

رهنمای مشارکت در یادگیری



سال تحصیلی 2021-22

خوش آمدید!

صنف پنجم سال آخر فرزند شما در مکتب ابتدائیه است. فرزند شما در حال انتقال از یک شاگرد ابتدائیه به یک شاگرد متوسطه است. این رهنما مروری بر استانداردهای آکادمیک و مراحل رشد عاطفی اجتماعی است که فرزند شما امسال تجربه خواهد کرد. استانداردهای آکادمیک مهم هستند چون این اطمینان را به ما میدهند که همه متعلمان برای موفقیت آماده‌گی دارند. فرزند شما ایده‌های پیچیده‌تری را میفهمد. هدف از این رهنما این است که به شما کمک کند آنچه فرزندان یاد میگیرند را درک کنید و روش‌هایی را ارائه دهد که راجع به پیشرفت و رشد فرزندان در طول سال با معلم فرزندان صحبت کنید.

فارغ التحصیلی از صنف 2029
صنف 5

اهداف استراتژیک ما

- 1
صنف‌های ابتدایی:
پی‌سازی
- 2
تمام فرزند:
افراد در حال رشد، با اعتماد به نفس، مسئولیت‌پذیر
- 3
متعلمان فعال:
متفکران انتقادی، درگیر و توانمند
- 4
محتوا-صلاحیت منطقه:
تسلط بر همه مضامین
- 5
ماندگاری در تحصیلات:
فارغ التحصیلی لیسه عالی
ذریعه انتقال موفقیت آمیز



DARI



FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210
33330 8th Avenue South
Federal Way, WA 98003

بیانیه عدم تبعیض و فرصت شغلی برابر
مکتب دولتی فدرال وی از نظر نژاد، رنگ،
منشاء، ملی، قومیت، مذهب، عقیده، جنس
یا جنسیت، گرایش جنسی، هویت یا نمود
جنسیتی، سن، وضعیت تاهل یا خانواده،
جاباز یا وضعیت نظامی، معلولیت، یا
استفاده از رهنمای سگ آموزش دیده یا
حیوان خدماتی، در کدام برنامه یا فعالیت
علیه اشخاص تبعیض قائل نمیشوند.
منطقه دسترسی برابر به گروه

Boy Scouts of America (سازمان
پیشاهنگی آمریکا) و سایر گروههای جوانان
تعیین شده را فراهم میکند. برای کسب
معلومات بیشتر: www.fwps.org

LAUNCHPAD TO LEARNING

Launchpad to Learning یک مکان اونلاین یک مرحله‌ای است که دسترسی به همه برنامه‌های مکتب و منابع آموزشی را فراهم میکند

آن را در این ویسایت ببینید:
<http://learn.fwps.org>

پورتال والدین:

پورتال والدین جایی است که شما تمام ضروریات مربوط به یادگیری فرزند خود را خواهید یافت!

برای یافتن سوالات متداول، لینک به منابع مشترک، ویدئوهای آموزشی مربوط به منابع دیجیتال، و غیره، از صفحه وب www.fwps.org/parentportal دیدن کنید.



NONPROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID
Federal Way, WA
Permit No. 54



سال تحصیلی 2021-22

منابع فامیل

منابع زیر شما و فرزندتان را به مواد آموزشی مهم برای این سال تحصیلی متصل میکند.



ما به آینده‌ای روشن برای فرزند
شما متعهد هستیم!

ابزارهای ارتباطات دیجیتال برای حمایت از یادگیری در مکاتب دولتی فدرال وی

Canvas

Canvas یک سیستم مدیریت یادگیری (LMS) است که دسترسی شاگردان و والدین را به یادگیری دیجیتال، برنامه هفتگی صنف (ها) و موارد دیگر امکان پذیر میکند. برای دسترسی به Canvas، به **Launchpad to Learning** FWPS' در وب سایت <http://learn.fwps.org> مراجعه کنید. نام کاربری فرزند شما شناسه شاگردی وی است و رمز عبور همان است که در مکتب با آن وارد سیستم کمپوتر میشوند.

تماس های تلفونی

معلمان ممکن است با استفاده از یک سیستم تماس (مثل Remind) با شما در تماس شوند. ممکن است متوجه شوید که این نمبر از یک کود منطقه متفاوت از منطقه جغرافیایی ما میباشد.

ارسال پیامک

ارسال پیامک کارکنان به والدین و شاگردان: Remind ابزاریست که کارکنانی مانند معلمان از آن برای برقراری ارتباط با والدین از طریق پست الکترونیک، پیامک و تماس صوتی و با شاگردان از طریق پست الکترونیک استفاده میکنند. ارسال پیامک برای شاگردان 13 سال به بالا موجود است. شاگردان و والدین به طور خودکار انتخاب میشوند. برای کسب معلومات بیشتر راجع به Remind یا نحوه انصراف، به وب سایت www.fwps.org/remind مراجعه کنید.

ارسال پیامک ذریعه مکتب و منطقه به والدین: همچنان ارسال پیامک از مکتب فرزند شما و منطقه مکتب در دسترس است. معلومات بیشتر را میتوانید در اینجا بیابید: www.fwps.org/Page/2139.

جلسات Zoom

برای برخی فامیل‌ها، کنفرانس های ویدئویی بهترین راه برای ارتباط با معلم فرزند شما خواهد بود. ممکن است معلم فرزند شما برای اشتراک شما در یک کنفرانس ویدئویی Zoom دعوتنامه‌ای را به شما ارسال کند. برای دسترسی به این جلسه از طریق کمپوتر، بالای لینک موجود در دعوتنامه کلیک کنید. برای دسترسی تلفونی به این جلسه، میتونید با نمبر ارائه شده به تماس شوید یا اپلیکیشن تلفون همراه Zoom را در <https://www.zoom.us/download> دانلود کنید.

آیا میدانید وب سایت ما به پیش از 100 لسان قابل ترجمه است؟

برای تغییر لسان در وب سایت FWPS:

- به این ویسایت بروید www.fwps.org
- بالای "Translate Language" در سمت راست بالای صفحه وب کلیک کنید
- لسان مورد نظر خود را از منوی بازشو انتخاب کنید

آیا فرزند(ان) شما برای دسترسی به یادگیری خود در خانه به کمپیوتر ضرورت دارد؟

اگر حساب ParentVUE خود را فعال نکرده‌اید، لطفاً با مکتب فرزند خود به تماس شوید. برای دریافت پیام های صوتی اطمینان حاصل کنید که نمبر تلفون همراه یا نمبر تلفون خانه را وارد کرده و نوع مربوطه را انتخاب کرده باشید.

ParentVUE امکان برقراری ارتباط دو طرفه بین معلمان و والدین را به چند لسان فراهم میکند. برای دریافت پیام به لسانی غیر از انگلیسی، لطفاً لسان مورد نظر خود را در صفحه ورود به سیستم ParentVUE یا در اپلیکیشن تلفون همراه تنظیم کنید.

وقتی معلم فرزندان از طریق ParentVUE پیامی ارسال میکند، شما ایمیل حاوی پیام را دریافت خواهید کرد. برای پاسخ به این پیام، باید وارد حساب ParentVUE خود شوید. (به اعلان ایمیلی دریافتی از noreply@fwps.org پاسخ ندهید.)

اگر برای کار با ParentVUE به کمک ضرورت دارید، از این صفحه وب دیدن کنید <https://www.fwps.org/ParentPortal> یا ایمیل بزنید به grades@fwps.org.

ParentVUE روش شما برای بررسی نمرات فرزند، حضور و غیاب او و برقراری ارتباط با معلم فرزندان است. برای دسترسی به ParentVUE، به وب سایت <https://grades.fwps.org> مراجعه کنید.

والدین و سرپرستان، مطمئن شوید که معلومات تماس شما به‌روز است!

برای دریافت ارتباطات از کارکنان مکتب و مکتب منطقه، مهم است که معلومات تماس شما در حساب ParentVUE شما به‌روز باشد.

میتوانید با مراجعه به وب سایت <https://grades.fwps.org> حساب خود را به‌روز کنید.

4. های لسان انگلیسی
خواندن
<ul style="list-style-type: none">متعلمان میتوانند متون روایی و معلوماتی را بخوانند و درک کنند. ایده اصلی و جزئیات را تعیین می‌کنند. متعلمان برای تعیین معنای کلمات جدید در سنخ موجود در متن و بخش هایی از کلمات استفاده خواهند کرد. متعلمان برای درک و تحلیل متون با دقت مطالعه خواهند کرد. فصل های کتاب پیرامون مباحث و موضوعات مرتبط سازماندهی میشوند که به دانش افزایی کمک میکنند. متن های داستانی و معلوماتی متنوعی را میخوانند.

نوشتن و ارتباطات

- برای پاسخ به سوالات نوشتاری و گفتاری از شواهد مبتنی بر متن استفاده میکنند.
- برای یادگیری راجع به یک موضوع میخوانند و با دلایل، حقایق و جزئیات متن هنگام نوشتن و صحبت کردن از تفکر حمایت میکنند.
- متعلمان راجع به چندین متن و منابع دیگر تحقیق میکنند تا دانش خود را توسعه دهند و درباره یک موضوع بنویسند.
- متعلمان یادگیری خود را ذریعه جر و بحث با پارتز و در گروهی های کوچک پردازش میکنند

3. ریاضی									
اسمستر 1: سپتمبر – جنوری									
<ul style="list-style-type: none">متعلمان حجم اشکال سه بعدی را پیدا میکنند و مسائل مربوط به حجم در دنیایبث واقعی را حل میکنند. مثال: خاویز یک جعبه شنی با منشور مستطیل شکل دارد. <ul style="list-style-type: none">طول آن 3 فوت است عرض آن 6 فوت است ارتفاع 2 فوت است حجم جعبه شنی خاویز بر حسب فوت مکعب چقدر است؟									
<ul style="list-style-type: none">متعلمان مسائل مربوط به جمع، تفریق، ضرب و تقسیم اعداد اعشار را حل میکنند <p>مثال: کلارا 3 بسته دستمال و 2 بسته چنگال میخرد.</p> اومبلغ 20.00 دالر به منشی میدهد. چقدر پول پس میگیرد؟									
<table> <tbody><tr> <td></td> <td>العنصر</td> <td>التكلفة لكل عبة</td></tr> <tr> <td></td> <td>المتاديل</td> <td>1.89 دولارًا أمريكيًا</td></tr> <tr> <td></td> <td>الشوك</td> <td>1.79 دولارًا أمريكيًا</td></tr> </tbody></table>		العنصر	التكلفة لكل عبة		المتاديل	1.89 دولارًا أمريكيًا		الشوك	1.79 دولارًا أمريكيًا
	العنصر	التكلفة لكل عبة							
	المتاديل	1.89 دولارًا أمريكيًا							
	الشوك	1.79 دولارًا أمريكيًا							

- سمستر 2: فبروری – جون**
- متعلمان مسائل مربوط به جمع و تفریق کسره‌های دارای مخرج غیر مشابه را حل میکنند.

مثال:

- وقتی ماده تغییر میکند، آیا وزن آن تغییر میکند؟ آیا با ترکیب مواد دیگر میتوان مواد جدید ایجاد کرد؟
- چطور ماده در میان ایکوسیستم ها دوران میکند؟ انرژی موجود در غذا از کجا تأمین میشود و برای چه استفاده میشود؟
- چگونه طول و جهت سایه ها یا طول نسبی روز و شب به شکل روزانه تغییر میکند و ظاهر برخی از ستارگان در فصول مختلف چه تغییری میکند؟
- توزیع آب روی زمین چگونه است و چگونه آب با احجار (سنگ ها)، حیات و هوا تعامل دارد؟

رهنمایی برای موفقیت متعلم شما



راه های گفتگو با معلم فرزند خود

- سطح خواندن فرزند من چیست؟ آیا آن سطح پایین تر، در حد یا بالاتر از سطح صنف اوست؟
- هدف توانایی خواندن مستقل فرزند من چیست؟ هدف قدرت یک مهارت یا راهکار خاص است که فرزند شما روی آن کار میکند تا به سطح خواندن بعدی برود.
- فرزند من چگونه در برآوردن استندردها در مهارت های خواندن، نوشتن، صحبت کردن و گوش دادن پیشرفت میکند؟ نقاط قوت او چی هستند؟ در چه زمینه هایی باید بهبود یابد؟

راه های حمایت از متعلم خود در خانه

- تخصیص بعض الوقت (30-20 دقیقه) لطفلك للقراءة كل يوم. اجعلهم یقراون أمانك. تحدث إليهم بشأن ما يحدث في كتبهم.
- اطلب من الطالب مشاركة ما يعمل عليه في الفصل الدراسي. اشرح عليه أسئلة مثل "ما هي الكتب التي انتهيت من قراءتها وأو تحدث بشأنها في الفصل اليوم؟" "ما الذي أعجبك فيما قرأته؟" "أخبرني حول ما كنته بشأن اليوم في الفصل الدراسي."



راه های گفتگو با معلم فرزند خود

- آیا فرزند من در مسیر درست است؟ نقاط قوت و رشد چی هستند؟
- بخواهید بخشی از کارهای فرزندتان را ببینید. آیا این کار رضایت بخش است؟ چه چیزی میتوانند بهبود یابد؟



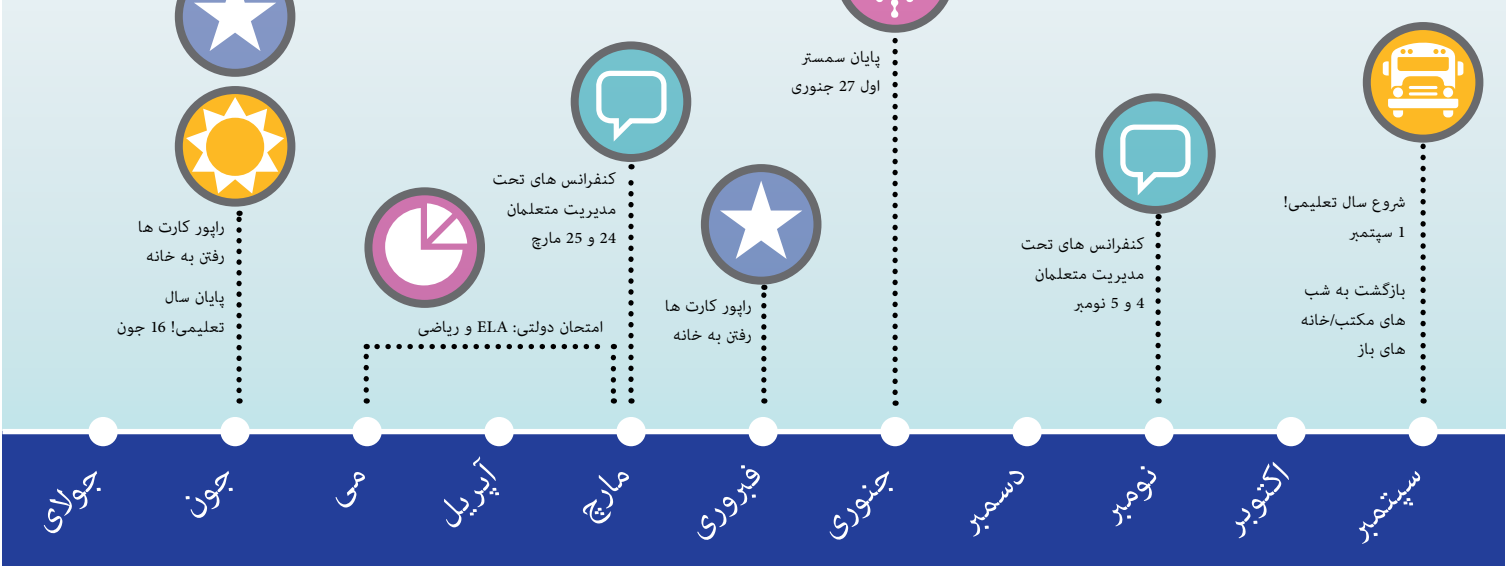
راه های حمایت از متعلم خود در خانه

- اعداد اعشاری را در زندگی واقعی مشاهده کنید و از فرزند خود بخواهید تا مسائل مربوط به آنها را حل کند. برای مثال، "اگر هر سوپ 1.19 دالر باشد و من 4 قوطی بخواهم، چقدر هزینه خواهم کرد؟"
- ریاضی ذهنی مهم است! به فرزندتان مسائل ضرب چند رقمی را بدهید تا آنها را در ذهن اش حل کند. از آنها بخواهید راهکار خود را توضیح دهند.

جدول زمانی

سال تعلیمی 2021-22

برای مشاهده تقویم منطقه، به این وبسایت مراجعه کنید
www.fwps.org/schoolcalendar



اجتماعی و ارتباطات
تمرکز: تاریخ ایالات متحده <ul style="list-style-type: none">13 مستعمره و دلایل انقلاب آمریکا ساختار فعلی دولت: 3 شاخه دولت و قانون اساسی
موسیقی
<ul style="list-style-type: none">برای ثبت کردن ایده های موسیقایی موزون و آهنگین و هارمونیک دو آکوردی شخصی، از نوت نویسی استندرد و/یا نمادین و/یا تکنالوژی ضبط صدا استفاده میکنند. هنگام تجزیه و تحلیل موسیقی انتخاب شده، با استفاده از نوت استندرد آن را میخوانند و اجرا میکنند. موسیقی را به تنهایی یا با دیگران، با بیان، دقت تخنیکی و تفسیر مناسب اجرا میکنند.
3. مهارت و تربیت های
<ul style="list-style-type: none">مهارت کافی در فعالیت های مختلف و بازی های اصلاح شده را توسعه میدهند. برای بهبود اهداف شخصی مبتنی بر فیتنس، به منابع دسترسی داشته و از آنها استفاده میکنند. مهارت ها و راهکار های تخصصی را به تنهایی، با یک پارتز و در گروهی های کوچک نشان میدهند. درک میکنند که چگونه صحت شخصی تحت تأثیر مصرف غذا قرار میگیرد و برای ایجاد یک رژیم غذایی صحتی محتویات تغذیه‌ای مواد غذایی را تحلیل میکنند.

- برای ایجاد دانش زمینه‌ای، بررسی موضوعات و برنامه ریزی پروژه ها، وب سایت های مرتبط با محتوا را کاوش و استفاده میکنند.
- آزار و اذیت سایبری را شناسایی کرده و راپور میدهند.
- یک اپلیکیشن اونلاین مناسب را برای یک کار مشخص انتخاب میکنند.

اجتماعی و عاطفی
مراحل رشد صنف 5

- از خانواده، همسالان و معلمان لذت میبرند
- صمیمی، به طور کلی راضی
- خیلی خوب در گروه ها کار میکنند؛ لذت بردن از کلوب ها، فعالیت ها و ورزش های گروهی
- معمولاً راستگو؛ حس کامل تری درمورد صحیح و غلط پیدا میکنند
- نسبت به انصاف و مسائل اجتماعی دیگر بسیار حساس و قادر به حل آنها هستند
- قادر به لذت بردن از فعالیت های تعاونی و رقابتی هستند

- زمان خوبی برای یادگیری میانجیگری بین همسالان و حل اختلاف است

- مشتاق به برقراری ارتباط با دیگران هستند، مثلاً ذریعه خدمات اجتماعی یا تدریس خصوصی به اطفال جوانتر

- از مورد توجه قرار گرفتن و دریافت پاداش زحمات خود لذت میبرند

- تندخوانی ممکن است منجر به طغیان فزیکى و گریه شود، اما مشکلات معمولاً سریع و به آسانی برطرف میشوند

2. مهارت و تربیت های
سوال و جواب

س.: چگونه شاگرد خود را برای مکتب متوسطه آماده کنم؟

- ایجاد یک محیط دلپذیر برای حمایت از ایجاد اعتماد و ترغیب روابط با همه خانواده ها.
- در اولویت قرار دادن نظر متعلم و مشارکت او در شکل گیری فرهنگ صنف و یادگیری.
- آموزش درک برای اطمینان از اینکه متعلمان برای رشد فکری انتظارات بالایی دارند و از حمایت های علمی برخوردار هستند.

س.: اگر فرزندم با کارکنان مکتب یا دوستانش مشکل پیدا کند، چه کاری باید انجام دهم؟

ج.: معلم فرزند شما اولین کسی است که باید با او به تماس شوید زیرا او در بیشتر طول روز فرزندتان و نحوه تعامل او با کارکنان مکتب و دوستانش در صنف را میبیند. مشاور یا رابط خانواده مکتب شما همچنین میتواند در حمایت از فرزندتان به شما کمک کند.

- تمرکز بر همکاری متعلمان برای ترغیب متعلمان به یادگیری از و کمک به همدیگر.

- حمایت و مداخلات رفتاری مثبت در سطح مکاتب تا همه متعلمان و بزرگسالان به عقاید و اقدامات مشترک خود که مکتب را به مکانی امن و سرگرم کننده برای یادگیری تبدیل میکند، عمل کنند.

اجتماعی و عاطفی

مراحل رشد صنف 5

آماده شدن برای ورود به **کالج و حرفه**

مقدمات

حضور

متعلمانی که در تمام سالهای تعلیمی حضور خوبی دارند:

- به سطح بالاتری به استندرد سطح صنف دست پیدا میکنند
- بیشتر از بقیه از لیسه فارغ التحصیل میشوند
- عادت های خوبی پیدا میکنند که به موفقیت در مکتب و حرفه های آینده آنها کمک میکند

هر روز غیبت یک متعلم به طور متوسط سه روز طول میکشد تا جبران کند.

رفتار و یادگیری عاطفی اجتماعی

هدف از حمایت ها و مداخلات رفتاری مثبت متناسب با فرهنگ (CR-PBIS) این است که مکتب یک محیط یادگیری مؤثرتر، کارآمدتر و عادلانه‌تر برای همه متعلمان باشد. بزرگسالان با آموزش انتظارات مناسب به متعلمان و تأیید رفتار مثبت، باعث افزایش قابلیت پیش بینی، ثبات، جو مثبت و مصئونیت همه در مکتب میشوند. دروس یادگیری عاطفی اجتماعی در طول سال تعلیمی تدریس و گنجانده میشوند. برای کسب معلومات بیشتر راجع به CR-PBIS و یادگیری عاطفی اجتماعی در مکتب، با معلم یا مدیر مکتب متعلم خود به تماس شوید.



عملکرد کورس

صنف های 10-12 ◀ گذراندن کورس پیشرفته (AP, IB, CAMBRIDGE)
صنف 9 ◀ گذراندن کورس های صنف 9 با کسب 6 اعتبار
صنف های 8-9 ◀ گذراندن الجبر 1
صنف 7-6 ◀ گذراندن کورس های ELA و ریاضی
صنف 3 ◀ خواندن در سطح صنف
صنف های 2 – K ◀ یادگیری نحوه خواندن