

مرحبًا بكم!

دليل شراكة
التعلمالأهداف
الإستراتيجية1
لسنوات الأولى:
وضع حجر الأساس2
الطفل المتكامل:
أشخاص ناجحون
وواثقون ومسؤولون3
المتعلمون النشطون:
مفكرون ناقدون
منخرطون ومتمكنون4
كفاءة منطقة المحتوى:
إجادة جميع المواد5
الإصرار على التخرج:
التخرج من المدرسة
الثانوية من خلال النجاح
في مراحل النقل

س: من أتصل به إذا كنت قلقًا بشأن أمر ما يخص طفلي؟
ج: عليك أولاً الاتصال بمعلم الطالب ومناقشة أوجه قلقك. إذا لم يتم التعامل مع مخاوفك بشكل تام، يمكنك الاتصال بمسؤول الترابط الأسري بالمدرسة أو المدير.

س: كيف يمكنني دعم طفلي في فهم الضرب والقسمة؟
ج: اطلب من طفلك فرز الأشياء إلى مجموعات متساوية (أزواج من الجوار وأنواع الكتل، وبطاقات الألعاب) واطلب منه عددها حسب المجموعة. اطلب من طفلك تقسيم مجموعات الأغراض الكبيرة إلى مجموعات أصغر من نفس الرقم.

الاستعداد للحصول على وظيفة والجامعة

الأساسيات

الحضور

الطلاب الذين يحافظون على نسبة حضور جيدة طوال العام الدراسي:

- يحققون معيار مستوى الصف بدرجة أعلى

- يتخرجون من المدرسة الثانوية بدرجة أعلى

- يكتسبون عادات جيدة تساهم في تحقيق النجاح بالمدرسة وفي مستقبلهم المهني.

مقابل كل يوم يتغيب فيه الطالب عن المدرسة، فسيحتاج في المتوسط إلى ثلاثة أيام لتعويض ما فاتته.

السلوكيات

الغرض من تدخلات السلوكيات الإيجابية الموائمة ثقافيًا ووسائل الدعم (CR-PBIS) هو جعل المدارس بيئات أكثر فعالية وكفاءة وإنصافًا لكل الطلاب. من خلال تعليم توقعات الطلاب والإقرار بالسلوكيات الإيجابية، يزيد الكبار من التنبؤ والاتساق والمناخ الإيجابي والسلامة للجميع داخل المدرسة. تندرج الممارسات التصالحية (RP) ضمن إطار عمل تدخلات السلوكيات الإيجابية الموائمة ثقافيًا ووسائل الدعم (CR-PBIS) لإنشاء المزيد من العلاقات ومعالجة الضرر ومنع التصعيد في سلوكيات الباحث. لمعرفة المزيد حول تدخلات السلوكيات الإيجابية الموائمة ثقافيًا ووسائل الدعم (CR-PBIS) والممارسات التصالحية (RP) في مدرستك، عليك الاتصال بمعلم الطالب أو المدير.

أداء الدورة التدريبية

الصفوف 10 إلى 12 ◀ اجتياز دورة تدريبية متقدمة (اللائق للنقد (AP)، البكالوريا الدولية (IB)، كامبريدج (CAMBRIDGE))

الصف 9 ◀ اجتياز الدورات التدريبية للصف 9 يؤدي إلى اكتساب 8 نقاط

الصفان 8 و9 ◀ اجتياز مادة الجبر 1

الصفوف 6 إلى 7 ◀ اجتياز الدورات التدريبية للرياضيات ومهارات اللغة الإنجليزية

الصف 3 ◀ القراءة في مستوى الصف

صفوف رياض الأطفال 2 (K-2) ◀ تعلم كيفية القراءة

مراحل الصف 4

- المزيد من الطابع الفردي
- مثل العمل مع شريك من اختيارك - عادة من نفس الجنس؛ ربما البدء في تشكيل الرموز
- إمكانية العمل في مجموعات لكن قد تنفك المزيد من الوقت في الجدول حول الحقائق والقواعد والتوجيهات أكثر من القيام بالنشاط
- الشعور غالبًا بالقلق أو التوتر؛ التحلي بالصبر الذي لدى البالغين والوضوح عندما تعطي توجيهات أو تضع التوقعات
- الرغبة في التفاوض
- عدم الصبر؛ الميل إلى التخلي عن المهام؛ التشجيع على المحاولة مرة أخرى يبني شعورًا بالكفاءة
- النقد الذاتي الشديد؛ الفكاهة الساخرة من الكبار يمكن أن يكون مؤذيًا للغاية
- الشكوى غالبًا بشأن مسائل تتعلق بالإنصاف؛ الرغبة في التفاوض
- النقد الذاتي وللآخرين (هما في ذلك الكبار)
- إمكانية أن يكون متجهًا أو مزاجيًا أو سلبيًا؛ غالبًا ما يقول "أكره ذلك"، أو "هذا ممل" وما إلى ذلك.

الانخراط

في المدرسة والمنطقة

- إرسال رسالة بريد إلكتروني إلى معلم طفلك أو الاتصال به طالما أن قلق من أمر ما، لا تحتاج إلى الانتظار لعقد مؤتمرات قيادة الطلاب للتحدث مع معلمي طفلك
- تحدث مع مدير المدرسة أو مسؤول الترابط الأسري بشأن الطريق التي يمكنك من خلالها التواصل مع المدرسة والمشاركة معها
- ابق على اطلاع باستخدام FWPS Mobile App وFWPS وصفحة المدرسة على Facebook وأخبار Peach Jar و Twitter
- اشترك في ParentVue وأظهر المعلومات حول الطالب الخاص بك:
- الدورات التدريبية
- المهام
- درجات المهام وإجمالي الدرجات

يمكنك الاشتراك بالحصول على رمز التفعيل من مكتب الاستقبال بمدرسة طفلك .

تأكد عدم التمييز و تكافؤ فرص العمل

المدراس الحكومية الفيدرالية لا تميز في أي برامج أو أنشطة على أساس العرق أو اللون أو الأصل القومي أو العرق أو الدين أو العقيدة أو الجنس أو الميل الجنسي أو التعبير عن الجنس أو الهوية أو العمر أو عسكري أو الحالة العائلية، محارب قديم أو الحالة العسكرية، العجز أو استخدام مرشد كلب مدرب أو خدمة الحيوان. توفر المنطقة التعليمية إمكانية الوصول المتساوي إلى فنيان الكشاف الأمريكية ومجموعات الشباب المعنية الأخرى. للمزيد من المعلومات : www.fwps.org

لمعلومات الواردة في هذا الدليل كانت محدثة في وقت طباعته. يمكن أن تؤثر القوانين المحلية وقوانين الولاية والفيدرالية على التحديثات التي تجرى على سياسات المنطقة التعليمية ويمكن الحصول على أحدث إصدار عبر الرابط www.fwps.org

مرحبًا بكم في
الصف 4!

الصف الرابع هو أحد المراحل بالغة الأهمية في حياة طفلك. طفلك الآن أصبح طالبًا في المرحلة المتوسطة. يقدم هذا الدليل نظرة عامة على المعايير الأكاديمية والمراحل الاجتماعية العاطفية التي يشهدها طفلك هذا العام. تعد المعايير الأكاديمية من الأهمية يمكن نظرًا لأنها تساعد على ضمان تجهيز كل الطلاب، بصرف النظر عن مكان إقامتهم، لتحقيق النجاح المرجو. يستخدم طفلك الآن القراءة لفهم الأفكار المعقدة والتركيز على استخدام مهارات الضرب والقسمة. الغرض من هذا الدليل هو دعمك في فهم ما يتعلمه الطفل وأساليب التحدث مع معلم طفلك. استخدم هذا الدليل لمساعدتك في التحدث مع معلم طفلك حول مدى تقدمه وفوه على مدار العام.



