

## منابع فامیل

منابع زیر شما و فرزندتان را به مواد آموزشی مهم برای این سال تحصیلی متصل میکند.



ما به آینده‌ای روشن برای فرزند شما متعهد هستیم!



ابزارهای ارتباطات دیجیتال برای حمایت از یادگیری در مکاتب دولتی فدرال وی

## Canvas

Canvas یک سیستم مدیریت یادگیری (LMS) است که دسترسی شاگردان و والدین را به یادگیری دیجیتال، برنامه هفتگی صنف (ها) و موارد دیگر امکان پذیر میکند. برای دسترسی به Canvas، به Launchpad to Learning' FWPS' در وب سایت <http://learn.fwps.org> مراجعه کنید. نام کاربری فرزند شما شناسه شاگردی وی است و رمز عبور همان است که در مکتب با آن وارد سیستم کمپوتر میشوند.

## تماس های تلفونی

معلمان ممکن است با استفاده از یک سیستم تماس (مثل Remind) با شما در تماس شوند. ممکن است متوجه شوید که این نمبر از یک کود منطقه متفاوت از منطقه جغرافیایی ما میباشد.

## ارسال پیامک

ارسال پیامک کارکنان به والدین و شاگردان: Remind ابزاریست که کارکنانی مانند معلمان از آن برای برقراری ارتباط با والدین از طریق پست الکترونیک، پیامک و تماس صوتی و با شاگردان از طریق پست الکترونیک استفاده میکنند. ارسال پیامک برای شاگردان 13 سال به بالا موجود است. شاگردان و والدین به طور خودکار انتخاب میشوند. برای کسب معلومات بیشتر راجع به Remind یا نحوه انصراف، به وب سایت [www.fwps.org/remind](http://www.fwps.org/remind) مراجعه کنید.

ارسال پیامک ذریعه مکتب و منطقه به والدین: همچنان ارسال پیامک از مکتب فرزند شما و منطقه مکتب در دسترس است. معلومات بیشتر را میتوانید در اینجا بیابید: [www.fwps.org/Page/2139](http://www.fwps.org/Page/2139).

## جلسات Zoom

برای برخی فامیل ها، کنفرانس های ویدئویی بهترین راه برای ارتباط با معلم فرزند شما خواهد بود. ممکن است معلم فرزند شما برای اشتراک شما در یک کنفرانس ویدئویی Zoom دعوتنامه‌ای را به شما ارسال کند. برای دسترسی به این جلسه از طریق کمپوتر، بالای لینک موجود در دعوتنامه کلیک کنید. برای دسترسی تلفونی به این جلسه، میتوانید با نمبر ارائه شده به تماس شوید یا اپلیکیشن تلفون همراه Zoom را در <https://www.zoom.us/download> دانلود کنید.

## آیا میدانید وب سایت ما به پیش از 100 لسان قابل ترجمه است؟

برای تغییر لسان در وب سایت FWPS:

- به این وبسایت بروید [www.fwps.org](http://www.fwps.org)
- بالای "Translate Language" در سمت راست بالای صفحه وب کلیک کنید
- لسان مورد نظر خود را از منوی بازشو انتخاب کنید

## آیا فرزند(ان) شما برای دسترسی به یادگیری خود در خانه به کمپیوتر ضرورت دارد؟

لطفاً در طول مراحل ثبت نام اونلاین، ضروریات دسترسی به تکنالوژی را برای فرزندتان مشخص کنید. اگر کدام سؤال را دارید یا به کمک ضرورت دارید، با مکتب فرزند خود به تماس شوید.

## معلومات بیشتر:

منابع و ویدئوهای آموزشی را میتوان در وب سایت ما به این آدرس یافت [www.fwps.org/parentportal](http://www.fwps.org/parentportal)

NONPROFIT ORG.  
US POSTAGE  
PAID  
Federal Way, WA  
Permit No. 54



FEDERAL WAY  
PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210  
33330 8th Avenue South  
Federal Way, WA 98003

بیانیه عدم تبعیض و فرصت شغلی برابر مکتب دولتی فدرال وی از نظر نژاد، رنگ، منشأ، ملی، قومیت، مذهب، عقیده، جنس یا جنسیت، گرایش جنسی، هویت یا نمود جنسیتی، سن، وضعیت تاهل یا خانواده، جایباز یا وضعیت نظامی، معلولیت، یا استفاده از رهنمای سگ آموزش دیده یا حیوان خدماتی، در کدام برنامه یا فعالیت علیه اشخاص تبعیض قائل نمیشوند. منطقه دسترسی برابر به گروه

Boy Scouts of America (سازمان پیشاهنگی آمریکا) و سایر گروههای جوانان تعیین شده را فراهم میکند. برای کسب معلومات بیشتر: [www.fwps.org](http://www.fwps.org)

## ParentVUE

## پورتال والدین:

ParentVUE روش شما برای بررسی نمرات فرزند، حضور و غیاب او و برقراری ارتباط با معلم فرزندتان است. برای دسترسی به ParentVUE، به وب سایت <https://grades.fwps.org/> مراجعه کنید.

والدین و سرپرستان، مطمئن شوید که معلومات تماس شما بهروز است!

برای دریافت ارتباطات از کارکنان مکتب و مکتب منطقه، مهم است که معلومات تماس شما در حساب ParentVUE شما بهروز باشد.

میتوانید با مراجعه به وب سایت <https://grades.fwps.org/> حساب خود را بهروز کنید.

اگر حساب ParentVUE خود را فعال نکرده‌اید، لطفاً با مکتب فرزند خود به تماس شوید. برای دریافت پیام های صوتی اطمینان حاصل کنید که نمبر تلفون همراه یا نمبر تلفون خانه را وارد کرده و نوع مربوطه را انتخاب کرده باشید.

ParentVUE امکان برقراری ارتباط دو طرفه بین معلمان و والدین را به چند لسان فراهم میکند. برای دریافت پیام به لسانی غیر از انگلیسی، لطفاً لسان مورد نظر خود را در صفحه ورود به سیستم ParentVUE یا در اپلیکیشن تلفون همراه تنظیم کنید.

وقتی معلم فرزندتان از طریق ParentVUE پیامی ارسال میکند، شما ایمیل حاوی پیام را دریافت خواهید کرد. برای پاسخ به این پیام، باید وارد حساب ParentVUE خود شوید. (به اعلان ایمیلی دریافتی از [noreply@fwps.org](mailto:noreply@fwps.org) پاسخ ندهید.)

اگر برای کار با ParentVUE به کمک ضرورت دارید، از این صفحه وب دیدن کنید <https://www.fwps.org/ParentPortal> یا ایمیل بزنید به [grades@fwps.org](mailto:grades@fwps.org).



## LAUNCHPAD TO LEARNING

Launchpad to Learning یک مکان اونلاین یک مرحله‌ای است که دسترسی به همه برنامه های مکتب و منابع آموزشی را فراهم میکند

آن را در این وبسایت ببینید:  
<http://learn.fwps.org>

پورتال والدین جایی است که شما تمام ضروریات مربوط به یادگیری فرزند خود را خواهید یافت!

برای یافتن سوالات متداول، لینک به منابع مشترک، ویدئوهای آموزشی مربوط به منابع دیجیتال، و غیره، از صفحه وب [www.fwps.org/parentportal](http://www.fwps.org/parentportal) دیدن کنید.



# رهنمای مشارکت در یادگیری

سال تحصیلی 2021-22

## خوش آمدید!

### اهداف استراتژیک ما

- 1  
صنف های ابتدایی:  
پی سازی
- 2  
تمام فرزند:  
افراد در حال رشد، با اعتماد به نفس، مسئولیت پذیر
- 3  
متعلمان فعال:  
متفکران انتقادی، درگیر و توافقند
- 4  
محتوا-صلاحیت منطقه:  
تسلط بر همه مضامین
- 5  
ماندگاری در تحصیلات:  
فارغ التحصیلی لیسه عالی  
ذریعه انتقالات موفقیت آمیز



DARI

فارغ التحصیلی از صنف 2027

صنف

7

## صنف 7 رهنمایی برای موفقیت متعلم شما

<b>4- های لسان انگلیسی</b>	<b>خواندن</b> <ul style="list-style-type: none"><li>در صنوف مکتب متوسطه، متعلمان در حین خواندن، نوشتن، صحبت کردن و گوش دادن، ایده ها را تحلیل، تعریف، مقایسه و ارزیابی میکنند.</li> <li>متعلمان چندین بار در هفته متن های ادبی غنی و در سطح صنف را با دقت میخوانند.</li> <li>فصل های کتاب پیرامون مباحث و موضوعات مرتبط سازماندهی شده‌اند که به دانش افزایی و ارتباط ایده ها کمک میکنند.</li> <li>متعلمان برای حمایت از ایده های خود به شواهد متنی خاص از متن استناد میکنند.</li> <li>آنها با مطالعه گسترده متون معلوماتی، دانش محتوایی خود را ایجاد میکنند.</li> <li>متعلمان برای تعیین معنای کلمات جدید از سرنخ موجود در متن و بخش هایی از کلمات استفاده خواهند کرد.</li> <li>آنها زبان، معنا و لحن استعاری را تجزیه و تحلیل میکنند.</li></ul>
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>نوشتن و ارتباطات</b>	<b>متعلمان اشکال مختلف نوشتاری بشمول روایی، معلوماتی و استدلالی را تمرین میکنند. متعلمان به طور منظم درباره چندین متن و منابع دیگر تحقیق میکنند تا ذریعه نوشتار و گفتار دانش خود را راجع به یک موضوع توسعه و انتقال دهند.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>آنها میتوانند از سوالات تحقیق برای جمع آوری معلومات مرتبط استفاده کرده و از آن معلومات برای پشتیبانی از یک ادعا استفاده کنند.</li> <li>متعلمان یادگیری خود را ذریعه جر و بحث با پارتر و در گروه های کوچک پردازش میکنند.</li> <li>آنها ذریعه نوشتار و گفتار چندین دیدگاه و نقطه نظر را راجع به یک موضوع بررسی میکنند.</li></ul>
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>زمین و فضا</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>مکان زمین در رابطه با منظومه شمسی، کهکشان راه شیری و کیهان الگوهای چرخشی خورشید گرفتگی، جزر و مد و فصول را توضیح میدهند.</li> <li>داده هایی که از نظریه های توضیح دهنده تشکیل و تکامل جهان پشتیبانی میکنند پروسه های علوم زمین منابع مورد ضرورت جامعه را تأمین میکنند، اما همچنان باعث ایجاد خطرات طبیعی تهدیدکننده جامعه میشوند.</li> <li>بازخورد بین سیستم ها بر این اساس که انرژی حاصل از خورشید بین سیستم ها منتقل میشود و از طریق اقیانوس و جو دوران میکند</li></ul>
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>تمرکز:</b> تاریخ شمال غربی اقیانوس آرام و جهان جغرافیه، فرهنگ و ساختار دولتی تمدن ها، 1450-600 میلادی (دوران مشترک)
<ul style="list-style-type: none"><li>تاریخ ایالت واشنگتن، 18۵4 تاکنون (الزامات فارغ التحصیل در رشته تاریخ شمال غربی اقیانوس آرام را برآورده میکند)</li></ul>



### راه های گفتگو با معلم فرزند خود

- سطح خواندن فرزند من چیست؟ آیا آن سطح پایین تر، در حد یا بالاتر از سطح صنف اوست؟
- هدف توانایی خواندن مستقل فرزند من چیست؟ هدف قدرت یک مهارت یا راهکار خاص است که فرزند شما روی آن کار میکند تا به سطح خواندن بعدی برود.

- فرزند من چگونه در برآوردن استندردها در مهارت های خواندن، نوشتن، صحبت کردن و گوش دادن پیشرفت میکند؟ نقاط قوت او چی هستند؟ در چه زمینه هایی باید بهبود یابد؟

### راه های حمایت از متعلم خود در خانه

- هر روز مدت زمانی (30-20 دقیقه) را به فرزند خود اختصاص دهید.
- از متعلم خود بخواهید که ژورنال شاکرد و یا نوتبوک خود را با شما شریک شود. از او سوال بپرسید، مثلاً: "امروز در صنف چه متنی را خواندید یا درباره آن جر و بحث کردید؟" "آنچه امروز خوانید چگونه به زندگی واقعی مرتبط است؟" "چی برای تان چالش برانگیز بود و چگونه با این چالش برخورد کردید؟"
- هر روز مدت زمانی (20-15 دقیقه) را به فرزند خود اختصاص دهید. از او سوالاتی بپرسید، مثل: "وظیفه خانگی امشب تان چیست؟" "چگونه وظیفه خانگی شما با یادگیری امروز ارتباط دارد، یا چگونه شما را برای فردا آماده میکند؟"

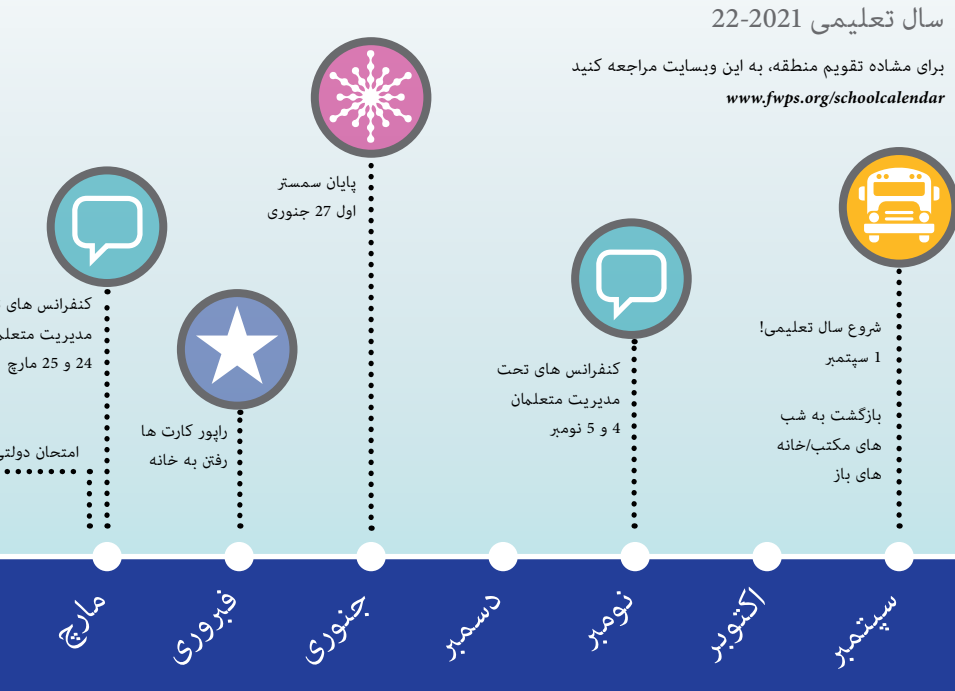
### راه های گفتگو با معلم فرزند خود

- پیشرفت فرزند من در استندردهای اولویت چیست؟
- بهترین منابعی که میتوانم برای حمایت از فرزندم در خانه استفاده کنم چی هستند؟
- نقاط قوت و ضعف فرزند من چیست؟

### راه های حمایت از متعلم خود در خانه

- از فرزند خود بپرسید که امروز در مکتب چه آموخته است و از او بخواهید مثالی را برای شما نشان دهد.
- در سمتر اول، فرزند شما یاد گرفت که چگونه بازی اینتیگر (Integer Game) را انجام دهد. از او بخواهید که اگر نمره کل برابر با 0 است مقدار صحیح ناموجود بر روی کارت را پیدا کند. از او بخواهید نحوه پیدا کردن مقدار ناموجود را توضیح دهد.
- اگر فرزند شما با یک مفهوم خاص در ریاضی دست و پنجه نرم میکند، شموق او باشید! از فرزند خود پشتیبانی کنید و او را به استقامت تشویق کنید. او میتواند در ریاضی عملکرد خوبی داشته باشد!
- هنگام خرید یا بیرون رفتن برای غذا خوردن، از فرزندتان بخواهید مالیات فروش یا انعام را برآورد کند.

## جدول زمانی



- عبارات موزون، آهنگین و هارمونیک ساده را در شکل های AB و ABA ایجاد میکنند که قصد و معنایی گویا را منتقل میکنند.
- برای ثبت کردن عبارات موسیقایی موزون ساده و عبارات آهنگین و هارمونیک دو آکوردی شخصی، از نوت نویسی استندرد وایا نمادین وایا تکنالوژی صوتی/تصویری استفاده میکنند.
- کار خود را با استفاده از معیارهای ارایه شده ذریعه معلم مانند استفاده از عناصر منتخب موسیقی و استفاده از منابع صوتی ارزیابی میکنند.
- معیارهای ارایه شده ذریعه معلم (مانند تعبیر صحیح نوت، دقت تخنیکی، اصالت و علاقه) را برای تمرین، اصلاح و تعیین زمان آماده بودن یک قطعه برای اجرا، شناسایی و اعمال میکنند.
- گزینه هایی برای اشتراک در باند، ارکستر و گروه کر دارند.

<b>مهارت و فنون</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>دانش مهارت ها، مفاهیم، اصول و راهکار های مرتبط با فعالیت های حرکتی را به کار مینندند.</li> <li>قیمت فعالیت فیزیکی را برای صحت، لذت بردن، چالش، ابراز وجود و تعامل اجتماعی تشخیص میدهند و شروع به پشتیبانی از صحت شخصی و خانوادگی میکنند.</li> <li>به معلومات صحنی معتبر دسترسی پیدا میکنند و از مهارتهای ارتباطی و تصمیم گیری برای حمایت از صحت خود استفاده میبرند.</li></ul>
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- با استفاده از شریک شدن اسناد وایا ویکی ها به شکل مجازی با هم همکاری کرده و ارتباط برقرار کنید.
- از نقشه های دیجیتال برای توسعه درک فرهنگی استفاده میکنند.
- برای ایجاد یک محصول چندرسانه‌ای برنامه های مناسب را انتخاب میکنند.



### تعهد ما به متعلمان و خانواده ها

همه متعلمان وقتی در صنف ها و مکاتب امنیت فیزیکی و عاطفی را تجربه میکنند، به بهترین شکل درس را می آموزند. متعلمان و خانواده ها باید انتظار داشته باشند اقدامات ذیل را از طرف بزرگسالان مشاهده کنند:

- ایجاد یک محیط دلپذیر برای حمایت از ایجاد اعتماد و ترغیب روابط با همه خانواده ها.

- در اولویت قرار دادن نظر متعلم و مشارکت او در شکل گیری فرهنگ صنف و یادگیری.

- آموزش درک برای اطمینان از اینکه متعلمان برای رشد فکری انتظارات بالایی دارند و از حمایت های علمی برخوردار هستند.

- تمرکز بر همکاری متعلمان برای ترغیب متعلمان به یادگیری از و کمک به همدیگر.

- حمایت و مداخلات رفتاری مثبت در سطح مکاتب تا همه متعلمان و بزرگسالان به عقاید و اقدامات مشترک خود که مکتب را به مکانی امن و سرگرم کننده برای یادگیری تبدیل میکند، عمل کنند.

اجتماعی و عاطفی
<b>مراحل رشد صنف 8</b>

- دختران اغلب بالای روابط دوستی صمیمی تمرکز میکنند؛ پسران اغب در گروه های کوچک حضور پیدا میکنند

- ساعت ها وقت را صرف کار با کمپیوتر، تلفون همراه یا بازی های ویدئویی میکنند

- می توانند در سطح جهانی فکر کند، اما اغلب نمیتوانند در سطح منطقه‌ای عمل کند؛ برای مثال، نگران مسائل عدالت اجتماعی هستند، اما اغلب به یکدیگر اهمیت میدهند

- در مورد ظاهر شخصی بسیار مشوش هستند، اما به نظافت محیط شخصی اهمیت نمیدهند

- اغلب ساکت تر هستند

- دوست دارند وقتی در خانه هستند تنها مانند

- بد خلق و حساس هستند؛ ممکن است ناگهان عصبانی شوند؛ اغلب درمورد انصاف بحث یا شکایت میکنند

- احساسات شان به راحتی جریحه دار شده و به راحتی میتوانند احساسات دیگران را جریحه دار کنند؛ فرومایگی دایمی آنها ممکن است ناشی از احساس ناامنی یا ترس باشد

- ترجیح میدهند به تنهایی یا با یک پارتر بالای یک پروژه کار کنند

<b>سوال و جواب</b>
--------------------

**س:** چگونه به آمادگی متعلم خود برای دبیرستان کمک کنم؟

**ج:** شما میتوانید کاتالوگ کورس ها را مرور کنید تا کورس های مورد ضرورت برای کالج و تحصیلات تکمیلی را درک کنید. همچنین میتوانید در رویداد شب های برنامه‌ریزی دبیرستان که در بهار برگزار میشود اشتراک کنید.

**س:** چگونه میتوانم از پیشرفت فرزندم در هر صنف که اشتراک میکند مطلع شوم؟

**ج:** ParentVUE به شما امکان میدهد تمام کورس ها، وظایف خانگی و نمرات فعلی فرزند خود را مشاهده کنید. اگر راجع به نمره فرزند خود تشویش دارید، ابتدا

از فرزندتان بخواهید که با معلم خود در آن صنف صحبت کند. فرزند شما باید پرسد که برای بهبود نمره چه کاری میتواند انجام دهد و برای این کار برنامه ریزی کند. اگر هنوز مشوش هستید، مستقیماً با معلم فرزند خود به تماس شوید تا ببینید چگونه میتوانید از موفقیت فرزند خود در آن صنف حمایت کنید.

#### آماده شدن برای کالج و حرفه

### حضور

متعلمانی که در تمام سالهای تعلیمی حضور خوبی دارند:

- به سطح بالاتری به استندرد سطح صنف دست پیدا میکنند
- بیشتر از بقیه از لیسه فارغ التحصیل میشوند
- عادت های خوبی پیدا میکنند که به موفقیت در مکتب و حرفه های آینده آنها کمک میکند

هر روز غیبت یک متعلم به طور متوسط سه روز طول

میکشد تا جبران کند.

### رفتار و یادگیری عاطفی اجتماعی

هدف از حمایت ها و مداخلات رفتاری مثبت متناسب با فرهنگ (CR-PBIS) این است که مکتب یک محیط یادگیری مؤثرتر، کارآمدتر و عادلانه‌تر برای همه متعلمان باشد. بزرگسالان با آموزش انتظارات مناسب به متعلمان و تأیید رفتار مثبت، باعث افزایش قابلیت پیش بینی، ثبات، جو مثبت و مصنونیت همه در مکتب میشوند. مهارت های یادگیری عاطفی اجتماعی در طول سال تعلیمی گنجانده میشوند. برای کسب معلومات بیشتر راجع به CR-PBIS و یادگیری عاطفی اجتماعی در مکتب، با معلم یا مدیر مکتب متعلم خود به تماس شوید.

### طرح لیسه و ادامه تحصیل

متعلمان باید طرح دبیرستان و ادامه تحصیل خود را ترسیم کنند و راجع به کورس هایی که منجر به تحصیلات خاص پس از دوره متوسطه، طرح های آموزشی و کالج میشود، معلومات کسب کنند. چک‌لیست های طرح دبیرستان و ادامه تحصیل در سطح صنوف را میتوانید در این ویسایت بیابید: www.fwps.org/CCR. متعلمان همچنین میتوانند از حساب www.MaiaLearning.com خود برای برنامه ریزی و کسب معلومات بیشتر با استفاده از مکمل نمودن سروی علاقه، ابزار برنامه ریزی آکادمیک و جستجوی بورسیه، کالج و حرفه استفاده کنند. به ویب سایت MaiaLearning بروید، "ورود با Google" را انتخاب کنید و از حساب Gmail و رمز عبور P12 خود استفاده کنید.

### عملکرد کورس

<b>صنف های 10-12</b> ◀ گذراندن کورس پیشرفته (AP, IB, CAMBRIDGE)
<b>صنف 9</b> ◀ گذراندن کورس های صنف 9 با کسب 6 اعتبار
<b>صنف های 8-9</b> ◀ گذراندن الجبر 1
<b>صنف 6-7</b> ◀ گذراندن کورس های ELA و ریاضی
<b>صنف 3</b> ◀ خواندن در سطح صنف
<b>صنف های 2 – K</b> ◀ یادگیری نحوه خواندن



<b>یک روز هم یک روز است هر متعلمی مهم است</b>
-----------------------------------------------