القراءة التالي.
- كيف يسير تقدم طفلي في القراءة والكتابة والتحدث والاستماع؟ ما هي نقاط القوة به؟ ما هي المجالات التي يتعين تحسينها؟

طرق تقديم الدعم للطالب في المنزل

- تخصيص بعض الوقت (30-20 دقيقة) لطفلك للقراءة كل يوم. اجعلهم يقرأون أمامك. تحدث إليهم بشأن ما يحدث في كتبهم.
- اطلب من الطالب مشاركة ما يعمل عليه في الفصل الدراسي. اطرح عليه أسئلة مثل "ما هي الكتب التي انتهيت من قراءتها وأو تحدث بشأنها في الفصل اليوم؟" "ما الذي أعجبك فيما قرأته؟" "أخبرني حول ما كتبته بشأن اليوم في الفصل الدراسي."

رياض الأطفال

الفصل الدراسي الأول: سبتمبر - يناير

يمكن للطلاب قراءة الأرقام من 0 إلى 10 وكتابتها. على أساس الأرقام من 0 إلى 10، قم بعد العديد من الأشياء.



مثال: يُعطى الطلاب حقيبة غامضة بها مجموعة من الأشياء يبلغ عددها من 0 إلى 10 بداخلها. يبدأون في عد الرقم الذي يمثل الأشياء بداخل الحقيبة وكتابته.

العلوم

ماذا يحدث إذا دفعت شيئًا ما أو سحبته بقوة؟

أين تعيش الحيوانات وسبب عيشها هناك؟

ما هو الطقس اليوم وكيف يختلف عن الأمس؟

الدراسات الاجتماعية

المواطنة في المدرسة

- الإنصاف والقواعد: لماذا نطلق القواعد؟ ما الذي يعنيه اتباع القواعد؟
- تعلم كيف تكون صديقًا جيدًا

الوسيقى

- الغناء بمفردك ومع الآخرين
- عرض الاختلافات الموسيقية
- تحديد كفاءة إيقاع ثابت أثناء الاستماع أو الغناء

الصحة واللياقة

- تعلم المهارات الحركية و مهارات التحكم في الأشياء لتطبيقها في مجموعة متنوعة من الأنشطة
- معرفة الطعام المهم للحفاظ على صحة الجسم
- تعلم كيفية التحرك بأمان، والتعاون مع الآخرين واحترامهم واتباع قواعد الأنشطة

المهارات التقنية

- استكشاف المهارات وممارستها باستخدام المصادر التفاعلية التي حددها المعلم
- فهم الاستخدام الآمن للإنترنت والكمبيوتر مثل الوصول إلى القصص الرقمية والصور ومقاطع الفيديو للتعلم
- استخدام الماوس ولوحة اللمس على نحو ملائم: النقر مرة واحدة أو النقر المزدوج أو السحب والإسقاط

• طرق التحدث مع معلم طفلك

- هل يعرف طفلي كيفية تكوين أرقام وتقسيمها من 0 إلى 10 بطرق متعددة ما الذي لاحظته؟
- اطلب أن ترى جزءًا من عمل طفلك. هل هذا العمل مناسب لمستواه؟ ما الذي يمكنه تحسينه؟

• طرق تقديم الدعم للطالب في المنزل

- اطلب من طفلك أن يُعد أشياء من واقع الحياة. على سبيل المثال، "كم عدد الشوكات هنا؟"
- أخبر طفلك رقمًا يتراوح من 0 إلى 100 واطلب منه أن يخبرك بالرقم الذي يليه.

التزامنا تجاه الطلاب والعائلات

يتعلم جميع الطلاب بشكل أفضل عندما يشعرون بالسلامة الجسدية والعاطفية داخل فصولهم الدراسية والمدارس. ينبغي أن يتوقع الطلاب الإجراءات التالية من الكبار:

- توفير بيئة ودودة لدعم بناء الثقة وتشجيع العلاقات مع كل الأسر
- إعطاء أولوية لصوت الطالب والمشاركة في تشكيل ثقافة الفصل الدراسي والتعلم
- التعليم لفهم تأكيد امتلاك الطلاب لأعلى التوقعات والدعم الأكاديمي للنمو فكريًا
- التركيز على تعاون الطالب لتشجيع الطلاب على التعلم من الآخرين ومساعدتهم
- تنفيذ تدخلات السلوكيات الإيجابية الموائمة ثقافيًا ووسائل الدعم على نطاق المدرسة، بحيث يعيش كل الطلاب والكبار المعتقدات المشتركة والإجراءات التي تجعل المدارس مكانًا آمنًا وممتعًا للتعلم

اسم الطالب

اسم الوالد/الوصي

ألمي الوحيد لطفلي هذا العام هو

حلمي الوحيد لطفلي في المستقبل هو

يتعلم طفلي بشكل أكبر عندما

مشاعر طفلي هي

يرجى الرجوع إلى مرشد طفلك