

# رهنمای مشارکت در یادگیری



DARI



FEDERAL WAY  
PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210  
33330 8th Avenue South  
Federal Way, WA 98003

بیانیه عدم تبعیض و فرصت شغلی برابر  
مکاتب دولتی فدرال وی از نظر نژاد، رنگ،  
منشاء، ملی، قومیت، مذهب، عقیده، جنس  
یا جنسیت، گرایش جنسی، هویت یا خود  
جنسیتی، سن، وضعیت تاهل یا خانواده،  
جانباز یا وضعیت نظامی؛ معلولیت، یا  
استفاده از رهنمای سگ آموزش دیده یا  
حیوان خدماتی، در کدام برنامه یا فعالیت  
علیه اشخاص تبعیض قائل نباشوند.  
منطقه دسترسی برابر به گروه

Boy Scouts of America (سازمان  
پیشاهنگی آمریکا) و سایر گروههای جوانان  
تعیین شده را فراهم میکند. برای کسب  
معلومات بیشتر: [www.fwps.org](http://www.fwps.org)

NONPROFIT ORG.  
US POSTAGE  
PAID  
Federal Way, WA  
Permit No. 54

سال تحصیلی 2021-22

## منابع فامیل

منابع زیر شما و فرزندتان را به مواد آموزشی  
مهم برای این سال تحصیلی متصل میکنند.



ما به آینده‌ای روشن برای فرزند  
شما متعهد هستیم!



ابزارهای ارتباطات دیجیتال برای حمایت از یادگیری در مکاتب دولتی فدرال وی

ParentVUE

پورتال والدین:

LAUNCHPAD TO LEARNING

### آیا میدانید وب سایت ما به پیش از 100 لسان قابل ترجمه است؟

برای تغییر لسان در وب سایت FWPS:

- به این وبسایت بروید [www.fwps.org/learn](http://www.fwps.org/learn)
- بالای "Translate Language" در سمت راست بالای صفحه وب کلیک کنید
- لسان مورد نظر خود را از منوی بازشو انتخاب کنید

### آیا فرزند(ان) شما برای دسترسی به یادگیری خود در خانه به کمپیوتر ضرورت دارد؟

لطفاً در طول مراحل ثبت نام اونلاین، ضروریات دسترسی  
به تکنالوژی را برای فرزندتان مشخص کنید. اگر کدام سؤال  
را دارید یا به کمک ضرورت دارید، با مکتب فرزند خود به  
تماس شوید.

#### معلومات بیشتر:

منابع و ویدئوهای آموزشی  
را میتوان در وب سایت ما  
به این آدرس یافت  
[www.fwps.org/parentportal](http://www.fwps.org/parentportal)

ParentVUE روش شما برای بررسی نمرات فرزند،  
حضور و غیاب او و برقراری ارتباط با معلم فرزندتان است.  
برای دسترسی به ParentVUE، به وب سایت  
<https://grades.fwps.org/> مراجعه کنید.

والدین و سرپرستان، مطمئن شوید که معلومات  
تماس شما به‌روز است!

برای دریافت ارتباطات از کارکنان مکتب و مکتب  
منطقه، مهم است که معلومات تماس شما در حساب  
ParentVUE شما به‌روز باشد.

میتوانید با مراجعه به وب سایت  
<https://grades.fwps.org/> حساب خود را به‌روز کنید.

اگر حساب ParentVUE خود را فعال نکرده‌اید، لطفاً با مکتب  
فرزند خود به تماس شوید. برای دریافت پیام های صوتی اطمینان  
حاصل کنید که نمبر تلفون همراه یا نمبر تلفون خانه را وارد  
کرده و نوع مربوطه را انتخاب کرده باشید.

ParentVUE امکان برقراری ارتباط دو طرفه بین معلمان و  
والدین را به چند لسان فراهم میکند. برای دریافت پیام به  
لسانی غیر از انگلیسی، لطفاً لسان مورد نظر خود را در  
صفحه ورود به سیستم ParentVUE یا در اپلیکیشن تلفون  
همراه تنظیم کنید.

وقتی معلم فرزندتان از طریق ParentVUE پیامی ارسال میکند،  
شما ایمیل حاوی پیام را دریافت خواهید کرد. برای پاسخ به این  
پیام، باید وارد حساب ParentVUE خود شوید. (به اعلان ایمیلی  
دریافتی از [noreply@fwps.org](mailto:noreply@fwps.org) پاسخ ندهید.)

اگر برای کار با ParentVUE به کمک ضرورت دارید، از  
این صفحه وب دیدن کنید <https://www.fwps.org/ParentPortal>  
یا ایمیل بزنید به [grades@fwps.org](mailto:grades@fwps.org).

پورتال والدین جایی است که شما تمام ضروریات مربوط  
به یادگیری فرزند خود را خواهید یافت!

برای یافتن سوالات متداول، لینک به منابع مشترک،  
ویدئوهای آموزشی مربوط به منابع دیجیتال، و غیره، از  
صفحه وب [www.fwps.org/parentportal](http://www.fwps.org/parentportal) دیدن کنید.

Launchpad to Learning یک مکان اونلاین یک  
مرحله‌ای است که دسترسی به همه برنامه های مکتب  
و منابع آموزشی را فراهم میکند

آن را در این وبسایت ببینید:  
<http://learn.fwps.org>



معلومات مندرج در این راهنما در زمان چاپ به‌روز بود. قوانین فدرال، ایالتی و محلی ممکن است بر روی به‌روزرسانی پالیسی ها و پرسوپروجرهای منطقه تأثیر بگذارد و  
جدیدترین نسخه را میتوان در وب سایت [www.fwps.org](http://www.fwps.org) یافت.

جولای 2021

## اهداف استراتژیک ما

- 1  
صنّف های ابتدایی:  
پی سازی
- 2  
تمام فرزند:  
افراد در حال رشد، با اعتماد به  
نفس، مسئولیت پذیر
- 3  
متعلمان فعال:  
متفکران انتقادی، درگیر و  
تواقند
- 4  
محتوا-صلاحیت منطقه:  
تسلط بر همه مضامین
- 5  
ماندگاری در تحصیلات:  
فارغ التحصیلی لیسه عالی  
ذریعه انتقالات موفقیت آمیز



صنّف ششم یک دوره مهم در زندگی فرزند شما است. فرزند شما در  
حال انتقال از یک شاگرد ابتدایی به یک شاگرد مکتب متوسطه است. این  
رهنما مروری بر استانداردهای آکادمیک و مراحل رشد عاطفی اجتماعی  
است که فرزند شما امسال تجربه خواهد کرد. استانداردهای آکادمیک  
مهم هستند چون این اطمینان را به ما میدهند که همه متعلمان برای  
موفقیت آماده‌گی دارند. فرزند شما ایده های پیچیده تری را میفهمد.  
هدف از این رهنما این است که به شما کمک کند آنچه فرزندتان یاد  
میگیرد را درک کنید و روش هایی را ارائه دهد که راجع به پیشرفت و  
رشد فرزندتان در طول سال با معلم  
فرزندتان صحبت کنید.

2028 صنف

صنّف

6

فارغ التحصیلی از صنف



## صنف 6 رهنمایی برای موفقیت متعلم شما

4: های خواندن
<ul style="list-style-type: none"><li>در صنوف مکتب متوسطه، متعلمان در حین خواندن، نوشتن، صحبت کردن و گوش دادن، ایده ها را تحلیل، تعریف، مقایسه و ارزیابی میکنند.</li> <li>متعلمان چندین بار در هفته متن های ادبی غنی و در سطح صنف را با دقت میخوانند.</li> <li>فصل های کتاب پیرامون مباحث و موضوعات مرتبط سازماندهی شده‌اند که به دانش افزایی و ارتباط ایده ها کمک میکنند.</li> <li>متعلمان برای حمایت از ایده های خود به شواهد متنی خاص از متن استناد میکنند.</li> <li>آنها با مطالعه گسترده متون معلوماتی، دانش محتوایی خود را ایجاد میکنند.</li> <li>متعلمان برای تعیین معنای کلمات جدید از سرخ موجود در متن و بخش هایی از کلمات استفاده خواهند کرد.</li> <li>آنها زبان، معنا و لحن استعاری را تجزیه و تحلیل میکنند.</li></ul>

#### نوشتن و ارتباطات

- متعلمان اشکال مختلف نوشتاری بشمول روایی، معلوماتی و استدلالی را تمرین میکنند.
- متعلمان به طور منظم درباره چندین متن و منابع دیگر تحقیق میکنند تا ذریعه نوشتار و گفتار دانش خود را راجع به یک موضوع توسعه و انتقال دهند.
- متعلمان یادگیری خود را ذریعه جر و بحث یا پارتز و در گروه های کوچک پردازش میکنند.
- آنها ذریعه نوشتار و گفتار چندین دیدگاه و نقطه نظر را راجع به یک موضوع بررسی میکنند.

<b>اسمستر 1: سپتمبر – جنوری</b> <ul style="list-style-type: none"><li>متعلمان مفاهیم نسبت را درک میکنند و از استدلال نسبت برای حل مسائل استفاده میکنند.</li> <li>متعلمان با توان ها و افاده های الجبری کار میکنند.</li> <li>متعلمان به درک خود از تقسیم با کسرها ادامه میدهند.</li></ul>
<b>سمستر 2: فروری – جون</b> <ul style="list-style-type: none"><li>متعلمان افاده های معادل را مینویسند و شناسایی میکنند و راه حل های معادلات را درک میکنند.</li> <li>متعلمان اعداد مثبت و منفی را درک میکنند.</li></ul>

<b>علم زندگی</b> <ul style="list-style-type: none"><li>نقش حجره ها در سیستم های بدن و نحوه کارکرد این سیستم ها برای پشتیبانی از عملکردهای زندگی ارگانیسم</li> <li>فوتو سنتیز و حرکت ماده و انرژی مورد ضرورت حجره.</li> <li>نقش رفتارهای حیوانات در تکثر حیوانات و وابستگی برخی از نباتات به حیوانات برای تکثر آنها</li> <li>چگونه ساختار ژن تفاوت عملکرد ارگانیسم ها را تعیین میکند</li> <li>سوابق فوسیلی و شباهت های آناتومیک نشان دهنده روابط بین ارگانیسم ها و گونه ها (تکامل) است</li></ul>
---

<b>تمرکز: تمدن های باستانی</b> <ul style="list-style-type: none"><li>جغرافیه، فرهنگ و ساختار حکومتی تمدن ها، 8000 قبل از میلاد (قبل از دوران مشترک) - 600 میلادی (دوران مشترک)</li> <li>از شواهد متنی واقعی و واقعی برای حمایت از نوشتن توضیحی استفاده میکنند.</li></ul>
--

### جدول زمانی

سال تعلیمی 2021-22	<ul style="list-style-type: none"><li>برای مشاهده تقویم منطقه، به این وبسایت مراجعه کنید <i>www.fwps.org/schoolcalendar</i></li></ul>
شروع سال تعلیمی! 1 ستمبر	<ul style="list-style-type: none"><li>پایان سمستر اول 27 جنوری</li></ul>
بازگشت به شب های مکتب/خانه های باز	<ul style="list-style-type: none"><li>کنفرانس های تحت مدیریت متعلمان 4 و 5 نومبر</li></ul>
کنفرانس های تحت مدیریت متعلمان	<ul style="list-style-type: none"><li>کنفرانس های تحت مدیریت متعلمان 24 و 25 مارچ</li></ul>
امتحان دولتی: ELA و ریاضی	<ul style="list-style-type: none"><li>امتحان دولتی: ELA و ریاضی</li></ul>
پایان سال تعلیمی! 16 جون	<ul style="list-style-type: none"><li>پایان کارت ها رفتن به خانه</li></ul>
پایان سمستر اول 27 جنوری	<ul style="list-style-type: none"><li>پایان سال تعلیمی! 16 جون</li></ul>

<b>3 سپتمبر</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>عبارات موزون، آهنگین و هارمونیک ساده را در شکل های AB و ABA ایجاد میکنند که قصد و معنایی گویا را منتقل میکنند.</li> <li>برای ثبت کردن عبارات موسیقایی موزون ساده و عبارات آهنگین و هارمونیک دو آكوردی شخصی، از نوت نویسی استندرد و/یا نمادین و/یا تکنالوژی صوتی/تصویری استفاده میکنند.</li> <li>هنگام تجزیه و تحلیل موسیقی انتخاب شده، نمادها و معیارهای استندرد را با نام، یا نمادهای استندرد عملکرد برای ریتم، زیر و پی، بیان و پویایی میخوانند و مشخص میکنند.</li> <li>معیارهای ارابه شده ذریعه معلم (مانند تعبیر صحیح نوت، دقت تکنیکی، اصالت و علاقه) را برای تمرین، اصلاح و تعیین زمان آماده بودن یک قطعه برای اجرا، شناسایی و اعمال میکنند.</li> <li>گزینه هایی برای اشتراک در باند، ارکستر و گروه کر دارند.</li></ul>
-----------------	--

<b>صحت و فیتنس</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>اقسام مهارت های حرکتی را نشان میدهند، دانش مربوط به حرکت و فعالیتهای عملکردی را به کار میرند و مهارت‌های ضرور برای حفظ سطح صحتی فعالیت فزیکي و فیتنس را نشان میدهند.</li> <li>یاد میگیرند که قیمت فعالیت فزیکي را برای صحت، لذت بردن، چالش، بیان خود و تعامل اجتماعی تشخیص دهند.</li> <li>به معلومات صحتی معتبر دسترسی پیدا میکنند و از مهارت‌های ارتباطی و تصمیم گیری برای حمایت از صحت خود استفاده میبرند.</li></ul>
--------------------	--

<b>مهارت های تکنیکی</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>با آپلود کردن محتوا، عکس، صدا یا ویدئو در پروژه های اونلاین اشتراک میکنند.</li> <li>از انترنت برای یافتن، بازیابی و سازماندهی معلومات و ضبط منابع استفاده میکنند.</li> <li>بر اساس یادگیری و ابزار موجود، از اقسام مختلف تجهیزات دیجیتال به طور مؤثر استفاده میکنند.</li></ul>
-------------------------	--

#### راه های حمایت از متعلم خود در خانه

- با انجام بازی های ریاضی با استفاده از فلش کارت، یادآوری سریع عملیه های ضرب و تقسیم را تقویت کنید. ببینید فرزند شما در 20 ثانیه میتواند به چند عملیه پاسخ دهد. سپس، ببینید آیا آنها دفعه بعد با بازی دوباره میتوانند به سؤالات بیشتری پاسخ دهند یا نه؟

- از فرزند خود بپرسید که امروز در مکتب چه آموخته است و از او بخواهید مثالی را برای شما نشان دهد.

- از فرزند خود بخواهید رابطه بین متوازی الاضلاع و مستطیل را توضیح دهد.

اجتماعی و عاطفی
<b>مراحل رشد صنف 6</b>

- اغلب در مواقعی که از خانه دور هستند بهترین رفتار را دارند

- عاشق چالش رقابت هستند؛ ورزش های تیمی و بهتر شدن در بازی تیمی را ترجیح میدهند

- به همدلی، شوخ طبعی و حساسیت بزرگسالان ضرورت دارند تا بتوانند با تغییرات ذهن و بدن کنار بیایند

- کج خلق، خود شیفته و حساس هستند

- دوست دارند قوانین را به چالش بکشند، و جر و بحث کنند و محدودیت ها را امتحان کنند؛ ممکن است خشن باشند؛ گاهی از نظر فزیکي پرخاشگر هستند

- میل به آزمودن محدودیت ها و قوانین مهمترین مرحله رشد است

- نسبت به وقتی که جوانتر بودند، بیشتر نگران این هستند که کدام کس "درون" است و کدام کس "بیرون"

- به زمان زیادی برای گفتگو با همسالان ضرورت دارند؛ زیاد از تلفیون همراه و رسانه های اجتماعی استفاده میکنند

- تکانشی - اغلب پیش از فکر کردن صحبت میکنند

- در تصمیم گیری مشکل دارند

- "حفظ آبرو" مهم است برای بزرگسالان "پیروزی" در بحث ها ضرور نیست - اختصاص دادن فضای خصومی و فزیکي به اطفال برای تفکر در مورد مسائل به حل مسألت آمیز مشکلات کمک میکند

- سؤال و جواب

**س:** **اگر راجع به فرزندم تشویش داشته باشم، یا کی در تماس شوم؟**

**ج:** ابتدا همیشه با معلم متعلم خود به تماس شوید و راجع به تشویش خود با او صحبت کنید. اگر تشویش شما به طور کامل رفع نشده است، میتوانید با مشاور یا مدیر مکتب به تماس شوید.

**س:** **چگونه میتوانم از پیشرفت فرزندم در هر صنف که اشتراک میکند مطلع شوم؟**

**ج:** ParentVUE به شما امکان میدهد تمام کورس ها، وظایف خانگی و نمرات فعلی فرزند خود را مشاهده کنید، اگر راجع به نمره فرزند خود تشویش دارید، ابتدا از فرزندتان بخواهید که با معلم خود در آن صنف صحبت کند. فرزند شما باید بپرسد که برای بهبود نمره چه کاری میتواند انجام دهد و برای این کار برنامه ریزی کند. اگر هنوز مشوش هستید، مستقیماً با معلم فرزند خود به تماس شوید تا ببینید چگونه میتوانید از موفقیت فرزند خود در آن صنف حمایت کنید.

- تمرکز بر همکاری متعلمان برای ترغیب متعلمان به یادگیری از و کمک به همدیگر.

- حمایت و مداخلات رفتاری مثبت در سطح مکاتب تا همه متعلمان و بزرگسالان به عقاید و اقدامات مشترک خود که مکتب را به مکانی امن و سرگرم کننده برای یادگیری تبدیل میکند، عمل کنند.

اجتماعی و عاطفی

### آماده شدن برای کالج و حرفه

<b>حضور</b>
متعلمانی که در تمام سالهای تعلیمی حضور خوبی دارند:
<ul style="list-style-type: none"><li>به سطح بالاتری به استندرد سطح صنف دست پیدا میکنند</li> <li>بیشتر از بقیه از لیسه فارغ التحصیل میشوند</li> <li>عادت های خوبی پیدا میکنند که به موفقیت در مکتب و حرفه های آینده آنها کمک میکند</li></ul>
هر روز غیبت یک متعلم به طور متوسط سه روز طول میکشد تا جبران کند.

### رفتار و یادگیری عاطفی اجتماعی

هدف از حمایت ها و مداخلات رفتاری مثبت متناسب با فرهنگ (CR-PBIS) این است که مکتب یک محیط یادگیری مؤثرتر، کارآمدتر و عادلانه‌تر برای همه متعلمان باشد. بزرگسالان با آموزش انتظارات مناسب به متعلمان و تأیید رفتار مثبت، باعث افزایش قابلیت پیش بینی، ثبات، جو مثبت و مصنونیت همه در مکتب میشوند. مهارت های یادگیری عاطفی اجتماعی در طول سال تعلیمی گنجانده میشوند. برای کسب معلومات بیشتر راجع به CR-PBIS و یادگیری عاطفی اجتماعی در مکتب، با معلم یا مدیر مکتب متعلم خود به تماس شوید.

### طرح لیسه و ادامه تحصیل

متعلمان باید طرح دبیرستان و ادامه تحصیل خود را ترسیم کنند و راجع به کورس هایی که منجر به تحصیلات خاص پس از دوره متوسطه، طرح های آموزشی و کالج میشود، معلومات کسب کنند. چک‌لیست های طرح دبیرستان و ادامه تحصیل در سطح صنوف را میتوانید در این وبسایت بیابید: [www.fwps.org/CCR](http://www.fwps.org/CCR). متعلمان همچنین میتوانند از حساب [www.MaiaLearning.com](http://www.MaiaLearning.com) خود برای برنامه ریزی و کسب معلومات بیشتر از استفاده از مکمل نمودن سروی علاقه، ابزار برنامه ریزی آکادمیک و جستجوی بورسیه، کالج و حرفه استفاده کنند. به ویب سایت [MaiaLearning.com](http://MaiaLearning.com) بروید، "ورود با Google" را انتخاب کنید و از حساب Gmail و رمز عبور P12 خود استفاده کنید.

### عملکرد کورس

<b>صنف های 10–12</b> ◀ گذراندن کورس پیشرفته (AP, IB, CAMBRIDGE)
<b>صنف 9</b> ◀ گذراندن کورس های صنف 9 با کسب 6 اعتبار
<b>صنف های 8-9</b> ◀ گذراندن الجبر 1
<b>صنف 6–7</b> ◀ گذراندن کورس های ELA و ریاضی
<b>صنف 3</b> ◀ خواندن در سطح صنف
<b>صنف های 2 – K</b> ◀ یادگیری نحوه خواندن

