

## مرحبًا بكم!

دليل شراكة  
التعلمالأهداف  
الإستراتيجية

1  
للسنوات الأولى:  
وضع حجر الأساس

2  
الطفل المتكامل:  
أشخاص ناجحون  
وواثقون ومسؤولون

3  
المتعلمون النشطون:  
مفكرون ناقدون  
منخرطون ومتكمنون

4  
كفاءة منطقة المحتوى:  
إجادة جميع المواد

5  
الإصرار على التخرج:  
التخرج من المدرسة  
الثانوية من خلال النجاح  
في مراحل النقل

س: من أتصل به إذا كنت قلقًا بشأن أمر ما يخص طفلي؟  
ج: عليك أولاً الاتصال بمعلم الطالب ومناقشة أوجه قلقك. إذا لم يتم التعامل مع مخاوفك بشكل تام، يمكنك الاتصال بمسؤول الترابط الأسري بالمدرسة أو المدير.

س: كيف يمكنني دعم طفلي في فهم الضرب والقسم؟  
ج: اطلب من طفلك فرز الأشياء إلى مجموعات متساوية (أزواج من الجوار وأنواع الكتل، وبطاقات الألعاب) واطلب منه عددها حسب المجموعة. اطلب من طفلك تقسيم مجموعات الأغراض الكبيرة إلى مجموعات أصغر من نفس الرقم.

## الاستعداد للحصول على وظيفة والجامعة

## الأساسيات

## الحضور

الطلاب الذين يحافظون على نسبة حضور جيدة طوال العام الدراسي:

• يحققون معيار مستوى الصف بدرجة أعلى

• يتخرجون من المدرسة الثانوية بدرجة أعلى

• يكتسبون عادات جيدة تساهم في تحقيق النجاح بالمدرسة وفي مستقبلهم المهني.

مقابل كل يوم يتغيب فيه الطالب عن المدرسة، فسيحتاج في المتوسط إلى ثلاثة أيام لتعويض ما فاتته.

## السلوكيات

الغرض من تدخلات السلوكيات الإيجابية الموائمة ثقافيًا ووسائل الدعم (CR-PBIS) هو جعل المدارس بيئات أكثر فعالية وكفاءة وإنصافًا لكل الطلاب. من خلال تعليم توقعات الطلاب والإقرار بالسلوكيات الإيجابية، يزيد الكبار من التنبؤ والاتساق والمناخ الإيجابي والسلامة للجميع داخل المدرسة. تندرج الممارسات التصالحية (RP) ضمن إطار عمل تدخلات السلوكيات الإيجابية الموائمة ثقافيًا ووسائل الدعم (CR-PBIS) لإنشاء المزيد من العلاقات ومعالجة الضرر ومنع التصعيد في سلوكيات الباحث. لمعرفة المزيد حول تدخلات السلوكيات الإيجابية الموائمة ثقافيًا ووسائل الدعم (CR-PBIS) والممارسات التصالحية (RP) في مدرستك، عليك الاتصال بمعلم الطالب أو المدير.

## أداء الدورة التدريبية

الصفوف 10 إلى 12 ◀ اجتياز دورة تدريبية متقدمة (الانحاف للنقدم (AP)، الكالوريا الدولية (IB)، كامبريدج (CAMBRIDGE))

الصف 9 ◀ اجتياز الدورات التدريبية للصف 9 يؤدي إلى اكتساب 8 نقاط

الصفان 8 و 9 ◀ اجتياز مادة الجبر 1

الصفوف 6 إلى 7 ◀ اجتياز الدورات التدريبية للرياضيات ومهارات اللغة الإنجليزية

الصف 3 ◀ القراءة في مستوى الصف

صفوف رياض الأطفال 2 (K-2) ◀ تعلم كيفية القراءة

## مراحل الصف 4

- المزيد من الطابع الفردي
- مثل العمل مع شريك من اختيارك - عادة من نفس الجنس؛ ربما البدء في تشكيل الرموز
- إمكانية العمل في مجموعات لكن قد تنفق المزيد من الوقت في الجدول حول الحقائق والقواعد والتوجيهات أكثر من القيام بالنشاط
- الشعور غالبًا بالقلق أو التوتر؛ التحلي بالصبر الذي لدى البالغين والوضوح عندما تعطي توجيهات أو تضع التوقعات
- الرغبة في التفاوض
- عدم الصبر؛ الميل إلى التخلي عن المهام؛ التشجيع على المحاولة مرة أخرى يبني شعورًا بالكفاءة
- النقد الذاتي الشديد؛ الفكاهة الساخرة من الكبار يمكن أن يكون مؤذيًا للغاية
- الشكوى غالبًا بشأن مسائل تتعلق بالإنصاف؛ الرغبة في التفاوض
- النقد الذاتي وللآخرين (هما في ذلك الكبار)
- إمكانية أن يكون متجهًا أو مزاجيًا أو سلبيًا؛ غالبًا ما يقول "أكره ذلك"، أو "هذا ممل" وما إلى ذلك.

## الانخراط

## في المدرسة والمنطقة

- إرسال رسالة بريد إلكتروني إلى معلم طفلك أو الاتصال به طالما أن قلق من أمر ما. لا تحتاج إلى الانتظار لعقد مؤتمرات قيادة الطلاب للتحدث مع معلمي طفلك
  - تحدث مع مدير المدرسة أو مسؤول الترابط الأسري بشأن الطريق التي يمكنك من خلالها التواصل مع المدرسة والمشاركة معها
  - ابق على اطلاع باستخدام FWPS Mobile App وFWPS وصفحة المدرسة على Facebook وأخبار Peach Jar و Twitter
  - اشترك في ParentVue وأظهر المعلومات حول الطالب الخاص بك:
  - الدورات التدريبية
  - المهام
  - درجات المهام وإجمالي الدرجات
- يمكنك الاشتراك بالحصول على رمز التفعيل من مكتب الاستقبال بمدرسة طفلك وزيارة [www.fwps.org/Page/4085](http://www.fwps.org/Page/4085)

المعلومات الواردة في هذا الدليل كانت محدثة في وقت طباعته. يمكن أن تؤثر القوانين المحلية وقوانين الولاية والبيروقراطية على التحديثات التي تُجرى على سياسات المنطقة التعليمية ويمكن الحصول على أحدث إصدار عبر الرابط [www.fwps.org](http://www.fwps.org)

مرحبًا بكم في  
الصف 4!

الصف الرابع هو أحد المراحل بالغة الأهمية في حياة طفلك. طفلك الآن أصبح طالبًا في المرحلة المتوسطة. يقدم هذا الدليل نظرة عامة على المعايير الأكاديمية والمراحل الاجتماعية العاطفية التي يشهدها طفلك هذا العام. تعد المعايير الأكاديمية من الأهمية بمكان نظرًا لأنها تساعد على ضمان تجهيز كل الطلاب، بصرف النظر عن مكان إقامتهم، لتحقيق النجاح المرجو. يستخدم طفلك الآن القراءة لفهم الأفكار المعقدة والتركيز على استخدام مهارات الضرب والقسم. الغرض من هذا الدليل هو دعمك في فهم ما يتعلمه الطفل وأساليب التحدث مع معلم طفلك. استخدم هذا الدليل لمساعدتك في التحدث مع معلم طفلك حول مدى تقدمه وفوه على مدار العام.





## دليل نجاح الطالب

4	الفصل الدراسي الأول: سبتمبر - يناير	الفصل الدراسي الثاني: فبراير - يونيو
مهارات اللغة الإنجليزية	<p>يمكن للطلاب القراءة للتعلم حول أنواع النصوص وكيفية استخدامها والتعلم منها.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد موضوع وتفصيل الدعم</li> <li>توضيح الاختلافات في النصوص</li> <li>دمج المعلومات من نصوص متعددة</li> </ul>	<p>يمكن للطلاب القراءة للتعلم بشأن الموضوعات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم بشأن الآليات البسيطة وتأثيرها على الحياة اليومية</li> <li>التعلم بشأن كيف يمكن للناس التحدث بشأن اتخاذ إجراء من أجل التغيير</li> </ul>
	<p>يمكن للطلاب كتابة نصوص إيضاحية.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>توضيح كيف يُلهم الشاعر لكتابة الشعر</li> <li>توضيح حياة شاعر تتم دراسته</li> </ul>	<p>يمكن للطلاب كتابة نصوص قصصية.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>شرح الآراء مع تقديم دليل من النص</li> <li>كتابة موضوع وجملته ختامية تتضمن الرأي</li> </ul>
	<p>يمكن للطلاب كتابة نصوص قصصية.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام الأدلة الواقعية لكتابة رواية حول حيوان موضوع دراسة يتميز بألية دفاعية</li> </ul>	

## 4

## الفصل الدراسي الأول: سبتمبر - يناير

## الرياضيات

يمكن للطلاب حل المسائل الكتابية متعددة الخطوات بما في ذلك المسائل التي يجب فيها تفسير المتبقي.

مثال: هناك 87 طالبًا يذهبون في رحلة ميدانية. كل حافلة تضم 9 طلاب. كم عدد الحافلات التي نحتاجها؟

.Scholars multiply multi-digit numbers using place value strategies  
?Example: Which expression is equal to  $11 \times 24$

- A.  $(4 + 20) + (1 + 10)$   
B.  $(4 + 20) \times (1 + 10)$   
C.  $(4 \times 20) \times (1 \times 10)$   
D.  $(4 \times 20) + (1 \times 10)$

يوضح الطلاب ويقومون بإنشاء الأرقام الكسرية المتعادلة باستخدام النماذج البصرية. مثال:					
				$\frac{2}{2}$	
				$\frac{3}{4}$	
				$\frac{4}{8}$	
				$\frac{6}{10}$	

يقارن الطلاب بين رقمين مع أرقام بسط ومقام مختلفة. مثال:

=	<	>		
			$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{8}$
			$\frac{7}{8}$	$\frac{3}{5}$

ما هي الموجات وما هي بعض الأمور التي يمكنها القيام بها؟ ما هي الطاقة وكيف ترتبط بالحركة؟ كيف تنتقل الطاقة؟ كيف يمكن استخدام الطاقة لحل مسألة؟

- يمكن رؤية جسم ما عندما ينعكس الضوء من سطحه إلى العين
- العلاقة بين سرعة جسم ما وطاقة هذا الجسم
- يمكن نقل الطاقة من مكان إلى مكان عبر الصوت والضوء والحرارة والتيارات الكهربائية أو من جسم إلى جسم عبر الاصطدامات

كيف تدعم الهياكل الداخلية والخارجية البقاء على قيد الحياة والنمو والسلوكيات والتكاثر لدى النباتات والحيوانات؟

- تمتلك النباتات والحيوانات هياكل داخلية وخارجية تساعدهم في البقاء على قيد الحياة والنمو والتصرف والتكاثر

كيف يمكن للمياه والثلج والرياح والغطاء النباتي تغيير التربة؟ ما هي أمشاط معالم الأرض التي يمكن تحديدها باستخدام الخرائط؟

- تأثير العوامل الجوية أو معدل التعرية بالماء أو الثلوج أو الرياح آة الغطاء النباتي.
- أمشاط معالم الأرض الموجودة على الخريطة

## الدراسات الاجتماعية

- التركز: تاريخ ولاية واشنطن
- الموارد الطبيعية التي تؤثر على اقتصاد الولاية
- المناطق المختلفة من الولاية: المعالم الجغرافية والتضاريس والمناخ والتوزيع السكاني

## الموسيقى

- الغناء وإظهار التوازن/الدمج
- أداء تناغجات الصف 4 على الآلات الموسيقية
- القراءة والتأليف باستخدام إيقاعات الصف الرابع و5 مقطوعات
- تحديد سطور المفتاح الموسيقي الثلاثي والمسافات
- تحديد فئات الآلات الموسيقية

## الصحة واللياقة

- تطبيق مفاهيم الحركة ومعرفة تعامل الجسم في الأداء الحركي الفردي وأنشطة المجموعات الصغيرة
- استخدام نتائج تقييمات اللياقة البدنية لفهم المستوى الشخصي للياقة البدنية والمساهمة في الأنشطة لتحسين المستوى الإجمالي للياقة البدنية
- يظهر الطلاب مهارات حل النزاعات ويكونون قادرين على قبول التعقيبات من نظرائهم وتنفيذها

## المهارات التقنية

- المشاركة في رحلات ميدانية افتراضية وتوضيح كيف يمكن للتجربة أن تنمي من الفهم الثقافي
- استخدام النماذج الرقمية وأدوات تنظيم الرسوم البيانات وأو الألواح المصورة لتسجيل الأسئلة والتخطيط للتحقيقات
- استخدام الأدوات الرقمية لجمع نتائج التحقيقات وتحليلها وعمل رسم بياني لها ورفع تقرير بها.

## طرق التحدث مع معلم طفلك

- هل طفلي على المسار الصحيح؟ ما هي نقاط القوة والنمو؟
- اطلب أن ترى جزءًا من عمل طفلك. هل هذا العمل مرضٍ؟ ما الذي يمكنه تحسينه؟

## طرق تقديم الدعم للطلاب في المنزل

- اطلب من طفلك مقارنة الكسور على سبيل المثال، "إذا كانت هناك وصفة تتطلب ثلاثة أرباع (3/4) كوب من السكر ووصفة أخرى تتطلب ثلثين (2/3)، أيهما تتطلب المزيد من السكر؟ كيف يمكنك أن تعرف ذلك؟"
- هناك العديد من السيناريوهات في الحياة الواقعية تسمح لنا بتفسير المتبقي! اطلب من الطلاب التفكير حول أسئلة مثل، "إذا كان هناك 5 أشخاص يرغب كل واحد منهم في تناول 4 قطع من البيتزا، وكل بيتزا تتكون من 8 شرائح، فكم عدد البيتزا التي سنحتاجها؟"

## التزامنا تجاه الطلاب والعائلات

يتعلم جميع الطلاب بشكل أفضل عندما يشعرون بالسلامة الجسدية والعاطفية داخل فصولهم الدراسية والمدارس. ينبغي أن يتوقع الطلاب الإجراءات التالية من الكبار:

- توفير بيئة ودودة لدعم بناء الثقة وتشجيع العلاقات مع كل الأسر
- إعطاء أولوية لصوت الطالب والمشاركة في تشكيل ثقافة الفصل الدراسي والتعلم
- التعليم لفهم تأكيد امتلاك الطلاب لأعلى التوقعات والدعم الأكاديمي للنمو فكريًا
- التركيز على تعاون الطالب لتشجيع الطلاب على التعلم من الآخرين ومساعدتهم
- تنفيذ تدخلات السلوكيات الإيجابية الموجهة ثقافيًا ووسائل الدعم على نطاق المدرسة، بحيث يعيش كل الطلاب والكبار والمعتقدات المشتركة والإجراءات التي تجعل المدارس مكانًا آمنًا وممتعًا للتعلم

اسم الطالب

اسم الوالد/الوصي

أمني الوحيد لطفلي هذا العام هو

حلمي الوحيد لطفلي في المستقبل هو

يتعلم طفلي بشكل أكبر عندما

مشاعر طفلي هي

يرجى الرجوع إلى مرشد طفلك